GRIGORI GRABOVOI DOO BEOGRAD
OGRANAK (ФИЛИАЛ)
EDUCATION CENTER FOR EDUCATION PROGRAM ON THE TEACHING OF GRIGORI GRABOVOI
Отдел аттестации и повышения квалификации

Программа аттестации

Вопросы к зачёту / экзамену

Темы рефератов

2018

GRIGORI GRABOVOI DOO BEOGRAD

OGRANAK (ФИЛИАЛ)

EDUCATION CENTER FOR EDUCATION PROGRAM ON THE TEACHING OF GRIGORI GRABOVOI

Отдел аттестации и повышения квалификации

Программа
а т т е с т а ц и и

Вопросы к зачёту/экзамену

Темы рефератов

Сборник заданий для аттестации
по Программе обучения Учению Григория Грабового

2018

Программа аттестации. Вопросы к зачёту/экзамену. Темы рефератов. Сборник заданий для аттестации по Программе обучения Учению Григория Грабового.

Сборник составлен в соответствии с Программой обучения Учению Григория Грабового в изданной редакции от 08 июня 2018 года.

Авторский коллектив:

Лысак А.А. – ответственный редактор,

Алейникова О.В., Баянова Ф.К., Бородин С.А., Засеева Б.К., Кравцова А.И., Мельникова А.С., Морозкина М.В., Муховикова Е.Н., Ратинер Т.Г., Садырова Ж.А., Сегаль М.И., Стрижак М.Г., Узюкина Е.Б., Фомичева Л.Н., Цеменовская Л.П., Яровая О.В.

В Образовательном центре по Программе обучения Учению Григория Грабового работает система очного и дистанционного образования. При всех формах обучения по окончании курса слушатель получает сертификат о прослушанных курсах по Программе обучения Учению Григория Грабового. Можно получать сертификат по конкретному курсу за счёт написания реферата, посредством сдачи дистанционным способом через компьютерную программу теста и сдачи экзамена преподавателю.

Представленный Сборник заданий для аттестации по Программе обучения Учению Григория Грабового включает два типа заданий – вопросы для сдачи зачёта/экзамена и темы рефератов, составленные в 2015/16, 2016/17, 2017/18 учебные годы преподавателями Образовательного Центра – GRIGORI GRABOVOI DOO BEOGRAD OGRANAK (ФИЛИАЛ) EDUCATION CENTER FOR EDUCATION PROGRAM ON THE TEACHINGS OF GRIGORI GRABOVOI.

1.
«Вводный курс по Учению Григория Грабового»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2001 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 05-09 октября 2015 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое Учение Григория Грабового?
2. Чему учатся слушатели семинаров, изучая труды Григория Грабового?
3. В чём суть патента «Система передачи информации» с точки зрения возможности управления реальностью?
4. Как защищено Учение Григория Грабового?
5. Какие мифы, согласно книге Григория Грабового «Воскрешение и вечная жизнь отныне наша реальность!», существующие на сегодняшний день в коллективном сознании, мешают людям жить полноценной жизнью?
6. Как в Учении Григория Грабового о Боге рассматривается понимание Бога?
7. Что Григорий Грабовой говорит о Человеке?
8. Как в Учении Григория Грабового описывается Душа человека?
9. Как в Учении Григория Грабового описывается Дух человека?
10. Как в Учении Григория Грабового описывается Сознание человека?
11. Как в Учении Григория Грабового описывается Восприятие человека?
12. Как в Учении Григория Грабового описывается Коллективное сознание?
13. Как в Учении Григория Грабового описывается Физическое тело человека?
14. Как в Учении Григория Грабового описывается Интеллект человека?
15. Что такое – концентрация Сознания?
16. Что означает понятие «управление реальностью»?
17. Каков механизм построения физической реальности и управления физической реальностью?
18. Почему любое событие можно преобразовать в благоприятное?
19. Что такое зло с точки зрения Учения Григория Грабового?
20. Как создаются события настоящего (текущего) времени?

Темы рефератов

1. Основные задачи; актуальность; основной метод; средство достижения цели спасения всех и личного каждого, обеспечение вечного созидательного гармоничного развития; нравственность; необходимость распространения Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» в труде Григория Грабового «Вводный курс по Учению Григория Грабового».
2. Физическая реальность как проекция коллективного сознания по одному из параметров (в труде Григория Грабового «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
3. Классификация зла недостатком знаний (в труде Григория Грабового «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
4. Любовь организует действие, обеспечивающее создание внешнего Мира (в труде Григория Грабового «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
5. Механизм действия технологий Григория Грабового – нормализующий биосигнал в Сознании человека, описанный в патентах на изобретение «Система передачи информации» и «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» (в труде Григория Грабового «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).

6. Технологии концентрации внимания позволяют одновременно решать две задачи: получение конкретного результата по цели управления и развитие сознания человека, структуризация сознания по цели спасения (труд Григория Грабового «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).

Консультация-вебинар 05-07, 09-10 октября 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. С какой целью написан «Вводный курс по Учению Григория Грабового»? Какая информация является обязательной для озвучивания в процессе проведения семинаров по Учению Григория Грабового «О спасении и гармоничном вечном развитии»?
2. Что включает в себя документальное обоснование Учения Григория Грабового?
3. Что есть наука Григория Грабового? В чём суть истинной науки? Каковы цели и задачи науки Григория Грабового?
4. Что является основным методом и средствами достижения цели Учения Григория Грабового?
5. Докажите, что Учение Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» – это есть *моно* Учение, то есть единственным автором Учения является Григорий Петрович Грабовой.
6. Докажите, что Учение Григория Грабового «обязательно выполнит свои задачи».
7. В чём Вы видите нравственность Учения Григория Грабового?
8. Почему необходимо распространение Учения Григория Грабового на *всех*?
9. Назовите фундаментальные понятия Учения Григория Грабового. Через какие категории проявлена личность человека согласно Учению Григория Грабового?
10. Докажите, что, включаясь в познание Учения Григория Грабового, человек начинает понимать, что он способен «встать на путь обучения "*действовать как Создатель*"». Для доказательства используйте содержание фундаментальных понятий Учения Григория Грабового.
11. Что есть *реальность физическая* и *реальность духовная* с точки зрения Учения Григория Грабового?
12. Что есть Сознание человека? Какова роль Сознания человека в науке Григория Грабового? Что следует понимать под концентрацией Сознания?
13. О каких механизмах построения физической реальности и управления физической реальностью Вы узнали из «Вводного курса по Учению Григория Грабового»?
14. В чём суть механизма: «любое событие можно преобразовать в благоприятное»?
15. Что есть зло согласно Учению Григория Грабового? Почему добро всегда победит зло?
16. Как Вы понимаете механизм управления физической реальностью – «научиться действовать как Создатель»?
17. Как научиться обходить информацию ненормы даже в мышлении?
18. Как Вы понимаете технологию управления реальностью через понимание: «понимание – это уже больше чем управление»?
19. Как ускорить получение результата при использовании технологий Григория Грабового при управлении событиями?
20. Докажите, что в современных условиях технологии Григория Грабового актуальны и необходимы.

Темы рефератов

1. Наука Григория Грабового – «наука, которая одновременно является и наукой спасения, направлена на то, чтобы получить в конечном счёте спасение и при этом должным образом

изменить существующую реальность». (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
2. Юридическое обоснование Учения Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
3. Практическое обоснование Учения Григория Грабового. (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
4. Учение Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» – моно Учение, единственным автором Учения является Григорий Петрович Грабовой (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
5. Основные методы и средства достижения цели Учения Григория Грабового. (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
6. «Учение Григория Грабового обязательно выполнит свои задачи» (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
7. Встать на путь обучения «действовать как Создатель». (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
8. «Основным критерием в моей науке является достижение нужного результата созидательным путём». (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
9. Фундаментализм как ведущий принцип построения Учения Григория Грабового. (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
10. Создание механизма построения физической реальности и управления физической реальностью по Учению Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
11. Сознание как управляющая структура по Учению Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
12. Личность Бога и личность человека в системе управления по Учению Григория Грабового. (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
13. Актуальность и необходимость технологий Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).
14. «Книги Григория Грабового дают возможность каждому человеку развить свой духовный уровень очень быстро через логические знания» (Г.П.Грабовой «Вводный курс по Учению Григория Грабового»).

2.
«Унифицированная система знаний».

Курс лекций создан Грабовым Григорием Петровичем в 1996 году.

Консультация-вебинар 10,12,13 октября 2015 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Геометрия формы информации в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
2. Модель внемышечного вывода информации в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
3. Открытие информационных каналов для вывода структуры опухолей из тканей в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
4. Методология познания по конкретному обращению: рак плюс жизненная неустроенность в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
5. Принцип сканирования в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».

6. Система управления через диагностику на своих результатах в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
7. Доступ к управляющей структуре человека посредством крупнозернистой позиции восприятия в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
8. Модель доступа к управляющей структуре «Система схематичных линий» в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
9. Как преобразовать ситуацию, чтобы она была нормирована в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
10. Крупнозернистая диагностическая структура моделирования в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
11. Пластовая структура моделирования в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
12. Управление ситуацией впереди в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
13. Конструкция управления щитовидной железой в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
14. Технология входа в управление в скоростном варианте в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
15. Структура биполярных сигналов в человеке в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
16. Метод управления структурой желудочно-кишечного тракта и спинномозговой жидкостью в соответствии с произведением Григория Грабового «Унифицированная система знаний».

Темы рефератов

1. Система созидательного развития в произведении Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
2. Работа с управляющей информацией (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
3. Механизм вывода матричных активных клеток (по книге Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
4 Структура управления событиями (по книге Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
5. Канонизация событий любого уровня (Григорий Грабовой «Унифицированная система знаний»).
6. Метод управления ситуацией в определённое время (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
7. Основы познания на разделении фаз организма на уровне информации (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
8. Оптимизация будущих событий – технологии по книге Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
9. Структура связи между определёнными органами (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
10. Информационные структуры по книге Григория Грабового «Унифицированная система знаний».
11. Структура биполярных сигналов в человеке (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
12. Метод управления структурой желудочно-кишечного тракта и спинномозговой жидкостью по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний».

Консультация-вебинар 11-13 октября 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. За счёт каких структур и как осуществляется практика познания «научиться мыслить быстрее, чем прогрессирует некая информация, сопутствующая болезни»? Приведите примеры управления через эту систему.
2. О какой технологии уплотнения ткани говорит Григорий Грабовой, по которой устойчивость бесконечна в каждой структуре?
3. Какое управление даёт Григорий Грабовой по выводу из тканей структуры опухолей?
4. Каким путём осуществляется процесс извлечения временно́й конфигурации, которая сформировала процесс аденокарциномы? На чём основан процесс?
5. Почему на каждом следующем этапе вы должны познавать нечто новое? В чём заключается смысл и как необходимо пользоваться информацией?
6. За счёт какой управляющей структуры и как осуществляется система управления через диагностику на своих результатах?
7. Какие структуры и системы моделирования даёт Григорий Грабовой для наращивания знания через неявную структуру?
8. О каких путях выхода на управление по оптимизации будущих событий говорит Григорий Грабовой?
9. Какое резюме даёт Григорий Грабовой по системе оптимизации на уровне познания?
10. Какая существует связь между органами на уровне определённых геометрических конструкций? Какой есть процесс макроконтроля за органами и функциями клеточной структуры?
11. О какой технологии смены точек зрения говорит Григорий Грабовой, по которой можно переходить от одного уровня познания к другому?
12. Объясните, как идёт переток структуры биполярных сигналов в человеке. Покажите на проблеме излечения от болезни Паркинсона.
13. О каких системах и методах управления желудочно-кишечным трактом говорит Григорий Грабовой?

Темы рефератов

1. Геометрия формы информации. Перевод информации в формы (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
2. Система развития без разрушения внешней информации как метод восстановления (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
3. Управление через систему активизации управляющих скрытых структур (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
4. Модель внемышечного вывода информации как работа с управляющей информацией (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
5. Структура компенсации органов – один из убыстряющих факторов восстановления (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
6. Управление пространственно-временным воззрением (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
7. Механизм вывода матричных активных клеток (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
8. Структура управления событиями (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
9. Метод познания и техника управления на уровне понимания двух структур (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).

10. Метод управления ситуацией в определённое время (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
11. «Управляющая структура – это первично ваше восприятие» (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
12. «Нахождение направленных связей – это уже и есть канонизация и оптимизирующее улучшение информации проблемы» (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
13. Моделирование ситуации впереди и ориентация по моделированию (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
14. Структура построения фундамента для будущих событий (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
15. Доступ к информации – это умение аппроксимации (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
16. Система оптимизации на уровне познания (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
17. Структура связи между определёнными органами и процесс контроля за ними (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
18. Конструкция управления щитовидной железой (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
19. «Знание законов и форм управления – это уже управление физической реальностью» (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
20. Информационные структуры и система автономной подвижности в познании (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
21. «Любое действие меняет информацию» – на примере структуры биполярных сигналов в человеке (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).
22. Метод управления структурой желудочно-кишечного тракта и спинномозговой жидкостью (по произведению Григория Грабового «Унифицированная система знаний»).

3.
«Концентрация на числах растений».
Том 1-3.

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 1998 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 14-16 октября 2015 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие части можно выделить в трехтомнике Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма» и в чём заключается принципиальная разница между частями? Какова структура статей в каждой части сборника? Приведите пример технологии, которую Вы начали применять после изучения данной книги.
2. Как можно понять общие свойства *числа* и *вечности*, если при концентрации учитывать, что речь идёт о концентрации на числе, соответствующем растению в позиции вечной жизни?
3. Раскройте механизм функционирования Сознания в момент перехода в область численной вечности при концентрации на числах растений.
4. В чём состоит указанный во Введении книги принцип полного самовоссоздания человеком самого себя, когда человек способен сам создавать вечными своё тело, Дух и Душу?
5. Почему происходит при использовании концентраций на числах растений восстановление организма человека? Какая аналогия дана во Введении книги в этой связи?

6. Что тогда является *источником* пространства? Дайте ответ, исходя из понимания Введения книги.
7. Почему концентрации на числах растений позволяет человеку обеспечить вечную жизнь уже через само коллективное Сознание?
8. Перечислите практические рекомендации, которые даёт Григорий Грабовой по концентрациям на числах растений для первой части сборника.
9. Объясните метод омоложения – «эффект зеркала», данный в концентрации на растении АГАВА КИТАЙСКАЯ.
10. Дайте объяснение методу неумирания в концентрации на растении АГЛАЯ ПАХУЧАЯ – обобщение неумирания как системы законов, которые реализуются в целом всем обществом.
11. Как можно, например, решить проблему зубной боли, используя концентрации на числах растений? Какие ещё можете привести примеры решения проблем по здоровью из личной практики с использованием концентраций на числах растений?
12. За счёт чего происходит усиление восстановительного действия концентрации на числовых рядах при объединении растений в группы? Расскажите о методах при работе с группами растений, которые предлагает Григорий Грабовой. В чём заключаются преимущества данных методов?

Темы рефератов

1. Растения как объекты информации, обеспечивающие реализацию вечной и гармоничной жизни (по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
2. Свойства числа и числового ряда по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
3. Механизмы функционирования Сознания (по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
4. Пространство в системе управления по числам растений по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
5. Преобразование информации в прошлом и будущем через концентрации на числах растений (по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
6. Цвет, звук и запах в методах концентрации на числах растений (по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
7. Методы, позволяющие совершенствовать духовное управление, по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
8. Законы и принципы в технологиях вечной жизни по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
9. «Обеспечить вечную жизнь уже через само коллективное сознание» по технологиям книги Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
10. Динамика и статика в системе управления на числах растений (по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
11. Получить во многом как бы *абсолютное* неумирание и гарантировать неумирание всем живым объектам (по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
12. Опыт применения концентраций на числах растений по книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».

Консультация-вебинар 14,16-17 октября 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. С какой позиции рассматривает Григорий Грабовой концентрацию на числе, соответствующем растению, и какое определение даёт численной вечности в произведении «Концентрация на числах растений для восстановления организма»?
2. Какова связь продукта мышления человека, например число на уровне сознания, с человеком? В какой области пространства сознания находится численная вечность согласно произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»?
3. Назовите числовой ряд численной вечности, данный в произведении Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
4. В чём состоит принцип полного самовоссоздания человеком самого себя?
5. Как реагируют растения на пространство в структуре, которая подобна восприятию человека, и как время действует на образ человека?
6. Изначальное устройство мира по идее вечного развития создаёт пространство, а что даёт мысль о вечном развитии?
7. Какие методы можно использовать, применяя концентрации на числах растений, изложенных в книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма», и какие знания можно получить на их основе?
8. Как выразить одно число через другое для насыщения интеллектом растений и как применять методы, представленные в книге Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»?
9. Расскажите о принципе использования нескольких растений для объединённого направленного действия для обеспечения вечной здоровой и гармоничной жизни.
10. Расскажите о применении принципа стремления каждого живого организма к форме человека в процессе применения информации обеспечения вечной здоровой и гармоничной жизни, имеющейся у растения.
11. Как можно использовать принцип взаимопересечения групп при работе с группами растений, которые соответствуют каждому методу?
12. Как использовать сами цифры для получения событий и энергии для вечного развития?

Темы рефератов

1. Метод неумирания по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
2. Метод воскрешения по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
3. Метод омоложения по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
4. Метод восстановления организма по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
5. Метод обеспечения вечной жизни по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
6. Применение информации обеспечения вечной здоровой и гармоничной жизни, имеющейся у растения, в методах по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
7. Принцип стремления каждого живого организма к форме человека, включая и к форме знаний человека, по материалам произведения Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
8. Внутренняя духовная связь со своим образом по материалам произведения Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
9. Числа, являющиеся следственным объектом воспринимаемой реальности, не относятся к физическим объектам – по материалам произведения Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».

10. Восстанавливать организм человека можно не только действием от всего организма, но и действием от одной клетки, – по материалам произведения Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
11. Обобщённая характеристика, такая как для косметического действия, она, по сути, является мощной системой управления (по материалам произведения Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
12. Принцип использования нескольких растений для объединённого направленного действия и метод применения групп растений для обеспечения вечной здоровой и гармоничной жизни (по материалам произведения Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма»).
13. Метод обеспечения себе и всем вечной здоровой и гармоничной жизни посредством концентраций на числах групп растений по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
14. Использование самих цифр для получения событий и энергии для вечного развития по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».
15. Внутренний смысл взаимодействия рядов с целью вечной жизни, здоровой жизни, гармоничного развития по произведению Григория Грабового «Концентрация на числах растений для восстановления организма».

4.
«Практика управления. Путь спасения».

Научный труд создан Грабовым Григорием Петровичем в феврале 1998 года.

Том 1

Консультация-вебинар 19-21,23-25 октября 2017 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова структура сборника Г.П.Грабового «Практика управления. Путь спасения», том 1?
2. Каким образом Григорий Грабовой изложил факты работ и для чего именно в первом томе сборника Грабовой Г.П. «Практика управления. Путь спасения»?
3. Какие дипломы Григория Петровича Грабового приведены в качестве фактов высшего, медицинского и научного образования в первом томе сборника «Практика управления. Путь спасения», том 1?
4. О каких сертификатах – лицензиях Григория Грабового говорится в первом томе сборника «Практика управления. Путь спасения»?
5. Какие эксперименты проводил Григорий Грабовой и какой договор положил начало официализации нового направления в диагностике авиатехники, технологических процессов, расследования авиапроисшествий, прогнозирования и предупреждения авиапроисшествий (из Свидетельства Хамракулова Исмаила Васидовича и Рафикова Гани Мазитовича)?
6. Какие экстрасенсорные исследования провёл Григорий Петрович Грабовой по просьбе ведущего инспектора по вертолётной технике главной инспекции Национальной авиакомпании Балакирева Виталия Фёдоровича?
7. По какой теме выполнял работы Григорий Грабовой согласно договору №9 и какими организациями он был заключён?
8. Какие документальные факты работ, которые провёл Григорий Грабовой, содержит сборник «Практика управления. Путь спасения», том 1?
9. Какие способности Григория Петровича Грабового подтверждает протокол № 18/92 от 04 июля 1992 года?

10. Какие способности Григория Петровича Грабового подтверждает протокол № 33/92 от 18 сентября 1992 года?
11. Какие способности Григория Петровича Грабового подтверждает протокол № 35/92 от 24 сентября 1992 года?
12. Какие способности Григория Петровича Грабового подтверждает протокол № 36/92 от 15 сентября 1992 года, согласно которому Григорию Петровичу Грабовому была передана заявка на диагностирование причин повышенной концентрации железа в масле первого двигателя самолета ИЛ-62 М No 86575?
13. Какие способности Григория Петровича Грабового подтверждает протокол № 37/92 от 15 ноября 1992 года, согласно которому целью работы было экстрасенсорно определить работоспособность установки ФС-151 серии ОП №021 1985 года в процессе эксплуатации?
14. Какие способности Григория Петровича Грабового подтверждает протокол № 39/92 от 30 ноября 1992 года, согласно которому целью работы было помочь комиссии быстрее и точнее найти причину происшествий?
15. К какому выводу пришла комиссия экспериментальных проверок возможности Грабового Григория Петровича экстрасенсорно точно описывать события прошлого и будущего, согласно протоколу №40/92 от 30 ноября 1992 года?
16. Расскажите, что свидетельствовал Саулькин Вячеслав Михайлович – начальник инженерно-информационного центра авиационно-технической базы (АТБ), об условиях проведения экстрасенсорных экспериментов Г.П.Грабового, обеспечивающих их чистоту, и как выполнялась работа Григорием Грабовым согласно протоколам 33/92 и 34/92?
17. Какой прогноз дал Григорий Грабовой по двигателям для ИЛ-86 № 8652 и ИЛ-62 №86704 с расстояния 100-200 метров по свидетельству Саулькина В.М.?
18. Расскажите о свидетельстве Луниной Ольги Николаевны, инженера-программиста «Узбекистон хаво йуллари – НАК, АТК, УЭСОПИ ИИЦ» по экстрасенсорному диагностированию Григорием Грабовым программно-аппаратных средств ПЭВМ, факты которого отражены в протоколе № 12/92.
19. Расскажите о свидетельстве Валитова Радика Тавфиковича - Инженера инженерно-информационного центра Авиационно-технической базы «Национальной Авиакомпании Республики Узбекистан» об экстрасенсорной диагностике Григорием Грабовым наличия вирусов на дискетах, факты которой отражены в протоколах №04/91 и №05/91?
20. Расскажите о свидетельстве Нижегородцевой Зинаиды Борисовны по поводу её излечения Григорием Грабовым от фибромы матки.
21. Расскажите о свидетельстве Абрамова Валерия Исаевича – зам. начальника цеха завода №243 ГА об экстрасенсорной диагностике причин неработоспособности испытательного стенда «Истра-АИ» для агрегатов двигателя Аи-25 19.11.1996 года.
22. Расскажите о свидетельстве Пырьева Александра Ивановича от 04.12.1996 года – зам. главного технолога завода 243 ГА, который сформулировал Г.П.Грабовому задачу – определить причину нарушения газодинамических процессов в работающем авиационном двигателе на уровне микропроцессов.
23. Расскажите о протоколе прогнозов Григория Грабового по стыковке космического орбитального комплекса "Мир" РФ и космического корабля "Атлантис" США на период с 27 сентября 1997 года и по работе бортового компьютера космического орбитального комплекса "Мир " РФ с 26 сентября 1997 года.
24. Расскажите о протоколе диагностики двигателей космического корабля "Атлантис" США, проведенной Грабовым Григорием Петровичем за несколько секунд после формулировки задания по телефону по заданию ответственного должностного лица ЦУПа Благова В.Д. 29 сентября 1997 года.
25. Расскажите о протоколе экспериментальных проверок возможности экстрасенса Грабового Григория Петровича осуществлять экстрасенсорную диагностику самолётов АН-12 г.Фергана, 1994.05.16.

Темы рефератов

1. Внедрение «Нетрадиционных методов диагностики авиационной техники» на базе Узбекского Управления Гражданской авиации (УзУГА), изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
2. Восстановление материи на основе созидательной цели управления на примере свидетельств и протоколов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
3. Унифицированный подход в управляющей диагностике будущих событий, содержащих взаимодействие техники и человека на примере свидетельств и протоколов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
4. Управление Григория Грабового микропроцессами на примере свидетельств и протоколов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
5. Унифицированность системы восстановления при состояниях полной или частичной реконструкции информации на примере свидетельств и протоколов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
6. Стопроцентное подтверждение выявленных Григорием Грабовым экстрасенсорной диагностикой причин инцидента по бортовому номеру авиатехники на примере протоколов и свидетельств, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
7. Стопроцентное подтверждение выявленных Григорием Грабовым экстрасенсорной диагностикой неисправностей, отказов или отклонений от технических условий эксплуатации самолётов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
8. Стопроцентное подтверждение выявленных экстрасенсорной диагностикой Григорием Грабовым причин неисправностей и отказов во время техобслуживания самолётов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
9. Стопроцентное подтверждение экспериментальных проверок возможности Грабового Григория Петровича осуществлять экстрасенсорное прогнозирование возникновения авиапроисшествий для всех самолётов Ташкентской авиационно-технической базы, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
10. Стопроцентное подтверждение экспериментальных проверок возможности Грабового Григория Петровича осуществлять экстрасенсорное диагностирование технологических процессов, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
11. Стопроцентное подтверждение экспериментальных проверок возможности Грабового Григория Петровича осуществлять экстрасенсорное диагностирование наличия вируса на дискетах, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
12. Стопроцентное подтверждение экспериментальных проверок возможности Грабового Григория Петровича экстрасенсорно определять причины авиапроисшествий на вертолётах, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
13. Стопроцентное подтверждение экспериментальных проверок возможности Грабового Григория Петровича экстрасенсорно точно описывать события прошлого и будущего, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».

14. Стопроцентное подтверждение прогнозов Грабового Григория Петровича экстрасенсорно точно описывать события по стыковке космического орбитального комплекса «Мир» РФ и комического корабля «Атлантис» США на период с 27 сентября 1997 года и по работе бортового компьютера космического орбитального комплекса «Мир» РФ с 26 сентября 1997 года., изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».
15. Целительская практика Григория Петровича Грабового как основа договора об оказании услуг №9 от 07.01.1996 года, изложенных в сборнике запротоколированных результатов Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 1».

Том 2

Консультация-вебинар 26-28, 30 октября 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом Григорием Грабовым подобраны документальные факты и сформированы протоколы работ в сборнике «Практика управления. Путь спасения», том 2?
2. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «*встречи*» в Индии?
3. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «*встречи*» на Филиппинах?
4. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «*встречи*» в Болгарии?
5. Что установила экспертная комиссия в результате эксперимента по установлению экстрасенсорных способностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «*диагностика шахт*»? Какие сделаны выводы?
6. Какие можно привести результаты о выполненных Г.П.Грабовым экспериментах по энергетической коррекции и диагностике *машин* для спасения от аварии»?
7. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления «диагностика и воздействия в области *программно-аппаратных средств*»?
8. Какие можно привести подтверждения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления «диагностика и воздействия в области *компьютеров*»?
9. Что установлено экспертами по результатам экспертиз применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления *событиями* независимо от времени, описывать людей и события разных времён?
10. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового осуществлять *оценку законности решений* и соответствия их действующему законодательству?
11. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления *погодой, НЛО* и по коррекции *энергетической среды*?
12. Какие можно привести подтверждения применения Грабовым Г. П. способностей ясновидения и дистантного управления в области *нетрадиционной медицины*?
13. Какие можно привести подтверждения применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления по скрытому управлению *в бизнесе*?
14. Какие можно привести подтверждения применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления по *материализации* и *дематериализации*?
15. Какие можно привести подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «*ясновидение*, *предсказания*, *предвидение*»?

16. Какие можно привести подтверждения применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления для получения *ответов без решения задач* математики, физики, химии?
17. Какие можно привести факты экстрасенсорных работ Г.П.Грабового передавать слышимую физическим слухом *речь* на расстоянии и дистантного управления по *телепортации*?
18. Какие можно привести факты экстрасенсорных работ Г.П.Грабового точно описывать *внешность и чувства* людей, определять их *местонахождения, имена и дату рождения*?

Темы рефератов

1. Подбор документальных фактов и формирование протоколов работ Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2».
2. Подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «встреч» (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
3. Данные и результаты экспериментальных проверок по установлению экстрасенсорных способностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями «диагностика шахт» (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
4. Результаты по выполненным Г.П.Грабовым экспериментам по энергетической коррекции и диагностике машин для спасения от аварии (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
5. Подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления «диагностика и воздействия в области программно-аппаратных средств и компьютеров» (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
6. Результаты экспертиз применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления событиями – независимо от времени описывать людей и события разных времён (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
7. Подтверждения применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления в области *нетрадиционной медицины* (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
8. Подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления погодой, НЛО и по коррекции энергетической среды (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
9. Подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового осуществлять оценку законности решений и соответствия их действующему законодательству (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
10. Подтверждения применения Грабовым Г. П. способностей ясновидения и дистантного управления по скрытому управлению в бизнесе (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
11. Подтверждения применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления по материализации и дематериализации (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
12. Подтверждения применения экстрасенсорных возможностей Г.П.Грабового по спектру управления событиями – «ясновидение, предсказания, предвидение» (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
13. Подтверждения применения Г.П.Грабовым способностей ясновидения и дистантного управления для получения ответов без решения задач по математике, физики, химии (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).

14. Факты экстрасенсорных работ Г.П.Грабового точно описывать внешность и чувства людей, определять их местонахождения, имена и дату рождения (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).
15. Факты экстрасенсорных работ Г.П.Грабового – дистантное управление по телепортации и по передаче слышимой физическим слухом речи на расстоянии (по труду Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 2»).

Том 3

Консультация-вебинар 31 октября – 02 ноября 2017 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Содержание третьего тома труда «Практика управления. Путь спасения». Назовите, по каким направлениям экстрасенсорной деятельности Григория Грабового подобраны в нём факты.
2. Что даёт изучение фактов, приведённых в труде Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 3»?
3. Расскажите о «чистом эксперименте» по экстрасенсорной диагностике Григорием Грабовым людей, результаты которого «были учтены как практика в соответствии с предоставленным Грабовому Г.П. дипломом № 18, выданным решением экзаменационной комиссии с присвоением квалификации народного целителя».
4. Диагностика Григорием Грабовым людей: формы, сроки диагностики, виды диагностируемых заболеваний и состояний, достоверность установленных Григорием Грабовым диагнозов – по свидетельствам, приведённым в труде «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
5. Расскажите об исцелении Григорием Грабовым людей от различных заболеваний. Опишите формы, сроки лечения, виды заболеваний и состояний больных, результаты экстрасенсорного лечения Григорием Грабовым людей – по свидетельствам, приведённым в труде «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
6. Приведите пример исцеления Григорием Грабовым от заболеваний по материалам сборника «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
7. Расскажите о Заключении Председателя ВЛЭК МСЧ НАК "Узбекистон хаво йуллари" Очилова Ш.Д. по результатам экстрасенсорной терапии, проводимой Г.П.Грабовым, подтвержденным свидетельствами пациентов и данными медицинских обследований.
8. Исцеление Григорием Грабовым людей от онкозаболеваний: формы, сроки излечения, виды онкозаболеваний и состояний больных, результаты экстрасенсорного лечения Григорием Грабовым людей – по свидетельствам, приведённым в труде «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
9. Приведите примеры исцеления Григорием Грабовым людей от онкозаболеваний, в том числе рака IV стадии, – по материалам труда «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
10. Исцеление Григорием Грабовым людей от СПИДа – по материалам третьего тома труда «Практика управления. Путь спасения». Расскажите об излечении Григорием Грабовым от СПИДа IV степени Мгебришвили Гванцы Рамазовны.
11. Расскажите о восстановлении Григорием Грабовым жизни людей после биологической смерти – по материалам труда «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
12. Расскажите о результатах, полученных вами при изучении свидетельств по экстрасенсорной деятельности Григория Грабового, изложенных в труде «Практика управления. Путь спасения. Том 3».

Темы рефератов

1. Обзор и анализ материалов, приведённых в разделе «Диагностика людей» в труде Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
2. Обзор и анализ материалов, приведённых в разделе «Исцеление больных от различных заболеваний» в труде Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
3. Обзор и анализ материалов по исцелению больных от СПИДа, в том числе IV степени, приведённых в труде Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
4. Обзор и анализ материалов по исцелении онкологических больных, в том числе от рака IV четвертой степени, приведённых в труде Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 3».
5. Примеры восстановления жизни человека после биологической смерти, изложенные в труде Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Том 3».

5.
«Прикладные структуры создающей области информации».

Научный труд, созданный Грабовым Григорием Петровичем в феврале 1998 года

Консультация-вебинар 17 октября 2015 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается идея созидательности знаний?
2. Почему можно изменять мир изменением сознания и восприятия?
3. Как вы понимаете термин – «многомерные знания»?
4. Что вы знаете об Основном законе получения энергии?

Темы рефератов

1. Идея созидательности знаний (по книге Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»)
2. Принимая известные, и наблюдаемые законы мира, как функцию статичной области сознания и восприятия, можно изменять мир изменением сознания и восприятия (по книге Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»)
3. Знания Учения Григория Грабового – Многомерные знания (по книге Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»)
4. Символическая природа реальности (по книге Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»)
5. Основной закон получения энергии (по книге Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»)

Консультация-вебинар 03 ноября 2017 г.
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие законы устройства мира, реализованные в конкретных результатах спасения, описанные в настоящей работе, как практические механизмы спасения Вы знаете?
2. Какие свойства имеет структурная грань создания человека?
3. Как устроена создающая область информации?
4. Что значит Эспер Григория Грабового?

Темы рефератов

1. Законы устройства мира по произведению Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации».
2. Создание физической реальности основано на связях дискретных и непрерывных процессов в бесконечности (по произведению Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»).
3. Основной закон получения энергии (по произведению Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»).
4. Открытие создающей области информации. Эспер Григория Грабового (Григорий Грабовой «Прикладные структуры создающей области информации»).
5. Архивация информации в любой точке пространства-времени (по произведению Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации»).
6. Принципы устройства пространства-времени с точки зрения модели движущейся вселенной – по произведению Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации».
7. Открытие законов физической реальности аналоговой проекцией законов сознания (Григорий Грабовой «Прикладные структуры создающей области информации»).
8. Компьютерная технология дистантного управления по произведению Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации».

6.
Патенты
«Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» и «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития».

Дата подачи заявки: 1999.10.07
Дата начала действия патента: 1999.10.07
Дата публикации формулы изобретения: 2000.05.10.

Консультация-вебинар 19 октября 2015 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сфера применения патентов Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» и «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.
2. Описание изобретения Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
3. Описание изобретения Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.
4. Формула изобретения Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
5. Формула изобретения Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.

Темы рефератов

1. Сфера применения патента Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
2. Описание изобретения Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
3. Примеры осуществления заявленного Григорием Грабовым способа предотвращения катастроф в обеспечении вечного развития.

4. Формула изобретения Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
5. Сфера применения патента Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития в обеспечении вечного развития.
6. Описание изобретения Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.
7. Формула изобретения Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.
8. Примеры осуществления заявленного Григорием Грабовым патента «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.

Консультация-вебинар 04 ноября 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём сущность изобретения «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления»?
2. Формула изобретения «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления».
3. В чём сущность изобретения «Система передачи информации»?
4. Формула изобретения «Система передачи информации».

Темы рефератов

1. Сфера применения патента Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
2. Описание изобретения Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
3. Примеры осуществления заявленного Григорием Грабовым способа предотвращения катастроф в обеспечении вечного развития.
4. Формула изобретения Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» в обеспечении вечного развития.
5. Сфера применения патента Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития в обеспечении вечного развития.
6. Описание изобретения Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.
7. Формула изобретения Григория Грабового «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.
8. Примеры осуществления заявленного Григорием Грабовым патента «Система передачи информации» в обеспечении вечного развития.

7.
«Исследование и анализ фундаментальных определений оптических систем в предотвращении катастроф и прогнозно-ориентированном управлении микропроцессами».

Научный труд, созданный Грабовым Григорием Петровичем в 1999 году.

Консультация-вебинар 20 октября 2015 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**
Консультация-вебинар 06 ноября 2017 г.

Преподаватель **Узюкина Е.Б.**
Задания по аттестации –
преподаватель Морозкина М.В.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём состоят актуальность и научная новизна исследования Григория Грабового? Каковы теоретическая и практическая значимость работы?
2. Какова сущность подхода, позволяющего предотвращать катастрофы и управлять будущими событиями с учетом того, что будущие события распознаваемы в текущих?
3. Сформулируйте фундаментальные определения оптических систем.
4. Каковы следствия и обобщения определений оптических систем? В чём состоит сущность системы волнового синтеза в описании процессов реальности?

Темы рефератов

1. Фундаментальные определения оптических систем (по научному труду Григория Грабового «Исследование и анализ фундаментальных определений оптических систем в предотвращении катастроф и прогнозно-ориентированном управлении микропроцессами»).
2. Теория волнового синтеза (по научному труду Григория Грабового «Исследование и анализ фундаментальных определений оптических систем в предотвращении катастроф и прогнозно-ориентированном управлении микропроцессами»)
3. Исследования и аналитические системы оптических сред в реализации предотвращения, землетрясений и катастроф (по научному труду Григория Грабового «Исследование и анализ фундаментальных определений оптических систем в предотвращении катастроф и прогнозно-ориентированном управлении микропроцессами»)
4. Прибор кристаллический модуль (по научному труду Григория Грабового «Исследование и анализ фундаментальных определений оптических систем в предотвращении катастроф и прогнозно-ориентированном управлении микропроцессами»)

8.
«Восстановление организма человека концентрацией на числах».

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 1999 году.

Консультация-вебинар 21-22 октября 2015 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая система концентраций предложена Григорием Грабовым в книге «Восстановление организма человека концентрацией на числах»? Почему в книге даны в б***о***льшем количестве семизначные управляющие числовые ряды?
2. С помощью каких аналитических рассуждений можно свести лечение к одноимпульсному уровню просто понимания ситуации и соответствующего духовного состояния?
3. Какие ещё события, кроме заболевания, можно нормировать с помощью числовых рядов, данных в этом произведении?
4. Методы концентраций на числовых рядах, описанные в книге.

Темы рефератов

1. Методы концентрации на числовых рядах для восстановления здоровья (по труду Григория Грабового «Восстановление организма человека концентрацией на числах»).
2. Условия для достижения высокой скорости и эффективности управления (по труду Григория Грабового «Восстановление организма человека концентрацией на числах»).

Консультация-вебинар 07 ноября 2017 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите технологию проведения концентрации на числовых рядах по произведению Г.П.Грабового «Восстановление организма человека концентрацией на числах».
2. Каким образом можно ускорить получение результата, применяя концентрацию на числовых рядах по произведению Г.П.Грабового «Восстановление организма человека концентрацией на числах»?
3. При возникновении неизвестных болезней каким образом следует рассматривать тело человека и как в таком случае проводится концентрация на числовых рядах?
4. Что означает лечение посредством одноимпульсного уровня просто понимания ситуации и соответствующего духовного состояния?

9.
«Образование Григория Грабового»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2000 году.

Консультация-вебинар 13-14 ноября 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть «система образования» Григория Грабового? На чём она построена и кто может участвовать в процессе «образование»? В чём смысл данных действий?
2. Каково содержание первого этапа в системе образования Григория Грабового? Как строится действие управления, концентрация, на первом этапе – до рождения человека?
3. Как строится управление на следующем (втором) этапе – моменте рождения?
4. Каково содержание этапа развития в плюс-бесконечность (третьего) в системе образования Григория Грабового? Приведите примеры концентраций по дням первого месяца, по месяцам первого года и по годам первых семи лет жизни.
5. Какова структура (периодизация) системы образования Григория Грабового? Какие принципы заложены в систему образования?
6. Как можно для любого возраста делать управление по системе образования Григория Грабового и таким образом бесконечно развиваться? Объясните механизм управления, позволяющий это делать.
7. Как получить направляющие смысловые оттенки через число?
8. Докажите, что «образование – это *универсальная* также *система управления».*

Темы рефератов

1. «Моя система образования построена на концентрациях и на передаче знаний» (Григорий Грабовой «Образование Григория Грабового»).
2. Структурное построение системы образования Григория Грабового – по авторскому семинару «Образование Григория Грабового».
3. Универсализм системы образования Григория Грабового (по произведению «Образование Григория Грабового»).
4. Первый и второй этапы образования Григория Грабового (по произведению «Образование Григория Грабового»).

5. Третий этап образования Григория Грабового (по произведению «Образование Григория Грабового»).
6. «Образование – это ваша индивидуальность»: развитие личности человека по системе образования Григория Грабового («Образование Григория Грабового»).
7. «Время жизни должно стремиться к времени бесконечности» (по произведению «Образование Григория Грабового»).
8. Мысль как механизм управления (по произведению «Образование Григория Грабового»).
9. Развитие способностей по управлению через образование Григория Грабового (по авторскому семинару «Образование Григория Грабового»).
10. Совмещение символа с реальностью в системе образования Григория Грабового (по авторскому семинару «Образование Григория Грабового»).
11. Время, пространство, конечное и бесконечное в системе образования Григория Грабового (по произведению «Образование Григория Грабового»).
12. Ребёнок во взаимосвязи с внешним миром в системе образования Григория Грабового (по произведению «Образование Григория Грабового»).
13. Идеологическое направление в системе образования Григория Грабового («Образование Григория Грабового»).
14. «Правильное образование – это устойчивость навсегда» (По семинару «Образование Григория Грабового»).

10.
«Каменные числа для вечного развития».
Том 1-3.

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2000 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 29-30 октября 2015 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Дайте краткую характеристику структурному построению трёхтомника Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
2. Дайте краткую характеристику структурной форме отдельной статьи сборника Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития». Когда Вы работаете в управлении, на каких относящихся к минералу характеристиках Вы концентрируетесь? Приведите примеры.
3. Опишите свойства камня (минерала) как объекта информации мира. Как можно через кристаллическую систему минерала работать по обеспечению вечной жизни человека? (статьи «Абельсонит», «Абенакиит», том 1)
4. О каких законах устройства Сознания Вы узнали из Введения к книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»?
5. Объясните данный во Введении к книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития» *принцип управления* с помощью «динамической системы концентраций».
6. Какими индивидуальными, «личностными», характеристиками обладают камни? (Статья «Абукумалит», том 1)
7. Какую технологию ускорения управления можно провести, чтобы знания и информация о вечном развитии были у Вас сразу, даже если они находятся на удалённом варианте доступа с точки зрения Вашего Сознания или же Вашего физического тела? (статья «Авантюрин», том 2).
8. В чём заключается эффективность в применении числового ряда серебра? (том 2)

Темы рефератов

1. Химическая формула минерала как элемент управления в произведении Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
2. Физические свойства минерала – цвет, прозрачность, твердость, удельный вес – как элементы управления по книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»
3. Динамика света и цвета камня в системе управления по книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
4. Преобразование на уровне управления пространственно-временных характеристик через структуру камней по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
5. Организация управления по созданию безопасных условий жизни в направлении вечного развития по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
6. Гармония взаимодействия камня с внешним миром и с человеком по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
7. Законы развития минералов во внешней реальности по книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
8. Законы функционирования Сознания по книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
9. Результативность практического применения технологий управления по книге Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».

Консультация-вебинар 08-10 ноября 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Один из законов устройства сознания на примере камня? – по Введению книги Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
2. Как работает сознание? – по Введению книги Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
3. В чем заключается работа с цветом минерала абельсонит?
4. В чем состоит принцип построения событий в мире на примере минерала абенакиит?
5. Как взаимосвязаны каменные числа и Душа человека?
6. Управление с помощью концентрации на твердости минерала авантюрин.
7. Работа с удельным весом на примере минерала аксинит.
8. Действие Духа и управление материальными системами внешнего мира примере минерала лабрадор**.**
9. Что такое минерал?
10. По какой шкале определяется твердость минералов – на основе труда «Григорий Грабовой. Каменные числа для вечного развития»
11. Как определяется цвет черты?
12. Управление по химической формуле минерала каломель.

Темы рефератов

1. Вечность в структуре камня (Григорий Грабовой «Каменные числа для вечного развития»).
2. Принцип построения событий в мире на основе минералов (по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»).
3. Управление с помощью химических формул минералов – на основе знаний труда Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
4. Идеология вечного развития в произведении Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».

5. Управление с помощью цвета минерала (по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»).
6. Минерал и сознание человека (по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»).
7. Взаимодействие Духа камня и Духа человека (по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»).
8. Управление с помощью света и прозрачности камня (по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»).
9. Закон и задача вечного развития в произведении Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
10. Работа сознания при концентрации на минерале – на основе знаний труда Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
11. Управление с помощью удельного веса камня (Григорий Грабовой «Каменные числа для вечного развития»).
12. Минералы и вечное развитие человека (Григорий Грабовой «Каменные числа для вечного развития»).
13. Минералы и космос (Григорий Грабовой «Каменные числа для вечного развития»).
14. Динамическая система концентраций на основе знаний труда Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития».
15. Влияние каменных чисел на события (по произведению Григория Грабового «Каменные числа для вечного развития»).
16. Законы сознания и каменные числа (Григорий Грабовой «Каменные числа для вечного развития»).
17. Камень как объект информации (Григорий Грабовой «Каменные числа для вечного развития»).

11.
«Проявления вечности».
Книга изображений. Том 1 и 2.

Произведение создано Грабовым Григорием Петровичем в 2000 году.
Дополнено Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 31 октября 2015 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие техники рисунка и живописи использованы в альбомах Григория Грабового «Проявления вечности»?
2. Какие способности помогают развить картины альбомов Григория Грабового «Проявления вечности»?
3. Почему у человека, просматривающего картины Григория Грабового, обеспечиваются события вечной жизни?
4. Опишите, как можно строить «светлое настоящее и будущее вечной жизни всех» с помощью техники «Гуашь»?

Темы рефератов

1. Статичные и динамичные волны реальности в технике «Перо и чернила» по книге изображений Григория Грабового «Проявления вечности».
2. Контрастность как запечатлённая в форме вечность в технике «Линогравюра», по книге изображений Григория Грабового «Проявления вечности».

3. Форма, отражающая содержание времени, в технике «Пастель» по книге изображений Григория Грабового «Проявления вечности».
4. Динамическая вечность в картинах в технике «Акварель» по книге изображений Григория Грабового «Проявления вечности».
5. Технологии строительства светлого настоящего и будущего вечной жизни всех в технике «Гуашь» по книге изображений Григория Грабового «Проявления вечности».

Консультация-вебинар 20 ноября 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как и с какой целью была создана книга изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»? Обоснуйте своё понимание назначения книги.
2. Что является основным элементом изображения в технике «Перо и чернила» и в технике «Линогравюра»? Как в этих техниках можно провести управление по восприятию Вечности? Что позволяют познать и освоить через изображения выделенные Григорием Петровичем конкретные места вечности в изображениях?
3. В чём заключаются особенности техники «Пастель»? Как Григорий Петрович Грабовой использовал свойства техники «Пастель»? Выделите возможные концентрации при просмотре картин в этой технике и объясните, какие они дают знания и формируют события.
4. Назовите особенности изображений в технике «Акварель» и «Гуашь». В чём заключается содержание концентраций с помощью изображений, представленных во втором томе книги Григория Грабового «Проявления Вечности»?

Темы рефератов

1. Конкретная практика соприкосновения с вечностью через восприятие изображений в технике «Перо и чернила» (по книге изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»).
2. «Контрастность как запечатлённая в форме вечность» – управление через изображения в технике «Линогравюра» (по книге изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»).
3. Практика управления по технологиям техники «Пастель» (по книге изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»).
4. «Изображения содержат динамическую вечность, которая становится субстанцией, сливающейся с тем, кто воспринимает её просмотром изображения»: практика управления по изображениям в технике «Акварель» (по книге изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»).
5. Позитивные результаты действий, произведённых с целью вечности, по картинам в технике «Гуашь» (по книге изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»).
6. «Развитие разума человека до его вечной жизни – часто акт вдумчивого, воспринимающего свет мышления» (Григорий Грабовой «Проявления Вечности»).
7. «Внутренняя красота мира – источник его воспринимаемой вечности» (Григорий Грабовой «Проявления Вечности»).
8. «Понимание, что основная суть жизни, состоящая в её вечности, соединяется с вечностью, исходящей от воспринимаемых изображений» (Григорий Грабовой «Проявления Вечности»).
9. Развитие способностей управляющего ясновидения по технологиям книги Григория Грабового «Проявления Вечности».
10. «Действовать подобным образом»: места нахождения вечности, проявленной в физическом пространстве, в личной практике управления (по книге изображений Григория Грабового «Проявления Вечности»).

12.
«Хайрукулус»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2000 году на русском языке.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 02 ноября 2015 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**
Консультация-вебинар 18 ноября 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**
Задания по аттестации –
преподаватель Лысак А.А.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что вы узнали о цивилизации будущего из книги Григория Грабового «Хайрукулус»?
2. Какой есть путь, чтобы улучшить мир ныне живущих людей? Какие изменения происходят в последние годы в этом направлении?
3. Как меняются животные в новых условиях вечного развития?
4. Почему на Земле создана цивилизация людей, имеющих разные имена? В чём необходимость различий между людьми?

Темы рефератов

1. Управляющая мысль, создающая нужные для вечной жизни события, в произведении Григория Грабового «Хайрукулус».
2. Уметь расширять Сознание путём образного мышления по определённым законам, которые явно или скрыто проявлены в книге Григория Грабового «Хайрукулус».
3. «*Подумать правильно*» – по книге Григория Грабового «Хайрукулус».
4. Пространство времени и места в книге Григория Грабового «Хайрукулус».
5. Образ Хайрукулуса в событиях и перевоплощениях по книге Григория Грабового «Хайрукулус».
6. Динамизм художественных образов в произведении Григория Грабового «Хайрукулус».
7. Эволюция человека и цивилизации на пути в вечность **(**по книге Григория Грабового «Хайрукулус»).
8. Проявления событий вечности в книге Григория Грабового «Хайрукулус».
9. «Вечность мира есть вечность любви»: тема любви в книге Григория Грабового «Хайрукулус».
10. Жизнеутверждающий смысл книги Григория Грабового «Хайрукулус».
11. Мои размышления над книгой и изменения в жизни после управления по книге Григория Грабового «Хайрукулус».

13.
«Числа звезд для вечной жизни».

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2000 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 03-05 ноября 2015 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачету/экзамену

1. Как осуществляется взаимодействие человека с отдалёнными объектами вселенной – звёздами?
2. Объясните методы работы с числовыми рядами – концентрации на областях взаимодействия света звёзд и Души человека, данных во Введении книги Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
3. Как определить, есть ли проблема в какой-либо части вселенной? Что необходимо предпринять для нормализации проблемы?
4. По каким признакам можно понять, что данные объекты вселенной приближаются к Земле? Какие варианты защиты для Земли в таком случае возможны и необходимы?
5. Как обеспечить постоянное взаимодействие человека с излучением будущего? Как формировать соответствующую информацию будущего?
6. В чём особенность концентрации на отражённых частях рисунка (на примере созвездий Андромеда, Близнецы)?
7. Сформулируйте основную идею управления по числовым рядам созвездия Близнецы.
8. Объясните принцип «*самовоспроизведения тела из самого себя*», данный в управлении по созвездию Волопас.
9. Объясните понятие «*умное зрение*» (созвездие Дева).
10. При управлении с использованием информации созвездия Змея даётся технология формирования мудрости. Объясните определение *мудрости*, предложенное Григорием Грабовым.
11. Григорий Грабовой в управлении по информации созвездия Центавр формулирует законы развития жизни в межпланетном пространстве. Назовите эти законы.
12. Как можно использовать технологии перемещения во времени для решения задач вечной жизни (на примере материала по созвездию Щит)?

Темы рефератов

1. Разумная внеземная жизнь и состояние вселенной – научные предсказания и прогнозы академика Григория Грабового, представленные в книге «Числа звёзд для вечной жизни» (*Введение, созвездия Волопас, Волосы Вероники, Кит, Козерог, Центавр, Цефей и др.*).
2. Основные принципы и методы работы с числовыми рядами по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
3. Управление временем при решении задач вечного развития по книге Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
4. Чувственный и логический фактор в системе управления по книге Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
5. Управление объектами космического пространства как путь формирования вечного физического тела человека (по материалам книги Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни»).
6. Участие Души, Духа, Сознания и физического тела человека в обеспечении вечной жизни всех объектов реальности при управлении информацией звёзд и созвездий по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
7. Законы Создателя, обеспечивающие гармоничное развитие в направлении вечной жизни и реализации вечной жизни, по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни» (*созвездия Близнецы, Псы, Заяц, Золотая Рыба, Кассиопея, Кит, Козерог, Компас, Корма, Орион, Рыбы, Центавр*).
8. Значение рисунка в системе управления по обеспечению вечной жизни и реализации вечной жизни по книге Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
9. Смысловое значение названий созвездий в системе управления в произведении Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
10. Решение конкретных задач личности посредством числовых концентраций по созвездиям и отдельным звёздам, представленным в книге Григория Грабового.

11. Гармоничные изменения в личности человека как результат управления по нормализации внешнего пространства по числам звёзд (Григорий Грабовой «Числа звёзд для вечной жизни»).
12. Нормализация деструктивных и некорректных событий посредством числовых рядов по книге Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».

Консультация-вебинар 15-17 ноября 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключаются методы достижения обеспечения вечной жизни посредством звёзд?
2. Каким образом можно использовать схематичное изображение созвездия БЛИЗНЕЦОВ для перекрытия неблагоприятных событий в процессе обеспечения вечной жизни человека?
3. Как увеличить энергетический вес своих событий в коллективном Сознании посредством концентрации на схематичном изображении созвездия БОЛЬШОЙ МЕДВЕДИЦЫ?
4. Как на основе света звёзд воспроизводить неуничтожимую материю физического тела человека и событий вечной жизни, на примере созвездия ВОДОЛЕЙ?
5. Как обеспечить вечную жизнь физическому телу человека за счёт восприятия других созидательных систем, на примере созвездия ДЕЛЬФИН?
6. Как формировать вечную жизнь через действие самой жизни, на примере созвездия ЖИВОПИСЕЦ?
7. Как правильно построить элемент реальности и управлять им в сторону вечной жизни посредством концентрации на цифровых рядах созвездия ЗМЕЯ?
8. Как концентрация на созвездии ИНДЕЕЦ может помочь правильно принять решение в сложившейся ситуации?
9. Какие законы жизни открываются в межпланетном пространстве от звезды α1 – ЦЕНТАВРА до планеты Земля?
10. Как стабилизировать управляющее воздействие с целью обеспечения большей результативности при концентрации на созвездии ЧАША?
11. Каким образом можно посредством сжатия пластов времени получать физическую материю в процессе концентрации на созвездии ЭРИДАН?
12. Каким образом, используя цифровые ряды созвездия ЯЩЕРИЦА, можно омолаживаться и регулировать свой возраст?

Темы рефератов

1. Способы нормирования катастрофических явлений реальности с помощью концентрации на соответствующих числовых рядах звёзд и созвездий в произведении Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
2. Развитие управляющих функций организма человека посредством действий по нормализации пространства по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
3. Использование света звёзд для увеличения жизненного ресурса человека и всего живого (по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни»).
4. Принципы создания вечной жизни для человека путём взаимодействия мышления с информацией событий будущего, содержащейся в свете звёзд (по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни»).
5. Созвездия как энергообеспечивающие системы вечной жизни – по произведению Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
6. Технологии построения управления в направлении обеспечения вечной жизни физическому телу в произведении Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».

7. Принцип волевого информационного целевого управления в произведении Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
8. Реализация принципа гармоничного созидательного развития посредством концентраций на числах звёзд в произведении Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
9. Формирование, видоизменение будущих событий в позитивном направлении посредством концентраций на числах звёзд в произведении Григория Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
10. Технологии работы с Сознанием по обеспечению вечной жизни по произведению Г.Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
11. Использование созвездий как системы знаний по преобразованию реальности для обеспечения вечной жизни в произведении Г.Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
12. Технологии преобразования пространства и времени для обеспечения вечной жизни в произведении Г.Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».
13. Уровень Души и Духа в обеспечении вечной жизни посредством управления на числах звёзд в произведении Г.Грабового «Числа звёзд для вечной жизни».

14.
«Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»

Курс лекций прочитан Грабовым Г.П. для студентов и сотрудников кафедры Московского физико-технического университета в Агентстве МЧС России по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций в 2001 г.

Консультация-вебинар 23-28 октября 2015 г
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое иррациональные технологии?
2. Почему нужно создавать неразрушающие технологии?
3. Чем отличается область управления от области мышления?
4. Что математикой доказал Г.П.Грабовой?
5. Как вы понимаете термин «система общих связей»?
6. Какая мысль сразу даёт возможность попасть в сферу управления?
7. К чему приводит изменение оптики в области восприятия?
8. Как быстрее всего можно решить свою проблему или задачу?
9. Как вы понимаете управление через состояние?
10. Как можно не фиксировать отрицательный статус события?
11. Где можно сконцентрировать своё внимание и защитить себя, если вы имеете информацию о некоей проблеме вокруг вас?
12. Что такое концентрация?
13. Что такое духовное управление?
14. Что такое информация?
15. Что такое унифицированный уровень управления?
16. Всегда ли можно вмешиваться в прошлые события?
17. Что такое управление через состояние?
18. Что такое пакетная технология?
19. Как получить унифицированный доступ к глобальной системе управления?
20. Что такое точка стационарной области?
21. Как можно отслеживать результат?

Темы рефератов

1. Опишите, как можно применять математические уравнения для управления событием. Практика управления по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру».
2. Управление объектами, информации о которых не существует (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
3. Патент «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
4. Структура разделения сигнала при структуризации Сознания по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру».
5. Учёт всех факторов при управлении (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
6. Методы структуризации Сознания по системе спасения (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
7. Реализация принципа – спасатель должен спастись сам (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
8. Выделение пространства мышления и работа в нём (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
9. Решение частных задач через спасение от возможной глобальной катастрофы по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру».
10. Управление через духовное состояние (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
11. Безграничность применения метода, основанного на Сознании (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
12. Система мгновенной передачи знаний по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру».
13. Прогнозно-ориентированное управление по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру».
14. Управление в научных исследованиях (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
15. Управление в политике (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
16. Социальное управление (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
17. Духовное управление (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
18. Законы связи информации (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).

19. Формирование управляющего восприятия при первичных элементах доступа информации к этой области (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
20. Управляющее духовное состояние для спасения (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
21. Приоритет жизни человека в физическом теле для задачи спасения (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
22. Репродукция как принцип вечности Создателя (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
23. Создание пакета управляющих импульсов для достижения конкретной цели (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
24. Унифицированный доступ к глобальной системе управления (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
25. Точки стационарных областей восприятия (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).
26. Логика мышления – это управление (по курсу лекций Григория Грабового «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу миру»).

Консультация-вебинар 21-25, 27 ноября 2017 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую концепцию принципа подхода для предотвращения катастроф объявил Григорий Грабовой? На чём базируется данный принцип?
2. Что мы должны учитывать для обеспечения одного только уровня реальной безопасности человека? Каким при этом будет управление?
3. На каком принципе и на основании какого патента на изобретение Григорий Грабовой построил прибор «Кристаллический модуль»?
4. Опишите инструмент спасения, на котором базируется Курс Спасения Григория Грабового. О чём гласит один из законов информационных распределений?
5. Какой принцип лежит в основе технологий спасения Григория Грабового? Что представляет собой данная лекция – о каком аппарате управления идёт речь?
6. Что подразумевается под структуризацией Сознания? Для чего нужна структуризация Сознания?
7. Как нужно расположить свою систему мышления, чтобы изменить событие?
8. Расскажите о законе распространения информации с точки зрения Сознания.
9. Что собой представляет событийная область? Как строится управление событийной областью?
10. Что входит в понятие оптического уровня восприятия? По каким принципам вы структурируете своё пространство восприятия?
11. Опишите, на каких позициях вы строите инструмент мгновенного управления и какая точка является бесконечно удалённой от Вашего Сознания.
12. Почему ничего нельзя разрушить при использовании метода управления, основанного на собственном Сознании человека?

13. Какие работы по управлению по линии ВОЗ (Всемирной Организации Здравоохранения) проводил Григорий Петрович Грабовой? В чём преимущество управления по структуризации Сознания?
14. Является ли «Структуризация Сознания» по «Системе спасения Григория Грабового» наукой? Какая задача перед ней стоит?
15. В чём заключаются принципы управления текущими событиями? Расскажите о технической части, которую необходимо делать после каждой лекции, после освоения любого уровня материала.
16. Что собой представляет уровень убыстрения мышления человека? В чём заключается восприятие и формирование этого уровня?
17. В чём заключается управление через состояние, не содержащее элементов мышления? Опишите признаки элемента состояний.
18. Что происходит, когда вы назначаете связи внутри организма? Объясните на примере диагностики Григорием Грабовым самолёта. Что является нормой внешней структуры информации?
19. Что входит в создание аппарата мышления и по каким принципам оно происходит? Объясните понятие «доступ к информации».
20. Какое понятие изначально вводит Григорий Грабовой, чтобы работать по такому же уровню, как создаёт Создатель? Дайте определение понятия «информация» в изложении Григория Грабового.
21. Объясните: почему управление с целью предотвращения глобальных катастрофических событий у человека, затрагивающих в том числе прошлые события, не являются вмешательством в личные события человека?
22. Что собой представляют точки стационарных областей восприятия? Какие структуры можно найти в восприятии, если рассмотреть стационарную точку Сознания?
23. Объясните, почему можно применять любые техники для восстановления здоровья.
24. Объясните понятие цикличности воспроизводства материи. В каких процессах она проявляется?

Темы рефератов

1. Концепция принципа подхода для предотвращения катастроф, объявленная Григорием Грабовым в курсе лекций в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
2. Практическое применение структуризации Сознания в курсе лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
3. Адекватная цель спасения людей – это мгновенное управление (Курс лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
4. Методология управления реальными событиями на основе структуризации Сознания по курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
5. Работа по системе уравнений для управления за процессами реальности, данная Григорием Грабовым в Курсе лекций в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
6. Оптическая система в курсе лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».

7. Алгоритм аппарата прямого управления в курсе лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
8. Работа по системе уравнений для управления процессами реальности по курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
9. Человек – управляющая система в идеологии обязательного спасения. По курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
10. Математика по фундаментальному определению оптических систем и управление теми системами, функции которых не определены (Курс лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
11. Построение структуры собственного Сознания по нормированию объектов информации в Курсе лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
12. Работа, функции прибора «Кристаллический модуль» и принципы его устройства по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
13. Построение структуры собственного Сознания по нормированию объектов информации по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
14. Обеспечение жизни в условиях реальной безопасности человека – по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
15. Закон распространения информации с точки зрения Сознания (по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
16. Материализация через прибор «Кристаллический модуль» (по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
17. Управление материей на любом расстоянии – максимальная форма защиты от любого объекта (по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
18. Детализация общего уровня управления по разделам: «Прогнозно-ориентированное управление», «Управление в научных исследованиях», «Управление в политике», «Социальное управление», «Духовное управление» (по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
19. Законы связи информации – по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
20. Построение самих себя на уровне информации (Курс лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
21. Формирование управляющего восприятия при первичных элементах доступа информации к этой области (по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России

«Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
22. Создание аппарата мышления по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
23. Управление частными элементами информации с точки зрения Вечности элементов информации (по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру»).
24. Пакетные технологии управления по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».
25. Понятие восприятия и точки стационарных областей восприятия по Курсу лекций Г.П.Грабового в Агентстве МЧС России «Иррациональные методы предотвращения глобальных катастрофических процессов, представляющих угрозу всему миру».

15.
«Учение Григория Грабового»

Авторский семинар, прочитанный 17 мая 2001 года

Консультация-вебинар 28-29 ноября 2017 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каковы цель и задачи Учения Григория Грабового?
2. Что является основным элементом в Учении Григория Грабового?
3. Как Г.П.Грабовой доказал, что мысль имеет объективизированную природу?
4. В чём заключается актуальность Учения Григория Грабового?
5. Как можно осуществлять образование?
6. Какие вы знаете способы образования на основе Сознания по системе спасения от возможной глобальной катастрофы? Проведите управление по любому из них.
7. Какие вы знаете способы образования на основе Сознания по системе созидательного гармоничного развития?
8. На чём строится наука Григория Грабового по системе спасения от возможной глобальной катастрофы?

Темы рефератов

1. Учение Григория Грабового – путь истины (по семинару «Учение Григория Грабового» от 17 мая 2001).
2. Управление любым физическим и информационным событием посредством собственного Сознания (по семинару «Учение Григория Грабового» от 17 мая 2001).
3. Основные положения Учения Григория Грабового (по семинару «Учение Григория Грабового» от 17 мая 2001).
4. Направления Учения Григория Грабового (по семинару «Учение Григория Грабового» от 17 мая 2001).
5. Здравоохранение в Учении Григория Грабового (по семинару «Учение Григория Грабового» от 28 мая 2001).
6. Прогнозное управление в Учении Григория Грабового (по семинару «Учение Григория Грабового» от 28 мая 2001).
7. Образование в Учении Григория Грабового (по семинару «Учение Григория Грабового» от 28 мая 2001).

8. Наука в Учении Григория Грабового (по семинару «Учение Григория Грабового» от 28 мая 2001).

16.
«Методы концентрации.
Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом вселенной»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2001 году

Консультация-вебинар 06 ноября 2015 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что рекомендует Григорий Грабовой делать при подготовке и проведении концентрации?
2. От чего зависит эффективность проводимой концентрации?
3. Можно ли выбор системы собственного развития сделать только логическим путём?
4. Какова основная задача гармонии?

Темы рефератов

1. Концентрации на каждый день – путь к гармоничному вечному развитию человека (Грабовой Г.П. «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом вселенной»).
2. Концентрация человеком его собственного сознания – творческий процесс для управления реальностью: практика управления с получением положительного результата по книге Григория Грабового «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом вселенной».
3. Управляющая последовательность цифр при концентрации – нормирование событий человека и его здоровья (Грабовой Г.П. «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом вселенной»).
4. Удаленные и сверхудалённые элементы Сознания для формирования нужных событий. Концентрации: 6-й день, 7-й день, 9-й день. (Грабовой Г.П. «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом вселенной»).
5. Управление событиями в словесной форме: третье упражнение концентраций. Практика управления (Грабовой Г.П. «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом вселенной»).

Консультация-вебинар 30 ноября – 1 декабря 2015 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Содержание труда Григория Грабового «Методы концентрации»: назовите разделы и приведите их краткое описание.

2. Как развивается личность человека и какие возможности по управлению человек приобретает при регулярном выполнении упражнений, приведённых в труде Григория Грабового «Методы концентрации»?
3. Какие виды упражнений предлагаются в разделе «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом Вселенной»?
4. Какие примеры технологий концентраций рекомендованы Григорием Грабовым в разделе «Упражнения на каждый день месяца для развития сознания, для развития событий жизни в благоприятном направлении, для обретения полноценного здоровья и для установления гармонии с пульсом Вселенной»?
5. Вопрос, приведённый Григорием Грабовым в разделе «Методы концентрации по группам дней месяца»: «Как осуществить переход от концентрации на объектах природы к концентрации на числах?»
6. Задание, предложенное Григорием Грабовым в разделе «Методы концентрации по группам дней месяца»: «Расскажите о методах гармонизации, основанных на специально подобранных текстах».
7. Вопрос, приведённый Григорием Грабовым в разделе «Методы концентрации по группам дней месяца»: «Каким образом создавать любой объект природы с применением различных концентраций на основе своего Сознания?»
8. Вопрос, приведённый Григорием Грабовым в разделе «Методы концентрации по группам дней месяца»: «В чем сущность вечного развития при условии создания объекта реальности через своё собственное осознание?»

Темы рефератов

1. Роль и значение упражнений в развитии человека и всеобщего созидательного развития мира по труду Григория Грабового «Методы концентрации».
2. Обзор, анализ и примеры упражнений, в которых концентрации выполняются на отдельных участках физического тела человека, по труду Григория Грабового «Методы концентрации».
3. Обзор, анализ и примеры упражнений, в которых в процессе концентрации происходит взаимодействие человека с различными объектами реальности, по труду Григория Грабового «Методы концентрации».
4. Обзор, анализ и примеры упражнений, в которых управление осуществляется через отдельные структуры личности человека, по труду Григория Грабового «Методы концентрации».
5. Упражнения по группам дней месяца, реализуемых на основе комплексного подхода к управлению, по труду Григория Грабового «Методы концентрации».
6. Управление через рассмотрение смыслового оттенка каждого дня месяца на примере упражнений, приведённых в разделе «Управление по дням месяца, недели, часам» труда Григория Грабового «Методы концентрации».
7. Семидневная подструктура управления в упражнениях, приведённых в труде Григория Грабового «Методы концентрации».
8. Распределение фундаментальных законов по часам в упражнениях, приведённых в труде Григория Грабового «Методы концентрации».

17.
«Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2001 году

Консультация-вебинар 07 – 30 ноября 2015 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Занятия 13 и 20 – преподаватель Лысак А.А.
Консультация-вебинар 04 – 26 декабря 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Лысак А.А.

Вопросы к зачёту/экзамену

ВВЕДЕНИЕ.

1. С чем следует связывать в первую очередь эволюцию, прогресс в развитии человека? Какие способности приобретает человек в более высоком состоянии Сознания?
2. Как следует понимать с точки зрения более высокого состояния Сознания умирание людей? Какой вывод из этого следует?
3. Чтобы успешно продвигаться по пути постижения Мира, нужно прежде всего улучшить своё восприятие, нужно изменить состояние своего организма. Как добиться такого изменения?

ГЛАВА I. КОНКРЕТНЫЕ ФАКТЫ ВОСКРЕШЕНИЯ ЛЮДЕЙ.

1. Что Вы узнали о процессе воскрешения из первого, приведённого в книге, факта воскрешения человека?
2. Каковы уровни воскрешения, данные Григорием Петровичем Грабовым при объяснении второго факта воскрешения?
3. Объясните способности представителей животного мира сканировать пространство будущих событий. В чём особенность соответствующей организации человека?
4. Что нового Вы узнали о практике воскрешения из третьего и четвертого фактов воскрешения, приведённых в книге?
5. Какие выводы сделаны в книге из рассмотрения приведённых в первой главе четырёх конкретных случаев воскрешения?

ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСКРЕШЕНИЯ.

1. Дайте объяснение общему расположению принципов воскрешения, данных во второй главе. Что по существу представляют собой принципы воскрешения?
2. Дайте объяснение понятию «физическая объективная реальность» с точки зрения Учения Григория Грабового.
3. Что такое Душа? Дайте определение с точки зрения Учения Григория Грабового.
4. Что есть Сознание согласно Учению Григория Грабового? Дайте объяснение понятиям «истинное Сознание» и «расширенное Сознание».
5. Как меняется восприятие ушедшими реальности с течением времени? Почему ушедшие в связи с получаемой ими информацией начинают быть заинтересованными в том, чтобы вернуться?
6. Дайте объяснение понятию «пространство» с точки зрения Учения Григория Грабового. Какая связь существует между пространством и временем?
7. Какие некоторое время будут различия на информационном уровне между умиравшим и не умиравшим? Как быстрее их преодолеть?
8. Объясните принципиальные различия двух наук – ортодоксальной и истинной.
9. Докажите на фактах, приведённых во второй главе книги, что суть науки Григория Грабового состоит в том, что «каждый её элемент, в том числе и формальный аппарат, должен изменять Мир так, чтобы Мир был управляем и не представлял проблем».
10. Что есть «концентрация»? Раскройте несколько смыслов этого слова.
11. Дайте объяснение понятию «религия». Какими чертами обладает религия Григория Грабового?
12. Дайте определение понятий «интеллект» и «ум» с позиций Учения Григория Грабового. Как проблема ума связана с проблемой воскрешения?

13. Что есть «знание» с позиций Учения Григория Грабового? Какая существует связь между знанием, Душой человека и его умом?
14. Что есть «мысль» и «чувство» с точки зрения Учения Григория Грабового? В чём состоит отличие мысли от чувства? Каково их взаимодействие в системе управления?
15. Как проявлен принцип подобия и как он может быть использован человеком?
16. Дайте объяснение понятию «мыслеформа».

ГЛАВА III. МЕТОДЫ ВОСКРЕШЕНИЯ ЛЮДЕЙ.

1. Проведите управление по воскрешению на основе работы отдалённых участков Сознания по одному из вариантов. Что в данной технологии следует понимать под «удалёнными» и «ближайшими» участками Сознания?
2. Как Вы понимаете выражение «время рассмотрения даже бесконечной системы всегда конечно»? Проиллюстрируйте своё понимание, используя знания четвёртого метода: «ПОЛУЧЕНИЕ ЗНАНИЯ О ТЕХНОЛОГИИ ВОСКРЕШЕНИЯ ЧЕРЕЗ ФИКСАЦИЮ ВНИМАНИЯ НА БЕЗГРАНИЧНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ». В чём особенность данного метода и за счёт чего этот метод можно реализовать?
3. Что значит при управлении «мысль объективизировать»? Какая задача управления решается с помощью объективизирования мысли? Разберите оба случая пятого метода – «УПРАВЛЕНИЕ МЫСЛЬЮ ДЛЯ ВОСКРЕШЕНИЯ ЛЮДЕЙ».
4. Как можно перевести собственное сознание в состояние бесконечного развития? Объясните на основе метода «7. РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ДО УРОВНЯ САМОПОСТИЖЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОБЛАСТИ ЭТОГО ЖЕ СОЗНАНИЯ».
5. Приведите два-три примера методов воскрешения, которые позволяют ускорить процесс воскрешения.
6. Как перевести событие в информацию? Объясните технологии на примере метода «15. ПЕРЕВОД СОБЫТИЯ РЕАЛЬНОСТИ В СОБЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ».
7. Какое использование чисел называется преобразованием сущности числа? Объясните на примере метода «19. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СУЩНОСТИ ЧИСЛА ДЛЯ ВОСКРЕШЕНИЯ».
8. Задача – научиться управлять любым процессом. Что следует сделать, чтобы с этой целью получить доступ на уровне сознания к любому объекту информации? Используйте знание 21 метода воскрешения.

ГЛАВА IV. ПРИНЦИПЫ ВОСКРЕШЕНИЯ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ.

1. Как следует понимать *принцип подобия*, если Мир рассматривать как совокупность причинно-связанных явлений? Какой смысл содержит практическое применение данного принципа?
2. С каких позиций объясняются принципы воскрешения в §1 четвёртой главы? Например, какое в этом контексте конкретное применение принципов (2.8) и (3.8.)?
3. Что есть полная гармония? Дайте определение на основе разъяснения принципа (3.11). Как можно использовать гармонию внешнего Мира для восстановления здоровья? Проведите управление, данное при рассмотрении принципа (4.1) – «ВОСКРЕШЕНИЕ ЕСТЬ УПРАВЛЕНИЕ ВСЕМ ВНЕШНИМ ПРОСТРАНСТВОМ».
4. Как действует принцип Вечности? Объясните на примере разъяснения принципа (4.5) – «ПРИНЦИП ВЕЧНОСТИ. ОН ОБЕСПЕЧИВАЕТ УШЕДШИМ ПОНИМАНИЕ ТОГО, ЧТО ПРОИЗОЙДЁТ ИХ ВОССТАНОВЛЕНИЕ».
5. Дайте объяснение системе построения основных принципов новой медицины? В чём смысл такого построения?
6. Что следует понимать под «новой медициной»? Что лежит в основе новой медицины? О каких задачах новой медицины говорится при разъяснении основных принципов новой медицины первого уровня 1-ого раздела?

7. Что есть *импульс воскрешения* и *импульс излечения*? Как они действуют? Объясните на примерах, приведённых в §3 «Конкретные факты излечения от болезней, считающихся неизлечимыми».
8. Что есть *статичная* и *динамичная* формы Сознания? Какой объективный закон в этой связи следует применить для понимания Мира явлений реальности?
9. В чём особенность прогнозирования в политической, экономической и социальной областях? Приведите пример управляющего прогноза в этой области Григория Петровича Грабового.
10. Воскрешение можно рассматривать как один из самых ярких примеров материализации. Как факты материализации и дематериализации предметов, приведённые в §5 четвертой главы книги подтверждают эту мысль? Приведите несколько примеров.
11. В чём суть фундаментального открытия Г.П.Грабового, на основе которого созданы реально работающие устройства? Как сделанное открытие связано с воскрешением? Почему технические устройства для воскрешения людей и для восстановления утраченных органов являются вспомогательными средствами?
12. Григорий Петрович Грабовой создал модель архивации информации в любой точке пространства-времени. В чём суть метода архивации информации в любой точке пространства-времени? Какую *форму разума* можно создать?
13. Как решается вопрос об *идентичности* при воскрешении и при восстановлении утраченных органов с помощью технических устройств?
14. Почему, концентрируясь на конкретной последовательности чисел, возможно управлениями событиями, в том числе и излечение от заболеваний
15. Что собой представляют методы структуризации Сознания, приведённые в §8 четвертой главы? Какие возможности человек приобретает при их освоении?
16. Дайте объяснение одному-двум методам построения любой материи на основе своего сознания, приведённым в §8 четвертой главы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. Почему человек с успехом может создавать любую материю на основе своего Сознания? Подтвердите это фактом материализации, проведённой Г.П.Грабовым.
2. Какую большую опасность для цивилизации представляет ядерная энергетика? Подтвердите свой ответ приведённым в Заключении книги фактом действия Г.П.Грабового, в результате которого Земля была спасена. Какой выход предлагает Г.П.Грабовой?
3. Для предотвращения катастроф в масштабах планеты и для поддержания устойчивого созидательного развития Г.П.Грабовой предложил построить специальное техническое устройство. Дайте его краткое описание.
4. О каких специальных структурах, руководящих воскрешением и регистрирующих воскрешённых, стало известно из книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»?
5. От каких заблуждений и мифов в представлениях людей помогает освободиться книга Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»?

Приложение А.

1. После какого времени ухода человек был воскрешён, согласно приведённым в книге четырём фактам воскрешения? Какое может иметь значение с точки зрения воскрешения разница во времени? Используйте также знания из первой и второй глав книги.
2. В заявлениях *Приложения А* излагаются факты – как проходил процессе воскрешения. На Ваш взгляд, какие моменты в этом процессе особенно благоприятно влияли на воскрешение? Например, на основе анализа заявлений по *второму* факту воскрешения.

Приложение В.

1. В *Приложении B* представлены документы по четырём разным случаям излечения. При каких обстоятельствах и на основании чего Г.П.Грабовой начинает проводить лечение? Приведите один-два примера.
2. В *Приложении B* представлены документы по четырём разным случаям излечения. Какие методы излечения применял Г.П.Грабовой? Приведите один-два примера, используя также материал четвертой главы §3 «Конкретные факты излечения от болезней, считающихся неизлечимыми».

Приложение C.
1. Какие способности Григория Петровича Грабового были проявлены при спасении людей за счёт предотвращения аварий? Подберите примеры из документов, приведённых в *Приложении C*.
2. «Правильная диагностика изменяет ход событий». Как этот тезис можно подтвердить фактами из документов, приведённых в *Приложении C*?
3. «Собственным сознанием можно управлять любым событием и на любом расстоянии от вас до объекта управления». Как это доказывает Г.П.Грабовой в своих экспериментах по спасению людей за счёт предотвращения аварий? Приведите несколько примеров из документов *Приложения C*.
4. По каким направлениям общественной жизни Г.П.Грабовой делал прогнозы? Каким образом шло подтверждение сделанного прогноза? Приведите два-три примера.

Приложение D.
1. Какие объекты могут быть материализованы и дематериализованы? В чём принципиальная значимость ответа на этот вопрос? Приведите примеры из документов *Приложения D*: что материализовывал Григорий Петрович Грабовой?
2. Объясните, как проходил эксперимент с материализацией ключа. Где находится информация обо всём ключе, о его форме во время дематериализации предмета? В чём принципиальная важность ответа на этот вопрос?
3. «Если произошло создание какой-либо информации, то она уже существует везде и всегда». Подтвердите этот тезис на примерах из фактов материализации и дематериализации, предложенных в *Приложении D*.
4. Существуют ли какие-либо этические ограничения в актах материализации и дематериализации? Обоснуйте свой ответ.

Приложение E.
1. Какие Сертификаты-Лицензии были выданы Г.П.Грабовому 19 декабря 1997 г. Международной регистрационной палатой информационно-интеллектуальной новизны? Например, в чём новизна и какова практическая перспектива применения модели «Архивация в любой точке пространства-времени»?
2. Как может быть использовано запатентованное изобретение Г.П.Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления»? Что известно о практической реализации изобретения Г.П.Грабового из материалов *Приложения E?*
3. Патент «Система передачи информации»: в чём суть изобретения Г.П.Грабового? В чём преимущества новой системы передачи информации в сравнении с имеющимися аналогами?
4. Какие ученые степени и звания присуждены Г.П.Грабовому в России как свидетельство его научных достижений и открытий? Приведите примеры из материалов *Приложения E*.
5. Как оценены заслуги учёного Г.П.Грабового на международном уровне? Подтвердите документальными фактами из *Приложения E*.

Приложение F.
1. О каком новом этапе в развитии цивилизации говорит Григорий Петрович Грабовой в *Приложении F* «Феномен воскрешения»?

Приложение G. Послесловие.

1. Как правильно сформулировать цель управления? Какой вариант технологии концентраций по управлению событиями предложен во вступительной части? Есть ли у Вас собственный вариант способа управления событиями с использованием концентраций на каждый день месяца?

2. Как структурно построено управление по каждому дню месяца? На каких элементах внешней и внутренней реальности выполняется концентрация в первом упражнении в тот или иной день месяца? Приведите три-четыре примера.

3. Согласно рекомендации Г.П.Грабового «для более успешного выполнения двух последних упражнений рекомендуется знать §7 четвёртой главы». Что полезно знать из §7 четвёртой главы при выполнении второго и третьего упражнения? А ещё где в тексте книги и в каком контексте есть ссылка на *Приложение G*?

4. Какие рекомендации даны во вступительной части для проведения концентраций на числовых рядах?

5. Какой вариант развития человека помогают реализовать концентрации на каждый день месяца? Почему не всегда получается быстро достичь желаемого результата?

Темы рефератов

ВВЕДЕНИЕ.

1. «Человечество вообще подошло к качественно новому этапу своего развития: на повестке дня стоит неумирание живущих и воскрешение тех, кто ушёл» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

2. «Развитие человека, его совершенствование связано с развитием его сознания» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

3. Более высокие состояния сознания: что произойдёт за счёт изменения состояния сознания (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

4. Различия «двух подходов к постижению Мира: один из них — подход учёного, другой – подход человека, развивающего гармоничное духовное управление реальностью» (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

5. «Ясновидение — это универсальный способ доступа к информации» (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

6. «С помощью правильного духовного устремления, правильного понимания и правильной регулярной практики можно достичь того, что эти более высокие состояния сознания всегда будут с вами»: личный опыт изменения состояния собственного Сознания на основе изучения книги Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

ГЛАВА I. КОНКРЕТНЫЕ ФАКТЫ ВОСКРЕШЕНИЯ ЛЮДЕЙ.

1. «Воскрешение всегда очень полезно для всех, потому что оно говорит о том, что уничтожение невозможно» (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

2. Воскрешение происходит на основе свободы выбора души человека (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

3. Структуры Сознания воскрешаемого и воскрешающего в практике воскрешения (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

4. Физическое тело воскрешаемых в практике воскрешения (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

5. Методы и способы регистрации воскрешённых живущими людьми на примере четырёх фактов воскрешения, приведённых в книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

6. Этапы и уровни воскрешения по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».
7. Правильное поведение живущих людей в практике воскрешения (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
8. Фактор скорости в практике воскрешения (по книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
9. «Воскрешение — это на деле управление всем внешним пространством» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

ГЛАВА II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОСКРЕШЕНИЯ.

1. **«**Принципы воскрешения – это пример науки, истинной науки» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
2. «Эти принципы, по существу, представляют собой систему действий, направленных на конкретное решение вопросов нашей жизни»: принципы воскрешения первого уровня (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
3. «Эти принципы, по существу, представляют собой систему действий, направленных на конкретное решение вопросов нашей жизни»: принципы воскрешения второго уровня (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
4. «Эти принципы, по существу, представляют собой систему действий, направленных на конкретное решение вопросов нашей жизни»: принципы воскрешения третьего уровня (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
5. «Эти принципы, по существу, представляют собой систему действий, направленных на конкретное решение вопросов нашей жизни»: принципы воскрешения четвёртого уровня (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
6. Коллективное сознание и «объективная реальность» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
7. «Изменяя *наше* сознание, мы постепенно изменяем *коллективное* сознание» – таков механизм преобразования Мира (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
8. «Сознание — это структура, позволяющая душе управлять телом» Мира (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
9. «Принцип Божественности: стремление к нетленности тела, к вечной жизни и к развитию истинного сознания — это практика наивысшего расцвета человеческого бытия» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
10. Новый этап в развитии человека и общества – новый путь, путь через неумирание и воскрешение (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
11. Пространство и время как конструкции Сознания (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
12. Ортодоксальная наука с точки зрения более высокого уровня сознания (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
13. Суть истинной науки – науки Григория Грабового (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
14. Принципиальные различия двух наук – ортодоксальной и истинной (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
15. «В настоящее время реинкарнация становится уже нецелесообразной. На нынешнем этапе развития естественным процессом становится воскрешение» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).

16. Сознание и восприятие воскрешаемого в процессе воскрешения – по основным принципам воскрешения (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
17. Физическое тело воскрешаемого в процессе воскрешения – по основным принципам воскрешения (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
18. Отличия в первое время воскрешенных от живущих (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
19. Пространство и время в процессе воскрешения (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
20. «Религия — это наука о реальности»: религия Григория Грабового (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
21. Взаимозависимость духовной структуры и физической в процессе воскрешения (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава II).
22. «Воскрешение приводит к совершенствованию интеллекта, ума, мыслей и чувств человека, к его совершенствованию в целом и к установлению большей гармонии человека со Вселенной» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
23. «Правильная мыслеформа меняет внешнюю среду нужным образом» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
24. «Наука начнёт становиться более религиозной, а религия — более научной» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
25. «Человек — это весь внешний и внутренний мир одновременно» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

ГЛАВА III. МЕТОДЫ ВОСКРЕШЕНИЯ.

1. Фундаментальные законы Мира в методах воскрешения людей (по произведению Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
2. «Методы воскрешения людей основаны также на глубоком понимании того, что душе воскрешаемого можно передать информацию о воскрешении» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава III).
3. Взаимосвязь принципов и методов воскрешения (по произведению Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
4. Создание такого духовного статуса, при котором «вся реальность начнёт меняться в нужном для вас направлении» (по материалам главы III «Методы воскрешения» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
5. Методы управления сознанием, мышлением, восприятием в управлении воскрешением (по материалам главы III «Методы воскрешения» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
6. Управление воскрешением через элементы внешней реальности и преобразование картины мира методами воскрешения (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
7. Воскрешение человека за счёт использования его образа (по материалам главы III «Методы воскрешения» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
8. Взаимодействие с различными уровнями воскрешаемого и далее воскрешённого при использовании методов воскрешения, изложенных в труде Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».
9. Развитие души воскрешаемого и формирование познания о воскрешении в мире живущих – по методам воскрешения, изложенным в труде Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

10. «Обеспечить воскрешение в более короткий срок» – методы, убыстряющие воскрешение (по материалам главы III «Методы воскрешения» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
11. «Перевод вашего сознания в состояние бесконечного развития»: приобретение навыков воскрешения для бесконечного развития (по материалам главы III «Методы воскрешения» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
12. «Получить методологию воскрешения» – методы, передающие методику и механизмы воскрешения, в труде Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».
13. «И в указанный день в указанном месте произойдёт воскрешение» – методы, обеспечивающие определение места и времени воскрешения, в труде Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».
14. Практическая реализация методов воскрешения при управлении любыми событиями (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!». Глава III).

ГЛАВА IV. ПРИНЦИПЫ ВОСКРЕШЕНИЯ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ.

1. Принципы воскрешения как методы управления реальностью (по произведению Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
2. Универсальный подход и конкретные примеры практики управления, основанные на принципах воскрешения (по произведению Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
3. «Именно теория и практика воскрешения определяют принципы новой медицины и, прежде всего, принцип полного восстановления материи» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
4. Основные принципы новой медицины – медицины будущего и уже настоящего (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
5. Задачи новой медицины, медицины будущего (по произведению Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
6. «Рецепт для излечения от любой болезни очень прост – надо восстановить гармонию с Миром» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
7. Факты спасения людей за счёт предотвращения аварий, приведенные в книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV.
9. Предотвращение аварий и диагностика управляемых космических аппаратов (по произведению Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
10. Явления материализации и дематериализации: конкретные факты, приведённые в книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV.
11. «Воскрешение ведь и есть один из самых ярких примеров материализации» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
12. Использование технических устройств для воскрешения людей и для восстановления утраченных органов: конкретные факты, приведенные в книге Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV.
13. «Принцип архивации информации – один из фундаментальных принципов Мира» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
14. Излечение от любых болезней с помощью цифровых рядов (по произведению Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).
15. Методы построения любой материи на основе своего сознания (по произведению Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», глава IV).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

1. «Всё, что у вас есть созидательного в мыслях, вы можете получить в реальности» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

2. «На основе принципов и методов, изложенных в данной книге, можно полностью преобразовать нашу жизнь»: предотвращение аварий и катастроф как реальная практика использования технологий Учения Григория Грабового (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

3. Книга Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!» помогает освободиться от заблуждений, от мифов нашей истории.

4. «Книга реальный инструмент моего Учения. В неё заложен принцип *действия*, принцип *созидательного* действия» – книга Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

5. «Книга учит тому, как построить вокруг себя нужную реальность»: личный опыт получения результатов управления по технологиям книги Григория Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. Контакты живущих с воскрешаемым и воскрешённым – по фактам и свидетельствам воскрешения из книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!» («Приложение А»).

2. «При духовном подходе неизлечимых болезней не существует в принципе» (Григорий Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!» «Приложение В»).

3. Отражение принципов новой медицины в фактах излечения и воскрешения, приведённых в *Приложениях А* и *В* книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

4. «Диагностика и прогнозирование – это ведь элементы управления событиями» (по материалам «Приложения С» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

5. «Человек способен решать поставленную задачу в любых условиях» (по материалам «Приложения С» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

6. «Мы имеем здесь дело с точной наукой, построенной на сознании»: конкретные факты предотвращения аварий предупреждающим прогнозированием в документах «Приложения С» в книге Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

7. Преобразование информации в политических, экономических и социальных событиях – по опубликованным прогнозам Г.П.Грабового с полным подтверждением (по материалам «Приложения С» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

8. Проявление принципов фундаментального развития Мира в действиях материализации и дематериализации (по документам «Приложения D» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

9. Явление материализации и дематериализации как составная часть истинной науки (по документам «Приложения D» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).

10. Возможности материализации и дематериализации в перспективе развития цивилизации – с использованием примеров «Приложения D» книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!».

11. Наука Григория Грабового в открытиях и изобретениях, зарегистрированных в сертификатах-лицензиях Международной регистрационной палаты информационно-

интеллектуальной новизны (по материалам *Приложения Е* книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
12. Наука Григория Грабового: патент изобретение «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», Приложение Е).
13. Наука Григория Грабового: патент изобретение «Система передачи информации» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!», Приложение Е).
14. Высокая оценка научных достижений Г.П.Грабового российскими и международными научными организациями (по материалам «*Приложения Е»* книги Г.П.Грабового «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!»).
15. «Гармония Мира в связи с собой» – управление по «Упражнениям на каждый день месяца» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!». Приложение G).
16. «Вы являетесь творцом по образу и подобию» – управление по «Упражнениям на каждый день месяца» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!». Приложение G).
17. «Эти упражнения способствуют развитию сознания, развитию событий вашей жизни в благоприятном направлении, обретению полноценного здоровья и установлению гармонии с пульсом Вселенной»: практический опыт получения положительного результата при работе с «Упражнениями на каждый день месяца» (Г.П.Грабовой «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность!». Приложение G).

18.
«Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 08 июня 2001 года

Консультация-вебинар 01-02 декабря 2015 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Основная цель авторского семинара Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».
2. Основные позиции, постулаты, которые должны быть использованы как несущие позиции предотвращения возможной глобальной катастрофы на основе своего Сознания, изложенные в авторском семинаре Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».
3. Технология управления неизвестными областями в соответствии с авторским семинаром Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».
4. Технология самовосстановления по семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».

5. Технология развития управляющего ясновидения при проходе Сознанием жёстких материальных сред в соответствии с авторским семинаром Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».
6. Аксиомы управления реальностью на любом расстоянии по семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».
7. Технология управления через форму естественного развития от Создателя по семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».
8. Понятия зла и добра в соответствии с авторским семинаром Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».

Темы рефератов

1. Три основные позиции – аксиомы, связанные с предотвращением возможной глобальной катастрофы на основе своего Сознания, в авторском семинаре Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания».

2. Технология самовосстановления (по семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

3. Управление Сознанием любыми событиями (по семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

4. Аксиомы управления реальностью на любом расстоянии (по семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

Консультация-вебинар 27-28 декабря 2017 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На получение какого результата ориентирован курс Григория Грабового по Структуризации Сознания? Какая задача стоит перед учениками после прослушивания данного курса?
2. Какие вы знаете аксиомы для предотвращения возможных глобальных катастроф? Дайте характеристику этим аксиомам.
3. Почему нужно действовать так, как действует Создатель? Объясните понятия яснознания и управляющего ясновидения.

4. Что означает первый постулат в системе самовосстановления? Во что упирается принцип самовосстановления? Опишите технологию и принцип самовосстановления.
5. Какая система образования лежит в системе безопасного развития Григория Грабового?
6. Какие вы знаете аксиомы для управления событиями на любом расстоянии из уровня своего Сознания? Дайте характеристику аксиомам.
7. «Принцип самовосстановления и принцип управления событием, он часто синтезирован». Какие принципы управления лежат в основе этого синтеза и в какой системе координат?
8. Опишите технологию прямого управления любыми событиями из своего Сознания в двукоординатной системе и в однокоординатной системе.

Темы рефератов

1. Основные позиции как несущие позиции, связанные с предотвращением возможной глобальной катастрофы на основе своего Сознания (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
2. Технология Вечной Жизни и постоянная саморегенерация (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
3. Приток от всех элементов информации, то есть спастись вместе со всеми, – это первый постулат в системе самовосстановления (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
4. Оптическая система реальности как возможность управления как бы механическими процессами (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
5. Обобщённый образ – это есть действие Создателя (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
6. Принципы управления Сознанием по любым событиям в различных системах координат (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
7. Принцип управления от Создателя – это сверхбыстрое управление (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
8. Аксиоматический уровень предотвращения возможных глобальных катастроф из своего Сознания (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).
9. Самовосстановление по технологии структуризации Сознания – это действовать так, как действует Создатель (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

10. Система «Учения о спасении и гармоничном развитии» – это система духовного образования (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

11. Аксиоматический уровень управления событиями на любом расстоянии из своего Сознания (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

12. Управляющее ясновидение как импульс, выравнивающий реальность в сторону положительных элементов развития этой реальности (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

13. Восприятие – это есть ваш управляющий орган в технологиях спасения (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

14. Неумирание как метод предотвращения возможной глобальной катастрофы (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

15. Идеологический смысл в технологии спасения – надо спастись, и время определено этой целью (по авторскому семинару Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Три позиции структуризации Сознания. Предотвращение возможной глобальной катастрофы. Самовосстановление. Управление событиями прямо из своего Сознания»).

19.
«Система Спасения и Структуризации Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 июня 2001 года

Консультация-вебинар 03-04 декабря 2015 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На чём основан метод структуризации Сознания в семинаре Григория Грабового «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»? Что является ключевой позицией данного метода?

2. Как в восприятии сделать будущую конструкцию динамичной? Сформулируйте аксиомы придания динамики образу восприятия, данные Григорием Грабовым в семинаре «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»

3. Какая форма является идеальной с точки зрения вечного развития и почему? – Согласно семинару Григория Грабового «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

4. В управлении неизвестной областью что является элементом граничных условий для

области, которая неизвестна? В чём заключается *объективизм реальности* и *объективизм действия* («канонизм действия») *в построении реальности*, которая не определена? В чём суть аксиомы, как технологически делать управление неизвестной областью?

5. Дайте объяснение понятиям «работать с негативной информацией», «расформировать информацию» – по семинару Григория Грабового «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»?

6. Что является задачей структурирования будущего ребёнка? Какой принцип управления может обеспечить устойчивое развитие ребёнку по замыслу Создателя согласно семинару Григория Грабового «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»?

7. В чём заключается принцип работы с информацией – «получать информацию только за счёт обобщения информативного образа», данный Григорием Грабовым в семинаре «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»?

8. Через какие системы можно строить управление? Как строится управление через слово согласно семинару Григория Грабового «Система спасения и Структуризация Сознания в предотвращении глобальной катастрофы. Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления»?

Темы рефератов

1. Технология восприятия в методе структуризации Сознания в ситуациях, связанных со спасением от возможной глобальной катастрофы, по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

2. Аксиоматический уровень в семинаре Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

3. Вечность и построение будущих событий в семинаре Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

4. Предотвращение возможной глобальной катастрофы – личная задача каждого человека. По семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

5. Динамическая структура управления будущими характеристиками в семинаре Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

6. Управление возможной глобальной катастрофой в семинаре Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления"

7. Универсальность элементов Сознания и система роста Сознания как система передачи Знаний. По семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

8. Принцип самовосстановления и построения реальности через самовосстановление по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

9. Технология развития Сознания и управление широким спектром событий по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

10. Принцип построения внешней и внутренней реальности по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

11. Закон развития информации – в вечности воспроизводства человека. По семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

12. Лобовой принцип управления – построение реальности по импульсной природе в

семинаре Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
13. Построение структуры будущего ребёнка по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
14. Управление словом в двуимпульсной системе управления по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

Консультация-вебинар 29-30 декабря 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как формировать управление с использованием динамического элемента реальности?
2. Как строить управление с учётом осознания информации прошлого и опережающего будущего?
3. В чем заключается метод управления через самовосстановление?
4. Как построить управление событиями любого порядка?
5. Как работать с "негативной информацией"?
6. Как строить структуру ребёнка с учётом его волеизъявления?
7. Как строить структуру будущего для ребёнка?
8. Что такое обобщённый образ?

Темы рефератов

1. Аксиоматический уровень выделения динамического элемента в системе управления через Сознание по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
2. Система управления из статичного образа информации прошлого по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
3. Управление через самовосстановление по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
4. Управление событиями любого порядка из своего Сознания по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
5. Построение объективизированной реальности по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
6. Построение управляющего импульса посредством познания по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
7. Методика работы с ситуациями на примере работы Г.П.Грабового по самолёту ТУ-144 – по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».
8. Характеристики управляющего воздействия при работе по предотвращению возможных катастроф, самовосстановлению, управлению событиями любого порядка по семинару Григория Грабового «Метод построения динамичного элемента реальности. Сознание как система управления».

20.
«Управление спасения.

Технология управления из своего Сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 июня 2001 года

Консультация-вебинар 08-09 декабря 2015 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о формировании внешней реальности при построении собственного тела из собственного образа.
2. Что такое «точка полной самосборки»? Расскажите о ней.
3. Как в лекции Григория Грабового объясняется понятие ясновидения?
4. Расскажите о законе, который описывает характерный элемент развития Души и её существования.
5. Каким должно быть видение, как нужно видеть реальность по системе управления Григория Грабового?
6. Какие периоды построения информации даются в лекции при работе с будущим ребёнком?
7. Опишите технологию управления «внешними событиями из своего Сознания через самовосстановление, саморегенерацию, например, и значит самосборку, самоорганизацию».
8. Что происходит, когда много людей работают на спасение?

Темы рефератов

1. Методы построения собственной клеточной системы через управляющую сгармонизированную систему по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего Сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью».
2. Формирование внешней реальности при построении собственного тела из собственного образа по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего Сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью».
3. Прикладной характер управляющей системы в Учении Григория Грабового по семинару «Управление спасения. Технология управления из своего Сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью».
4. Критерии управляющего ясновидения по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего Сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью».
5. Технологии управления по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего Сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью».

Консультация-вебинар 02-03 января 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является смыслом технологии построения клеточной системы в пределах своего Сознания? О каком унифицированном законе построения собственного тела идёт речь с позиции самовосстановления?

2. О каком спектре прямого управления событиями из своего Сознания идёт речь в технологии одновременного управления как с точки зрения частных позиций, так и общих?
3. Какая система бесконечного управления постоянно строит клетку? В чём заключается технология управления как из бесконечной области, так и из точечной одновременно с позиции предотвращения возможной глобальной катастрофы?
4. В чём заключается управление внешними событиями из своего Сознания через самоорганизацию с точки зрения оптических характеристик? Какой принцип позволяет делать управление в том числе и безусловным образом?
5. О какой технологии нормирования говорит Григорий Грабовой, которая подтверждает факт отсутствия опухоли? Какой новый принцип управления заложен в случае лечения катаракты? В чём заключается вопрос устойчивости любого процесса исцеления с позиции самовосстановления?
6. Что для Сознания означает задача формирования Души новорождённого от Создателя по системе образования Григория Грабового? Что есть уровень Сознания с точки зрения бесконечных процессов?
7. Какой будет принцип построения событий ребёнка из точки минус три? Чем он принципиально отличается и что здесь главное?
8. Что нужно сделать для того, чтобы управлять большими массивами информации из своего Сознания, с точки зрения гармонии внешнего Мира с позиции предотвращения возможной глобальной катастрофы?

Темы рефератов

1. Принцип построения и активации собственной клеточной системы (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
2. Задача оптимизации и точности управления через область макрорегулирования (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
3. Однотипность действий самовосстановления и управления из Сознания в создании системы следующей реальности (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
4. Технология управления из бесконечной области и из точечной одновременно (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
5. Система коррелирования, то есть использование информации прошлого для решения текущих задач (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
6. Управление внешними событиями из своего Сознания через самоорганизацию с точки зрения оптических характеристик (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
7. Работа с определёнными ситуациями и факты реализации управления строительством клеток из своего Сознания (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
8. Периоды построения событий и структурирование по системе образования Григория Грабового при работе с нерождённым, с будущим ребёнком (по семинару «Управление

спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
9. Образ и клеточная система в концентрациях при работе с нерождённым, с будущим ребёнком (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
10. Уровень управляющего ясновидения в системе управления Григория Грабового (по семинару «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).
11. Вопрос управления большими массивами информации – вопрос, технологически связанный с динамикой развития процесса (по семинару Григория Грабового «Управление спасения. Технология управления из своего сознания строительством собственных клеток одновременно с управлением всей внешней реальностью»).

21.
«Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 июля 2001 года

Консультация-вебинар 08-09 декабря 2015 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какими признаками характеризуется отдалённый элемент по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
2. Технология построения горы при наличии информации растения по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности».
3. Расскажите про метод изучения из системы отдалённой реальности по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности».
4. В чём проявляется принцип самовосстановления в Структуризации Сознания по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
5. Проявление воли Создателя – в чём оно заключается, исходя из знаний произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?

6. Дайте определение гормональной системе, исходя из знаний произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности».
7. Расскажите про управление корневое на основе знаний из произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности».
8. Как происходило создание цифры и как проектировать числа внутрь себя – по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?

Темы рефератов

1. Метод построения элемента отдалённой реальности для вашего Сознания по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
2. Волей Создателя вы являетесь, вы сами по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
3. Управление любым спектром событий, включая события отдалённой реальности по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
4. Фундаментальные Законы распределения информации, связи с Создателем, или работы по Законам Создателя, по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
5. Технологии управления из клеточного уровня по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
6. Принцип полной свободы – это есть принцип бесконечного развития, а бесконечное развитие – это есть самостоятельная система по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
7. Задача формирования собственного мнения по всем текущим процессам реальности по материалам произведения Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
8. Управление корневое, унифицированным уровнем для всего организма по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной

реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
9. Право «обязанность по всеобщему спасению по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?
10. Метод самовосстановления и восстановление других по принципу самопостроения реальности по произведению Григория Грабового «Структуризации Сознания в направлении спасения. Методика предотвращения глобальной катастрофы и спасения через построение элементов отдаленной реальности. Самовосстановление и восстановление других по принципу самопостроения реальности»?

Консультация-вебинар 04-05 января 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель семинара и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой?
2. В чём заключается технология по предотвращению возможной глобальной катастрофы?
3. В чём заключается технология самоорганизации при концентрации на областях симметрии?
4. Опишите технологию управления событиями из клеточного уровня.
5. Как в семинаре поясняется принцип работы с числовыми рядами?
6. Какой существует принцип в Учении Григория Грабового по отношению к другим технологиям, методам и практикам?
7. Что произойдёт, если ли при работе с технологиями Учения Григория Грабового мысленно обращаться к Григорию Грабовому?
8. Как в семинаре поясняется право, существующее изначально от Создателя в плане своеобразной обязанности?

22.
«Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 12 июля 2001 года

Консультация-вебинар 10-11 декабря 2015 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие постулаты по законам Сознания и законам фундаментального Мира в части структуризации Сознания по предотвращению возможной глобальной катастрофы даёт Григорий Грабовой в лекции «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы»? В чём их прикладное значение?
2. Технология управления через внешний элемент реальности строится с нахождением *точек устойчивости*. Как найти точки устойчивости? Каковы их свойства? А какие законы Сознания и фундаментального Мира лежат в основе существования точек устойчивости?
3. Как действует закон адаптации, существующий в Сознании, в системе самовосстановления через структуру собственного Сознания с точки зрения построения контролируемого будущего?

4. С показа какой технологии Григорий Грабовой подходит к рассмотрению третьей позиции структуризации Сознания – управление любым событием из структуры своего Сознания – в лекции «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы»? Какие аксиоматические признаки лежат в основе этой технологии?
5. Как сделать подконтрольными любые события из структуры своего Сознания на духовном уровне? Объясните технологию работы со *сферой всеобщего управления*.
6. Что есть *пространство развития Души*? На какой точке оно базируется? Объясните технологию, как можно управлять всеми событиями, включая будущие, через пространство развития Души?
7. Почему важно на уровне макроспасения заниматься в технологии прямого доступа формированием общественного Сознания?
8. Какой новый *параметр управления* вводит Григорий Грабовой в семинаре «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы»?

Темы рефератов

1. Система спасения и гармоничного развития в части структуризации Сознания по предотвращению возможной глобальной катастрофы по семинару Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
2. Система саморазвития в части структуризации Сознания – самовосстановление через структуру собственного Сознания по семинару Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
3. Третья позиция структуризации Сознания – управление любым событием из структуры своего Сознания – по семинару Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
4. Управление событиями будущего и прошлого по технологиям семинара Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
5. «Формируете такое духовное состояние, которое решает, вообще говоря, любые вопросы независимо от того, какие вопросы вам встречаются» (Григорий Грабовой «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы»).
6. Пространство развития Души по семинару Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
7. Системы доступа по технологиям семинара Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
8. Приоритеты систем познания и понимания в управлении по технологиям семинара Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».
9. Практический опыт выполнения самостоятельных работ по семинару Григория Грабового «Законы Сознания и мира в предотвращении возможной глобальной катастрофы».

23.
«Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 июля 2001 года

Консультация-вебинар 12-14 декабря 2015 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую технологию даёт Григорий Грабовой по первой части – это предотвращение возможной глобальной катастрофы? По каким трём разным уровням восприятия можно провести управление? В чём особенности каждого из трёх уровней работы?
2. Что необходимо выполнять, чтобы иметь сбалансированный генетический уровень в программном варианте бесконечного развития в уровне самовосстановления? Как контролировать генетику Сознанием?
3. Как объяснить термин «свобода вашего управления», исходя из материалов лекции Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»?
4. Как можно охарактеризовать состояние, которое определяет управление, и состояние, которое определяет точность управления?
5. Какой признак характеризует группу крови и возможны ли переходы между группами крови в пределах развития?
6. Почему просто передать информацию от одного другому по системе, например, спасения?
7. Как работать с текстовым материалом? Как обеспечить мгновенность доступа и мгновенность понимания? Что является главным в системе спасения?
8. Почему нужно делать физически проявленное воскрешение?

Темы рефератов

1. Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени».
2. Каноничность генетической информации с точки зрения Создателя – на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени».
3. Генетический канал развития человечества – обобщённый канал (по семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
4. Душа формирует реальность по заданной характеристике (на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
5. Душа воспроизводит духовное состояние (на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
6. Восприятие своей собственной Души (по произведению Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
7. Управление из своего Сознания любым событием на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени».
8. Свобода вашего управления – на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени».
9. Состояние определяет точность управления – на основе материалов семинара Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией

преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени».

Консультация-вебинар 09-10 января 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую технологию даёт Григорий Грабовой по первой части данной лекции и что она учитывает? Какие могут быть варианты доступа по системе макроспасения, по системе предотвращения возможной глобальной катастрофы в любую точку пространства-времени? Опишите вариант доступа в любую точку пространства-времени, когда вы рассматриваете объект информации визуально.
2. Опишите технологию по предотвращению возможной глобальной катастрофы при следующих вариантах доступа в любую точку пространства-времени: когда вы рассматриваете объект информации за счёт мышления и за счёт ясновидения. Раскройте понятие коллективного Сознания и макроколлективного Сознания.
3. Концентрации на трёх разных уровнях восприятия объектов информации позволяют реально совершать управление по недопущению макроуничтожения. В чём состоит логический принцип этого подхода? В какой системе человека эти уровни концентрации заложены? Кто создал эту систему и какой характер она имеет?
4. Как сделать так, чтобы логика ваших задач была одновременно и логикой развития вашей Души с точки зрения быстрого управления, во время которого вы можете смотреть без информации восприятия как такового? В каких ситуациях применяют данное управление?
5. Какая технология является адекватной реакцией на возможное глобальное уничтожение и во что она упирается? Где находится информация вечного развития?
6. Расскажите о технике изучения иностранного языка, которая является одним из элементов работы с текстом, например «Воскрешение людей и вечная жизнь – отныне наша реальность».
7. Расскажите о технике работы с объектами управления, куда входит комплекс событий, на примере труда Григория Грабового «Прикладные структуры создающей области информации».
8. Какой принципиальный вопрос существует в позициях работы с литературой, где речь идёт о вечном развитии и всеобщем вечном восстановлении? Что говорит о воскрешении Григорий Петрович Грабовой?

Темы рефератов

1. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени (по семинару Г.П.Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
2. Три уровня работы с тремя разными уровнями восприятия (по семинару Г.П.Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
3. Уровень максимализма в концентрации Сознания и генетическое развитие человечества (по авторскому семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
4. Использование обобщённой генетической картины в целях самовосстановления и гармоничного управления всей внешней и внутренней реальностью (по семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией

преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
5. Формирование восприятия по цели логического управления (по семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
6. Передача Знаний всем с точки зрения восприятия Души (по семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
7. Управление по макроспасению всегда реализовано (по семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
8. Технологии работы с заболеваниями крови (по авторскому семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
9. Организация тела – это есть процесс своеобразных оптических импульсов (по семинару Г.П.Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
10. Принципы работы с текстами и видеоматериалами Григория Грабового (по авторскому семинару «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
11. Вечное воспроизводство информации и общегенетические для всех системы (по авторскому семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).
12. Адекватная реакция на возможное глобальное уничтожение – это вечное развитие (по семинару Григория Грабового «Предотвращение возможной глобальной катастрофы технологией преобразования визуального сигнала. Управляющий доступ в любую точку пространства-времени»).

24.
«Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 31 июля 2001 года

Консультация-вебинар 15-16 декабря 2015 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как получить структуру устойчивого духовного управления?
2. Критерий организации физического пространства.
3. Самая устойчивая конструкция логики.
4. Доказать, почему набранный уровень управляющего ясновидения не может быть приуменьшен.
5. Как создаётся информация?
6. Как количество Духа найти по объёму?
7. Что такое нуль-пространство?
8. Как происходит смена числового управления на духовное?

Темы рефератов

1. Структуризация Сознания по компонентному уровню управления по семинару Григория Грабового «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
2. Структура устойчивого духовного управления (по семинару Грабового Г.П. «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).
3. Телепатические уровни передачи информации (по семинару Грабового Г.П. «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).
4. Уровень управления, связанный с саморегенерацией по уровню всеобщей гармонии, по семинару Григория Грабового «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
5. Управление из собственного Сознания любым объектом информации (по семинару Грабового Г.П. «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).
6. Универсальная система развития с точки зрения бесконечного развития по семинару Григория Грабового «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
7. Управляющее ясновидение по произведению Григория Грабового «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
8. Методика определения событий по цифровому ряду (по семинару Грабового Г.П. «Структуризация Сознания. Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).

Консультация-вебинар 11-12 января 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой инструмент управления вырабатывается в процессе лекции, и чем он характерен? Какие три уровня лекционного плана приводит Григорий Грабовой?
2. Каким способом выявить из данного лекционного материала по цели макроспасения именно духовное управление, и в каком диапазоне восприятия надо работать в управлении?
3 Что является важным элементом в объединении различных позиции управляющей системы и каковы эти позиции? Как критериально обозначено духовное состояние в управлении, и какие характеристики при этом имеет уровень внешнего восприятия?
4. Как характеризует Григорий Грабовой разные уровни телепатического уровня передачи информации?
5. По какому типовому признаку работает система саморегенерации или система самовосстановления человека? Почему акупрессура существует, например, целенаправленная или почему она существует обобщённая?
6. Каков уровень восприятия и уровень организации мира с точки зрения этого восприятия другого объекта информации?
7. Как сделать вечное развитие технологически и логически обоснованным?
8. Как характеризует Григорий Грабовой понятие «развитие ясновидения» с точки зрения данной конструкции, управляющего причём, ясновидения?

Темы рефератов

1. Три уровня технологии структуризации Сознания по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания типу по воспроизводства информации управления физическим объектом».
2. Система адаптированного контроля и адаптационного уровня собственного – по материалам произведения Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
3. Построение адаптированной модели собственного восприятия по материалам произведения Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом.
4. Совмещение выделенного уровня управления, и причём выделенного на уровне именно Духа, по материалам в произведении «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
5. Работа в оптическом диапазоне восприятия – по материалам произведения Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
6. «Духовное состояние, которое определяет управление, – управляющее духовное состояние, оно всегда одинаково при любом уровне управления» (Григорий Грабовой «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).
7. Развитие как бы со стороны на уровне Сознания своего Духа за счёт оптической системы восприятия – по материалам произведения Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
8. Структуризация Души в виде Сознания по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
9. «Рассмотреть работу Души и проактивировать задачи Души – нужно прилагать усилие». По произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом».
10. «Управление должно быть технологически реализовано на уровне ваших целей» (Григорий Грабовой «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).
11. Устойчивая духовная конструкция характеризует физическую материю (по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»).
12. Уровни телепатической передачи информации по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
13. Любой объект информации воспроизводит всю, в том числе внешнюю и внутреннюю, реальность по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
14. Критерии организации физического пространства по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
15. Второй уровень управления, связанный с саморегенерацией по уровню всеобщей гармонии по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
16. Уровень восприятия, и уровень организации мира с точки зрения этого восприятия другого объекта информации по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
17. Обобщённое восприятие ваше формирует именно частный уровень воспроизводства событийного плана информации по произведению Григория Грабового «Технология

структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
18. «Вот формирование духовного восприятия – это есть тот мостик, который характеризует одновременность управления данной лекционной части для всех конструкций Сознания» по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
19. «Дух всеобщего спасения – идеологический уровень, он имеет бесконечный объём» » по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
20. Форма человека и является логикой вашего мышления» по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
21. «Любая событийная конструкция также строит форму человека» по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?
22. «Логическая форма создаёт духовный уровень, то есть уровень прямого доступа на любом расстоянии» по произведению Григория Грабового «Технология структуризации Сознания по типу воспроизводства информации управления физическим объектом»?

25.
«Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего сознания любым событием»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 09 августа 2001 года

Консультация-вебинар 17-18 декабря 2015 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается суть построения, задача и логический смысл *первого метода* – спасение от возможной глобальной катастрофы на основе вашего Сознания с использованием технологии структуризации Сознания в лекции Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием»?
2. Что является *точкой стабилизации* управления в методе использования системы информации от одного объекта информации к другому? Каковы её характеристики?
3. В чём суть *второго метода* – метода саморегенерации, самовосстановления при условии внешнего гармоничного созидательного развития по лекции Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием»? В чём особенность работы Сознания в данном методе?
4. Что есть «*динамическая часть Сознания*»? Каковы её свойства?
5. Какую задачу ставит Григорий Грабовой по *третьему разделу* системы структуризации Сознания – управление из своего собственного Сознания любой информацией – в семинаре «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего сознания любым событием»? Каков результат решения поставленной задачи? На каком критерии строится третья часть?
6. Какие критерии *истинности* Знания даёт Григорий Грабовой в семинаре «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего сознания любым событием»?

7. Объясните технологию построения «сферы реальности, которая не существует». Каковы свойства полученной сферы реальности? В чём смысл и практическая значимость данного управления?
8. Как вы понимаете систему «введённой неясности»? Зачем эта система нужна в данном методе использования системы информации от одного объекта информации к другому?

Темы рефератов

1. Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому – метод спасения от возможной глобальной катастрофы на основе вашего Сознания с использованием технологии структуризации Сознания (по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием»).
2. Метод саморегенерации, самовосстановления при условии внешнего гармоничного созидательного развития по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
3. Метод управления из своего Сознания любой точкой пространства-времени, любой информацией по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
4. Гармония работы Души, Духа и Сознания в методах спасения от возможной глобальной катастрофы на основе вашего Сознания с использованием технологии структуризации Сознания (по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием»).
5. Управление на хаотичных процессах по методам семинара Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
6. Найти присутствие Создателя в процессах управления по технологиям семинара Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
7. Точка стабилизации управления в системе методов спасения от возможной глобальной катастрофы на основе вашего Сознания с использованием технологии структуризации Сознания (по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием»).
8. Творческий поиск и получение положительных результатов при выполнении самостоятельных заданий по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».

Консультация-вебинар 13-15 января 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как использовать метод перевода информации от одного объекта к другому в качестве управляющей системы для достижения всеобщего спасения?
2. Как осуществить саморегенерацию при условии внешнего гармоничного созидательного развития?
3. Что следует понимать под критерием истинности?

4. Как построить любое событие из своего Сознания?
5. Как реализовать событие любого порядка?
6. Как сделать процесс управления "не утомительным"?
7. Как распаковать прошлые воплощения?
8. Как можно стереть нежелательное событие из прошлого?

Темы рефератов

1. Использование системы перетока информации от одного объекта информации к другому в задачах спасения от возможной глобальной катастрофы на основе своего Сознания по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
2. Саморегенерация, самовосстановление при условии внешнего гармоничного созидательного развития по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
3. Управления из своего Сознания любым событием по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
4. Система построения внешней реальности в месте организации события по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
5. Реализация события любого порядка по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
6. Метод обобщенного контроля над процессом реализации по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».
7. Процесс перетока информации от одного объекта к другому на примере построения работы с матрицей "ушедшего по семинару Григория Грабового «Метод использования системы информации от одного объекта информации к другому. Саморегенерация посредством управления из своего Сознания любым событием».

26.
«Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 августа 2001 года

Консультация-вебинар 19,21 декабря 2015 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую технологию показывает Григорий Грабовой в данной теме? Какие элементы включены в управление в «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»?
2. Смысл данной лекции – в чём заключается? По произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»
3. Расскажите об оптической системе развития, данной в семинаре Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».

4. Как осуществлять просмотр будущих событий по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»?
5. Объясните, что есть системное развитие, на основе знаний, полученных из семинара Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
6. Как определяется система выделения информации в управлении? По произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»
7. «Создатель, создавая реальность, Он же создавал и источники энергии» – о каких источниках энергии идёт речь в произведении Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»?
8. Охарактеризуйте критерий всеобщности на основе произведения Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».

Темы рефератов

1. Технология спасения от возможной глобальной катастрофы по произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
2. Логическая форма духовного содержания в управлении по произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
3. Самовосстановление – это есть перспектива развития всех с точки зрения духовного восприятия. По произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
4. Выявление предшествующей реальности на граничных условиях по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
5. Управление как сверхдалёкой, так и сверхблизкой реальностью по принципу эталонной по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
6. Вопрос управления массами или массивами информации будущего – по произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
7. Принцип организации собственной физической материи через структуру адаптации времени к форме и к пространству по произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
8. Дух – это и есть всё внешнее управление, которое превращается в конечном итоге в мысль (по произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»).
9. Понятие «проявление Души» и «присутствие Души» в произведении Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
10. Организующий Дух – это то, что организовывает реальность с точки зрения ваших логических задач (по произведению Григория Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»).

Консультация-вебинар 16-17 января 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием?

2. Управление из своего Сознания любым событием по технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием проводится в точке *духовного* аспекта *предобразующей* реальности. А что собой представляет предобразующая реальность? Каковы её свойства?
3. Что есть духовное состояние с точки зрения технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием?
4. Покажите технологию управления физической реальностью – сделайте управление от *организующего Духа* (двухсферическая модель расширения реальности). В чём заключается особенность данного управления?
5. «В управлении *создание* источников энергии – это является также задачей». Как решается данная задача?
6. Стоит задача вылечить человека. Какие уровни управления по решению данной задачи показывает Григорий Петрович Грабовой в части пояснения к лекции? В чём принципиальная разница трех вариантов управления?
7. В чём заключается отличие в формировании *ясновидческого* объекта и формировании *логического* уровня в управлении? А управление *мышлением* и *логика* управления Души – в чём разница?
8. В условиях, когда элемент спасения надо сделать мгновенно, какой вариант прямого управления предлагает Григорий Петрович Грабовой в пояснительной части лекции?
9. Приведите конкретный пример, как через логику можно получить духовное системное управление. Используйте ответ Г.П.Грабового по применению растений и числового ряда для лечения (лечение ишемической болезни сердца).

Темы рефератов

1. Перевод оптики мышления в оптику Духа по семинару Г.П.Грабового «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
2. Перевод из ментального уровня оптики в оптику духовного восприятия по семинару Г.П.Грабового «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
3. Перевод оптики мышления в оптику Души по семинару Г.П.Грабового «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
4. Перевод восприятия Души на оптическом уровне в оптический элемент мышления по семинару Г.П.Грабового «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».
5. Граничные условия управления по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
6. Самовосстановление при уровне гармоничного развития по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
7. «Управление из своего Сознания любым событием, но именно в точке духовного аспекта как бы предобразующей реальности» (по семинару Г.П.Грабового «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием»).
8. «Логические и духовные связи, и связи Души по управлению» в «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
9. Управление от организующего Духа – двусферическая модель расширения реальности в «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
10. Управление *Душой* в «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
11. Управление «лично от себя» в «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
12. Система выделения информации в управлении по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.

13. Эталонная система управления любым событием по «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
14. Аксиоматический уровень в «Технологии перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием» Г.П.Грабового.
15. Личный опыт выполнения самостоятельных работ по семинару Г.П.Грабового «Технология перевода управления мышлением к управлению духовным восприятием».

27.
«Применение предуправляющего фактора в Сознании для реализации управления спасения»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 сентября 2001 года

Консультация-вебинар 22 декабря 2015 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите метод выделения пространства предуправления, для того чтобы реализовывать управление спасения.
2. Объясните, почему по возможности нужно, чтобы каждый человек лично для себя находил точки объективизации развития или объективизации действия? Почему каждый раз, применяя один и тот же метод управления, человек может по-разному действовать?
3. Как сделать, чтобы построенная Вами управляющая область не отличалась бы, была бы комфортна, удобна, но при этом она была бы ну настолько же эффективна, как, например, изначально существующая от Создателя?
4. Как, во-первых, переводить свою мысль из пространства мышления, например, в пространство физического мышления? И, во-вторых, – ну чтó механизм может дать?

Темы рефератов

1. «Когда вы организовываете точку, например, своего тела, то вы можете так же, вообще говоря, и лечить там любого другого человека, восстанавливать или воскрешать за счёт того, что области, которые не обозначены в информации ну по логической схеме как управляющие, их можно сделать вечно восстановимыми или вечно регенерируемыми, то есть, вообще говоря, вечно существующими» (Григорий Грабовой «Применение предуправляющего фактора в Сознании для реализации управления спасения»).
2. Присутствие Создателя в процессе развития: точность в технологиях развития, в технологиях спасения – это обязательность действия «действовать как Создатель» (по семинару Григория Грабового «Применение предуправляющего фактора в Сознании для реализации управления спасения»).
3. Система саморегенерации при условии внешнего гармоничного развития по семинару Григория Грабового «Применение предуправляющего фактора в Сознании для реализации управления спасения».
4. «Если делать всегда одно и то же на Сознании, человек будет уже отдалён от уровня прямого управления, например, центром событий, некого там уровня событий. Необходимо вводить элемент изменения управления, нужно переосмысливать и вводить новые элементы, тогда человек развивается синхронно с реальностью, одновременно, или опережает» (Григорий Грабовой «Применение предуправляющего фактора в Сознании для реализации управления спасения»).

Консультация-вебинар 18-19 января 2018 г.

Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом выделяется пространство предуправления для технологии управления, связанной с *макроспасением*? Как учитывается уровень макроспасения с уровнем предуправления в системе диагностики?
2. Как вы можете пояснить уровень *предуправления*? В каком виде эта структура определена в Сознании?
3. Что есть так называемая кольцевидная система развития Сознания по технологии предуправляющей области, связанной с системой *саморегенерации*?
4. Чем полезна система предуправления и в чём преимущество данной технологии, если говорить об управлении *любым событием* из своего Сознания?
5. Каким образом можно действовать из области предуправления, работая с частями тела, учитывая ситуацию, что человека нужно воспринимать полностью?
6. Как переводить из пространства мышления в пространство физического мышления, если брать область предорганизации? Что такой переход может давать?
7. Какую технологию унифицированной системы регенерации клеток в сторону восемнадцати лет даёт автор в этом семинаре?
8. Чем достигается *унификация* и где она возникает?

Темы рефератов

1. Область предуправления в виде композиции двух управляющих элементов, где учитывается уровень макроспасения с уровнем предуправления (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
2. Так называемая кольцевидная система развития Сознания и технология предуправляющей области в системе саморегенерации при условии внешнего гармоничного развития (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
3. Цель управления – это система фактически реализации цели предуправления (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
4. Преимущество, прикладной и управляющий смысл данной технологии (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
5. «И вот этот уровень управления любым событием из своего Сознания в данном контексте построен на уровне предуправляющей области зачастую на восемьдесят процентов» (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
6. Система предуправления как система накопительного типа для решения конкретной задачи (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
7. «В данном случае именно оппозиционная духовная структура даёт вот именно цельность тела» (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).
8. «Предуправление» как элементы использования концентрации с учётом всего тела, так и конкретный и обобщённый уровень управления по отношению к событийному уровню (по семинару Григория Грабового «Применение фактора предупреждения в реализации управления спасения»).

28.

«Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 сентября 2001 года

Консультация-вебинар 23-24 декабря 2015 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Задания по аттестации –
преподаватель Муховикова Е.Н.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что из себя представляет уровень управления событием посредством макроспасения и каким образом он построен в «Технологии управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития» Григория Грабового?
2. В какое пространство заложена система саморегенерации и где находится уровень проблематики в «Технологии управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития» Григория Грабового?
3. Какие принципы или уровни управления Вы знаете? В чём заключается смысл управления в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития»?
4. Как возникает система статичного управления, система статики Сознания, которая характеризует динамичное действие?
5. Как работать с болезнями глаз по «Технологии управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития» Григория Грабового?
6. Как работать с опущенными органами по «Технологии управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития» Григория Грабового?
7. В чём разница работы в физическом месте вокруг вас и в информативном пространстве как элементе управляющего ясновидения?
8. Как можно определить количество сеансов, необходимых для лечения?

Темы рефератов

1. Уровень управления событием в виде надстроечного элемента Сознания в «Технологии управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития» Григория Грабового.
2. Уровень проблематики как первоструктурная величина на уровне обобщённого восприятия (по семинару Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития»).
3. Идентификация геометрических систем в «Технологии управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития» Григория Грабового.
4. Управление любым событием прямо из своего Сознания (по семинару Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития»).
5. Понятие ясновидения в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».

6. Идеологический принцип прямого доступа в любое событие в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
7. Задача по контролю за управлением по семинару Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
8. Максимальная идентификация личного саморазвития (по семинару Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития»).
9. Развитие управления через элемент отсутствия времени по теме семинара Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
10. Идеологический фактор управления по системе спасения в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
11. Система духовной-идентификационной диагностики в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
12. Технология определения количества сеансов, необходимых для лечения (по семинару Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития»).
13. Передача Знаний как необходимый элемент в восстановлении человека в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
14. Технология управления через физическое пространство и через пространство информации по семинару Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
15. Достижение управления – это специальный вид управления в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».
16. Технологии восстановления организма в семинаре Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего элемент будущего саморазвития».

Консультация-вебинар 20, 22 января 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что подразумевает с точки зрения макроспасения технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития? В чём проявлен управляющий элемент Сознания?
2. В чём заключается управление посредством макроспасения? В чём смысл управления?
3. В чём заключается конкретная практика управления, включая систему саморегенерации? В каком пространстве заложена данная конструкция управления? Как выявляется уровень проблематики как величина на уровне обобщённого восприятия?
4. Охарактеризуйте второй уровень управления. Как происходит управление Сознанием, где идёт стыковка с физическим уровнем управления?
5. В чём заключается принцип устойчивости Вашего управления? Почему при таком восприятии мы имеем увеличение устойчивости? Почему устойчивость в каждой точке физической материи возрастает?

6. Расскажите о тренинге по выделению элементов личного Сознания и о принципе индивидуализации. В чём заключается технология, которая относится к элементу ясновидения? Что организовывает идеологический принцип прямого доступа в любое событие?
7. Что означает работа вне времени управления? В чём заключается задача по контролю за управлением?
8. Как применяется технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития, на примере работы по излечению болезни?

Темы рефератов

1. Технология управления событием на уровне, когда объект не идентифицирован полностью и включает элемент будущего саморазвития, по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
2. Первый уровень управления Сознания посредством макроспасения по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
3. Второй уровень практики управления, включая систему саморегенерации, по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
4. Третий уровень управления по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
5. Уровень прямого ясновидения в реализации управления по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
6. Принцип устойчивости Вашего управления по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
7. Характеристики спокойствия Души в технологии по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
8. Выделение элементов личного Сознания, принцип индивидуализации по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
9. Устойчивое управление по доступу в любое событие по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
10. «Вертикальные импульсы» – они позитивны» по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
11. Управление вне времени по принципу собственного самоустройства в рамках развития от Создателя и по задачам своей личности по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
12. Выявление индивидуального фактора управления по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
13. Практика по тренингу по трём уровням технологии по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».

14. Фактор распаковки элемента Вечности по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».
15. Практическое использование лекционной технологии в решении событийных задач по произведению Григория Грабового «Технология управления событием на уровне не идентифицированного объекта, включающего в себя элемент будущего саморазвития».

29.
«Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 сентября 2001 года

Консультация-вебинар 25-26 декабря 2015 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Принцип макроспасения в семинаре Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
2. Технология реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени по системе макроспасения в соответствии с авторским семинаром Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
3. Технология саморегенерации по семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
4. Управление из своего Сознания любым уровнем отдалённой или приближенной реальности по семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
5. Технология управления с использованием духовной фазы, которая имеет сверхбыстрые скорости, по семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
6. Модель организации организма человека и событий из систем межклеточных взаимодействий по семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
7. Интравертный уровень управления по семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».
8. Уровень от Создателя в любом управлении по семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».

Темы рефератов

1. Принцип макроспасения в авторском семинаре Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени».

2. Технология реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени по системе макроспасения (по семинару Грабового Григория Петровича «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
3. Технология саморегенерации при уровне естественного или управляемого гармонического развития (по семинару Грабового Григория Петровича «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
4. Управление из своего Сознания любым уровнем отдалённой или приближенной реальности (по семинару Грабового Григория Петровича «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).

Консультация-вебинар 23-24 января 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается принцип реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени? Опишите технологию первого уровня структуризации Сознания по системе макроспасения. Дайте характеристику атрибута воли. Объясните, как вы можете управлять из текущего времени на статичных объектах реальности, используя принцип оптического уровня управления.
2. В чём заключается разница в управлении по второму уровню структуризации Сознания, когда вы рассматриваете своё естественное управляемое развитие и управляемое развитие, требующее некоей коррекции? Опишите принцип управления при условии собственной саморегенерации. С чем связан принцип регенерации частиц при позиции внутреннего развития?
3. Покажите диагностику специальных точек развития, специальных областей развития, которые отражены в вашем Сознании для управления в фазе внешней и внутренней реальности. Опишите, как строится управление на духовном содержимом логических понятий. Что является характеристикой данного процесса?
4. Каким образом строится третий элемент прямого управления любым уровнем отдалённой или приближенной реальности из системы собственного Сознания? Опишите систему поведенческого развития управляющей системы. Что есть духовное управление по макроспасению?
5. В чём заключается «правильность управления»? Дайте характеристику понятия: «правильность управления». Как продиагностировать «правильность управления» в оптике? Какой идеологический принцип нужно иметь в Душе, чтобы Ваше управление было правильным?
6. Объясните, какую технологию нужно применить при жалобах ребёнка на головную боль, если ребёнок родился путём стремительных родов?
7. Что такое понимание и процесс познания? В чём заключается принцип познания и принцип устойчивости в управлении? Как строится прямое управление Сознанием?
8. Как проводится первичная самодиагностика человеком своих собственных структур и чем человек их воспринимает при первичном импульсе восприятия, например, человека считает, что у него повышено локальное давление крови в ноге? В чём заключается духовная диагностика?

Темы рефератов

1. Проявление Души, где слово, имеющее цель, в реализации проявляется как свойство Души (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
2. Первый уровень метода технологии структуризации Сознания по системе макроспасения и его принципы (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
3. Второй уровень метода технологии структуризации Сознания по саморегенерации и его принципы при естественном или гармоничном развитии (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
4. Третий уровень метода технологии структуризации Сознания - прямое управление из системы собственного Сознания и его характеристики (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
5. Аксиоматические принципы, свойства и законы развития Сознания (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
6. Модель организации человека из систем межклеточных взаимодействий (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
7. Организация логической оболочки событийного управления (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
8. Развитие духовной фазы управления (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
9. Моделирование элементов развития Сознания (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
10. Закон создания человека – уровень от Создателя (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
11. Принципы процессов обязательного понимания, познания, устойчивости прямого управления Сознанием и вопросы передачи образования (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).
12. Правильность управления – это достижение реальной системной безопасности развития вечной жизни своей и всех (по авторскому семинару Григория Грабового «Технология структуризации Сознания методом реструктуризации информации прошлого времени из информации текущего времени»).

30.
«Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 сентября 2001 года

Консультация-вебинар 28-29 декабря 2015 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что означает термин «системы дискретизации» в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»?
2. Почему логика рассматривается в данном семинаре как система, отражающая и реально воспроизводящая, например, управление от Души и от духовной системы? То есть в данном случае логика выставлена как первый управляющий уровень.
3. Как вы понимаете фразу: «Слово как носитель информации по бесконечному доступу и как форма, в пределах которого содержится, значит, в пределах объёма которого в этой форме содержится, например, управление по всем уровням»?
4. Объясните, на каком принципе основано управление через «неопределённую область»?
5. Почему управление через «неопределённую область» выводит человека на прямой контакт с Создателем?
6. Почему можно регенерировать участки физического тела через восприятие различных форм физических объектов вокруг человека, духовных форм, информационных форм?

Темы рефератов

1. «Логика как управляющая система, причём такая, что в логической фазе объединены как управление от Души, так и управление от Духа». (Григорий Грабовой «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»).
2. Управление посредством усиления структуры вещества, структуры существующих объектов управления в управляющем импульсе по семинару Григория Грабового «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа».
3. Управление, основанное на «системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа» – это есть система устойчивого гармонического развития мира, потому что человек в этом случае участвует как бы в изначальном уровне образования мира. В этом случае человек контролирует связи лично через систему как бы сверхскоростных обменных уровней между такими понятиями, как Душа, Сознание – логическая фаза Сознания, Дух ну и так далее (Григорий Грабовой «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»).
4. «На полной свободе Духа, творчества всех членов мира человек должен уметь заниматься управлением по точности его развития, при условии, что как бы каждый человек может или каждая система там – дерево, собака, условное животное или любая там микрочастица – может развиваться на полной свободе воли» (Григорий Грабовой «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»).
5. «Уровень прямого доступа из своего Сознания к любому событию, он может заключаться в том, что именно переход от Сознания, который соотносим с формой человека, к Сознанию, которое не соотносимо с формой человека, этот переход, он и есть управление по доступу в любую систему событийного плана» (Григорий Грабовой «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»).
6. Чем меньше мы рассуждаем логически по отношению к одной и той же управляющей системе, тем больше мы делаем духовно (по семинару Григория Грабового «Технология управления, основанная на системах дискретизации – разделения систем: Сознание, Дух, Душа»).

Консультация-вебинар 26-27 января 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается принцип технологии управления, основанной на системах дискретизации?
2. Почему логика рассматривается в данном семинаре как система, отражающая и реально воспроизводящая, например, управление от Души и от духовной системы? То есть в данном случае логика выставлена как первый управляющий уровень.
3. Как в семинаре объясняется значение слова для управления?
4. Объясните, на каком принципе основано управление через «неопределённую область»?
5. Почему управление через «неопределённую область» выводит человека на прямой контакт с Создателем?
6. Как в семинаре объясняется принцип «прямого доступа из своего Сознания к любому событию»?
7. Почему в развитии и в управлении несущей конструкцией является спасение всех?
8. Опишите технологию передачи знаний через коллективное Сознание.

31.
«Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 октября 2001 года

Консультация-вебинар 02, 04 января 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое промежуточная оптическая система?
2. Что такое область предзнания?
3. Расскажите о системе нормирования, как одной из конструкций Сознания.
4. Назовите постулирующие требования к системе образования по системе спасения.
5. Расскажите о технологии «сфера передачи знаний».
6. Даст ли какие-то результаты передача знаний о макроспасении ребёнку? Расскажите об этом.
7. С чем связана иерархичность при передаче знаний Учения Григория Грабового? Как это отражается на вашем собственном развитии?
8. Как можно передать знания через информирование элементов реальности?

Темы рефератов

1. Дух как основа построения системы управления по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
2. Саморегенерация при условии гармоничного развития по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
3. Доступ в любое событие, управление любым событием прямо из системы Сознания по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».

4. Характеристики развития Сознания по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
5. Универсальность образовательных технологий независимо от возраста и опыта по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
6. Технологии управления по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
7. Обеспечение вечной жизни с помощью передачи информации вечного развития, технологий спасения окружающему пространству по семинару Г.П. Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».

Консультация-вебинар 29-30 января 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть технологии предзнания? Какая последовательность выполнения управления по системе макроспасения?
2. Что собой представляет *область предзнания*? Что является несущими конструкциями данной системы?
3. Как в технологии предзнания решается вопрос саморегенерации и одновременно процессов гармоничного восстановления во всех аспектах реальности?
4. В чём выражается прямое управление любым событием, исходя из технологии предзнания?
5. Сформулируйте постулирующие требования к системе образования по системе спасения. В чём заключается задача образования согласно Учению Григория Грабового?
6. Какие принципы заложены в систему образования Григория Грабового? Приведите примеры.
7. Проведите управление по передаче знаний, используя «сферу передачи знаний».
8. Почему возникают системы, которые структурировано могут быть вредными или могут уничтожать? Как решается проблема деструкции? Почему неэффективно стало пытаться делать что-либо не позитивно?
9. При возможном большом уровне *вариантов понимания* лекций Григория Грабового насколько целесообразно стандартизировать или унифицировать собственное восприятие?

Темы рефератов

1. Построение области предзнания через систему собственного Сознания по системе макроспасения по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
2. Управление на уровне саморегенерации и одновременно процессов гармоничного восстановления во всех аспектах реальности по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».

3. Управление любым событием по технологии предзнания по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
4. Духовный уровень управления по технологии предзнания по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
5. Технология предзнания – это управление через конструкции собственного Сознания по целям и задачам (Г.П.Грабовой «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления»).
6. «В этой лекции я определил понятие Сознания как конструктивную часть управляющего действия»: характеристики действия и развития Сознания по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
7. Технологии передачи уровня предзнания по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
8. Управление по технологии предзнания в соотношении с задачей «делать так, как делает Создатель» (Г.П.Грабовой «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления»).
9. «Понятие макрокатастрофы не реализуемо в любых условиях» (Г.П.Грабовой «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления»).
10. Постулирующие требования к системе образования по системе спасения по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
11. Созидательность и универсальность образовательных технологий Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления»).
12. Принцип равности и иерархичность в системе образования по Учению Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления»).
13. Полная свобода воли личности и учёт в том числе конфиденциальных систем – это тоже один из факторов вечности (Г.П.Грабовой «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления»).
14. Технология предзнания в творческой деятельности и в бытовой жизни личности – по материалам семинара Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».
15. Личная практика выполнения самостоятельных заданий по семинару Г.П.Грабового «Технологии управления через структуру Сознания. Технология предзнания: построение области управления и области внешнего пространства управления».

32.

«Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 09 октября 2001 года

Консультация-вебинар 08 января 2016 г**.**
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Можно ли в простое физическое действие заложить управляющий смысл? Обоснуйте свой ответ.
2. Требуется ли время на мгновенное управление? Можно ли его ускорить?
3. Что является задачей прогнозного управления в Учении Григория Грабового?
4. Назовите три постулата прогнозного управления.

Темы рефератов

1. Прогнозное управление по семинару Г.П.Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».
2. Необходимый элемент управления – предотвращение возможной глобальной катастрофы по семинару Г.П.Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».
3. Физические компоненты управления на уровне духовного развития по семинару Г.П.Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».
4. Технологии управления по семинару Г.П.Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».

Консультация-вебинар 31 января 2018 г**.**
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом осуществляется доступ через уровень связи между различными органами и уровнями восприятия по системе макроспасения?
2. Как автор описал второй уровень данной лекции, то есть технологию развития в систему гармоничного развития с условием саморегенерации и самовосстановления?
3. Как Г.П. Грабовой предлагает рассмотреть третий уровень, когда вы имеете доступ в любую информацию за счёт структуры своего Сознания? Как осуществляется доступ?
4. В каких категориях вы имеете прямой доступ к управлению, к информации и построение, в том числе и фазы прогноза самого как такового в логической схеме? Какая область организует саму макрообласть?
5. В части Учения Григория Грабового «Прогнозное управление» существует ряд постулатов, которые реализуются в момент реализации этой технологии. Какие это постулаты и характеристика как бы постулирующего типа?

Темы рефератов

1. «Сочетание двух или более элементов, канонически совершенных, уже не даёт возможность осуществиться как бы системе именно макрокатастроф» (Григорий Грабовой «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).
2. «Понятие предмгновенного управления – это область, которая организует саму макрообласть» (Григорий Грабовой «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).
3. Технология организации структуры вещества, куда включена характеристика временного развития (по семинару Григория Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).

4. «Прогнозное управление» как часть Учения Григория Грабового в направлении прогнозного управления (по семинару «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).
5. Придание любым системам восприятия и управления универсальных свойств или одинаковых характеристик на уровне действия (по семинару Григория Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).
6. Системы доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства (по семинару Григория Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).

33.
Ответы на вопросы по семинару «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 09 октября 2001 года

Консультация-вебинар 09 января 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите технологию восстановления нервных волокон в позвоночнике.
2. Какой идеальный уровень развития Духа человека?
3. Как проявляется Любовь и Воля Бога через человека?
4. Какую технологию можно применить для того, чтобы полёт самолёта был безопасным? Опишите её.

Темы рефератов

1. Восстановление порванных нервных волокон в позвоночнике (Ответы Григория Грабового на вопросы по семинару «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства»).
2. Осуществление контроля за управлением событиями, не имея раскрытого иррационального видения из ответов Григория Грабового на вопросы по семинару «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».
3. Идеальный уровень раскрытия активности Духа по ответам Григория Грабового на вопросы по семинару «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».
4. Проявление через человека Любви и Воли Бога по ответам Григория Грабового на вопросы по семинару «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение, слух, чувства».

Консультация-вебинар 01 февраля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как взаимодействовать с информацией всего Мира, чтобы движение ног стало нормальным при восстановлении порванных нервных волокон в позвоночнике?

2. Почему принцип обязательного раскрытия иррационального видения непринципиальный в технологиях спасения, а нужно развивать только технологию реального доступа к любой реальности?
3. Если рассмотреть многофакторно вопрос о проявлении через человека Любви и Воли Бога, то какие концепции в качестве ответа вы можете привести?
4. В чём заключается конкретный принцип управления событием, где управлением является норма полёта в связи с террористическими угрозами населению?

Темы рефератов

1. Технологии управления системами прямого доступа к информации управления событиями по системе *макроспасения* (по семинару Григория Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).
2. Технологии управления системами прямого доступа к информации управления событиями по системе *самовосстановления* (по семинару Григория Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).
3. Технологии управления системами прямого доступа к информации управления *событиями* во взаимодействии с информацией всего Мира (по семинару Григория Грабового «Технология управления макросмыслом и системами прямого доступа к информации управления событиями через зрение»).

34.
«Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 октября 2001 года

Консультация-вебинар 11-12 января 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём смысл технологии управления, связанной со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия?
2. Какое определение даёт Григорий Грабовой понятию «рассеянные» системы в своём произведении «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»?
3. Опишите характеристики «Технологии управления, связанные со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
4. Расскажите про управление по *макрогармонизации* по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
5. Как функционирует физическое тело в управлении по «Технологии управления, связанной со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия» Григория Грабового?
6. Что является специальной задачей управления по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»?
7. Для каких ситуаций Григорий Грабовой ввёл такую характеристику как преодоление логического уровня восприятия?

8. О каком унифицированном уровне восприятия говорит Григорий Грабовой в произведении «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»?

Темы рефератов

1. Использование технологии выявления рассеянных систем для макродоступа по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
2. Работа с взаимосвязанными системами на уровне духовного восприятия по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
3. Тренинг свёртывания рассеянной области для управления по получению управления по макрогармонизации (Григорий Грабовой «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
4. Задача тела – управлять самыми разными, в том числе рассеянными системами (по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
5. Рассеянные системы, то есть то, что между двумя оптическими, например, образами или несколькими, – это есть среда, которая содержит эти образы, по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
6. Характеристика как преодоление логического уровня восприятия (по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
7. Специфический уровень ограничения логики по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
8. Развитие физического тела, развитие от физического тела (по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
9. Прямое духовное видение прямое духовное видение по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
10. Технологию регенерации по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
11. Прямой доступ к любому событию в рассеянных системах (по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
12. Технология науки спасения по произведению Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».

Консультация-вебинар 02-03 февраля 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую технологию управления, связанную со структуризацией Сознания, показывает в данной лекции Григорий Грабовой? Какие пояснения даёт Григорий Грабовой для

понимания данной технологии, и в чём заключается технология? Дайте характеристику рассеянным системам.

2. В чём заключается технология прямого доступа на уровне рассеянных систем с точки зрения первой характеристики структуризации Сознания? Какие пояснения даёт Григорий Грабовой по данной технологии? Опишите один из законов развития Сознания в данной технологии.

3. Какой статус имеет позитивная конструкция, относящаяся к технологиям вечного развития? В чём заключается технология прямого доступа на уровне рассеянных систем с точки зрения второго уровня структуризации Сознания?

4. В чём заключается технология прямого доступа на уровне рассеянных систем с точки зрения третьего уровня структуризации Сознания?

5. Какие параметры выделяет Григорий Грабовой в разделе своего Учения «Наука»? Что подразумевает Григорий Грабовой под понятием «наука»? Дайте определение *адекватной реакции* при постановке задачи исследования процессов реальности. Что является основным компонентом науки Григория Грабового? Какую при этом технологию даёт Григорий Грабовой?

6. Что называет Григорий Грабовой «ортодоксальной системой, или известное направление в науке, в *моём* изложении» – как параметр раздела «Наука»? Какие Григорий Грабовой выделяет подуровни в ортодоксальных научных системах и какие специальные технологии применяет с целью сделать эти системы нейтральными и безопасными? Опишите идеологический закон Создателя и закон развития Сознания, которые лежат в основе науки Григория Грабового.

7. Какую технологию предлагает Григорий Грабовой для интеграции своей методологии с ортодоксальными системами, какой механизм переходной системы при этом показан? Какой принцип развития научных систем рассматривает Григорий Грабовой? В чём заключается задача научной технологии? Дайте характеристику принципа научной технологии в изложении Григория Грабового.

8. Что характеризует специальный уровень концентрации? Объясните понятие «концентрация». Как работать с концентрациями по длительности времени и в случае, если какие-то концентрации накладываются либо пересекаются в одном времени?

Темы рефератов

1. Выявление рассеянных систем на уровне восприятия и использование этих систем для спасения всех и на любом расстоянии (по семинару Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).

2. Выявление рассеянных систем на уровне восприятия и использование этих систем для саморегенерации, самовосстановления при естественном или гармоничном развитии (по семинару Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).

3. Выявление рассеянных систем на уровне восприятия и использование этих систем для прямого управления из системы собственного Сознания и его характеристики (по семинару Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).

4. Характеристики технологии прямого доступа на уровне рассеянных систем (по семинару Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).

5. «Тело – это уровень концентрации, в принципе, любой информации в бесконечном развитии» (Григорий Грабовой «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).

6. Рассеянные системы в восприятии Сознания по семинару Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».
7. Раздел «Наука в изложении Григория Грабового» в Учении Григория Грабового (по семинару «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
8. Раздел «Ортодоксальная система или известное направление в науке в изложении Григория Грабового» в Учении Григория Грабового (по семинару «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
9. Идеологический закон Создателя и разделы науки в изложении Григория Грабового в Учении Григория Грабового (по авторскому семинару «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия»).
10. Технологии работы с системами концентраций – по семинару Григория Грабового «Технология управления, связанная со структуризацией Сознания на принципах концентрации на рассеянных системах в области восприятия».

35.
«Технологии спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 01 ноября 2001 года

Консультация-вебинар 13-14 января 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть технологии, построенной на использовании разреженных систем и структур Сознания (свойства и принципы)? Как следует понимать *принцип построения* на развивающейся системе и что при этом включает в себя понятие «*построение*» в системе управления по уровню макродоступа?
2. За счёт чего создаётся максимальная устойчивость в уровне управления по макроспасению в технологии использования разреженных систем и структур Сознания? Объясните принцип макроспасения прямого доступа, который заключается в объединении фазы будущего и фазы прошлого.
3. Как и на каких принципах и уровнях строится управление по второй позиции структуризации Сознания – по *саморегенерации*, в технологии использования разреженных систем и структур Сознания?
4. Дайте объяснение тренингу по получению ясновидческой фазы, фазы прямого контроля, по технологии Григория Грабового использование разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных, или моментальных, систем в восприятии.
5. Григорий Грабовой говори о том, что в технологиях спасения надо часто уметь делать сразу в первом импульсе всё. И вот мгновенное управление в данном случае – это как раз та среда, которая находится до первого импульса. Дайте характеристику этой среды. В чём преимущество работы с такой системой?
6. Дайте объяснение построению технологии двуимпульсной системы управления. Как проявляет себя в этом управлении логическая фаза?
7. «Почему люди разные, и их много?» – Григорий Грабовой задаёт вопрос и отвечает на него. Какие законы и технологии объясняет Григорий Грабовой при ответе на этот вопрос? Введите в свой ответ понятие «жизнь».

8. Что следует понимать под реальным здравоохранением в разделе Учения Григория Грабового «Здравоохранение»? Дайте объяснение понятию «здоровое состояние тела». Каким путём в первую очередь должно достигаться здоровое состояние физического тела?

Темы рефератов

1. Реализация принципа макроспасения прямого доступа в семинаре Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
2. Уровень полной самоорганизации при условии гармоничного развития в семинаре Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
3. «Получить доступ к любому событию в пределах своего Сознания»: третья позиция структуризации Сознания в семинаре Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
4. Построение технологии управления между двухимпульсными системами по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
5. «Духовное управление является системным уровнем управления, при котором состояние духовного статуса строится на платформе логических посылов»: логическая и духовная фазы управления в семинаре Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
6. Принцип реагентности в системе общих связей и в технологиях управления по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
7. Информация жизни как «сущность данной лекции в технологической сущности» (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания»).
8. Аксиоматический уровень в технологиях управления по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
9. Принципы раздела Учения Григория Грабового «Здравоохранение» в семинаре Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания».
10. «Существо задачи достаточно простое: надо просто иметь знания – тогда развитие будет бесконечно» (Григорий Грабовой «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания»).
11. «Технология спасения и гармоничного развития. Технология использования разреженных систем и структур Сознания»: личный опыт структуризации Сознания по технологиям семинара Григория Грабового.

Консультация-вебинар 05-06 февраля 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как строится технология на использовании разреженных систем и структур Сознания? Какие свойства по уровню макродоступа у этой системы управления и что означает термин «первая степень новизны»?
2. Что есть рост духовной фазы и как происходит управление в духовной фазе? Охарактеризуйте устойчивость управления и назовите соотношения логической и духовной

фаз управления по «Технологии использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии»?
3. Расскажите о принципах полной самоорганизации, объединения, саморегенерации в втором уровне технологии использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
4. Как характеризует Григорий Грабовой в лекции пространство, которое не обозначено словесно, – управляющее пространство? Как оно функционирует и в чём преимущество работы с такой системой?
5. На каких принципах основывается раздел Учения Григория Грабового «Здравоохранение»? «Уметь восстанавливаться максимально, за счёт только структуры своего Сознания и здравоохранение» – в понимании автора Учения.
6. Какова идеологическая концепция системы здравоохранения по Учению Григория Грабового?
7. Как получить ввод элементов тех и в тех количествах, которые нужны человеку для восстановления здоровья и как сразу ввести нужный элемент в нужное место?
8. Понятие отдельных элементов. Как из отдельных элементов реальности собрать единое целое, которое представляет норму органа?

Темы рефератов

1. Уровень макродоступа, восприятие с уровнем первой степени новизны, первое свойство данной технологии (по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии»).
2. Тело постоянно организовывается Душой – по материалам произведения Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
3. Принципы полной самоорганизации, объединения, саморегенерации в технологии по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии»?
4. Управление по рассеянной фазе по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
5. Доступ к любому событию в пределах своего Сознания – по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
6. Технология управления между двуимпульсными системами, двуимпульсными состояниями – по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии»
7. Понятие «жизнь» в технологиях создания новых жизней – по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
9. Идеологическая концепция раздела Учения «Здравоохранения» – по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
10. Управление через цифровые коды при лечении болезней – по материалам произведения Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
11. Уровень макроспасения, как уровень предварительно основной, фаза объективной реальности, которая должна быть управляемой всегда, – по материалам произведения

Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии»?
12. Узловые структурные точки коллективного Сознания по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
13. Понятие отдельного элемента как понятие управляющих элементов – по произведению Григория Грабового «Технология использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».
14. Практическая реализация «Технологии использования разреженных систем и структур Сознания для создания управляющих разреженных или моментальных систем в восприятии».

36.
«Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 ноября 2001 года

Консультация-вебинар 15-16 января 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Первая аксиома (аксиоматический принцип).
2. Вторая аксиома (аксиоматическое положение).
3. Третья аксиома (аксиоматическая позиция).
4. Что является управляющей средой, когда мы говорим о спасении всех?
5. С какими задачами связаны управляющие системы?
6. Какое время охватывает норма?
7. Что является физическим спектром восприятия?
8. К чему приводит закон развития Сознания в сторону увеличения плотности информации?

Темы рефератов

1. Реинкарнация с точки зрения Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» в семинаре Григория Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера».
2. Карма спасения, карма управления в семинаре Григория Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера».

Консультация-вебинар 07-08 февраля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте три постулирующие аксиоматические позиции технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую.
2. Дайте объяснение «шагам в аксиоматическом принципе управления» с точки зрения спасения всех от возможной макрокатастрофы – построение конструкции в области

восприятия. В чём заключается прямое управление из своего Сознания в данной системе? Почему нужен и важен аксиоматический подход в управлении?

3. Как проводится управление по технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую, на уровне *восстановления себя* при условии гармоничного внешнего и внутреннего развития и на уровне *управления любым событием* из своего Сознания?

4. Как можно по технологии перевода результата сделать *соотносимое* управление по реструктуризации информации? Какие уровни содержит данное управление? В чём суть первого принципа управления через неопределённую систему?

5. Как технологически передавать знания другим? Объясните управление на двух сферах с переходом к третьей сфере. Технологически какая ещё решается задача в этом управлении?

6. Что следует понимать под *развивающимся* Сознанием? Зачем нужно развивающееся Сознание?

7. Карма спасения и карма причинно-следственная: в чём содержание и принципиальные различия, какая между ними может быть связь? Является ли нужным – рассматривать в уровне управления понятие «карма»?

8. Какие нормы заложены в эталон омоложения по технологиям Учения Григория Грабового?

Темы рефератов

1. Аксиоматический уровень построения управления по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

2. Три постулирующие системы на уровне практики управления по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

3. Самовосстановление при условии гармоничного внешнего и внутреннего развития и событийное управление по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

4. Шарнирная система *определённо-неопределённых областей* по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

5. Принципы и уровни управления через неопределённую систему по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

6. Прямое управление *из* своего Сознания по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

7. Физический спектр восприятия, духовное состояние и логический уровень в системе управления по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

8. Уровень управляющего ясновидения в «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

9. «Сознание развивается всегда с максимально высокой скоростью в сторону предотвращения макрокатастрофы»: развивающееся Сознание в системе управления по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

10. Система передачи знания другим по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.
11. Целевое гармоничное устойчивое развитие с точки зрения вечного развития по семинару Г.П.Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера».
12. «Настолько упростить систему в конечном итоге, что это будет одноимпульсная управляющая система»: личная практика управления по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.
13. «Уровни связи между структурами лекции, которые не определены словами – эти связи, которые вы должны построить»: практика построения личного управления по «Технологии перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера» Г.П.Грабового.

37.
«Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 ноября 2001 года

Консультация-вебинар 18 января 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом строится метод управления, основанный на принципах совмещения соседних фракций информации в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации»?
2. Из чего состоит информация будущего, на каких фрагментах она держится в данном принципе управления в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации»?
3. Как управлять физическими и информационными объектами согласно семинару Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации»?
4. Какая составляющая становится первым уровнем при управлении через вторую фракцию?

Темы рефератов

1. Метод управления, основанный на принципах совмещения соседних фракций информации, в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
2. Управление физическими и информационными объектами в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
3. Рычаговые системы в структуре Коллективного Сознания в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
4. Технологичность достижения устойчивого гармоничного развития в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».

5. Механизм воссоздания человека за счёт разных структур Сознания в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
6. Структура управления в политике, в социологии и в экономике в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
7. Уровень организации клетки от Создателя или гена в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
8. Работа Души как фрактальной системы в семинаре Григория Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».

Консультация-вебинар 09-10 февраля 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каковы основные принципы выделения первичной фракции информации?
2. Каким образом "частицы макроспасения" обеспечивают устойчивость в процессе управления?
3. Как сделать управление будущими событиями с использованием фракции информации, основанной на прошлом?
4. Как сделать управление через систему будущего, базируясь на событиях прошлого с использованием двухфрактальной системы?
5. Что является критерием управления в задачах, связанных с политикой, социологией и экономикой?
6. Как использовать метод управления совмещения фракций как унифицированную модель для решения ряда задач?
7. Как применить двухфрактальное управление в динамике действия?
8. Как получить бесконечное количество управляющих систем в бесконечном множестве возможных положительных решений?

Темы рефератов

1. Принципы выделения первичной фракции информации в управлении по методу совмещения соседних фракций информации по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации»
2. Определение второй фракции информации в управлении по методу совмещения соседних фракций информации по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
3. Формирование звеньев коллективного Сознания. Частицы "макроспасения" как система обеспечения устойчивой позиции в управлении – по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
4. Физическая организация тела человека как система макроспасения – по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
5. Управление будущими событиями с использованием фракции информации, основанной на информации прошлого, по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
6. Технология управления информацией прошлого, исходя из информации будущих событий, – по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».

7. Придание устойчивости будущим событиям через активацию событий прошлого – по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
8. Структура управления в политике, в социологии и в экономике, основанная на принципах совмещения информации соседних фракций, по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
9. Перевод совокупности информации различных управляющих систем в унифицированную управляющую систему – по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».
10. Управление на клеточном уровне по двухфрактальной системе по семинару Г.Грабового «Технология управления, основанная на принципах совмещения соседних фракций информации».

38.
«Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 13 декабря 2001 года

Консультация-вебинар 19 января 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните алгоритм построения духовного статуса через логическую структуру Сознания: что собой представляют области логическая и духовная в данной технологии? где формируется духовный статус? как организовываются фаза макроспасения и фаза саморегенерации и гармоничного восстановления внешней реальности и внутренней?
2. Как Вы понимаете указание, что в системе управления «мы духовную структуру должны организовать *системно* через логическую фазу»? Дайте объяснение технологии структуризации духовной структуры по плану спасения (конструкция структуризации будущего через сегменты дуги).
3. Дайте характеристику *точки восприятия* по построению самого себя в плане творческого управления всеми событиями.
4. Какие элементы (части) раздела своего Учения «Религия» Г.П.Грабовой выделяет в лекции «Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания»?

Темы рефератов

1. Структуризация области духовного управления – «мы духовную структуру должны организовать системно через логическую фазу, и причём это будет эта же самая духовная структура» (по семинару Григория Грабового «Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания»).
2. Творческая организация будущего по семинару Григория Грабового «Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания».
3. «Сознание является средой и обладает свойствами управления»: управление через канонизированный уровень в структуре мышления по семинару Григория Грабового «Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания».
4. Доступ в любую структуру событий по технологиям семинара Григория Грабового «Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания».
5. «Вера, которая действует»: раздел Учения Григория Грабового «Религия» по семинару Григория Грабового «Технология построения духовного статуса через логическую структуру Сознания»

6. Опыт управления и результаты практики по «Технологии построения духовного статуса через логическую структуру Сознания» Григория Грабового.

Консультация-вебинар 12-13 февраля 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему человек, находясь в динамике движения, является одновременно управляющей системой?
2. Почему есть информация обо всём?
3. В чём заключается религиозное действие по принципу обобщения информации
4. В чём заключается принцип «действовать как Создатель»?
5. Что такое понятие инстинкта, с точки зрения коллективного Сознания?
6. Какие технологии применяются управления из своего Сознания для профилактики, например, либо техногенных катастроф, либо природных катастроф?
7. Какие позиции мы определяем как позиционные системы, какие – существующие не очень зависимо от Сознания?
8. Какая информация становится более явной? в какое время?

39.
«Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2001 году на русском языке
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 20-22 января 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как надо организовать мышление, нормирующее состав химических элементов для нормы здоровья и обеспечения вечной жизни, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»?
2. Как можно понять место химических элементов, из которых состоит наблюдаемый Вами объект с точки зрения Создателя, конструкции мира, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»?
3. Дайте определение химическому элементу. Как через химический элемент нормировать сознанием всю макросреду? По материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
4. Расскажите про управление на числе **80** – по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»?
5. Расскажите об одном из вариантов обеспечения вечной жизни человека с использованием только химических элементов и месторасположение этих элементов указанным автором в труде – Григорий Грабовой «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
6. Как создаётся физическая материя, соответствующая живому объекту, исходя из материалов труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»?

7. Какова роль воды в управляющих системах событий? Как построить систему управления через воду? По материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
8. Через какой химический элемент можно обучиться выявлять меру управления по времени? По материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»
9. Как нужно рассматривать в системе вечного развития информации вокруг вещества и как применить эти знания для создания своего организма? По материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
10. Каким образом за счёт своего мышления можно получать резерв энергии для управления организмом? По материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
11. По какой технологии и с использованием каких устройств можно исключить из реальности информацию заболеваний или прекращения жизни и тем самым достичь вечной жизни? По материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
12. Расскажите про технологию работы через своё сознание с информацией ДНК по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»?

Темы рефератов

1. Влияние излучения Вашей мысли на волновые системы атомов химических элементов по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
2. Взаимодействие химического элемента с макросредой и управление по нормированию через атомный вес по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
3. Использование концентрации на жизненно необходимых химических элементах для организации правильного процесса мышления по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
4. Влияние атома на макросреду внешнюю по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
5. Распределение элементов в организме человека по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
6. Влияние через электроны на формирование своих мыслей, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
7. Создание своеобразной «скатерти-самобранки» – по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
8. Динамичная структура взаимодействия веществ, различные состояния информации вокруг вещества по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
9. «В определённом смысле будущее как бы произрастает из Вас» – по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
10. Роль аминокислот в организме человека, их участие в синтезе ДНК и РНК – по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
11. Ферменты – это биологические катализаторы, ускорители биохимических реакций, протекающих постоянно в живых клетках организма человека, животных, растений, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».

12. Белки, выполняющие различные функции в организме, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
13. Применение в качестве инструмента исследования реальности в научных исследованиях своего сознания в области способностей ясновидения, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
14. Доступ к управлению свойствами всех химических элементов, составляющих массу тела, по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
15. ДНК вечной жизни по материалам труда Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».

Консультация-вебинар 13-15 февраля 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Дайте определение химическому элементу. Какие вы знаете биологические свойства химических элементов, и от чего они зависят? Каким образом производится нормирование химических элементов для обеспечения нормы здоровья и вечной жизни?
2. Дайте определение атому химического элемента. Опишите электронную конфигурацию атома химического элемента. В чём заключается технология реализации событий в вечной жизни через электроны?
3. Опишите позицию, на основе которой нужно воспроизводить мышление, нормирующее состав химических элементов. За счёт каких процессов, происходящих в мышлении, идёт нормирование состояния физической реальности? Как понять и воспринять место химических элементов, из которых состоит наблюдаемый Вами объект в абсолютной, то есть с точки зрения Создателя, конструкции мира?
4. Как производить нормирование химических элементов в соответствии со списком химических элементов таблицы Менделеева и через них нормировать всю макросреду? Приведите три ряда, через которые можно нормировать одновременно все химические элементы.
5. Опишите технологию нормирования химических элементов, входящих в состав организма человека через число 80 и числовой ряд, на котором нужно концентрироваться с целью их нормирования для обеспечения вечной жизни человека.
6. Опишите технологию организации правильного и точного мышления при необходимости принятия сверхбыстрых решений в направлении задачи вечной жизни и вечного развития с помощью жизненно необходимых для нормальной жизнедеятельности организма человека химических элементов.
7. Опишите технологию создания тела человека и нормирования восстановления конкретных органов через макро- и микроэлементы, в том числе через электронную конфигурацию атомов химических элементов. Какой вы знаете закон по процессу нормирования человека?
8. Почему разделение на макроэлементы и микроэлементы можно назвать условным? Опишите технологию определения влияния каждого элемента на организм на примере элемента железа.
9. Опишите технологию работы с 30-ю химическими элементами, которые являются жизненно необходимыми для нормальной жизнедеятельности организма человека. Как изучить химические элементы, физиологическое значение которых для организма человека сильно не проявлено?
10. Как организовывается физическое тело человека от химических элементов, исходя из принципа кристаллического роста вещества?
11. Объясните понятие электронной конфигурации атома химического элемента. К какому научному выводу пришёл Григорий Грабовой при исследовании области квантовой

механики? Опишите способ концентрации на электронной конфигурации атома.
12. Что представляет собой ДНК? Опишите технологии работы с ДНК в направлении обеспечения вечной жизни.

Темы рефератов

1. Нормирование Сознанием макросреды через химические элементы и нормирование характеристик в самом химическом элементе для обеспечения нормы здоровья и вечной жизни. (Григорий Грабовой «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»)
2. Организация физического тела человека от химических элементов – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
3. Технологии работы с макро и микроэлементами по созданию внутренних органов человека и улучшению их функций – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
4. Изобретение Григория Грабового «Способ предотвращения катастроф и устройство для его осуществления» и преобразование волновых систем атомов для получения необходимых веществ (по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»).
5. Макроэлементы и изготовление форм информации, которые влияют на управленческую структуру мира, – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
6. Распределение химических элементов в организме человека (Григорий Грабовой «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»).
7. Микроэлементы и мера управления, относящаяся к символам, – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
8. Мышление человека в получении энергии для самого организма из самого организма – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
9. Способы концентраций на символах электронной конфигурации атомов химических элементов (Григорий Грабовой «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»).
10. Создание организма человека за счёт своего мышления, за счёт развития Души, Духа и Сознания – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
11. Нормирование неорганических веществ для вечной жизни человека – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
12. Нормирование органических веществ путём концентрации на числовых рядах и символах химических формул – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
13. Характеристика аминокислот и их нормирование путём концентрации на числовых рядах и химических формулах (Григорий Грабовой «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»).
14. Синтез белков из аминокислот и создание аминокислот за счёт Сознания – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
15. Управление по образованию ферментов с учётом коррекции времени и создание ферментов за счёт познания и понимания по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».

16. Механизм создания собственного организма за счёт внешней среды на уровне информации, соответствующей ферментам, по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
17. Роль аминокислот в организме и их участие в синтезе ДНК и РНК – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
18. Координация всех систем организма в направлении Вечной Жизни через концентрацию на числовых рядах, соответствующих гормонам, – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
19. Гормоны и модели химических формул различных эмоций и чувств – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
20. «Достичь нужного управления всегда можно, когда речь идёт о цели, ведущей к вечности того лица, кто сформулировал цель» (Григорий Грабовой «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»).
21. Модели химических формул различных эмоций и чувств как один из способов формализации реальности – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
22. Метод вечной жизни и рывки времени (по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах»).
23. Характеристика витаминов и их роль в обмене и синтезе ДНК и РНК, в синтезе структурных и функциональных протеинов – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
24. Липиды, предшественники липидов и их роль в биохимических процессах по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
25. Реализация генетической программы в направлении вечной жизни посредством концентрации на числах, соответствующих ДНК, по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
26. ДНК и технология ДНК-медицины в произведении Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
27. Азотистые основания ДНК и РНК и Божественная парадигма мироустройства в произведении Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
28. Генетическая информация содержит всё, что необходимо для обеспечения вечной жизни человека и всех людей, – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».
29. Триплеты-кодоны и создание физического тела человека через концентрации, и принципы, заложенные в концентрациях на числах, – по произведению Григория Грабового «Нормирование состава химических элементов концентрацией на числах».

40.
«Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 07 февраля 2002 г.

Консультация-вебинар 23,25 января 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое понятие характеризует оптика, которая может иметь максимально архивированную скорость?
2. Первый принцип управления в данной лекции.
3. В чем заключается принцип гармоничного развития?
4. Что такое принцип собственного самовосприятия?
5. Что такое скорость приближения?
6. Какая важная задача стоит при передачи знания Создателя?
7. Что такое явный контроль за организацией клеток?
8. Как передаётся вечная жизнь?

Темы рефератов

1. Дух как локальная оптическая система (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
2. Собственный импульс управления и коллективное Сознание (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).

Консультация-вебинар 17, 19 февраля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему в управляющем ясновидении, в системе прямого доступа существует необходимость *оптимизировать* управляющую систему? Какой принцип является оптимальным принципом?
2. Как сформировать одну *макроуправляющую* форму в коллективном Сознании, которая является так же формой от Создателя? Почему вы получаете корректное управление?
3. В чём заключается уровень *самовосстановления* при всеобщей гармонии по «Технике активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»?
4. Что есть реализация любого *события* в уровне функциональности коллективного Сознания как бы как независимой системы?
5. Каким образом искусство, находящееся внутри культуры, может быть управляющим по отношению к культуре?
6. О какой образовательной политике культурного развития будущего и системе образовательных технологий идёт речь в разделе Учения Григория Грабового «Искусство и культура»?
7. За счёт какого элемента управления можно *минимизировать* уровень реструктуризации негативных событий?
8. Что нужно сделать по технологии, данной в лекции, как восстановить управление своим физическим телом, чтобы не было тяжести и движения осуществлялись легко?
9. О какой управляющей информации для щитовидной железы в макрорегулировании говорит Григорий Грабовой, по которой вы работаете, постоянно очищая орган, то есть восстанавливая?

Темы рефератов

1. Макроуправляющая форма в структуре Коллективного Сознания (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
2. Формирование архивного плана в технологии прямого и быстрого доступа и управление через структуру архивации событий (по семинару «Система спасения и гармоничного

развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
3. Уровень самовосстановления при всеобщей гармонии (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
4. Критерии и законы роста Коллективного Сознания как физической среды (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
5. Оптимальный принцип – принцип стремления к Единому Создателю (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
6. Принцип собственного самовосприятия как один из элементов управления (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
7. Элемент Коллективного Сознания в понятиях искусство и культура (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
8. Искусство управления и принцип культурного развития (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
9. Уровень развития человека за счёт контроля за всеми элементами реальности из собственного Сознания – это единственно возможный реальный уровень (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
10. Активная образовательная политика и система образовательных технологий через структуру культурного развития и через искусство (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
11. Управление через обобщённую координату Коллективного Сознания на примере восстановления управления своим физическим телом (по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).
12. «Все люди должны быть готовы к личному управлению вот по макрорегулированию» на конкретных примерах управления по семинару «Система спасения и гармоничного развития. Техника активации Сознания по принципу оптимальности и минимизации доступа к управлению»).

41.
«Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 февраля 2002 года

Консультация-вебинар 26 января 2016 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую схему перевода мышления в управляющую систему предлагает Григорий Грабовой? Какие составные части структуры мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями выделяет Григорий Грабовой?
2. Почему важен принцип прямого управления и прямого доступа в современном мире? Что тогда является смыслом управления из собственного Сознания?

3. Первый уровень управления – это выделение собственной формы. Как правильно провести выделение формы? Что есть *концентрация* в технологиях Григория Грабового?
4. Что значит «*работать по максимальному уровню информации»?* Как при этом в системе динамических концентраций достичь *концентрации статической фазы*?
5. Что следует понимать под словом «мышление» в системе управления? Что есть в этой связи «внешнее управление»?
6. Каким элементом обладает сфера макроуправления? Чем мы воспринимаем эту сферу?
7. Как частный уровень вечного развития перевести на универсальный уровень?
8. Как можно при управлении по частным задачам использовать принцип универсальной системы, работая со сферой макроуправления? Покажите на примерах из семинара Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями».

Темы рефератов

1. Структура всеобщего спасения в любой частной задаче в системе «Формирования структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями» Григория Грабового.
2. Формирование целевой сферы по отношению к макросфере (по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями»).
3. Универсальный принцип в управлении по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями».
4. Вечное развитие – метод, воспринимаемый духовно (по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями»).

Консультация-вебинар 20-21 февраля 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие две основные составные части выделены в данном семинаре?
2. Какие три стандартных варианта управления событиями изложены в данном семинаре?
3. В чём отличие управляющего мышления от, так скажем, нецелевого?
4. Что Григорий Петрович называет системой концентраций?
5. Какой закон по технологиям действия «так, как делает Создатель» сформулирован Григорием Петровичем Грабовым?
6. Что называется концентрацией статической фазы?
7. Раскройте такое понятие, как «принцип бесконечного развития».
8. Расскажите про один из принципов построения сферы макрорегулирования.

Темы рефератов

1. Отличие управляющего мышления от нецелевого по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями».
2. Смысл управления из собственного Сознания – по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями».

3. Основные отличия управления через сферу макрорегулирования (макроспасения) от других методов управления – по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями».
4. Универсальность системы управления (по семинару Григория Грабового «Формирование структуры своего мышления по принципу самовосстановления и по принципу управления событиями»).

42.
«Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 марта 2002 года

Консультация-вебинар 28 января 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Принцип работы через форму информации в дородовой период.
2. Выделение управляющей формы информации из динамично надвигающегося пространства.
3. Перевод управляющей формы информации в звуковые формы работы.
4. Работа с цветом с целью предотвращения возможной глобальной катастрофы и обеспечения гармоничного развития.

Темы рефератов

1. Принцип работы через форму информации в дородовой период (по семинару Григория Грабового «Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития»).
2. Выделение управляющей формы информации из динамично надвигающегося пространства (по семинару Григория Грабового «Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития»).
3. Стратегия и тактика практической работы в текущем времени с целью предотвращения возможной глобальной катастрофы и обеспечения гармоничного развития по семинару Григория Грабового «Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития».
4. Управление через цвет и звук с целью предотвращения возможной глобальной катастрофы и обеспечения гармоничного развития по технологиям семинара Григория Грабового «Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития».

Консультация-вебинар 23 февраля 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается принцип работы через форму информации?

2. Опишите технологию перевода управляющей формы информации в звуковые формы работы.
3. Опишите технологию работы с цветом через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития.
4. Какие принципы и идеологию должен соблюдать управленец по Учению Григория Грабового?

Темы рефератов

1. Идеологический аспект в семинаре Григория Грабового «Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития».
2. Стратегия и тактика практической работы в текущем времени с целью предотвращения возможной глобальной катастрофы и обеспечения гармоничного развития по семинару Григория Грабового «Восстановительные технологии. Принципы саморегенерации через цель: предотвращение возможной глобальной катастрофы и обеспечение гармоничного развития».

43.
«Управление через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 марта 2002 г.

Консультация-вебинар 29 января 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Задания по аттестации –
преподаватель Муховикова Е.Н.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую сферу нужно выделить, чтобы производить управление через формы и одновременно закладывать принцип передачи технологии, по семинару Григория Грабового «Управление через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации»?
2. Опишите управление через выделение принципа организации числа как формы устойчивости, как платформы для управления.
3. Опишите управление через выделение цветовой формы по «Управлению через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации» Григория Грабового.
4. Опишите управление через выделение звуковой формы по «Управлению через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации» Григория Грабового.
5. Опишите управление посредством слова по «Управлению через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации» Григория Грабового.

Консультация-вебинар 24 февраля 2018 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается принцип технологии выделения числа в первичном уровне восприятия как формы устойчивости управления, платформы для управления?
2. В чём заключается принцип выделения следующего числа?
3. Приведите примеры технологии использования звука в управлении.
4. В чём заключается принцип устойчивой формы управления через слова?

Темы рефератов

1. Обеспечение работы со сферой макрорегулирования – составная часть работы по целевому управлению в семинаре Григория Грабового «Управление через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации».
2. Обеспечение позиции устойчивого будущего в семинаре Григория Грабового «Управление через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации».
3. Текущая компонента времени в семинаре Григория Грабового «Управление через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации».
4. Принцип ускорения управления в семинаре Григория Грабового «Управление через выделение принципа организации числа, звуковой и цветовой формы, посредством слова и формы информации».

44.
«Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 апреля 2002 г.

Консультация-вебинар 30 января, 01 февраля 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается особенность обучения в вечном развитии, принципиальный фактор?
2. В каком состоянии Сознания должен находиться человек, управляя реальностью в процессе вечной жизни? Какой принцип управления с точки зрения состояния Сознания?
3. В чём заключается понятие управления в вечной жизни?
4. Какая основная задача, которую преподаватель должен решать при обучении?
5. Что нужно закладывать в момент управления по одному частному методу в момент обучения?
6. По каким принципам строится образование для обучения управлению в вечной жизни?
7. Что означает принцип передачи знаний в виде «шведского стола»?
8. Какие основные доводы можно привести в пользу того, что всем нужно изучать Учение Григория Грабового, даже если аудитория не подготовлена к восприятию этих знаний?

Темы рефератов

1. «Каждый человек должен жить вечно в своём физическом теле, начиная с текущего момента. Доведение до понимания людей той информации, что ценность тела выше возможности уничтожения, – технология, направленная на предотвращение возможной глобальной катастрофы» (Григорий Грабовой «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
2. Каждый человек должен уметь управлять по задаче макроспасения, получив даже минимальное количество информации по Учению Григория Грабового (по семинару

Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
3. «Технология управления из структур собственного Сознания – это для перспектив именно вечного развития цивилизации по уже существующим даже меркам – является на самом деле просто единственной технологией, когда человек сможет реально обеспечить себе, во-первых, выживание, а во-вторых, именно реальное вечное развитие» (Григорий Грабовой «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
4. Григорий Грабовой создал Учение о спасении и гармоничном развитии конкретно для того, чтобы каждый мог реально спастись и при этом был обеспечен технологиями вечного развития и чтобы научиться действовать так, как действует Создатель (по семинару Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
5. Вечность развития – это есть, на самом деле, тоже необходимый стратегический элемент в развитии. Учение Григория Грабового построено так, что каждый элемент развития, каждый элемент информации направлен на то, что он является вечным (по семинару Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
6. «За счёт знания и организации процессов будущего можно строить текущую реальность наиболее оптимально, на самом деле неразрушительно, то есть именно реально созидательно». (Григорий Грабовой «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
7. Учение Григория Грабового направлено на то, чтобы человек в процессе обычного как бы словесного образовательного уровня обеспечил себе то состояние Духа, которое действительно реально организовывает какое-либо действие (по семинару Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
8. «Когда речь идёт о макрорегулировании, о макроспасении, то в этой технике человек совершает минимально необходимое действие, которое обеспечивает именно точность выполнения любого уровня управления» (Григорий Грабовой «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).

Консультация-вебинар 30 января, 26-27 февраля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие образовательные цели поставил Г.П.Грабовой в лекции «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»?
2. Какое доказательство приводит Григорий Петрович Грабовой, «почему именно управление из собственного Сознания – это приоритетная система»?
3. На какие разделы разбито Учение «О спасении и гармоничном развитии»? На каком основании и насколько жёстко выделены разделы? Какие в рамках конкретных разделов существуют определённые на текущее время реализованные технологии? Приведите примеры.
4. Почему раздел «Искусство и культура» имеет уникальную возможность создавать сверхвысокую скорость управления? Сформулируйте задачи культурного развития.
5. Дайте объяснение понятиям «вечная жизнь» и «вечное развитие». Что является критерием устойчивости и действительно обеспеченности человека технологиями вечного развития?

6. Что следует понимать под *системой создания* как задачей реального управления по задачам Создателя?
7. Г.П.Грабовой в лекции даёт рекомендации преподавателям, как следует выстраивать лекционный курс по Учению «О спасении и гармоничном развитии». Какие части во встрече со слушателями преподавателю следует выделять, что в первую очередь объяснять и показывать?
8. В чём простота и универсальность технологии управления по числам? Каким простым способом можно создавать числовые ряды?
9. В чём особенность в принципе работы через звуки и через формы? В чём своеобразная простота в дальнейшем управлении звуком? Почему работу звуком можно назвать «очень гармоничной системой»?

Темы рефератов

1. Задачи преподавательского состава *и образовательные* цели – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
2. Необходимые элементы управления – по семинару Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
3. «Действовать так, как действует Создатель» – Григорий Грабовой «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
4. Основные принципы обучения и «простые истины» образовательных технологий – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
5. Принцип точности в системе управления по Учению «О спасении и гармоничном развитии» – Григорий Грабовой «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
6. На текущее время реализованные технологии по разделам Учения Григория Грабового – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
7. «Любое действие – это есть управление, и любое действие – это есть *реальность* управления» – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
8. Уровень простоты в управлении по технологиям Учения «О спасении и гармоничном развитии» – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
9. Метод управления по числам – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
10. Метод управления через буквы – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
11. Метод управления цветом – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
12. Метод управления звуком и формами – по произведению Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».
13. «Создать алгоритм, собственно говоря, во многом даже *само*образовательный по технологиям развития Сознания в условиях макроспасения и именно, что из Сознания можно регулировать всю реальность» – из опыта работы (Григорий Грабовой «Технологичность

определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания»).
14. Управление *частными* событиями – личный опыт применения технологий по семинару Григория Грабового «Технологичность определённых позиций управления за счёт формирования структуры собственного Сознания».

45.
«Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 апреля 2002 года

Консультация-вебинар 02 февраля 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Дайте объяснение понятию оптического сигнала.
2. В чем разница работы с цифрами и со словами?
3. Почему сфера макрорегулирования объединена со сферой ваших частных задач при работе с цветом?
4. Что следует понимать под духовной системой управления?

Темы рефератов

1. Модель восприятия по отношению к себе (на основе знаний семинара «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания»).
2. Управление через формы по произведению Григория Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания».
3. Принципы управления по произведению Григория Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания».

Консультация-вебинар 28 февраля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть технологии «Выделение восприятием управляющего оптического уровня»? Какие уровни включены в систему управления? Назовите четыре способа реализации этой технологии.
2. Что есть *модель восприятия* в технологии «Выделение восприятием управляющего оптического уровня»? Как формируется модель восприятия в концентрации на числах?
3. Проведете управление с использованием концентрации на буквах. На каком управляющем уровне проводится работа? Каким образом создаётся управляющий эффект?
4. Как решается задача управления через форму и звук? В чём особенность концентрации в системе «звук и форма»?

Темы рефератов

1. Модель восприятия в технологии использования концентраций на числах, словах, цвете, звуке и форме – сравнительный анализ по методам управления семинара Г.П.Грабового

«Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
2. Построение управления через число – по произведению Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
3. Построение управления на словах (буквах) – по произведению Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
4. Построение управления через цвета – по произведению Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
5. Построение управления через звук и форму – по произведению Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
6. Духовная фаза и логический уровень управления по семинару Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
7. Выделение *целевого* направления действий в системе управления по семинару Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
8. Понятие простоты в работе и принцип универсализма в методах управления по семинару Г.П.Грабового «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня».
9. «Поэтому по возможности отслеживайте два уровня результатов – это результат на *информационном* уровне, то есть вы воспринимаете некую проблему и её смещаете; и второй вариант – это вариант, когда вы имеете какую-то задачу, которая выявлена на *физическом* уровне, вы ею, этой задачей, занимаетесь» (Г.П.Грабовой «Структуризация Сознания. Методы реализации управления через структуру собственного Сознания. Выделение восприятием управляющего оптического уровня»).

46.
«Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах, или создание цифровых рядов»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 апреля 2002 года

Консультация-вебинар 03-05 февраля 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является основой в системе управления через создание числовых рядов в Системе спасения и гармоничного развития Григория Грабового – «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»?
2. Опишите методологию понимания принципа действия числа. О каких двух параметрах идёт речь в Системе спасения и гармоничного развития Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»?
3. Какое число является принципом организации универсального пространства и почему? (Григорий Грабовой «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
4. Перечислите методы, основанные на принципах фундаментальной организации числа через синтезированную систему управления – Дух, Душа, Сознание, в Системе спасения и

гармоничного развития Григория Грабового с примерами, изложенными в трёхтомнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения». (Г.П.Грабовой «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»)

5. Опишите третий метод создания числовых рядов через логическую фазу Сознания – метод девятки для получения моментальных ответов по «Методике управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

6. Какие Вы знаете методы создания числовых рядов через логическую фазу Сознания в Системе спасения и гармоничного развития Григория Грабового с примерами, изложенными в трёхтомнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения»? (Григорий Грабовой «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).

7. Какой принцип реализован в седьмом методе управления, изложенном в Системе спасения и гармоничного развития Григория Грабового в «Методике управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»?

8. Опишите причины, почему у некоторых людей не срабатывает управление, то есть отсутствует результат по цели управления? (Григорий Грабовой «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).

9. Почему некоторые люди не видят образов? Как правильно собрать образ в оптике по «Методике управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов?

10. Что значит понятие «наполнение смыслом числа»? (Григорий Грабовой «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).

11. Можно ли представить понятие концентрации как некое действие в Системе спасения и гармоничного развития Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов?

12. Что означает «работать так, как работает Создатель», и «делать так, как делает Создатель»? (Григорий Грабовой «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).

Темы рефератов

1. Фундаментальная организация числового ряда в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

2. «Практика управления. Путь спасения» как вариант управления для времени реализации уже зафиксированной задачи в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

3. Метод “Креста” – метод создания числового ряда путём насыщения областью макроуправления в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

4. Число ноль как универсальная система в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

5. Универсализм диагностики техники и событий с помощью метода “Креста” в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

6. Метод управления путём стелящихся рядов в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

7. Принципы фундаментальной организации числа с точки зрения синтез-систем в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

8. Методы организации числа, основанные на принципах работы через логическую фазу Сознания в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

9. Метод получения моментальных ответов в семинаре Григория Грабового **«**Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

10. Метод получения точных характеристик управления при большом объёме информации через динамику числа в семинаре Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».
11. Метод управления числом, связанный с динамикой собственного тела в семинаре Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».
12. Метод управления через число один в семинаре Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».
13. Метод создания реальности путём взаимного отражения чисел в семинаре Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».
14. Метод управления путём свёртывания чисел на плоскости в семинаре Григория Грабового «Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов».

Консультация-вебинар 01-03 марта 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является основой в данном управлении в структуре создания числовых рядов? Что входит в технологию такого типа?
2. Какие два параметра надо рассмотреть, чтобы понимать принцип действия числа и фундаментальный принцип организации числа? В чём истинный подтекст первой части лекции?
3. В чём состоит принцип показа практики управления по уже реализованной задаче и принцип создания универсальных систем?
4. В чём заключается фундаментальный принцип создания числового ряда согласно первому методу в первой части лекции?
5. Как организовать числовую дорожку по цели управления в диагностике через так называемые стел**я**щиеся ряды? Какой принцип выявления цифр в данном случае?
6. К чему сводится управление по переводу числа в оптическую фазу восприятия в третьем методе? В чём смысл данного управления?
7. Что нужно сделать для создания скорости или придания скоростных характеристик числу согласно четвёртому методу управления?
8. Опишите принцип выделения внутри числа системы макроуправления, где обязательно совершается ваше событие согласно шестому методу управления. Приведите пример из личной практики Григория Грабового, где применена та же самая технология.
9. Согласно седьмому методу управления что нужно сделать, чтобы принцип изменения числа не был бесконтрольным, когда число начинает реализовываться с точки зрения как бы роста реальности?
10. Что такое концентрация на числах и как правильно концентрироваться?
11. Какой есть принцип, метод и механизмы выполнения управления для человека, который только начинает осваивать технологию?
12. В чём заключается очень простой принцип объединения управления по ряду диагнозов?
13. Почему и как происходит принцип устойчивости в управлении событиями текущего времени? Почему нужно как бы закреплять длинный ряд в оптике восприятия?

Темы рефератов

1. Фундаментальный принцип организации числа с точки зрения синтез-систем (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
2. Метод создания числового ряда путём насыщения как бы области макроуправления по фундаментальному принципу создания ряда (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
3. Практика и универсализм в духовном восприятии метода (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
4. Универсальная система по созданию оптимального фактора развития событийного ряда (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
5. Методы работы через логическую фазу Сознания и принцип работы через совокупные системы (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
6. Создание скорости числа – это есть характеристика управления (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
7. Метод выделения числа, относящегося к параметру реакции тела на внешнюю информацию (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
8. «Выделение макроуровня и одновременное достижение этого уровня – это действие, относящееся к конкретному числу» (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
9. Создание числа путём взаимного отражения от чисел (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
10. Принцип как бы свёртывания числа на плоскости (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
11. Способы и принципы организации числа по отношению к практическим элементам управления (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
12. Система концентрации и специфика концентраций на числах (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
13. Фундаментализм образования в задачах передачи информации (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
14. Принцип алгоритма конкретных действий по управлению числовыми рядами и технология взаимного обучения (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
15. Умение работать технологично с числовыми рядами. «Работать так, как работает Создатель, – это ну как бы опорная точка устойчивости в работе» (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).

16. Принцип объединения управления по ряду диагнозов (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
17. Управляющие методы по цифрам как числовые системы управления событиями (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).
18. Числовые ряды по управлению как бы конструкциями внешней реальности и система универсальности управления от любой концентрации (по семинару «Система спасения и гармоничного развития Григория Грабового. Методика управления посредством концентрации на числах или создание цифровых рядов»).

47.
«Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 мая 2002 года

Консультация-вебинар 06,08-10 февраля 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Первый метод управления посредством слов по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
2. Второй метод управления посредством фраз, слов, а фактически – букв, по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
3. Третий метод управления «Фраза в кольцо» по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
4. Четвёртый уровень управления – по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
5. Пятый метод управления – по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
6. Шестой метод управления в соответствии с семинаром Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
7. Седьмой метод управления – по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
8. Восьмой метод управления – по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
9. Система передачи информации по «Системе спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов» Григория Грабового.
10. Рекомендуемое время для концентрации в соответствии с семинаром Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
11. Технология «информационной борьбы» по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
12. Технологичность ответа на вопрос: «Макроспасение всеобщее, предотвращения возможной глобальной катастрофы – что это? где это находится и как вообще реализовывается?» (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).
13. Цель книги «Прикладные структуры создающей области информации» в соответствии с семинаром Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».

14. Весовые фазы управляющей оптики по «Системе спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов» Григория Грабового.
15. Диагностическая система чисел для восстановления организма человека в соответствии с семинаром Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
16. Ответ на вопрос «Как делает Создатель?» в соответствии с семинаром Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».

Темы рефератов

1. Первый метод управления посредством слов по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
2. Второй метод управления посредством фраз, слов, а фактически – букв, по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
3. Третий метод управления «Фраза в кольцо» по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
4. Четвёртый уровень управления по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
5. Пятый метод управления по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
6. Шестой метод управления по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
7. Седьмой метод управления по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
8. Восьмой метод управления по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
9. Система передачи информации по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
10. Технология «информационной борьбы» по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
11. Макроспасение всеобщее, предотвращение возможной глобальной катастрофы – что это? где это находится и как вообще реализовывается? (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).
13. Весовые фазы управляющей оптики (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).
14. Диагностическая система чисел для восстановления организма человека (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).
15. Нужно делать так, как делает Создатель. А как делает Создатель? (по семинару Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).

Консультация-вебинар 05-08 марта 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как показывает Григорий Грабовой управление посредством фраз (принцип)? Сколькими методами выражено управление посредством фраз?

2. Опишите первый метод управление посредством фраз из восьми. Как организован принцип макрорегулирования в этом методе? В чём заключается логический принцип этого управления?
3. Опишите второй метод управление посредством фраз из восьми. В чём проявляется технологичность области Учения? Что является опорной системой человека в организации этой области? В чём заключается принципиальный смысл данного управления?
4. В чём заключается принцип управления в третьем методе управления посредством фраз из восьми? В каком пространстве строится управление? Опишите технологию.
5. Опишите четвёртый метод управления посредством фраз из восьми. Охарактеризуйте данный метод. Как производится информирование управляющим смыслом фразы?
6. Опишите пятый метод управления посредством фраз из восьми. Какие способности развивает данный метод?
7. Какую систему стабилизации формирует Григорий Грабовой для восстановления здоровья в виде полюса отсутствия доступа там негативных процессов в шестом методе?
8. Как строить управление по седьмому методу, представленному в произведении Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»?
9. Опишите восьмой метод построения управления посредством фраз по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
10. Что такое концентрация и как использовать концентрации на каждый день месяца? Как определяет автор термин «концентрация» как слово и как понятие?
11. Какую систему следующего уровня по передаче знаний рекомендует использовать Григорий Грабовой?
12. Какую стратегию и тактику должен использовать спасатель против достаточно серьёзной деструктивной системы? Как должен выбирать точку восприятия управленец как спасатель?
13. Каким образом строит Григорий Грабовой уровни создания вещества, создания в том числе оптической фазы управления? Какова должна быть линия действия у преподавателя?
14. Как происходит адаптация формы времени с формой вещества? Как проводить обучение специальным технологиям, изложенных в других трудах автора? По какой причине Григорий Грабовой стал оформлять моноучение?
15. Что предлагает Григорий Грабовой в будущем ученикам по выбору определённого направления развития цели управления, в выработке интересующих их линий по разделам Учения?
16. В каких случаях следует предлагать ученикам использовать синтез-метод в образовательном процессе?

Темы рефератов

1. Уровень духовных состояний при достижении цели во всех методах – по материалам произведения Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
2. Основополагающий закон в управлении, принцип первичного оптического элемента – по материалам произведения Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
3. Управляющий контроль за линейной системой по восьми методам управления в произведении Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
4. Два принципа в системе самовосстановления при действии фразы на управляющую цель в произведении Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».

5. Понятие концентрация и смысловое управление от текста – по материалам произведения «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
6. Миссия спасателя и Закон Создателя о свободе. По произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
7. Целесообразность использования эмоционального фона при передаче информации. По произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
8. Центральные системы, по отношению к которым осуществляется любое внешнее управление, – по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
9. Основные идеологические системы (по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).
10. «Однотипность доступа и обязательность достижения результата – вот это основная задача» обучающего курса по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
11. Изменение сферы мышления в зависимости от развития в произведении Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
12. Реализация управляющих конструкций в произведении Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
13. Управляющая конструкция с точки зрения создания вещества. По произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
14. Жёсткий алгоритм работы по передаче образования первичному уровню слушателей по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
15. Управляющая диагностика, диагностический комплекс по лечению заболевания в произведении Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
16. Обязательность достижения цели управления по универсальным методам – по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
17. Обычный фоновый уровень реакции, восприятия – по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
18. Ввод принципа нормирования и принципа созидательности от момента управления в обучающем процессе по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
19. Использование в образовательной программе управляющих методов с точки зрения физических комплексов управления. По произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
20. «Смысл обучения, он именно в том, чтобы у человека развивался в дальнейшем собственный инструмент» (Григорий Грабовой «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов»).
21. Рекомендации преподавателям по использованию метода, когда реализация происходит за счёт следующих систем мышления, – по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
22. Жёсткая форма духовной линии «действовать как Создатель» – по произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».

23. Задача спасения всех – это является элементом структуризации. По произведению Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».
24. Практические результаты и собственная практика по применению восьми методов из произведения Григория Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Управление посредством фраз. Восемь методов».

48.
«Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 мая 2002 года

Консультация-вебинар 11-16 февраля 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие методы управления с использованием цвета были показаны на первом занятии?
2. Чем отличается система управления в первом и втором методе?
3. Где находится цветовое пятно по отношению к физическому телу человека в пространстве восприятия, если ваша мысль за счёт духовной или мыслительной формы управления сразу же, например, строит клетки в третьем методе?
4. Где находится цель при выделении центрального цветового пятна внешнего пространства в управлении в четвёртом методе?
5. Какие характеристики управления вносятся в область внешнего свечения в пятом методе?
6. Как ставится цель управления в пятом методе?
7. Какие цвета более предпочтительны при управлении цветом?
8. Перечислить категории, для которых рекомендуется применение жёстких систем.
9. Надо ли делать сопоставимый анализ при передаче знаний залу, например, то есть смотреть, кто что делает?
10. Принцип работы системы – увеличивающие линзы.
11. Техногенные системы на какое-то время должны людей учить какому-то алгоритму, как-то показывать, как некие тренинги, например. Что должны люди делать при использовании техногенных систем?
12. По международным нормам и постановлению ВОЗ какое количество фактов должно быть зарегистрировано у человека, чтобы структуры, например, власти реагировали на его сообщение о какой-то проблеме и на способ предлагаемого решения этой проблемы?
13. При передаче информации в какую область физического тела передаётся духовная сфера?
14. Что означает управление моторными функциями организма?
15. Что происходит с созданной информационной сферой, например, после управления по передаче знаний?
16. Какой второй способ передачи информации показан Автором в данной части лекции? И может ли человек сам себе закладывать понимание?
17. Чем может заниматься в вечности человек – как один из вариантов, чтобы ему не надоело жить?
18. Какая рекомендация была дана Григорием Грабовым для укрепления резервных возможностей видеокамеры, чтобы не было рецидивов возврата проблемы после управления?
19. При регенерации органов что необходимо делать с системой коллективного Сознания?
20. Для предотвращения возможной глобальной катастрофы имеет ли значение возраст или дата рождения?

Консультация-вебинар 09-10, 12-13 марта 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие принципы следует соблюдать и какие свойства цвета необходимо учитывать в методах управления посредством цвета?
2. Дайте своё понимание: по какой схеме построено объяснение методов управления посредством цвета? Покажите на примере первого метода.
3. В чём разница в применении методов управления посредством цвета – первого («метод трёх дуг») и второго («метод трёх щитов»)?
4. Проведите управление по четвертому методу – выделение *внешней* части управления по отношению к *цели* управления. Какие управляющие элементы и элементы действия данного метода?
5. В чём суть управления по пятому методу? Как проводится постановка цели управления и её реализация в данном методе?
6. Какие преимущества имеет управление посредством цвета?
7. Каковы роль и свойства белого, серебристо-белого цвета в методах управления посредством цвета?
8. Что есть *жизнь* и *вечная жизнь* с точки зрения системы управления посредством цвета?
9. Как следует реализовывать фактор *понимания* в системе передачи образовательных технологий Учения Григория Грабового? В данном контексте в чём заключается *универсализм* методов Учения? С какой целью надо выводить передачу знаний на уровень доступности и понимания?
10. В чём различия образовательных технологий на индивидуальном приёме и при работе в зале? Каково соотношение управления *через структуру своего Сознания* и с использованием технических средств для систем управления? Что следует понимать под *силовыми компонентами управления*?
11. Что следует понимать, из контекста данного семинара, под *уровнем адекватности реакции*? Объясните тезис: «нормой является адекватная реакция на реальность». Воспроизведите конструкцию из трёх фраз, посредством которой любому человеку можно объяснить принцип управления.
12. Объясните технику передачи *логической* фазы логической технологии в *духовную фракцию*.
13. Что следует понимать под *универсальной системой образования*? Какую информацию можно передать за счёт оптических систем – логических, духовных и системы Души? Покажите, как пример, какую-либо технологию такой передачи.
14. Использование у другого человека при работе с новыми технологиями прежде данной информационной сферы: как решаются в данном случае вопросы этики управления?
15. Как строится трёхзвеньевая система управления для решения задачи *понимания* наполовину непонятого или невоспринятого текста? Приведите пример управления по данной цели. Как идёт дифференциация, что знания *поняты?*
16. В условиях вечной жизни и воскрешения всех объектов реальности как будет решаться вопрос с неприятными и вредными для человека существами, такими как мухи, тараканы, колорадские жуки?

Темы рефератов

1. Принцип оптимизации в методах управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».

2. Реализация физического пространства в методах управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
3. Уровень восприятия и логическая фаза Сознания в методах управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
4. Методология построения пяти методов управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
5. Форма в системе управления посредством цвета в пяти методах, представленных в семинаре Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
6. Характеристики цвета и света в методах управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
7. Цель управления в системе пяти методов управления посредством цвета, представленных в семинаре Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
8. Уровень координатных систем и управляющие элементы в пяти методах управления посредством цвета, представленных в семинаре Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
9. Жесткие и неопределённые системы в методах управления – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
10. Принцип универсализма в системе передачи знаний Учения Григория Грабового – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
11. Методика преподавания и передачи знаний Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» в зале – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
12. Взаимодействие управленца с аудиторией при передаче знаний и проведении образовательных технологий – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
13. Абсолютная доступность и абсолютное понимание как цель образовательных технологий Учения Григория Грабового (Г.П.Грабовой «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета»).
14. Системы прямого доступа в образовательных технологиях – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
15. Методы и техники образовательных технологий Учения Григория Грабового – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
16. Практика работы и положительные результаты, полученные применением первого метода управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
17. Практическая реализация технологий второго метода управления посредством цвета – по семинару Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
18. Практика управления по третьему методу из семинара Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».

19. Практический опыт применения четвертого метода управления посредством цвета из семинара Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».
20. Практика применения пятого метода управления посредством цвета из семинара Г.П.Грабового «Система спасения и гармоничного развития. Технология и методы управления посредством цвета».

49.
«Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 мая 2002 года

Консультация-вебинар 17-18 февраля 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. О каких трёх шагах в алгоритме управления говорит Григорий Грабовой в семинаре? Почему работа по макрозадачам – наиболее эффективная, точная, соответствующая истинному уровню состояния реальности?
2. Какое управление «правильно идеологически и технологически»? Чем отличается мышление от управления посредством восприятия? Оптимальное *место управляющей конструкции* с точки зрения внешнего контроля: нахождение и использование.
3. В чём суть первого метода управления? При работе с числами Г.П.Грабовой предлагает «работать максимум лучше всего в трёхкоординатной системе, то есть выделять “один”, “два”, “три”». В указанной последовательности чисел, какая информация должна соответствовать числам “один”, “два”, “три” согласно первому методу? Как Вы фиксируете законченный цикл управления?
4. На каких принципах управления основывается второй метод? В чём заключается управление и что является элементом контроля?
5. Объясните принцип управления по третьему методу. Какие элементы необходимо контролировать в момент проведения концентрации? Чем характеризуется в этом методе более высокий уровень управления?
6. Почему не следует во время управления входить в медитативную концентрацию? В чём главное отличие управления по технологиям Григория Грабового от медитации?
7. В чём суть четвертого метода управления? Где в четвертом методе работает логика, где Дух, а где Душа?
8. В чём различия оптики Духа и оптики Души? Как располагается оптическая система Души и что есть точка входа, почему её важно знать?

Темы рефератов

1. Форма как элемент управления в методах концентрации по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
2. Динамика света и цвета в методах управления по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».

3. Преимущества применения числа, буквы и цвета для управления с использованием структур своего восприятия (по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события»).
4. Области работы логики, Духа и Души в методах управления по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
5. Идеологический и технологический статусы в системе управления по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
6. Универсальный уровень в системе управления по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
7. Восприятие и пространство мышления в методах управления по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
8. Простота конструкций методов управления и реальные возможности достижения высокого уровня результативности управления по методам, представленным в семинаре Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
9. Практика реализации методов управления из семинара Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».

Консультация-вебинар 14-15 марта 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Три действия по управлению посредством Сознания с использованием структуры своего восприятия.
2. В чём состоит принцип управления перед физическим телом?
3. Расскажите о методе управлении, основанном на понятии числа, на примере излечения от ангины (метод первый).
4. Приведите описание второго метода управления, основанного на структуре восприятия с использованием букв, слов (метод второй).
5. Управление посредством цвета (метод третий). Почему посредством цвета можно управлять большим количеством событий?
6. В чём состоит эффективность и простота управления посредством цвета?
7. Как реализуются логическая и духовная линии управления при использовании в управлении формы и звука одновременно (метод четвёртый)?
8. Почему Григорий Грабовой рекомендует как можно больше практиковать по технологиям, которые даёт в труде «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки

системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события»? Как нужно практиковать и что это даёт управленцу?

Темы рефератов

1. Макроспасение как первичное действие по обеспечению доступа к следующему уровню событий – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
2. Описание, управляющая конструкция и принципы управления, основанного на понятии числа (первый метод), – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события». ...
3. Описание, управляющая конструкция и принципы управления, основанного на использовании для управления букв, написания слов (второй метод), – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
4. Описание, управляющая конструкция и принципы управления посредством цвета (третий метод), – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
5. Описание, управляющая конструкция и принципы управления при одновременном использовании в управлении формы и звука (четвёртый метод) – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
6. Выделение оптического параметра Души как основного элемента в методе одновременного использования в управлении формы и звука (четвёртый метод) – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
7. Понимание как фактор эффективного управления – по труду Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».
8. Логический уровень управления, управление Духом и Душой в методах управления, приведенных в труде Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством своего Сознания, основанные на структуре восприятия для регулировки системы предотвращения макрокатастроф и прямого доступа в структуру события».

50.
«Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 27 мая 2002 года

Консультация-вебинар 19-20, 22 февраля 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается особенность обучения в вечном развитии, принципиальный фактор?
2. В каком состоянии Сознания должен находиться человек, управляя реальностью в процессе вечной жизни? Какой принцип управления с точки зрения состояния Сознания? В чём заключается понятие управления в вечной жизни?
3. Какая основная задача, которую преподаватель должен решать при обучении? Что означает принцип передачи знаний в виде «шведского стола»?
4. Что нужно закладывать в момент управления по одному частному методу в момент обучения?
5. По каким принципам строится образование для обучения управлению в вечной жизни?
6. Какие основные доводы можно привести в пользу того, что всем нужно изучать Учение Григория Грабового, если аудитория не подготовлена к восприятию этих знаний?
7. В чем заключается понятие «общей задачи»?
8. Опишите первый метод управления посредством звука – управление посредством звука, находящегося везде и вокруг человека.
9. Опишите второй метод управления посредством звука – управление посредством звука, идущего откуда-то как локальная волна.
10. Опишите третий метод управления посредством звука, при котором человек начинает генерировать возле себя звук и выталкивать его как бы от себя волной.
11. Опишите первый метод управления посредством форм – управление посредством формы сферы серебристо-белого цвета.
12. Опишите второй метод управления посредством форм – управление посредством конусообразной формы, принцип перевода конечной формы в бесконечную.

Темы рефератов

1. Вечное развитие – это значит вечное обучение. Один из факторов технологий вечного развития, обучения в том числе – это когда нет утомления. Обучение – это естественное состояние (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
2. Принцип управления в вечной жизни – это состояние Сознания, которое естественно для человека (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
3. Методы управления посредством звука по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
4. Методы управления посредством форм. Первый метод – управление посредством формы сферы серебристо-белого цвета. Второй метод – управление посредством конусообразной формы, принцип перевода конечной формы в бесконечную (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
5. Методы управления посредством форм с целью образования, при которых форма должна содержать индивидуальный совершенно уровень развития событий каждого человека (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
6. В управлении всегда соблюдается алгоритм: от макроспасения к частному (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
7. Наша задача – преобразовать любого, кто стоял на другой позиции, в позицию макроспасения (по семинару Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).

Консультация-вебинар 16-17, 19 марта 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём состоит задача пятой лекции в будущем стандартного курса лекционного? Какие принципы, и какой уровень устойчивости работы при этом используются в произведении «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управление посредством звука и форм»?
2. Какой метод конкретной техники отработки вопросов рассматривает Григорий Грабовой в лекции «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управление посредством звука и форм»? Каким образом люди, осваивающие методы, их освоят очень просто и быстро?
3. В чём заключается технология образования Григория Грабового? В чём проявляется уникальность и непохожесть, системы обучения, которую предлагает автор в отличие от социальной общеобразовательной системы?
4. В чём заключается принцип управления в методах управления? Какую специальную технологию максимально быстрого образовательного цикла приводит автор в этой лекции?
5. Опишите первый метод управления посредством звука.
6. Опишите второй и третий методы управления посредством звука. Какая разница между тремя методами управления звуком?
7. Какие рекомендации даёт Григорий Грабовой по лекционному материалу? Какая ответственность у человека при решении образовательных задач?
8. Существует план управления через коллективную мысль, через коллективное Сознание, как реализуется это в случае нежелания человека слушать технологию вечного развития?
9. Понятие представления – частный случай восприятия. Как характеризует это определение автор слушателям?
10. Как объясняет контакт с Создателем Григорий Грабовой? Как отстаивать тенденции фундаментальных конфессий по принципу созидательного развития при решении образовательной задачи?
11. Опишите обычную практику управленца. Как суметь некий внешний текст перевести в нашу систему координат?
12. Как координатная система прошлого, текущего, будущего влияет на физический объект? Как научиться умению привносить Свет Истины, Свет Создателя в прошлое?

Темы рефератов

1. Цель и задачи лекции Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
2. Три метода управления посредством звука – по материалам произведения Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
3. Два метода управления посредством форм – по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
4. «Вечное развитие – это значит вечное обучение» (Григорий Грабовой «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
5. Идеологическая компонента при вечном развитии человека по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».

6. Принцип управления – это состояние Сознания, которое естественно для человека, – по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
7. Специальная система образования – передача формы образовательной в произведении «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
8. Построение образовательной системы в зависимости от цели управления – по материалам произведения «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
9. Цель определяет образование – по материалам произведения Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
10. «Применение методов – это всё-таки бесконечная система» (Григорий Грабовой «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм»).
11. Потребность в специальной системе образования – по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
12. Передача знаний по глубине знаний отдельным слушателям – по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
13. Эффективность коллективного управления при передаче знаний – по произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
14. «Моральный принцип – это один принцип, он связан с развитием самого человека на этой планете, там в Мире». Григорий Грабовой «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».
15. Технологию спасения – реально работающая технология. По произведению Григория Грабового «Технология спасения и гармоничного развития. Методы управления посредством звука и форм».

51.
«Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 июня 2002 года

Консультация-вебинар 24 февраля 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается рычаговый принцип организации управления?
2. Что будет, если не чётко сформулировать реализацию цели?
3. Метод управления, основанный на управлении посредством цвета.
4. Какого цвета плоскость информативной реальности?

Темы рефератов

1. «Двойственная структура Света» – на основе семинара Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».

2. Рычаговый принцип перехода в структуру физической или информативной реальности на основе семинара Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».
3. Метод управления с использованием числа и световых отрезков на основе семинара Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».
4. Метод управления с использованием букв, слов и световых отрезков на основе семинара Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».

Консультация-вебинар 20 марта 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему даже с точки зрения ортодоксальных научных знаний логически понятно, что возможен доступ из уровня вашего Сознания в физическую или информативную реальность? Как в данном случае следует рассматривать позицию "делать так, как делает Создатель"?
2. Опишите рычаговый принцип организации управления и его контрольные уровни.
3. Какие методы управления даны в семинаре Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность»? Каков общий алгоритм их построения?
4. Что является задачей управления в каждом из пяти методов, данных в семинаре Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность»? Приведите примеры.

Темы рефератов

1. Метод управления с использованием цифровой системы по семинару Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».
2. Метод управления через буквы, слова по семинару Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».
3. Метод управления основанный на управлении цветом по семинару Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».
4. Метод управления посредством форм по семинару Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».
5. Метод управления с помощью звука по семинару Григория Грабового «Система доступа из уровня Сознания в физическую или информативную реальность».

52.
«Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 сентября 2002 года

Консультация-вебинар 25-29 февраля 2016 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что мы создаём, когда говорим о фундаментальных законах? Как можно использовать свет фундаментальной истины?
2. Что даёт знание фундаментальных законов?

3. Как вы понимаете следующий фундаментальный закон: «Когда вы воспроизводите как бы интеллектуальную функцию развития цивилизации, человека конкретного, то его создание с точки зрения воскрешения заключается в том, что все воссозданные элементы информации – это есть тоже структура человека»?
4. Что вы можете рассказать о человеческом пути Создателя?
5. Можете ли вы иметь разные технологии от названия одного и того же принципа?
6. Как вы думаете, чем отличаются принципы от фундаментальных законов?
7. В семинаре несколько раз употребляется термин «индивидуальное действие». Как вы понимаете этот термин?
8. Что является всеобщей целью для всеобщего воскрешения, и какие рекомендации даёт для этого Г.П.Грабовой?
9. Объясните следующий метод воскрешения: «Для того чтобы совершить встречу с живущим в бесконечной жизни, необходимо элемент, соотносимый с элементом воскрешения, вывести в структуру, следственную для живущих».
10. Что вам дают знания, и как вы можете применить силу знания?
11. Постарайтесь объяснить метод, который формулируется таким образом: «для встречи с бесконечно живущим необходимо, значит, распространить информацию о собственном развитии другим бесконечно живущим».
12. Метод: «Вы должны соединять, скажем, прошлое, то есть минус-бесконечность, с будущим – с плюс бесконечностью в точке воспроизводства места встречи».
Что можно ещё сделать этим методом, кроме воспроизводства места встречи с бесконечно живущим?
13. Когда ваш образ может распространять знания?
14. Каким трём критериям должна отвечать построенная вами конструкция управления?
15. Как бы вы определили задачу Создателя, исходя из знаний данного семинара?
16. Объясните, как бы вы сделали следующее упражнение: «Вы имеете общность знания, потому что вы едины».

Темы рефератов

1. «Фундаментальный закон, определяющий истину Создателя, заключающуюся в том, что человек воссоздан везде» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
2. Фундаментальный закон – закон присутствия Создателя в действии человека (по семинару Г.П.Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
3. Фундаментальный закон воскрешения с точки зрения бесконечной жизни: «когда вы видите фактор события, то вы прежде всего видите божественный фактор события, и причём видите Душой, то есть от Создателя» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
4. Фундаментальный закон: «Познание действия – это есть воспроизведённое действие в бесконечном будущем» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
5. Фундаментальный закон: «Любой элемент информации воспроизводит любой другой элемент информации, но таким образом, что динамика бесконечности находится как между ними, так и в них» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни») .
6. Принципы воскрешения людей бесконечной жизни: многовекторная природа принципов (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни») .
7. Связь принципов с фундаментальными законами в произведении Григория Грабового «Учение о воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».

8. Специальные принципы воскрешения людей бесконечной жизни (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
9. Принципы определения координатных систем в семинаре Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»)
10. Методы воскрешения людей бесконечной жизни: методы, связанные с поисковой или назначающей системой управления (по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
11. Методы воскрешения людей бесконечной жизни: «методы, которые относятся к принципам как бы так, что методы работают всегда, даже при изменении, например, принципиальных систем» (по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
12. Методы воскрешения людей в бесконечной жизни: группа методов, достаточно простых в применении и понимании (по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
13. Методы воскрешения людей в бесконечной жизни: «Обнаружение вечно живущего ещё до его рождения» (по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
14. Ежедневные упражнения: личные опыт и результаты после совместной практики по реализации воскрешения в бесконечной жизни (по семинару Грабового Г.П. «Учение о воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
15. Задача управления частным событием. Первые три упражнения: личное понимание, ощущения и результат (по семинару Грабового Г.П. «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
16. Доступность и простота выполнения ежедневных упражнений для любого человека. Личный опыт управления по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».

Консультация-вебинар 21-23 марта 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие фундаментальные *законы* воскрешения с точки зрения бесконечной жизни говорят о том, как воспринимается уровень факторизации события? Что обозначает фактор Света?
2. Какой технологичный *закон* даёт возможность делать воскрешение как бы уровнем поисковых систем, то есть уровнем запроса в поиске? Что есть признак присутствия и признак проявления с точки зрения коллективного Сознания?
3. Что отражают принципы или методологии управления с точки зрения фундаментальных законов? В связи с этим какой возможностью обладает система управления?
4. Какие *законы* говорят о том, что есть бесконечная жизнь и инструмент, который обязательно решает процесс бесконечной жизни?
5. Какой фундаментальный *закон* является как бы *резюме* предшествующим законам по бесконечному развитию?
6. Как работать с информацией принципов воскрешения людей с точки зрения фундаментальных законов? На что надо обратить внимание?
7. Что есть ваша координата в бесконечном развитии по *принципам* определения координатных систем и что это даёт?
8. Какие существуют принципы связи самих принципов с фундаментальными законами? На что направлены принципы с точки зрения бесконечной жизни?
9. Какие есть *методы*, которые мы обозначим как вариант абсолютизированных методов по отношению к принципам и фундаментальным законам?

10. Какие есть три метода по подготовке формулировки метода, чтобы сделать независящим от обстоятельств управление по встрече с живущим бесконечно?
11. На чём основан важный уровень в методологии, в методах воскрешения бесконечно живущих? Какой *метод* говорит о необходимости реализации встречи с бесконечно живущим?
12. В чём заключается *упражнение* переноса конкретного метода, фундаментального закона или принципов воскрешения людей на управление любыми объектами информации? Какую точку зрения Григорий Грабовой здесь применил *впервые*?
13. Что значит «реализованную истину от вас сделать истиной своей»? В чём отражена конкретная *истина* согласно послесловию семинара?

Темы рефератов

1. Новый подход к структуре воскрешения людей (по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
2. Метод Фундаментализм «по Образу так, как создан Создатель» – это является основополагающим законом. Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
3. Воскрешение человека – это следование его логическому уровню развития, поиск. По семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
4. «Задача спасения всех – это есть задача фундаментальная» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
5. «Факторизация, то есть действие нахождения – это есть уже действие свершения» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
6. Всеобщие цели от Создателя – это есть единение с Создателем в бесконечности развития. По семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
7. «Любой принцип – это есть отражение фундаментальных законов» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
8. Уровень методов воскрешения людей бесконечной жизни с точки зрения действия и характеристики действия в произведении Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
9. Методы, связанные с поисковой или назначающей системой управления, по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
10. Вариант абсолютизированных методов и простые методы в применении и в понимании – по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
11. Методы подготовки формулировки метода и методы специального уровня по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
12. Специальный тип управления, который базируется на фундаментальных законах, принципах и методах бесконечной жизни, в совместной практике по реализации воскрешения бесконечной жизни – по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни».
13. «Любое действие, идущее от вас, – это есть инструмент, который обязательно решает процесс бесконечной жизни» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
14. Вечная жизнь – это и есть всеобщие знания; индивидуальное знание – это есть бесконечная жизнь (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).

15. «Само воскрешение – это есть продукт реализованного мышления» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
16. «Индивидуальная практика – это есть тоже уникальное и всеобъёмлющее действие» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
17. «Суть всегда одна в элементах бесконечной жизни, она выражается в том, что жизнь бесконечна» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
18. Представление практики воскрешения людей бесконечной жизни в виде ежедневных упражнений (по семинару Григория Грабового «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).
19. «Бесконечное развитие – это истина Создателя, которая воспроизведена и реализована в людях и вообще в любых объектах информации» (Григорий Грабовой «Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей бесконечной жизни»).

53.
«Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 сентября 2002 года

Консультация-вебинар 01-02 марта 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является основной задачей управления?
2. Объясните, что такое управление и каким оно должно быть?
3. Как передать информацию без искажения и изменения через оптическое свечение в вашем восприятии в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
4. В чём заключается метод передачи технологии по системе восстановительного комплекса?
5. Опишите принцип передачи информации через сферу.
6. В чём заключается технология передачи мелодии бесконечное количество раз?

Темы рефератов

1. Метод «управления цветом в трёхпараметрическом уровне» в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»
2. Метод передачи метода по цвету и механизм передачи его другому человеку в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»
3. Передача информации как специальный метод в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»
4. Коллективная система управления как методологическая система в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»
5. Метод управления посредством трёх сфер в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»

6. Метод использования звуковых систем восприятия в семинаре Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»

Консультация-вебинар 26-27 марта 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как сформулировал Григорий Петрович Грабовой основной смысл действий тех, кто использует технологии Учения? На чём основан семинар и представленные технологии?
2. В чём суть метода «управление цветом в трёхпараметрическом уровне»?
3. Как в методе управления цветом в трёхпараметрическом уровне осуществляется технология *передачи* – технология *распространения* «Учения о спасении и гармоничном развитии»?
4. Что может быть *объектом* передачи в методе передачи информации? При этом есть управление за счёт структуры своего Сознания, но есть и логический аспект в передаче информации. В чём разница этих двух уровней передачи информации – логическим путём и прямое управление?
5. Какой существует наиболее простой уровень, где можно передать человеку информацию? Как при этом учитывается признак свободы воли?
6. В чём суть метода управления посредством *трёх сфер*? В чём особенность передачи знаний в этом методе?
7. В чём заключается метод, основанный на звуковых формах, на звуке? Как *передать* технологию при управлении звуком?
8. Объясните, «как вообще писать музыку, которая *спасает*»?

Темы рефератов

1. Технология передачи информации как специальная технология – по семинару Г.П.Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
2. Духовный аспект работы в технологиях управления по семинару Г.П.Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
3. Логический уровень в методе управления цветом по семинару Г.П.Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
4. Особенности управления с использованием звуковых систем по семинару Г.П.Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
5. Прогнозная фаза управления в методах, представленных в семинаре Г.П.Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
6. Сознание как управляющая величина в технологиях распространения Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» (по произведению Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»).
7. «В реальной жизни *где* вы работаете? вот какое ваше состояние – работающее – направлено на то, чтобы не было глобального уничтожения?» (Григорий Грабовой «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач»).

8. Постановка и решение идеологической задачи в различных формах управления по семинару Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
9. Метод “управление цветом в трёхпараметрическом уровне” и получение личных результатов в практике управления по семинару Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
10. Метод “управление посредством трёх сфер” и решение своих конкретных задач по семинару Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».
11. Получение практических результатов по методу с использованием звуковых систем восприятия по семинару Григория Грабового «Две позиции в технологии управления через структуру своего Сознания – макрорегулирование и решение своих конкретных задач».

54.
«Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временно́го аспекта»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 октября 2002 года.

Консультация-вебинар 03-04 марта 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. При выделении в восприятии какой характеристики решается задача предотвращения возможной глобальной катастрофы и гармоничного вечного развития в произведении Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
2. Дайте объяснение *первому методу* управления, основанному на том, что вы выделяете в событийной системе число.
3. При выделении числа в восприятии где находится область Учения и область управления по отношению к вам согласно «Методологии формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
4. Что является нормой самовоссоздания в произведении Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
5. Как работает Дух с точки зрения технологии по «Методологии формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
6. Каким временем работает Душа на основе метода согласно «Методологии формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
7. Назовите специальный закон Сознания и как его использовать для восстановления здоровья на основе знаний произведения Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
8. Что является элементом системной безопасности в методологии произведения Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?

Темы рефератов

1. Методологию формирования восприятия, реализующего внедрение распространения Учения Григория Грабового посредством восстановительного комплекса (по материалам произведения Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»).
2. Единственность – это есть точность, то есть обязательность достижения управления по семинару Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
3. Система организации буквы: как организовывается буква в форме информации (по материалам произведения Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»).
4. Само число, именно граничная система между областью Учения и целью, на основании технологии по произведению Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
5. «Действие – это вневременной аспект» (по произведению Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»).
6. Принципы управления по распространению Учения как принципы от Создателя в произведении Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
7. Самоорганизация из элементов информации восприятия таких элементов, как цифра, буква и время (по произведению Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»).

Консультация-вебинар 28-29 марта 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На чём основана методология выделения в информационной среде, в своём восприятии цифры, буквы и временного аспекта? В чём заключается первый метод выделения в событийной системе числа?
2. Приведите пример конкретной практики при выполнении управления, основанном на том, чтобы решить задачу зала как цель управления. Охарактеризуйте духовный, событийный и переходные уровни управления?
3. В чём заключается управление, когда мы от единого числа имеем путь уже к своей Душе? Как организовывается буква в форме информации при управлении в оптической среде? Какой принцип управления через букву?
4. Как рассматривается время в системе макроспасения при решении частной задачи? Что есть вневременной аспект? Какова функция Сознания в данном методе по произведению Григория Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
5. Как восстановить организм в области развития Души во внешнем уровне? Что есть решение задачи в текущей системе? Какие законы развития Сознания рассматривает автор в произведении «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта»?
6. Откуда берутся мысли? Как вы организовываетесь логически? Что есть уровень самоорганизации и как звучит специальный закон Сознания?

7. В чём заключается принцип распространения Учения «О спасении и гармоничном развитии» именно посредством восстановительного комплекса? На чём базируется действие Света?
8. Как через такой элемент как «Образование» в разделе Учения рассмотреть и показать, как происходит распространение и внедрение «Учения о спасении и гармоничном развитии» посредством именно восстановительного комплекса? Что есть живой Свет?

Темы рефератов

1. Управление по предотвращению возможной глобальной катастрофы и обеспечению гармоничного развития по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
2. Восприятие человека и временной аспект – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
3. Влияние моторики на развитие Сознания – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
4. Принцип макроспасение и частные задачи – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
5. Принципы управления по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
6. Сверхвременно*й* уровень развития по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
7. Норма здоровья и законы коллективного восприятия – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
8. Три метода управления по «Методологии формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
9. Спасение всех как первичная цель – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
10. Законы вообще функциональности Сознания – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
11. Уровень реализации Души в информации и в пространстве вне вас – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
12. Взаимосвязь Света мышления и Света физической реальности – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
13. Специальный закон Сознания по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».
14. Тело как контролирующая и реализующая система – по произведению Г.П.Грабового «Методология формирования восприятия, реализующего управление через выделение в информационной среде цифры, буквы и временного аспекта».

55.
«Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 октября 2002 года

Консультация-вебинар 05, 07 марта 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**
Задания по аттестации –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Зачем нужны кроме букв в логике Сознания «эти всякие довески, как бы вот символы»?
2. Что является несущей формой какого-либо слова, определяющей управляющую конструкцию?
3. В чём заключается управление физической реальностью без перехóдных систем? Почему так делать лучше по «Технологии создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»?
4. Каким образом вы получаете себя управляющего согласно «Технологии создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»?
5. Как выделить управляющую форму в прошлом, в текущем и в будущем по «Технологии создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»?
6. Как и где мы получаем точку и уровень самоорганизации человека по «Технологии создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»?
7. Почему есть такая фраза как «человек создан по образу и подобию Божьему»?
8. В чём выражены ваши индивидуальные признаки, когда идёт всеобщее созидательное управление?

Темы рефератов

1. Слово – это есть в оптическом выражении концентрат всей реальности (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
2. Системе перевода написанного текста в управляющий контекст (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
3. Принцип выделения "несущей формы слов", определяющий управляющую конструкцию (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
4. Целый цикл управления как выход в систему всеобщих связей (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
5. Реализация частной задачи как доступ и управление всеобщими процессами (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
6. «Форма вашего тела – это есть передача информации» (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
7. Управление физической реальностью без переходных систем (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
8. Каноническая управляющая форма как объединение форм (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
9. «Организация системы – это единое, но канонически точное свечение» (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).

10. Фактор контроля за управляющей системой (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
11. Механизм передачи информации – это есть механизм спасения (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).
12. Принцип подобия – это принцип канонизации в активном действии (по семинару Григория Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»).

Консультация-вебинар 30-31 марта 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как построить управляющий конструкцию на основе использования букв, слов и фраз?
2. Как сделать текст управляющим?
3. Каков порядок формирования управляющей системы?
4. Как достичь реализации личной цели через систему всеобщего управления?
5. Как перевести результат управления из пространства мышления в физическое пространство?
6. Как исключить многовариантность в управлении и сделать управление тотальным?
7. Как система спасения реализует уровень личных задач?
8. Каким образом можно переинформировать любой элемент с точки зрения вашего целевого управления?

Темы рефератов

1. Параметры управляющей информации и метод формирования единичного управляющего импульса – по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз»
2. Методика формирования управляющего текста по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
3. Состояние Души как управляющая основа в системе восприятия по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
4. Создание символической управляющей структуры по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
5. Использование структуры всеобщего управления для реализации личной цели по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
6. Тело человека как форма, передающая информацию, – по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
7. Усиление управляющего воздействия посредством добавления цифровых рядов по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
8. Работа с отдалёнными и приближенными системами. Система спасения как основа реализации событийных конструкций по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».
9. Форма человека как система управления по семинару Г.Грабового «Технология создания управляющей информации на основе букв, слов, фраз».

56.
«Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 ноября 2002 года

Консультация-вебинар 08-09 марта 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. От чего зависят оттенки универсального цвета прямого линейного доступа?
2. Каким образом делать информацию, которая нежелательна для реализации, не активной?
3. Как делается прямой уровень контакта с Создателем?
4. Как организовывается звук Души?
5. Что показывают объединённые системы?
6. Какого цвета время, когда все спасены?
7. Что определяет логическая фаза Сознания?
8. Как воспринимает Душа элемент логической фазы?

Темы рефератов

1. Технологии всеобщего спасения как элементы времени на основе знаний семинара Григория Грабового «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».
2. Технология организации восприятия на основе знаний семинара Григория Грабового «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».

Консультация-вебинар 02-03 апреля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Чем определена и где находится этическая сторона действия Души в оптике восприятия? Что есть этика в этической фазе?
2. Что является принципом данной лекции и как расположить параметры управления? Почему виден геометрический контур в оптике восприятия?
3. Почему структуризация Души – это очень важный элемент в оптике восприятия?
4. Как работает в оптическом выражении лепестковая фаза управления Душой? В чём универсальность этой системы управления?
5. Как организовывается и что означает звук Души? Что слышно в логической фазе?
6. Как построить устойчивое будущее в данной конструкции управления? Почему не надо обращать внимание на движения информации, которые достаточно мелкие или относятся к понятиям магии?
7. В чём заключается факт точной передачи и в чём вопрос? Какую систему управления мы получаем, если мы знаем систему взаимных связей, как соотносится человек с внешней системой реальности?
8. Каким образом можно проинформировать время в оптическом выражении для передачи знаний всеобщего спасения всем? Приведите конкретный пример системы управления из семинара.

Темы рефератов

1. Свечение информации этической стороны действия Души как выход в бесконечность (по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).

2. Структуризация Души как смещение геометрического положения элемента Света (по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).
3. «Принцип прямого и абсолютно точного доступа – это есть также и технология организации восприятия» (Г.П.Грабовой «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).
4. Система перехода Души в логическую фазу Сознания в вашем восприятии – по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».
5. Восприятие на духовной основе, где Дух – это есть точность (по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).
6. «Понятие "находиться в реальности" – это одновременно как бы учить реальность» (по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).
7. Время в оптическом выражении и закон работы Сознания – по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».
8. Звук спокойной Души как фактор духовного присутствия по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».
9. Лепестковый принцип управления от Души в оптическом выражении как универсальная система управления – по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».
10. Интегральность восприятия как уровень всеобщности по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания».
11. «Вот основная задача – не изменить уровня в передаче информации» (Г.П.Грабовой «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).
12. Принцип всеобщего спасения – это самый фундаментальный уровень организации человека» (по семинару «Технология работы на основе оптического элемента восприятия собственной Души, Духа и Сознания»).

57.
«Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 ноября 2002 года

Консультация-вебинар 10-11 марта 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является основным параметром управления и в чём суть технологии в лекции Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»?
2. Как происходит включение Души в управляющее состояние по «Методу применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»? Состояние Души – какое оно?
3. Как действуют Дух и Сознание по отношению к Душе в механизме управления по данному методу? В этой связи, почему для профилактики возможной глобальной катастрофы ни в коем случае нельзя фиксировать отрицательное событие, а надо обязательно действовать? Объясните механизм действия – то есть придание состояния динамики Душе, Духу и логической фазе Сознания.
4. Как в свете Метода применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания работать с нумерологическим рядом?

5. Как Вы понимаете выражение: «находить частные признаки всеобщего спасения, задачи всеобщего управления»?
6. Как Григорий Петрович Грабовой объясняет необходимость проявления свободы воли каждого человека? Почему недопустимо нарушение свободы воли? Как это связано именно со *всеобщим* развитием всех по системе вечного развития?
7. В свете Метода применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания как следует воспринимать знания? Решая задачу полного контроля над ситуацией, как провести управление по *созданию* знаний? В чём суть принципа быстрой передачи знаний?
8. Каким образом на спектре воспринимаемых событий создать полный контроль по внешней и внутренней реальности? Объясните конкретику этих технологий.

Темы рефератов

1. Управляющее состояние Души в «Методе применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания» Григория Грабового.
2. Логическая фаза управления в «Методе применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания» Григория Грабового.
3. «Смысл управления именно Душой, Духом и логической фазой Сознания» – по семинару Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
4. «Основное в задаче управления – ни при каких условиях, не поддаваясь ни на какие там уговоры, не фиксировать отрицательный статус информации» (Григорий Грабовой «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»).
5. «Задача управления такова, что вы должны иметь норму, потому что вы нормируете себя, и норма должна быть всеобщей» – по семинару Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
6. «Каким образом на спектре воспринимаемых событий создать полный контроль по внешней и внутренней реальности» – по семинару Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
7. Задача управления – вы должны обязательно работать со знаниями: «знание обладает критерием – можно воспринять, можно направить, можно передать» (по семинару Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»).
8. «Задача спасения – это уже есть спасение, потому что так устроен принцип создания знаний, когда мы рассматриваем именно динамические системы взаимодействия Души, Духа и логической фазы Сознания» (по семинару Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»).
9. Распространение действия управления Души, Духа и Сознания на социальные и политические процессы (по семинару Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания»).
10. «Основное – это личная практика в первую очередь»: личный опыт освоения «Метода применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания» Григория Грабового.

Консультация-вебинар 04-05 апреля 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему в прогнозах нельзя конкретизировать информацию по отрицательному спектру событий?
2. Технология переноса знаний Души о спасении в логическую фазу Сознания.

3. Почему блокирование силовыми методами возможных катастрофических процессов не может обеспечить предотвращение возможных катастроф, а необходимо духовное развитие человека и максимально быстрое распространение знаний для всех?
4. Какое значение имеет широкая передача знаний для выживания цивилизации? Каким образом свобода воли каждого человека связана со всеобщим развитием всех по системе вечного развития?
5. Частные признаки всеобщего спасения в управлении. Уровень благополучной мечты как признак оторванности от возможной катастрофической системы развития событий.
6. Достижение положительного события через норму своего состояния.
7. Как на спектре воспринимаемых событий создать полный контроль по внешней и внутренней реальности?
8. Получение знаний как задача всеобщего вечного развития.

Темы рефератов

1. Технология управления по предотвращению возможной глобальной катастрофы, опубликованной 31 сентября 2002 года в газете «Вариант управления. Прогноз», описанной в труде Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
2. Прямой доступ к управлению за счёт собственного Духа и Сознания – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
3. Технология перевода оптической фазы Души в логическую фаза Сознания – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
4. Работа числовых рядов как проекция весовых структур на широкую структуру Души – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
5. Технология получения точных знаний из Души – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
6. Фиксирование положительных событий через норму своего состояния – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
7. Почему работа через структуру знаний объединяет в динамике действия Души, Духа, логической фазы Сознания и других элементов внешнего мира – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».
8. Использование предшествующих знаний, полученных в политических системах, для решения будущих фактов развития цивилизации в благоприятном политическом климате – по труду Григория Грабового «Метод применения динамики взаимодействия Души, Духа и Сознания».

58.
«Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 ноября 2002 года

Консультация-вебинар 12,14 марта 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Задания по аттестации –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом три оптические статичные составляющие организовывают динамичное развитие человека?
2. Что нужно сделать в оптике взаимодействия статичных составляющих, чтобы опыт стал всеобщим?
3. Как получить точные знания о своём организме по аналогии, как действует статика Души, Духа и логической фазы Сознания?
4. В чём заключается первый принцип самовосстановления на основе статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания?
5. Как поставить простую модель полного контроля на задачу семинара?
6. Каким образом можно поставить Душу и Дух в своём восприятии для защиты физического тела от радиации? Приведите пример управления из семинара Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
7. Как вы понимаете принцип истинности Мира, истинной нормы человека по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»?
8. Почему Душа гораздо сильнее любого следственного процесса?

Темы рефератов

1. «Статика Духа – это всеобщность развития человека в реализацию как самого человека, так и каждого в отдельности» (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
2. Статика логической фазы Сознания – это то, что есть потом, то есть в будущем (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
3. Статичный уровень Души и задача всеобщего спасения (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
4. Принципы самовосстановления в технологии по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
5. Структура следующего развития и понимание механизмов самоустройства (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
6. Статичная фаза индивидуальной Души и интегральный уровень соразвития (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
7. Свет статики Духа, Души и логической фазы Сознания как проявление физического тела человека (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
8. Постижение действия Создателя в плане вечного развития – это есть одновременно и принцип всеобщей передачи (по семинару Григория Грабового «Управление событиями посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).

Консультация-вебинар 06-07 апреля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что относится именно к статичному состоянию Духа, Души и логической фазе Сознания в *словесном* выражении?

2. Какую специальную задачу ставит Григорий Петрович Грабовой в данном семинаре? Какую специальную технологию во время проведения семинара нужно выполнить слушателям?
3. Каким образом три оптические статичные составляющие – Душа, Дух и логическая фаза Сознания – организовывают динамичное развитие человека в социальном мире? Какую задачу решает статичный уровень Души и что является задачей логического уровня?
4. В чём суть технологии: работа с тремя оптическими компонентами – статичное состояние Духа, Души и логической фазы Сознания – по решению своей задачи через задачу всеобщего спасения?
5. Объясните, какие действия обязательно достижимы в системе макроспасения, и покажите технологию. Почему человек, даже если захочет как-то изменить в чём-то задачи Создателя, он не сможет этого сделать?
6. Как вы понимаете уровень «знание до реализации знаний»? В чём особенность и важность управления на этом уровне?
7. Дайте объяснение принципа близости к Создателю. Почему всё-таки возникает уровень либо каких-то длительных систем, либо неточных систем?
8. Дайте объяснение тезису: «наша задача – обеспечить гармоничное вечное развитие без фиксации». Что значит управление именно *через постижение* Создателя?
9. В чём заключается принцип истинности Мира с точки зрения уровня Вечности? В чём суть технологии «работа с логической фазой Души»? Для чего это нужно?

Темы рефератов

1. Определение статики Души, Духа и логической фазы Сознания в словесной и в технологической форме, выраженной в оптических свойствах (Григорий Грабовой «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
2. Механизмы Сознания в системе управления, позволяющие добиться обязательного спасения, по семинару Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
3. «Как сделать, чтобы опыт стал всеобщим»: задача интеграции знаний как специальная технология в семинаре Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
4. Задача управленца – «суметь обеспечить всеобщее спасение» (по семинару Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
5. Постижение действия Создателя: «делать так, как делает Создатель» – по семинару Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
6. «Всё, что созданное Душой, в оптике Мира имеет уже конечно менее плотную концентрацию и, следовательно, всегда управляемо». (Григорий Грабовой «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
7. Принцип абсолютной свободы личности (по семинару Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
8. «Вечное развитие – это, вообще говоря, в общем-то просто единственный путь у человечества» (Григорий Грабовой «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания»).
9. «Почему будет выполнена обязательность всеобщего спасения» – по семинару Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
10. Категория знания в системе управления по семинару Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».
11. Задачи обучения, поставленные в семинаре Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».

12. «Надо добиться всеобщего спасения и через это действовать и делать свои дела»: личная практика и получение результата по технологиям, изложенным в семинаре Григория Грабового «Управление посредством статичного состояния Души, Духа и логической фазы Сознания».

59.
«Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 декабря 2002 года.

Консультация-вебинар 15 марта 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое логика и из какого состояния человека она управляется?
2. В чём преимущество управления через мышление?
3. Как устроена Душа с точки зрения оптических вариантов внешнего восприятия?
4. Что означает Вечное развитие и по какому принципу?

Темы рефератов

1. Сфероидальный принцип управления для достижимости всеобщего спасения и вечного гармоничного развития в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания".
2. Созидательный аспект управления в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
3. Механизм восстановления клетки от злокачественного процесса в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
4. Создание слов для реализации цели управления в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
5. Управление через организующий уровень в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
6. Задачи всеобщего спасения в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
7. Построение сфер Души, Духа и Логики и их характеристики в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
8. Позиции передачи информации посредством действия через модельное решение в семинаре Григория Грабового «Метод управления посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».

Консультация-вебинар 09 апреля 2018 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое сфероидальный принцип управления? Как проявлена сфера Души?
2. Как выделяется сфера Духа? Что собой представляет сфера Духа?

3. Как происходит выделение сферы логической фазы Сознания?
4. Созданы три сферы: слева – сфера Души, вторая – сфера Духа, а третья – это сфера логической фазы Сознания. В чём заключается действие управления?

Темы рефератов

1. «Задача именно всеобщего спасения как коллективная, общая задача, она фактически является той основой, которая существует всегда в процессе нашего действия, это фактически многомерное управление, когда каждое действие физического тела, любой элемент мышления введены в систему точного управления» (Григорий Грабовой «Управление посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания»).
2. Любое прошедшее событие должно быть восстановимо в той структуре, в которой оно было проявлено созидательно, – по семинару Григория Грабового «Управление посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания».
3. «Ваше личное действие, когда вы знаете технологии, оно становится таким, что вы можете, казалось бы, небольшим действием, всего лишь навсего своим собственным желанием сместить какой-то макромассив» (Григорий Грабовой «Управление посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания»).
4. Мыслетворчество – это есть уровень, который создаёт следующий уровень действия. (Григорий Грабовой «Управление посредством сфероидальных структур Духа, Души и логической фазы Сознания»).

60.
«Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 декабря 2002 года

Консультация-вебинар 16-17 марта 2016 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как вы воспринимаете принцип «*одухотворённый человек*»?
2. Где есть действие Души по организации логической фазы Сознания?
3. Как Вы можете Душой проструктурировать ваш Дух и логическую фазу Сознания, чтобы получить мощный восстановительн комплекс?
4. Почему вечный всеобщий Создатель создал каждого индивидуальным?
5. Каков принцип выделения восьмого месяца?
6. Почему важно душевное согласие, когда Вы в гармонии со своей Душой?
7. В чём заключается принцип десятого месяца?
8. Каким образом на границе с двенадцатым месяцем вы делаете бесконечное управление от Души для всех?

Консультация-вебинар 10-11 апреля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В данном лекционном материале Григорий Грабовой показывает место работы. Как следует понимать, что место – это то, что может быть зафиксировано словами «душевный» и «одухотворённый»? Какое технологическое свойства Сознания мы здесь обнаруживаем?
2. Где здесь находится структура внедрения Учения и что главное в действии распространения? Что является основной целью управления?
3. Что есть действие Души изначально? Какое действие реализовывает логическую фазу Сознания? Как вы можете Душой проструктурировать ваш Дух и логическую фазу Сознания, чтобы получить мощный восстановительный комплекс?
4. О какой единой структурной среде говорит Григорий Грабовой, где одна частная задача может быть всегда общей?
5. Когда вы входите в структуру *третьего* месяца, в структуру Души, какой есть принцип, по которому физическое тело – это концентрация всех явлений? Почему от каждого зависит следующий фактор развития реальности?
6. Почему получается, что Сознание изначально может построить в задаче пролонгированности будущего? Какой вариант является самым простым в задаче, как сделать так, чтобы человек вечно развивался?
7. Что означает принцип выделения *восьмого* месяца в прогнозном управлении?
8. Что есть Душа, которая рассмотрена нами из позиции как бы через *девятый* месяц? Используя огромные ресурсы Души, всё-таки в чём заключается задача управления?
9. Какой принцип управления от Души открывается на границе с *двенадцатым* месяцем? За счёт каких структур осуществляется управление на двадцать пять лет вперёд? В каком состоянии могут быть очень сильные восстановительные процессы?

Темы рефератов

1. Построение оптической технологии как модель управления в задаче пролонгированности будущего по принципу самовосстановления (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
2. Восстановительный комплекс в прогнозном управлении как структуризация Душой Духа и логической фазы Сознания (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
3. «Душа, Дух и Сознание – это единая структурная среда» (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
4. Принцип организации Души и механизмы полной саморегенерации в текущее врем (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
5. Физическое тело – это концентрация всех явлений и система реализации всех внешних связей (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
6. «Прогностика – это построение реальности» (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
7. Понятия «одухотворённый» и «душевный» человек как точное действие в задаче всеобщего спасения и вечного гармоничного развития (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
8. Технология как бы воспитания будущих элементов информации и техника передачи знаний (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).

9. Всеобщее спасение – как основной концентрат в управлении (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
10. «Состояние Души – это в том числе и норма здоровья» (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
11. Принцип одухотворения как определённый уровень конвертации текстовых систем, речевых систем (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).
12. «Важно уметь найти свой путь именно в общей свободе» (по семинару «Восстановительный комплекс. Принцип управления будущими событиями. Методы организации Душой структуры Духа и Сознания»).

61.
«Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 декабря 2002 года

Консультация-вебинар 18 марта 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**
Задания по аттестации –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие три принципиальные уровни даны Григорием Грабовым для данного семинара по Методу распространения Души в область реализация Духа и Сознания?
2. В чём состоит принцип выхода как бы с другой стороны, с неожиданной, в ситуации прогнозного типа по «Методу распространения Души в область реализация Духа и Сознания»?
3. На чём построена технология распространения Души в область реализации Духа и реализации Сознания на принципах мгновенного достижения нужной точки по «Методу распространения Души в область реализация Духа и Сознания»?
4. Если мы берём *уровень распространения* Души и *действие* Души, то в чём отличие согласно «Методу распространения Души в область реализация Духа и Сознания»?

Темы рефератов

1. Задачи Души и принципиальные уровни семинара Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания».
2. Трёхслойная конструкция в ситуации прогнозного типа по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания».
3. Духовная реализация в общем процессе по цели управления (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания»).
4. Собственная конструкция управления и абсолютная система мироустройства (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания»).
5. Технология мгновенного доступа на принципах мгновенного достижения нужной точки по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания».
6. Метод распространения Души как механизм действия (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания»).

7. Механизм доступа – только физическое тело при данной технологии (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания»).
8. Механизм передачи знаний – это есть действие «действовать как Создатель» (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания»).
9. Принцип интеллектуальной реализации духовной фазы и уровень, где моделирование переходит в реальность, – на примерах семинара Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализация Духа и Сознания».

Консультация-вебинар 12 апреля 2018 г
Преподаватель **Фомичёва Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается метод распространения Души в область реализации Духа и Сознания? Как Душа участвует в реализации Духа? При решении задачи что соответствует области Духа, а что области Души?
2. Почему, не смотря на то, что Сознание создано Душой, тем не менее мы внутри Сознания можем работать с Душой**?**
3. В какой технологии применяется метод распространения Души? Объясните технологию. На каких принципах она строится? В каких ситуациях этот принцип единственно возможен?
4. Как будущее сделать более оптимальным, управляемым?

Темы рефератов

1. «Действовать как Создатель». По семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализации Духа и Сознания».
2. Соблюдение принципа свободы воли при управлении – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализации Духа и Сознания).
3. Технологии мгновенного доступа, построенные на принципах мгновенного достижения нужной точки, по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область реализации Духа и Сознания».

62.
«Пришелец. Конца света не будет»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2002 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 21 марта 2016 г
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Определите роль Пришельца в понимании понятия Вечности.
2. В чем заключаются основные принципы неуничтожимости человека и окружающего мира?
3. Какие есть пути отражения информации о конце света?
4. Каким образом реализуется передача знаний окружающим о Вечности и Вечной Жизни?

Темы рефератов

1. Человек – это есть частица Вечности, направленная в Бесконечность (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
2. Значение вечной жизни в вечном физическом теле человека (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
3. Мышление человека как механизм вечного развития и спасения всего человечества (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
4. Технологии вечного развития в практике каждодневной жизни (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
5. Движение человека в Вечность – это есть путь вечного развития (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
6. Механизм неуничтожимости человека (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
7. Значение любви в спасении мира человека (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
8. Сознание как неразрывная система связи со всем внешним миром (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).
9. Вечность человека – это волевая организующая структура человека (по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет»).

Консультация-вебинар 17 апреля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что Вам стало известно о Пришельце из первой части книги Григория Петровича Грабового? Чему Пришелец стал учить людей и что они поняли с Его приходом?
2. Как Вы понимаете выражение «в человеке *изначально* заложен механизм его неуничтожимости»?
3. Какие механизмы вечного развития необходимо человеку приобрести, то есть самостоятельно развивать?
4. Что следует считать системным фактором исключения понятий, связанных с концом света? Что может Вас обеспечить текущими гарантиями вечного развития?

Темы рефератов

1. «В человеке изначально заложен механизм его неуничтожимости». Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
2. «Конструктором света в вечности и дороги вечности являетесь вы сами». Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
3. «То, что рождает вечность и создаёт вечность». Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
4. «Он поймёт, что он вечен, потому что он *так* думает»: активность Сознания в исключении конца света. Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
5. «Исходя из этих *конструкций мышления* совершенно однозначно можно сказать, что конца света не будет». Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
6. «Само развитие человека, позволяющее убеждаться в возможности полного влияния на мир в созидательных целях, утверждает отсутствие конца света». Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
7. «Конец света невозможен из-за объективных процессов в мире, происходящих в соответствии с законами развития». Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
8. Механизмы вечного развития, которыми человеку необходимо овладеть, – по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет».

9. «Конца света, конца мира, конца физического и духовного развития не будет»: физический аспект исключения конца света. Григорий Грабовой «Пришелец. Конца света не будет».
10. «Совершенно однозначно можно сказать, что конца света не будет ни в физическом плане, ни в духовном плане»: духовный уровень исключения конца света – по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет».
11. Понятие системности в вечном развитии – по произведению Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет».
12. Личное восприятие книги Григория Грабового «Пришелец. Конца света не будет» и применение методологии реализации вечности в решении собственных задач вечного развития.

63.
«Методы управления событиями и восстановления организма посредством концентрации сознания на разных объектах реальности».
Цикл лекций

Цикл лекций, созданный Грабовым Григорием Петровичем в 2002 году

Консультация-вебинар 24 марта 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В трёх первых методах управления с использованием букв, слов, фраз Григорий Грабовой выделяет особо первую и последнюю буквы, придавая им определённый содержательный смысл. Чему соответствуют эти буквы в данных методах? Каким цветом в своём восприятии вы должны засвечивать первую и последнюю буквы?
2. В методе управления посредством форм необходимо выделить форму, которая является реагентной. Какие формы вы выделяете? А с какими формами вы работаете, используя метод управления посредством слов, фраз и форм?
3. В методе управления посредством числа Григорий Грабовой пишет: «И вот этот принцип сжатия на уровне логики означает именно принцип бесконечного расширения на уровне Духа». Дайте своё понимание этой фразы, исходя из описания данного метода.
4. Почему посредством Сознания можно изменять материю? Какие принципы объясняют общность материи и Сознания? Проиллюстрируйте примерами данную общность, используя методы восстановления человека, приведённые в книге.

Темы рефератов

1. Единство духовного и логического уровней в технологиях Григория Грабового по книге «Метод управления событиями и восстановления организма посредством концентрации Сознания на разных объектах реальности».
2. Безопасность методов концентрации, основанных на законах общности материи и Сознания, по книге «Метод управления событиями и восстановления организма посредством концентрации Сознания на разных объектах реальности».
3. Идеологическая основа методов по управлению событиями и восстановлению организма человека концентрацией на различных объектах реальности, представленных в книге Григория Грабового «Метод управления событиями и восстановления организма посредством концентрации Сознания на разных объектах реальности».
4. Форма и цвет как управляющие величины в технологиях Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» (по книге Григория Грабового «Метод управления событиями и восстановления организма посредством концентрации сознания на разных объектах реальности»).

5. Использование внешней информации для управления посредством своего Сознания для управления событиями и восстановления организма по книге «Метод управления событиями и восстановления организма посредством концентрации сознания на разных объектах реальности».
6. Простота и доступность методов управления событиями и восстановления организма посредством концентрации Сознания на разных объектах реальности. Личный опыт управления по книге Григория Грабового «Метод управления событиями и восстановления организма посредством концентрации Сознания на разных объектах реальности».

Консультация-вебинар 18 апреля 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается первый метод управления посредством буквы и слова? Каким образом происходит передача восстанавливающего эффекта в организме по этому методу? Как проявлен принцип спасения в этом методе?
2. В чём заключается управление «метод управления посредством слов и букв»? Как осуществляется управляющая цель по методу? За счёт чего происходит достижение цели? В какой области происходит управление?
3. Каким образом происходит реализация метода управления посредством слов, фраз и форм? В чём проявлен принцип управления? Что является управляющей формой в данном методе?
4. Какие формы используются в качестве формы, соответствующей области Учения по направлению предотвращения возможной глобальной катастрофы и обеспечения гармоничного развития и в качестве внешней формы в методе управления посредством форм? Каким образом распространяется реализация управления на информационном уровне с тем, что происходит в цели управления?

64.
«Восстановление материи человека числовыми концентрациями»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2002 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 25-26 марта 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В каком из методов, приведённых в книге, описывается алгоритм «достижение духовного состояния, соответствующего восстановлению и норме выбранной материи»?
2. Как можно использовать установленное этим методом духовное состояние для восстановления материи физического тела человека?
3. Объясните, как Вы это понимаете: «управлять событиями до уровня нормального состояния материи организма независимо от любых обстоятельств».
4. Какое состояние позволяют получать цифры?
5. Какие общеизвестные знания из физики, широко закрепленные в коллективном Сознании, можно использовать для усиления управления?
6. Для каких целей можно применять все данные в этой книге методы восстановления материи человека числовыми концентрациями?
7. Какое дополнительное действие нужно производить во время концентрации на числах, если управление производится с профилактической целью?

8. В каком порядке целесообразно производить концентрацию на числовых рядах с целью омоложения?
9. До какого состояния нужно стремиться развивать духовный уровень, восстанавливая материю человека?

Темы рефератов

1. «Сопоставляя числа рядов, Вы можете определять управляющую в направлении нормы взаимосвязь между различной материей человека»: порядок действий при управлении восьмым методом по книге Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями».
2. Достижение духовного состояния, соответствующего восстановлению и норме выбранной материи при работе с восьмым методом по книге Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями».
3. «Для ускорения восстановления материи человека можно пробелы в числовых рядах воспринимать как пробелы между словами в предложении»: порядок действий при управлении девятым методом по книге Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями».
4. Развитие Духа, Души и физического тела до уровня, при котором создание материи человека происходит на духовной основе. Цифры позволяют получать точное духовное состояние, соответствующее норме материи человека. Метод №9 по книге Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями».

Консультация-вебинар 13-14 апреля 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сколько и какие методы можно применять при восстановлении материи человека числовыми концентрациями по произведению Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1-2»?
2. Каким методом можно восстанавливать материю с использованием числового ряда другой материи? Как можно определить управляющую в направлении нормы взаимосвязь между различной материей человека?
3. В чём заключается технология восстановления материи духовным состоянием, соответствующим вечному развитию?
4. Какой способ точного распознавания позволяет эффективнее управлять событиями до уровня нормального состояния материи организма независимо от любых обстоятельств? На какой основе происходит создание материи человека?
5. В чём заключается суть работы для читателя книги? Как проявляется мощный исцеляющий эффект на практике при сочетанном действии числовых рядов, анатомических конструкций (формы) и сверхвысокочастотного излучения человека? (По отзыву на книгу Г.П.Грабового)
6. Назовите числовой ряд для восстановления кожи человека. Как можно применять концентрации на коже при управлении событиями в качестве ускоряющего элемента? Как ведут себя все клетки в организме и как надо воспринимать организм как единое целое (по материалам части 1)?
7. Какой способ восстановления числовыми концентрациями можно применять для восстановления не только выбранной ткани, но и для восстановления прилегающей к ткани области (по материалам части 1)? Объясните, почему изображения и цифровые ряды монохромны, какой смысл в этом? (По отзыву на книгу Г.П.Грабового)

8. Какие знания можно использовать для усиления управления по 9-ти методам восстановления материи человека числовыми концентрациями? В каких целях можно использовать данные методы?

Темы рефератов

1. Характеристика методов и результаты практики управления по материалам произведения Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1,2»
2. «Цифры позволяют получать точное духовное состояние, соответствующее норме материи человека», – по материалам произведения Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч**.**1,2».
3. Способ точного распознавания для эффективного управления событиями до уровня нормального состояния материи организма в произведении Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1,2».
4. Духовное состояние, соответствующее вечному развитию, при использовании методов управления книги Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1,2».
5. «Организм как единое целое»: связь двух частей книги Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1,2».
6. Эффект резонансных вибраций при использовании девяти методов восстановления материи человека числовыми концентрациями, представленных в книге Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1,2».
7. Цифры – это символические инструменты самой фундаментальной из всех наук – математики. По произведению Григория Грабового «Восстановление материи человека числовыми концентрациями. Ч.1,2».

65.
«Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 января 2003 года

Консультация-вебинар 22-23 марта 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую функцию осуществляет позвоночник во взаимодействии с другими частями тела, кроме того что он организовывается в теле?
2. Из каких систем вырастает внешний, логический, контроль?
3. По каким законам развитие идёт, если мы говорим о социальных процессах?
4. В чём заключается задача развития Души?
5. Что такое «отдых Души» с точки зрения духовного развития?
6. Как надо передавать знания по методологии?
7.Что есть свет Души, Дух и логика в данной технологии?
8. Чем отличается мышление «как бы неуправляющего» от управляющего?

Темы рефератов

1. Универсальный принцип работы Души (по семинару Григория Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера»).
2. Развитие тела человека – на основе семинара Григория Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для

предотвращения катастроф глобального характера».
3. Нормирование внешних сигналов человеком по произведению Григория Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера».
4. Механизм достижения цели (по семинару Григория Грабового «Технология перевода результата, полученного от управления в одной области своего Сознания в другую для предотвращения катастроф глобального характера»).

Консультация-вебинар 19-20 апреля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие позиции рассматриваются в данных методах, о чём идёт речь? В чём заключается действие Души, где Душа *проявлена* частью тела?
2. Что является технологией перехода внутрь физического тела и действия по контролю? Как физическое тело органично и спокойно сочетается с тем, что мы называем физическим телом как *проявлением* действия Души?
3. За счёт какого движения можно создавать устойчивую структуру управления, которая является универсальной? В каком механизме заложен принцип универсальности?
4. Как следует рассматривать принцип внешнего построения человека, где *динамика* – это есть динамика ещё по развитию тела за счёт мышления, чтобы любое отклонение от нормы сразу становилось понятным?
5. Почему любая система – это уровень максимального *проявления* как бы волевых, активных элементов человека? Что тогда есть отдых Души и что есть максимальное действие?
6. Как проявлен Дух *в действии* личности? В чём заключается задача развития Души?
7. О каком конкретном механизме следующего действия по Законам Создателя говорит Григорий Грабовой, по которому это есть то, что даёт действие безусловное? Что заложено в человеке как элемент его *динамики*?
8. О каком понятии идёт речь в обучающем процессе на уровне равнозначности действия, когда есть управляемость, взаимоуправляемость, взаимодействие и одновременный спектр полной свободы каждого объекта информации? Почему мы опять приходим к *динамике* своего же собственного физического тела?

Темы рефератов

1. Статичная форма действия Души, где Душа и тело – это одно (по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»).
2. Действие спасения как действие логическое – по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека».
3. Архитектура геометрической модели в оптике восприятия как универсальная структура управления – по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека».
4. Каноническое развитие в плане здорового тела, здорового Духа и, соответственно, нормированных событий – по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека».
5. Любая система – это уровень максимального проявления как бы волевых, активных элементов человека (по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»).
6. Проявление содействия с Создателем с точки зрения развития Души и конкретный механизм следующего действия по Законам Создателя – по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека».

7. Оптическая система восприятия – это есть Дух, который устойчив и свободен (по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»).
8. Структура улучшения нормы и стремление к Единому Создателю, где есть как бы вариант абсолютной нормы, – это есть конкретный механизм следующего действия по Законам Создателя (по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»).
9. Принцип создания реальности, где динамика – это есть динамика ещё по развитию тела за счет мышления (по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»).
10. «Точные знания и заложены в человеке как элемент его динамики, элемент его развития» (Г.П.Грабовой «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека»).
11 Понятие самоконтроля на Духовной основе и понятие контроля по внешним признакам как состояние действия Души – по по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека».
12. Уровень многократного резервирования за счет системных технологий развития – по семинару «Методы проявления Души, Духа и Сознания в динамике тела человека».

66.
«Метод управления состоянием Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 января 2003 года

Консультация-вебинар 28-29 марта 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким функциональным содержанием наполнено понятие «состояние» в методе управления состоянием Души?
2. В чем заключается практическая методология двух функций «состояния Души»?
3. Григорий Грабовой особо подчёркивает «следование точности» в методе управления состоянием Души – это место расположения Души. Укажите три координаты присутствия Души.
4. Григорий Грабовой ставит вопрос об «ответственности действия Души перед собой». А в чём она заключается?
5. Как не зафиксировать отрицательный статус, используя метод управления состоянием Души? Какой механизм контроля за будущим предлагает в данной лекции Григорий Петрович Грабовой?
6. В чём заключается смысл практики сворачиваемости оптической фазы будущих процессов?
7. Раскройте содержание понятия «проникновенность Души» с точки зрения метода управления состоянием Души.
8. В чём суть истинной свободы человека? Какие возможности получает человек в состоянии истинной свободы?

Темы рефератов

1. Уровни состояния Души по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души».
2. «Состояние Мира и состояние Души – это соотносимые понятия» (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
3. «Организацией тела можно, вообще говоря, руководить фактически через “*со*-стояние” Души» (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).

4. «Уметь работать одновременно с работой Создателя»: распространение действия Души на взаимодействие с Создателем (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
5. Координаты присутствия Души в методе управления состоянием Души (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
6. Принцип ответственности Души в методе управления состоянием Души (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
7. Принцип "со-стояния", то есть находиться возле чего-то, и принцип функциональный в методе управления состоянием Души (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
8. Структуры времени в методе управления состоянием Души (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
9. Метод управления состоянием Души как система контроля (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
10. Соотношение Души с состоянием Духа в методе контроля состоянием Души (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
11. «Суть состояния Души, выявляющей точную картину происходящего, – это одна из точек вашего восприятия» (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).
12. Решение личных задач и задач мира в направлении вечного развития методом управления состоянием Души (по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души»).

Консультация-вебинар 21, 23 апреля 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом через состояние Души можно управлять процессами спасения и гармоничного развития?
2. Каковы принципы проникновенного состояния Души?
3. Каким образом тело Души осуществляет управление по всеобщему спасению?
4. Каковы принципы выявления области действия по спасению посредством состояния Души?
5. Как организовать действие по управлению состоянием Души в направлении спасения и гармоничного развития?
6. Как организовать созидательное действие через структуру засвечивания физического тела человека?
7. Как использовать структуру прошлого созидательного опыта в направлении создания определённых действий или технологий по спасению?
8. Каким образом можно использовать соотношение состояний Души и Духа для реализации своих действий по спасению и гармоничному развитию?

Темы рефератов

1. Состояние Души как элемент всеобщего спасения – по семинару Г.П.Грабового «Метод управления состоянием Души».
2. Проникновенное состояние Души – система мгновенного управления всей информацией. По семинару Г.П.Грабового «Метод управления состоянием Души».
3. Управление через состояние Души при взаимодействии с Создателем по «Методу управления состоянием Души».

4. Система определения точки нахождения Души по «Методу управления состоянием Души».
5. Управление состоянием Души в направлении распространения информации о спасении и гармоничном развитии – по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души».
6. Фиксация положительного статуса в структуре управления состоянием Души по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души».
7. Управление посредством соотношения состояний Души и Духа по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Души».
8. Уровень контроля за реализацией действий по «Методу управления состоянием Души».

67.
«Методы работы Душой для управления через духовное состояние»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 31 января 2003 года

Консультация-вебинар 30 марта 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Чем является внешняя реальность, откуда берутся внешние явления?
2. На каком языке с точки зрения управления мы общаемся?
3. Когда человека можно назвать Создателем?
4. Как не допустить событий, которые не попадают в сферу желания человека?

Темы рефератов

1. Развитие Души по семинару Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
2. Слово – мощная система управления (по семинару Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
3. Законы развития Сознания по семинару Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
4. Универсальность управления по «Методам работы Душой для управления через духовное состояние» Григория Грабового.
5. Управление через задачу всеобщего спасения по «Методам работы Душой для управления через духовное состояние» Григория Грабового.

Консультация-вебинар 24 апреля 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель ставит Г.П.Грабовой в данном методе? Как воспринимается работа Души по этому методу? Что рассматривается в данном методе в качестве опорной точки и что есть причина текущего для Души? Что есть Дух, состояние Духа в условиях действия Души?
2. Как создать работой Души управляющее состояние Духа? Что есть Дух, одновременно организованный Создателем? Как научить Душу, которая и так всё знает? В чём состоит понятие «развитие»?

3. Что есть внешняя реальность по отношению к сфере управления, сфере задач, которая сама в себе? Что формирует само понятие истины? Как увидеть слово в информации? Как характеризует Г.П.Грабовой разговорный уровень?
4. Как сделать так, чтобы не цеплялась информация нецелевого плана? Какую технологию даёт автор, подходящую для работы с абстрактным уровнем управления, который как бы вне вас и который фактически очень хорошо контролируем?

Темы рефератов

1. Фиксирующее состояние Души – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
2. Каждый уровень восприятия, восприятие Души, восприятие Духа – эти уровни, которые действуют на одну и ту же задачу целевую, – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
3. Душа – это динамическая система с бесконечной скоростью (по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
4. Душа как опорный уровень - по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
5. Дух, который имеет знания как от Создателя, - по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
6. Развитие Души – это то, что Душу реально развивает (по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
7. Внешняя реальность – это тоже есть духовное состояние (по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
8. Первичная структура восприятия слова – это есть состояние Духа (по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
9. Законы развития физических процессов в оптическом диапазоне по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
10. Следственные системы и абсолютная норма здоровья, в плане управления событиями, – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
11. Структура нормы в восприятии и язык восприятия – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
12. Принцип универсальности – это принцип следующий в иерархии развития более управляющего состояния – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
13. «Дух должен как бы вперёд резко продвигаться как бы в здоровом для тела состоянии» (Григорий Грабовой «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
14. Дух, идя по пути Создателя, обучается реальности Создателя, обучается, как действовать в плане правильного развития, – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
15. Уровень Духа, духовного состояния, где Дух в движении, – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
16. Контакт с Создателем – уровень, где вы обязательно достигаете действий (по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).
17. Уровень знаний и уровень духовного состояния – это то, что даёт возможность соединять все понятия на проекцию Сознания, – по произведению Григория Грабового «Методы работы Душой для управления через духовное состояние».
18. «Обратный сигнал того, что вы достигли, – это есть ваша Душа, сигнал вашей Души, развитие, рост Души фактически в сторону вашего физического тела» (Григорий Грабовой «Методы работы Душой для управления через духовное состояние»).

68.
«Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 февраля 2003 года

Консультация-вебинар 31 марта - 01 апреля 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните три позиции метода управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души.
2. Дайте объяснение термину «упреждающее управление» по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
3. «Состояние – это то, что, вообще говоря, регламентирует нормальные позиции человека». Что есть состояние нормы? Что определяет состояние нормы?
4. «Состояние Сознания выражено как среда» – поясните это на примере из произведения Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
5. Как сформировать состояние Сознания – просветлённый уровень, приводящий к результату?
6. Что такое точка абсолютной устойчивости развития Мира?
7. Как вообще увидеть оптический импульс при управлении по методу управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души?
8. Как можно управлять через восприятие по методу управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души?

Темы рефератов

1. Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души – метод спасения и гармоничного развития (по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).
2. Состояние определяет норму – по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
3. Состояние Души Создателя – это среда, которая организует как бы внешнюю реальность (по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).
4. Координата Вечности – это то, что характеризует состояние Сознания Создателя (по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).
5. Душа формирует управляющее состояние Сознания (по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).
6. «Волевая концентрация – это есть некий единый импульс, свет которого вообще даёт норму всех событий и как-то распределяет события» (Григорий Грабовой «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).
7. Чем больше знаний, тем Мир становится более защищён (по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).

8. Фактор присутствия Создателя в действии – это бесконечность любого элемента восприятия, любого элемента реальности (по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души»).

Консультация-вебинар 25-26 апреля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте постановку темы семинара Г.П.Грабового: о чём идёт речь, какие три позиции рассматриваются? Какое управление по системе спасения и гармоничного развития можно получить на основе этих трёх позиций?
2. Что есть состояние Сознания? Что входит в это понятие? Объясните суть технологии: как нужно работать, чтобы состояние Сознания было управляющим и события реализовались?
3. Как можно рассматривать физическое тело человека? Как для вечного развития соотносится физическое тело со структурой организации Мира?
4. Что есть точка абсолютной устойчивости развития Мира? Как Вы понимаете такой элемент присутствия Создателя, как максимально-оптимальное нормирование?
5. Какие элементы относятся к *алогичной* системе реальности? Каковы причины существующей алогичности? Как в этом смысле может быть решён вопрос неумирания?
6. Что следует понимать под *состоянием* Души Создателя в оптическом плане управления? Как человеку работать через уровень *состояния*, например через восприятие состояния Мира?
7. В управлении где и как *раскладываются* основные позиции присутствия Создателя? Существуют законы присутствия Создателя. Приведите примеры элементов (позиций) присутствия Создателя.
8. Г.П.Грабовой рекомендует повнимательнее отнестись к тому, как он построил семинар. Сформулируйте, как Григорий Петрович создавал семинар, как поставил основные позиции, основные технологии, как формировал уровень управления, как создавал текст семинара, – согласно объяснению самого автора. Почему любой семинар Г.П.Грабовой строит впервые?

Темы рефератов

1. Уровень работы Души по «Методу управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
2. Уровень состояния Сознания – по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
3. «Душа формирует управляющее состояние Сознания» – Григорий Грабовой «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
4. Духовный уровень управления по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
5. Аспект передачи знаний по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
6. Раскрытие сущности физического тела в произведении Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
7. Уровень управления, приводящий к результату сразу, по «Методу управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души» Григория Грабового.
8. Соединение в плане действия с Создателем – по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
9. Больше видеть одновременных признаков присутствия Создателя: элементы присутствия Создателя – по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».

10. Действовать именно как Создатель – по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
11. Аксиоматический уровень в системе управления по семинару Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
12. Обучающий уровень в системе управления по произведению Григория Грабового «Метод управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».
13. Управление событиями макростатуса и решение локальных задач по «Методу управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души» Григория Грабового.
14. Как вообще действовать на свои события по «Методу управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души» Григория Грабового.
15. «Почему именно так я поставил эти концепции, основные позиции, основные технологии сегодняшнего семинара»: рекомендации Г.П.Грабового по освоению и использованию «Метода управления состоянием Сознания через фиксацию управляющего уровня Души».

69.
«Метод взаимодействия с Душой Создателя»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 февраля 2003 года.

Консультация-вебинар 02-04 апреля 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите методологию, что нужно сделать, чтобы видеть, как действует Душа Создателя?
2. Каким элементом является уровень своеобразной платформы, которая действует от Вашего волевого импульса?
3. Какой смысл вкладывается в понятие “сейчас” в «Методе взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового?
4. Что мы понимаем под восприятием в текущий момент по системе взаимодействия с Создателем?
5. Каким образом Сознание Ваше взаимодействует с Сознанием Создателя?
6. Почему нельзя фиксировать отрицательные события?
7. В чём заключается следующий уровень Знаний, которые Григорий Грабовой впервые объявил в семинаре «Метод взаимодействия с Душой Создателя»?
8. Как работать с какой-либо целью и где эта цель, если мы рассматриваем позицию именно взаимодействия с Душой Создателя?

Темы рефератов

1. Работа по управляющему прогнозу в отношении событий, связанных с Шаттлом, по семинару Григория Грабового «Метод взаимодействия с Душой Создателя».
2. Работа с причиной события по «Методу взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового.
3. Делать так, как делает Создатель – Единый Бог в плане управления на созидание, по семинару Григория Грабового «Метод взаимодействия с Душой Создателя».
4. Распространение технологий спасения через восстановительный комплекс по «Методу взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового.
5. Управление – это есть содействие с Единым Богом в построении Вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Метод взаимодействия с Душой Создателя»).
6. Точность распространения технологий Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» по «Методу взаимодействия с Душой Создателя».
7. Достижимость Вечной Жизни по «Методу взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового.

8. Получение знаний спасения – это есть также работа с присутствующим Создателем – Единым Богом (по семинару Григория Грабового «Метод взаимодействия с Душой Создателя»).
9. Принцип ориентирующих систем в «Методе взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового.
10. Уровень совершенно новых знаний в «Методе взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового.
11. Путь человека – это путь к Богу как путь действия по всеобщему спасению (Григорий Грабовой «Метод взаимодействия с Душой Создателя»).
12. Личный Дух и принятие решений (по семинару Григория Грабового «Метод взаимодействия с Душой Создателя»).
13. Технология мгновенной передачи знаний всем и одновременное коллегиальное мгновенное действие – по «Методу взаимодействия с Душой Создателя» Григория Грабового.

Консультация-вебинар 27-28 апреля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом работать по методу *взаимодействия* с Душой Создателя? В чём оно состоит, когда вы рассматриваете развитие лично вашей Души?
2. Что есть взаимодействие с Душой Создателя – Единого Бога в первом уровне восприятия и по глубокому уровню восприятия? На чём сосредоточено основное действие технологически?
3. Что нужно сделать, чтобы видеть, как действует Душа Создателя? Почему уровень взаимодействия с Душой Создателя ещё и технологически содержит в себе сразу правильную позицию в управлении?
4. В какой фразе и как мы уже содержим знания о том, что мы взаимодействуем с Душой Создателя? Как мы получаем второй уровень управления, который управляется очень интенсивно?
5. Какой уровень новых знаний Григорий Грабовой объявляет здесь впервые? Когда мы видим, что Душа Создателя – это и есть та Душа, которая является лично вашей Душой?
6. Как во фрагменте взаимодействия с Душой выделить взаимодействие с Духом Бога? Каким образом в Душе действует Дух?
7. Как работать с какой-либо целью, если мы рассматриваем позицию взаимодействия с Душой Создателя?
8. Что заложено в Сознание, рассмотренное через взаимодействие с Душой Создателя – Единого Бога? От чего зависит Сознание, рассмотренное через взаимодействие с Душой создателя-человека?

Темы рефератов

1. «Любое коллективное действие – это есть взаимодействие с Душой и с Душами тех, кто создаёт» (Г.П.Грабовой «Метод взаимодействие с Душой Создателя»).
2. «Уровень взаимодействия с Душой Создателя, он ещё и технологически содержит в себе сразу правильную позицию в управлении» (Г.П.Грабовой «Метод взаимодействие с Душой Создателя»).
3. Методология действия Души Создателя – Единого Бога на обычном оптическом принципе по «Методу взаимодействия с Душой Создателя».

4. Принцип взаимодействия с Душой Создателя в распространении технологий Учения «О спасении и гармоничном развитии» через восстановительный комплекс по «Методу взаимодействие с Душой Создателя».
5. Работа словами в системе управления по «Методу взаимодействие с Душой Создателя».
6. «Взаимодействие с Создателем – это, вообще говоря, управлять от Создателя, от Единого Бога, то есть по Свету Бога» (по «Методу взаимодействие с Душой Создателя»).
7. Восприятие в текущий момент по системе взаимодействия с Создателем как уровень следующего действия – по «Методу взаимодействие с Душой Создателя».
8. Душа Создателя – это и есть та Душа, которая является лично вашей Душой (по семинару «Метод взаимодействие с Душой Создателя»).
9. Взаимодействие с Духом Бога по «Методу взаимодействие с Душой Создателя».
10. «Взаимодействие с внешними событиями по этой системе – это есть управление» (Г.П.Грабовой «Метод взаимодействие с Душой Создателя»).
11. Сознание, рассмотренное через взаимодействие с Душой Создателя – Единого Бога и взаимодействие с Душой Создателя человека, – по «Методу взаимодействие с Душой Создателя».
12. Принцип мгновенности во взаимодействии с Душой Создателя – Единого Бога и передача знаний всем – по семинару «Метод взаимодействие с Душой Создателя».

70.
«Метод соразвития с Душой Создателя»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 февраля 2003 года

Консультация-вебинар 05 апреля 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что значит «соразвитие с Душой Создателя» согласно Учению Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии. Метод соразвитие с Душой Создателя»?
2. Как должна действовать Душа человека по отношению к Душе Создателя?
3. Расскажите об элементе времени при содействии с Душой Создателя.
4. При каких условиях содействие с Душой Создателя-Единого Бога рождает следующего Создателя в реальности? Каков основной закон управленца?
5. Как действует след Души Создателя?
6. Почему когда мы что-то делаем, мы должны быть с Богом?

Темы рефератов

1. Соразвитие – это то, что развивает Душу (по семинару Григория Грабового «Метод соразвития с Душой Создателя»).
2. Совместное действие с Создателем (по семинару Григория Грабового «Метод соразвития с Душой Создателя»).
3. Суть Образования – по семинару Григория Грабового «Метод соразвития с Душой Создателя».
4. Работа вместе с Единым Богом (по семинару Григория Грабового «Метод соразвития с Душой Создателя»).
5. Технологии управления по семинару Григория Грабового «Метод соразвития с Душой Создателя».
6. Содействуя с Душой Создателя, человек не должен допускать ошибок (по семинару Григория Грабового «Метод соразвития с Душой Создателя»).

Консультация-вебинар 30 апреля 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую задачу ставит Григорий Петрович Грабовой в данной системе и в данном методе? Кто подразумевается в роли Создателя? Какую своеобразную границу в восприятии устанавливает автор в данном методе? Какие понятия входят в понятие развития Духа?
2. Как выражается единое действие, которое содержит макродействие Создателя? Как понять всеобщность в восприятии человека и что такое человеческая Душа? Что означает перевод в восприятие духовных аспектов развития?
3. Что есть понятие «образование»? В каких случаях образование должно быть мгновенным, там моментальным? Как сделать так, чтобы ядерная станция не взорвалась? Как передаются опыт и знания?
4. В чём проявлено для личности точное управление? Что должна видеть личность всегда в управлении? Что подразумевает образование по «Системе спасения и гармоничного развития»?

Темы рефератов

1. Понятие «развитие Души» по произведению «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
2. «Понятие «соразвитие» – это возможность получения следующей информации». По произведению Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
3. Действующая Душа Создателя, она и творит жизнь – по произведению «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
4. «Ваши личные результаты – это и есть то убеждение, которое действует как своеобразные там столбы знаний» (Г.П.Грабовой «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя»).
5. «Будущее видно, когда вы позитивно настроены» (Г.П.Грабовой «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя»).
6. Создатель-человек – это комплексное понятие, по произведению Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
7. Содействие, взаимное действие, действие в одном направлении – по произведению Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
8. Принцип точности, принцип прозрачности, принцип однозначности в действии по «Учению Григория Грабового о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
9. Всеобщее спасение придаёт единственность – по произведению Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».
10. Ваша личная цель не противоречит всем другим – по произведению Григория Грабового «Учение о спасении и гармоничном развитии. Метод соразвития с Душой Создателя».

71.
«Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» в условиях сложившихся социальной и правовой систем»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 марта 2003 года

Консультация-вебинар 06-07 апреля 2016 г.

Преподаватель **Бородин С.А**.
Консультация-вебинар 01-02 мая 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В**.
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие цели и задачи ставит Г.П.Грабовой в лекции «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем»?
2. Расскажите о трёх классах добровольцев, распространяющих Учение Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии".
3. Расскажите о правовой основе распространения Учения «О спасении и гармоничном развитии».
4. Почему важно протоколировать результаты своей работы по Учению «О спасении и гармоничном развитии»?
5. Что должен сделать доброволец по распространению Учения «О спасении и гармоничном развитии» после того, как он дал «информацию на социальный уровень». По какому обязательному принципу он должен работать?
6. Расскажите о принципе работы добровольца по распространению Учения «О спасении и гармоничном развитии» на уровне Создателя.
7. Какой применим принцип в распространении Учения «О спасении и гармоничном развитии», если добровольцу встречается «система уничтожения», «противодействующая сторона, которая его как бы находит, да?.. и сопротивляется»?

Темы рефератов

1. Распространение Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» через систему спасения всех (по семинару Григория Грабового «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем»).
2. Фактология дистанционного доступа по семинару Григория Грабового «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем».
3. Принципы распространения добровольцами Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» по семинару Григория Грабового «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем».
4. Протоколирование – доказательная база технологичности реального спасения (по семинару Григория Грабового «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем»).
5. Каждый человек может спасти один весь Мир при наличии «технологичности или вообще хотя бы воли к этому» (по семинару Григория Грабового «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем»).
6. Взаимодействие между добровольцами по распространению Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» (Григорий Грабовой «Организация договоров добровольцев по распространению Учения Григория Грабового "О спасении и гармоничном развитии" в условиях сложившихся социальной и правовой систем»).

72.
«Внедрение и распространение Учения Григория Грабового о спасении и гармоничном развитии. Метод распространения Души в область действия Создателя»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 марта 2003 года

Консультация-вебинар 08 апреля 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается основной принцип Души и внешняя конструкция управления?
2. Сформулируйте технологию излечения.
3. Чем обеспечена точность действия в элементах управления?
4. Сформулируйте элемент саморегенерации по Методу распространения Души в область действия Создателя.

Темы рефератов

1. Основной принцип Души по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область действия Создателя».
2. Аксиома распространения Души по «Методу распространения Души в область действия Создателя» Григория Грабового.
3. Метод лечения по «Методу распространения Души в область действия Создателя» Григория Грабового.
4. Признак развития Души по «Методу распространения Души в область действия Создателя» Григория Грабового.
5. Механизм точности управления по «Методу распространения Души в область действия Создателя» Григория Грабового.
6. Элемент саморегенерации по «Методу распространения Души в область действия Создателя» Григория Грабового.
7. Принцип управляющего ясновидения по «Методу распространения Души в область действия Создателя» Григория Грабового.
8. Технология распространения Души через вечное время в определённое время по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область действия Создателя».
9. Технология распространения Души через слово в задачу по семинару Григория Грабового «Метод распространения Души в область действия Создателя».

Консультация-вебинар 03 мая 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каковы основной принцип и особенности распространения Души в область события?
2. Как сделать управление более общим? Получение полного спектра управления от контакта с информацией, которая относится к информации управления.
3. Что такое вечность как механизм выражения личной свободы человека?
4. Что есть фактор времени в управлении? Объясните технологию распространения Души из элемента пространства, соответствующего часу, в элемент вечности.

Темы рефератов

1. Технологии распространения Души как путь к Богу, путь к совместному действию и разговору с Богом – по труду Григория Грабового «Метод распространения Души в область действия Создателя».
2. Различия в атеистическом и Божественном восприятии мира и исследовании реальности – по труду Григория Грабового «Метод распространения Души в область действия Создателя».
3. Распространение Души в область действия Создателя как методология действия, обеспечивающая точность в управлении – по труду Григория Грабового «Метод распространения Души в область действия Создателя».
4. Развитие слова единого от Создателя в слова другие. Распространение Души через слово в свою задачу по «Методу распространения Души в область действия Создателя».

73.
«Метод содействия с Душой Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 марта 2003 года

Консультация-вебинар 09,11 апреля 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие задачи Григорий Грабовой ставит перед управленцами в условиях обострения международной ситуации в связи с возможной войной в Ираке?
2. Где находится *уровень концентрации знаний* человечества? Как работать с этим уровнем предлагает Григорий Петрович Грабовой?
3. Как оказаться ближе всего к Богу? В чём суть технологии «*доступа к себе*»?
4. Сформулируйте и кратко объясните фундаментальный закон соразвития с Душой Создателя и содействия именно с Душой Создателя.
5. Что такое, согласно методу содействия с Душой Бога, *внешние массивы информации*? В чём заключается смысл существования этих внешних неинформированных систем?
6. В лекции Григорий Грабовой использует понятия «Единый Бог» и «Единый Создатель». А какая между ними разница? Какое это имеет методологическое значение?
7. Что значит, согласно данному методу, «движение именно вглубь Души Бога»? В каком качестве здесь выступает Дух Бога? А что же следует понимать под «глубиной Души человека»?
8. Как Вы понимаете выражение «содействовать с Душой Бога»? Приведите примеры из лекции Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога».

Темы рефератов

1. Содействие с Душой Бога как глубокого смысла единение с Богом (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
2. «Каждый человек должен действовать одинаково по именно степени созидания» (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
3. «Элемент содействия с Душой Создателя заключается в видении самого себя» (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
4. Технологии управления внешними системами в методе содействия с Душой Создателя (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
5. Содействовать с Единым Богом – это значит ориентировать всю внешнюю систему на содействие с человеком (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
6. «Метод содействия с Душой Единого Бога – это есть выявление конкретных, законченных и чётких форм в прогностике, в управлении, в самовосстановлении, например, в решении личных задач» (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).

7. Метод содействия с Душой Создателя – введение знака равенства в систему знания (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
8. Метод содействия с Душой Создателя – видеть проявление и действие в каждом человеке линии Создателя, системы норм от Единого Бога (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
9. Достижение системности и точности управления по методу содействия с Душой Бога (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
10. Работа Души, Духа, Сознания и физического тела человека в методе содействия с Душой Создателя (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).
11. Задачи и технологии управления социальной сферой в семинаре Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога».
12. Личный уровень управления в методе содействия с Душой Единого Бога (по семинару Григория Грабового «Метод содействия с Душой Бога»).

Консультация-вебинар 04-05 мая 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём состоит основная задача данного семинара, и какой принцип взаимодействия использован для её решения? В чём проявляется объединённый фиксирующий фактор?
2. В чём заключается суть метода «содействия с Душой Создателя»? Как осуществляется управление через периферические системы? В чём состоит задача управленца при работе с синтезированными и следственными системами?
3. Расскажите о технологии доступа к себе. В чём проявляется принцип равнозначности в управления по данному методу? Какие задачи можно решить с помощью этого метода? Как можно характеризовать уровень веры в свои собственные действия?
4. В чём заключается стратегический принцип организации реальности от Бога Единого? Как проявляется личный уровень управления? Почему вера – как наиболее быстрый способ управления? В чём суть многомерности разового действия?
5. В чем заключается фундаментальный закон соразвития с Душой Создателя? Почему целевое распространение информации совершенно точное? Что есть влияющая система? Какой способ управления внешней системой рекомендует Г.П.Грабовой?
6. Какой эффективный метод используется по распространению технологий? Что такое «движение в глубину Души Бога»? Что является движущим механизмом в «Учении о спасении и гармоничном развитии»? Какими должны быть личные действия граждан Государства Григория?
7. Как человек должен решить свои собственные вопросы? Как выйти на уровень передачи знаний по соразвитию с нормой развития человека? Что является задачей Создателя, Единого Бога?
8. Откуда вообще берётся мышление? В чём принцип коллективного управления? Опишите технологию излечения от пиелонефрита.

74.
«Метод преддействия с Душой Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 марта 2003 года

Консультация-вебинар 13 апреля 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Охарактеризуйте суть метода преддействия с Душой Бога.
2. Как осуществить действие, чтобы оно было точным?
3. Что такое бесконечный уровень волепроявления с позиции Вечности?
4. Опишите технологию управления, основанную на методе преддействия

Темы рефератов

1. Технология управления событиями методом преддействия с Душой Бога. (Григорий Грабовой «Метод преддействия с Душой Бога»).
2. Взамодействие с Душой Единого Бога как истинная позиция понимания Мира. (Григорий Грабовой «Метод преддействия с Душой Бога»).
3. Самопознание – это есть конструкция оздоровления физического тела человека (Григорий Грабовой «Метод преддействия с Душой Бога»).
4. Гармоничное понимание реальности как технология спасения (Григорий Грабовой «Метод преддействия с Душой Бога»).
5. Значение Любви в методе преддействия с Душой Бога (Григорий Грабовой «Метод преддействия с Душой Бога»).

Консультация-вебинар 07 мая 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается метод *преддействия* по характеристикам духовного развития? Что выступает здесь изначальным действием?
2. Что есть любой предшествующий элемент *преддействия*? Что даёт бесконечное развитие?
3. Почему *преддействие* означает прямое управление и является технологией правильной передачи информации?
4. «Что из себя представляет тогда действие, если мы находимся на уровне *преддействия*»?
5. Почему всегда полезно находиться там, где действие не началось?

Темы рефератов

1. Физическое тело человека как изначальное действие – по «Методу преддействие с Душой Бога».
2. «Точное управление, то есть реализуемое всегда управление – это есть фактически Боговыражение» (Г.П.Грабовой «Метод преддействие с Душой Бога»).
3. «Любой предшествующий элемент преддействия – это есть созидание» (Г.П.Грабовой «Метод преддействие с Душой Бога»).
4. «Прямое управление, где нет именно конкретно словесной фазы – это то, что тоже означает преддействие» (Г.П.Грабовой «Метод преддействие с Душой Бога»).
5. Уровень передачи универсальной информации по технологии преддействия вместе с Душой Создателя – Единого Бога по «Методу преддействие с Душой Бога».
6. Система развития личности и система доказательств от себя по «Методу преддействие с Душой Создателя».
7. Уровень преддействия – это динамически духовная характеристика точности построения тела и точности управления событиями (по семинару Григория Грабового «Методу преддействие с Душой Бога»).
8. «Самопознание в момент управления – это и есть здоровое физическое тело человека, это совершенно чёткая конструкция, вообще говоря, оздоровления» (Г.П.Грабовой «Метод преддействие с Душой Бога»).

9. Уровень преддействия – это максимально обобщённый уровень и в каждом случае он технологически совершенно индивидуальный (по семинару «Метод преддействие с Душой Бога»).

75.
«Метод соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 01 апреля 2003 года

Консультация-вебинар 14 апреля 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как объясняет Григорий Грабовой понятие «интуиция» в данном семинаре?
2. Правильно ли утверждение: «восстановить тело можно, получается, просто мышлением»? Обоснуйте свой ответ.
3. Какой механизм используется в технологиях «Метода соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности» Григория Грабового?
4. Как Григорий Грабовой объясняет термин «практика» в семинаре «Метод соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности»?

Темы рефератов

1. Вечность – это есть механизм для освоения знаний (по семинару Г.П.Грабового «Метод соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности»).
2. Технологии восстановления физического тела по «Методу соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности» Григория Грабового.
3. Свет вечности – как маяк для действия по Законам Единого Бога (по семинару Григория Грабового «Метод соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности»).

Консультация-вебинар 08 мая 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На чём основан метод соорганизации с Душой Бога по определению выполнимых задач личности?
2. Почему душевный уровень взаимодействия человека с Богом является наиболее точным?
3. Что является уровнем нормы в бесконечном развитии?
4. Раскройте смысл задачи спасения всех?

76.
«Метод стремление к Телу Создателя»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 апреля 2003 года

Консультация-вебинар 15-16 апреля 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**
Задания по аттестации –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Любая информация, связанная с приближением к Телу Единого Бога, выраженного в физическом теле человека, – это есть усложнение. В чём заключается логика развития Божественной мысли в данном случае – по Методу стремление к Телу Создателя?
2. Почему и как мы восстанавливаемся, когда воспринимаем Физическое Тело Создателя, действующего по линии Единого Бога?
3. Какой самый простой способ увидеть вектор Вечности числа и выйти на действие Создателя? Какой мы получили логический признак по методу «стремление к Телу Создателя»?
4. Любое приближение к Единому Богу – это есть действие, которое существует как бесконечная величина. Как найти элемент действия по достижению собственной бесконечности по «Методу стремление к Телу Создателя» Григория Грабового?
5. «Вот есть, например, физическое тело, и как же, например, можно создать действие информативное»?
6. Почему Единый Бог везде присутствует?
7. Какой есть механизм организация вашего собственного тела по аналогии с тем, как Единый Бог создал Своё Физическое Тело?
8. Что для Единого Бога является источником вечности с точки зрения человека?

Темы рефератов

1. Восприятие Физического Тела Создателя – это есть также и восприятие сущности своей собственной (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
2. Элемент действия по достижению собственной бесконечности – найти действие так, как оно делается Единым Богом (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
3. Доступ от Единого Бога через тело – это есть вечная норма (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
4. Единое Физическое Тело Единого Бога и продукт Его собственной работы (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
5. Любое приближение к Единому Богу – это есть действие, которое существует как бесконечная величина (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
6. Личное управление – это всё равно управление по макроспасению, но идущее от уровня вашего собственного создания Единым Богом (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
7. «Задачей Единого Бога является также и задача личности – и действие сонаправленно» (Григорий Грабовой «Метод стремление к Телу Создателя»).
8. Функции Физического Тела Единого Бога и функция как бы следственной бесконечности по «Методу стремление к Телу Создателя» Григория Грабового.
9. «Любой внешний элемент информации – это есть мгновенная организация вашего собственного тела» (по семинару Григория Грабового «Метод стремление к Телу Создателя»).
10. «Норма собственная – это есть путь фактически от Единого Бога» (Григорий Грабовой «Метод стремление к Телу Создателя»).

Консультация-вебинар 09-10 мая 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель имеет данное произведение? Что подразумевается под Телом Создателя в данном методе? Какие системы первичного статуса реальности одновременно взаимодействуют с физическим телом по этому методу? Какое сочетание подразумевает данный тип управления?
2. Как рассматриваются связи, когда мы говорим о стремлении к Телу Единого Бога? Как рассматривается конфликтная ситуация в данном методе? Каким образом Г.П.Грабовой зафиксировал положение Души, из которой растёт физическое тело, олицетворённое в действии с Телом Единого Бога?
3. Как научиться действовать как Единый Бог? В чём заключается логика развития Божественной мысли? Где находится точка сжатия, то есть где Бог прикоснулся лично к вам и где Он создал ваше физическое тело? Как увидеть Физическое Тело Бога?
4. Какой управляющий метод даёт Г.П.Грабовой по развитию духовного видения? Какая разница: воспринимать физическим зрением или воспринимать везде?
5. Что есть по сути для Единого Бога уровень информации, уровень мышления, уровень физического тела? Почему важно делать предварительное управление и почему вообще надо заниматься управлением как таковым?
6. Что есть гармония от Единого Создателя, и каков механизм погашения отрицательных чувств, которые вам мешают? Откуда вы берёте элементы усилия, если рассматриваете именно физическое тело?
7. Какой простой принцип восстановления заболеваний приводит Г.П.Грабовой?
8. Какой способ прохода к личным задачам показывает Г.П.Грабовой через макроуправление? Как выделить свой уровень в макроспасении? Как должен при этом работать механизм вашего восприятия?

Темы рефератов

1. Метод управления своим физическим телом своей Душой на расстоянии – по произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
2. «Любая конфликтная ситуация – это есть действие, направленное на разрешение» (Григорий Грабовой «Метод стремления к Телу Создателя»).
3. Стремление к Телу Единого Бога – это есть действие, аналогичное действию Единого Бога, – по произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
4. Развитие, которое личность получает от восприятия какой-то информации,– это есть стремление к личному телу, олицетворённому в действии. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
5. Вера в данном случае – это есть выражение точности восприятия Бога, но не через только физическое тело. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
6. Невозможность конфликта заложена именно в сути Божественного развития – по семинару Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
7. Понятие ясновидения – это есть система по сути управления. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
8. Лечение – это всего лишь вывод информации нормы в восприятие. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
9. Элементы, которые соотносимы с Вечностью, – по произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
10. Ключевой вход – первый взгляд, – где есть соприкосновение с Единым Богом с Создателем и собственной личностью. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
11. Для Единого Бога уровень информации, уровень мышления, уровень физического тела – это всё одно и то же с точки зрения управляемости. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».

12. Гармония от Единого Создателя – по семинару Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
13. Человек должен иметь свои собственные размеры – ну это как канон. По произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
14. Точка совпадения Бога с человеком в физическом теле – по произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
15. Присутствие Бога в мышлении – по семинару Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
16. «Чем больше вы делаете для всех, тем больше вы получаете для себя» (Григорий Грабовой «Метод стремления к Телу Создателя»).
17. Глубина понимания – по произведению Григория Грабового «Метод стремления к Телу Создателя».
18. «Там, где понятно сразу, там и есть присутствие Единого Бога по многим факторам» (Григорий Грабовой «Метод стремления к Телу Создателя»).
19. «Ваша личность, созданная Единым Богом – это есть ваше, волепроявление» (Григорий Грабовой «Метод стремления к Телу Создателя»).
20. «Норма собственная – это есть путь фактически от Единого Бога» (Григорий Грабовой «Метод стремления к Телу Создателя»).

77.
«Метод действия с Телом Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 апреля 2003 года

Консультация-вебинар 11 апреля 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой статус у Бога по произведению Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»?
2. Расскажите о технологии излечения от тяжелых заболеваний по «Методу действия с Телом Единого Бога» Григория Грабового.
3. Какую технологию даёт Григорий Грабовой по омоложению в «Методе действия с Телом Единого Бога»?
4. Как работает уровень обобщения, когда речь идёт о Духе познающем и о Духе Святом, в «Методе действия с Телом Единого Бога» Григория Грабового?
5. Как проявлены Физическое Тело Единого Бога и Сознание Бога?

Темы рефератов

1. Действие определено с точки зрения достижения результата – на основе знаний произведения Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога».
2. Действие вместе с Телом Бога, Единого Бога – это действие такое же, как и действие с телом человека (по семинару Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
3. Скоростные характеристики по управлению событиями в произведении Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога».
4. Человек светит на человека в момент действия только Душой – с позиции технологий произведения Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога».
5. Тело Единого Бога – это всё-таки неуязвимая конструкция, то есть Бог не может быть уничтожен по технологии действия человека (на основе знаний произведения Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).

6. «Каким образом человек ну как бы выбирается из экстремальных ситуаций?» (на основе знаний технологий произведения Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
7. Закон действия с единым телом человека – это нормирование ситуации, в каждом уровне действия есть нормирование (по произведению Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
8. «Когда действует Физическое Тело Бога в реализации вопросов, то вы разговариваете как с человеком, просто с другим, имеющим, физическое тело» – в произведении Григория Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога».
9. «Приближение – это есть созидание; созидание – это есть приближение к Единому Телу Бога» (Григорий Грабовой «Метод действия с Телом Единого Бога»).
10. «Дух понимающий, то есть Дух познающий, – это есть уровень, который соответствует тому, что познающий Дух – он всегда многофакторен» (Григорий Грабовой «Метод действия с Телом Единого Бога»).

Консультация-вебинар 12 мая 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту

1. Какие характеристики управления поясняются в семинаре при методе действия с Телом Единого Бога?
2. Как и почему можно увидеть Физическое Тело Бога? Как устроено Физическое Тело Бога?
3. Какую роль играет Душа, когда мы действуем вместе с Телом Единого Бога?
4. Расскажите о технологии излечения от тяжелых заболеваний по «Методу действия с Телом Единого Бога» Григория Грабового.
5. Как работает уровень обобщения, когда речь идёт о Духе познающем и о Духе Святом, в «Методе действия с Телом Единого Бога»?

Темы рефератов

1. Скоростные характеристики в управлении при достижении результата – по семинару Г.П.Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога».
2. Технологии восстановления по «Методу действия с Телом Единого Бога» Г.П. Грабового.
3. Бог – идеальный Человек (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
4. Правильное действие – это действие с Физическим Телом Единого Бога (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
5. Единый Бог – гарант всеобщего спасения (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
6. Идеологический фактор управления по системе макроспасения (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
7. Действие с Физическим Телом Единого Бога – это универсальная система управления (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
8. Любовь человека – элемент создания Мира (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
9. Признак полной свободы воли личности – это развитие в сторону Бога (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
10. Понимание Духом событийного уровня – содуховное действие с Телом Единого Бога (по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога»).
11. Действие Души вместе с Физическим Телом неуничтожимого Бога – по семинару Г.П. Грабового «Метод действия с Телом Единого Бога».

12. Управление с помощью чувственного плана, когда человек настроен на Физическое Тело Единого Бога, по «Методу действия с Телом Единого Бога» Г.П. Грабового.

78.
«Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 апреля 2003 г.

Консультация-вебинар 19 апреля 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту

1. Каким образом Единый Бог создал Своё собственное Физическое Тело? Какой конкретный элемент тела человека является элементом узнавания первопричины внешней реальности? Какое следствие на логике из этого вытекает (и в реальности так и есть)?
2. Каков механизм действия системы многовариантности в информации по построению физической реальности? С какой целью такая система специально создана Богом?
3. По приведённой в семинаре аналогии с клубком выброшенных в разные стороны нитей объясните, что для человека является «нитями» в его приближении к Физическому Телу Единого Бога? Что должен понять человек в своём движении? Объясните тренинг развития цели управления в сторону Физического Тела Единого Бога.
4. О каких элементах входа, элементах взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога Вы узнали из семинара Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»? А что является линией входа?

Темы рефератов

1. Принцип самосоздания в организации Физического Тела Единого Бога и физическое тело человека (по семинару Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»).
2. Так как Бог создал идеальное физическое тело, то и приближение к Его Физическому Телу обозначает познание канонов идеального физического тела – то есть хорошее физическое состояние, максимально хорошее, и взаимодействие с Духом, с Душой, Сознанием и так далее (Григорий Грабовой «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»).
3. Новые Знания о Физическом Теле Единого Бога в семинаре Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».
4. «При приближении к Физическому Телу Единого Бога мы идём по неразрывной цепи событий» (по семинару Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»).
5. Элементы взаимодействия человека с Физическим Телом Единого Бога и приближение к Физическому Телу Единого Бога как линия входа (по семинару Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»).
6. Приближение к Физическому Телу Единого Бога – действенный механизм устойчивого вечного развития внешней реальности (по семинару Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»).
7. Технологии воскрешения и оздоровления и их теоретическое обоснование по семинару Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».
8. Аксиоматический уровень в приближении к Физическому Телу Единого Бога по семинару Григория Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».

Консультация-вебинар 14 мая 2018 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что означает приближение к Физическому Телу Единого Бога?
2. Что является элементом управления для нормализации ситуации, где есть внешнее воздействие, или события, которое имеет сильнейшее внешнее воздействие?
3. Каким образом осуществляется передача человеку всех знаний по внутреннему устройству Физического Тела Единого Бога?
4. Какой канонический элемент входит в понятие технологии «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога»?

Темы рефератов

1. «Самозамкнутая, казалось бы, задача там целевая, спасти всех – на самом деле это и задача решения, то есть там, где находится решение вопроса в самой задаче». Г.П.Грабовой «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».
2. Вера – гарант надёжности в любой системе управления. По семинару Г.П.Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».
3. Сон – это вхождение внешнего Мира вовнутрь человека, идущий от Физического Тела Единого Бога к телу человека. По семинару Г.П.Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».
4. Первичным элементом, воспринимающим информацию и реализующим, является кровь, которая не вытекает, потому что так гармонично устроен Мир. По семинару Г.П.Грабового «Метод приближения к Физическому Телу Единого Бога».

79.
«Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 мая 2003 года

Консультация-вебинар 20 апреля 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая система считается подобной Богу?
2. Как создаётся новый элемент реальности?
3. Как восприятие Физического Тела Единого Бога реализует задачу спасения всех?
4. Зачем было Богу создавать людей в физическом проявлении?

Темы рефератов

1. Сопоставление с Физическим Телом Единого Бога – конкретный путь развития (по семинару Григория Грабового «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога»).
2. Восприятие Физического Тела Бога как система обучения построению реальности по «Методу создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
3. Физическое тело Человека как универсальный механизм развития реальности (по семинару Григория Грабового «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога»).
4. Приближение к Физическому Телу Единого Бога как создание пути вечного развития (по семинару Григория Грабового «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога»).

Консультация-вебинар 15 мая 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что подразумевает метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога? По ряду каких факторов человеку известно Физическое Тело Единого Бога и человек может познать Единого Бога? Какой принцип лежит в основе знаний о Физическом Теле Единого Бога?
2. Как в создании следующей реальности во взаимодействии именно с Физическим Телом Единого Бога проявлен принцип подобия?
3. Что является каноном в построении человека и в чём отличительная особенность построения человека посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога? Почему существуют парные и непарные системы физического тела человека?
4. Объясните и проведите управление по нормированию через восприятие Физического Тела Единого Бога.
5. Как Вы понимаете выражение «спасение всех – это всё-таки *процесс* в Вечности»? Сравните с понятием просто *прямого* спасения. Почему спасение «как процесс в Вечности» связано с «человеком создающим»?

Темы рефератов

1. Принцип подобия в «Методе создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
2. «Как от физического тела человека, следующего по пути Единого именно Бога, создаётся реальность». Григорий Грабовой «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога».
3. Построение человека посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога по «Методу создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
4. Восприятие Физического Тела Единого Бога в «Методе создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
5. Логический уровень в системе управления по «Методу создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
6. Уровень Духа и уровень Души в системе управления по «Методу создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
7. Задача Создателя и человека по вечному развитию Мира – по произведению Г.П.Грабового «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога».
8. Уровень действия Бога и человека в «Методе создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
9. Задача спасения в произведении Г.П.Грабового «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога».
10. Физическое тело должно быть вечным – это есть Божественный путь развития (по произведению Г.П.Грабового «Метод создания посредством взаимодействия с Физическим Телом Единого Бога»).

80.
«Метод распространения Физического Тела Создателя».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 мая 2003 года

Консультация-вебинар 21-22 апреля 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Из каких событий устроено физическое тело человека?
2. Какая существует специальная задача у личности, когда коллективное Сознание является мощным управляющим фактором?
3. Что происходит с физическом телом человека при бесконечном развитии с точки зрения наполненности тела событиями?
4. Опишите алгоритм действий управления по созданию физического тела с событиями.
5. Из чего состоят слова с точки зрения управления?
6. Что нужно делать, когда вы хотите самонастроиться на Физическое Тело Единого Бога уже во сне?

Темы рефератов

1. Механизм саморегенерации за счёт того, что человек знает точку единения с Физическим Телом Единого Бога в плане действия этого Тела (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
2. Соорганизация тела человека и Физического Тела Создателя – это есть принцип мироустройства. То есть всё так устроено, что оно соорганизовано с неким центром, единым центром (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
3. Регулирование событий – это личное дело каждого человека (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
4. «Следующее построение человеком самого себя – это есть всего лишь навсего адаптация к следующему элементу управления» (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
5. «Коллективное управление – это первый, первичный уровень соединения с Физическим Телом Единого Бога через совместную работу всех, когда каждый понимает, почему другой и как другой делает это» (Григорий Грабовой «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
6. Передача знаний через восприятие физического тела другого человека по «Методу распространения Физического Тела Создателя» Григория Грабового.
7. Бог приходит к человеку всюду через коллективные совместные действия (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
8. «Вечное развитие, по сути, – это создание тех систем, когда Лик Бога, Его Физическое Тело всепроявлено в любом действии человека: там в книгах, в механизмах, в машинах, в каких-то событиях – и так далее» (Григорий Грабовой «Метод распространения Физического Тела Создателя»).

Консультация-вебинар 16-17 мая 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните понятия «Физическое Тело Создателя» и «распространение Физического Тела Создателя»
2. На что направлен принцип действия, когда мы рассматриваем физическое тело как проявление следующего статуса? Что такое связующая точка? Что показывает личный способ управления?

3. Во взаимодействии с кем должен видеть себя человек? О чём говорит очень важный закон вечного развития человека в эволюционном варианте? К какому статусу управления он относится?
4. Выделение каких характеристик человека в регулировании событий является основным в процессе, когда коллективное Сознание является мощным управляющим фактором и почему? В чём суть жёсткого аксиоматического закона, о котором идёт речь в данном семинаре?
5. Что показывает признак управления с точки зрения будущих событий и как выглядит прошлое, когда мы приходим к действию Создателя-личности? Каково содержание информации для Единого Бога по генетическому уровню развития с точки зрения эволюционного закона?
6. В чём заключается задача спасения всех? Что есть всеобщее спасение? В чём проявлен уровень всеобщего спасения?
7. Объясните, в чём заключается элемент вашего личного спасения и действие спасения с точки зрения Единого Бога?
8. Существует ли разница в плане контакта с Единым Богом человека в дородовый период и после рождения? Что нужно рассмотреть, чтобы выйти с ним на непрерывный контакт? В чём заключается признак индивидуализации события?

Темы рефератов

1. «Физическое Тело Создателя – это есть Физическое Тело Единого Бога, а также тело Создателя-человека» (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
2. Физическое Тело Единого Бога как центр Мира – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».
3. Распространение Физического Тела Создателя на управление – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».
4. Точность в достижении всеобщего спасения по «Методу распространения Физического Тела Создателя».
5. Механизм саморегенерации по «Методу распространения Физического Тела Создателя».
6. Важный закон Вечного развития в эволюционном варианте – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».
7. Создание следующего события по «Методу распространения Физического Тела Создателя».
8. Действия Создателя-личности – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».
9. Обеспечение реальной безопасности личности по «Методу распространения Физического Тела Создателя».
10. Задача спасения всех – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».
11. Сон – это есть внешняя организация человека (по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
12. В*и*дение физическим телом по «Методу распространения Физического Тела Создателя».
13. Физическое Тело Единого Бога как норма информации – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».
14. Свойства Физического тела Единого Бога (по авторскому семинару Григория Грабового от 21 мая 2003г. «Метод распространения Физического Тела Создателя»).
15. Контакт с физическим Телом Единого Бога по «Методу распространения Физического Тела Создателя»
16. Построение системы управления за счёт механизма развития Сознания, мышления – по семинару Григория Грабового «Метод распространения Физического Тела Создателя».

17. Делать подобно Физическому Телу Единого Бога по «Методу распространения Физического Тела Создателя».

81.
«Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 мая 2003 года

Консультация-вебинар 25 апреля 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие вопросы рассматривает Григорий Петрович Грабовой в данном семинаре? Как следует понимать уровень резервнорсти в построении Физического Тела Единого Бога? Как этот уровень связан с первым принципом организации реальности – «само тело по определённым законам связи даёт реальность»?
2. Дайте объяснение (по своему выбору) какому-либо уровню и принципу организации реальности от Физического Тела Единого Бога. А какое следствие вытекает (по тексту) из очень важного принципа организации Физического Тела Единого Бога: «отсутствие временнóй зоны, потому что в бесконечном уровне развития – там нет понятия времени»?
3. Как самоорганизованы органы Физического Тела Единого Бога? Почему органы физического тела человека так расположены и так работают?
4. О каких различиях в механизме передачи знаний людям восточной цивилизации и европейцам, далёким от эзотерических систем, говорит Г.П.Грабовой?

Темы рефератов

1. Уровень развития и самоорганизации Физического Тела Единого Бога (по семинару Г.П.Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
2. Уровень многорезервности и защищенности в построении Физического Тела Единого Бога и человека (по семинару Г.П.Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
3. Уровень знаний от Физического Тела Единого Бога (по произведению Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
4. Принципы развития реальности от Физического Тела Единого Бога (по семинару Г.П.Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
5. Неразделимость Физического Тела Единого Бога с внешней реальностью (по семинару Г.П.Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
6. «Развитие человека – это всё, что связано с Физическим Телом Единого Бога» (по произведению Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
7. «Физическое тело человека устроено по аналогии с Физическим Телом Единого Бога» (по произведению Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
8. Правильность действий человека вместе с Физическим Телом Единого Бога (по семинару Г.П.Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).

Консультация-вебинар 18 мая 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как и по каким принципам строится Физическое Тело Единого Бога? Как данное построение распространяется фактически на всю реальность?
2. Какой следующий уровень и принцип развития реальности от Физического Тела Единого Бога? Каким образом развивается левый уровень органов у Единого Физического Тела Бога? Что показывают органы своей работой?
3. Как характеризует Г.П.Грабовой уровень самопостижения и почему нужно постоянно осознавать себя? Каким образом и где строится управление по данному методу?
4. В чём заключается принцип взаимодействия как правильности действий? Расскажите о механизме полного восстановления, который приводит Г.П.Грабовой.

Темы рефератов

1. Многорезервный уровень построения реальности Физического Тела Единого Бога – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
2. «Каждый следующий элемент – это всегда следующее развитие» (Григорий Грабовой «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
3. Уровень самоорганизации в каком-то элементе реальности несёт форму – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
4. Принципы организации Физического Тела Единого Бога по «Методу построения реальности с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
5. Выделительный уровень Физического Тела Единого Бога по «Методу построения реальности с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
6. Технологии мгновенного восстановления, регенерации тела по «Методу построения реальности с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
7. Уровень самопостижения, при котором человек осознаёт себя фактически везде, – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
8. Управление происходит там, где вы очень глубоко находитесь в себе, – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
9. «Бог всегда так делает, что максимально лучшее и возможное в плане Вечности развития всегда будет спроецировано на Него» (Григорий Грабовой «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
10. Любой элемент реальности уже воспроизведённый – это всегда путь вечного развития – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
11. Принцип взаимодействия как правильность действия – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
12. Уровень знаний по «Учению о спасении и гармоничном развитии» даёт возможность абсолютной, неуничтожимости (по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
13. Человек должен получать знания, которые он реализует, – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
14. Все внешнее и внутреннее создаётся как в теле, так и вовне, – по «Методу построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
15. Мыслящая Душа создаёт реальность – по семинару Григория Грабового «Метод построения реальности с Физическим Телом Единого Бога».

82.
«Метод соотношения с Физическим Телом Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 мая 2003 года

Консультация-вебинар 23 апреля 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Чем отличается Физическое Тело Единого Бога от физического тела человека?
2. Какую основную задачу ставит Единый Бог по отношению к человеку?
3. Какой принцип мы имеем, когда ставим задачу действовать так, как действует Единый Бог?
4. Почему техногенную систему можно назвать тренинговой системой с точки зрения развития реальности?

Темы рефератов

1. Технологии спасения по «Методу соотношения с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
2. Посредством соотношения человек действует так же, как делает Единый Бог (по семинару Григория Грабового «Метод соотношения с Физическим Телом Единого Бога»).
3. Созидательная форма мышления развивает уровни, где вечное развитие становится свойством реальности (по семинару Григория Грабового «Метод соотношения с Физическим Телом Единого Бога»).
4. Принцип спасения – это маяк, который даёт уровень именно всеобщего спасения (по семинару Григория Грабового «Метод соотношения с Физическим Телом Единого Бога»).

Консультация-вебинар 19 мая 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается метод соотношения физического тела человека с физическим Телом Единого Бога и уровни его применения?
2. Каковы принципы соотношения в социальной системе и как она соотносится с физическим Телом Единого Бога.
3. Каким образом можно осуществлять решение личных задач при контакте с Физическим Телом Единого?
4. Каким образом соотношение формы Физического Тела Человека и объектов реальности с формой Физического Тела Единого Бога обеспечивает вечное воспроизводство реальности?
5. Какие цели дальнейшего вечного развития следуют из соотношения с Физическим Телом Единого Бога?

Темы рефератов

1. Метод соотношение с Физическим Телом Единого Бога как способ создания и управления внешней реальностью по семинару Г.Грабового «Метод соотношения с физическим Телом Единого Бога».
2. Принцип соотношения социальной системы с Физическим Телом Единого Бога как динамическая функция построения внешней реальности по «Методу соотношения с физическим Телом Единого Бога».
3. Соотношение с Единым Богом и Его Физическим Телом. Точки спасения. Технология контакта с Физическим Телом Единого Бога в решении личных задач (по семинару Г.Грабового «Метод соотношения с физическим Телом Единого Бога»).

4. Уровень соотношения формы человека и объектов реальности с формой Физического Тела Единого Бога – это система обеспечения вечного воспроизводства реальности. По семинару Г.Грабового «Метод соотношения с физическим Телом Единого Бога».
5. Соотношение с Физическим Телом Единого Бога как система бесконечного вечного развития – по семинару Г.Грабового «Метод соотношения с физическим Телом Единого Бога».

83.
«Метод распространения реальности с Физическим Телом Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 июня 2003 года

Консультация-вебинар 26 апреля 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Задания по аттестации –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к экзамену/зачёту

1. Что есть моральный кодекс Физического Тела Единого Бога и спасателя цивилизации? Почему мы рассматриваем идеологическую концепцию нашего развития как именно моральный принцип Физического Тела Единого Бога?
2. Как организовывается Физическое Тело Бога на уровне Духа, Души и что есть одновременный уровень?
3. Как должен осуществляться первый контакт с определённым уровнем Физического Тела Единого Бога, когда вы видите собственное распространение?
4. Каким образом человек входит в более технологичную систему и становится уровнем всеобщим?

Темы рефератов

1. Свобода воли – это есть следующая реальность (по семинару Григория Грабового «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
2. Принцип равности и одновременности организации от Бога Единого по «Методу распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога» Григория Грабового.
3. Механизм регенерации и эволюционный уровень развития (по семинару Григория Грабового «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога».
4. «Распространение мира в следующий уровень – это есть то, что подразумевает взаимное слышание» (Григорий Грабовой «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
5. Система конвертации восприятия человека перед Богом – это есть действия человека (по семинару Григория Грабового «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
6. Контакт с Физическим Телом Единого Бога – это есть неразрушимость самого человека (по семинару Григория Грабового «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
7. Собственное распространение, путь своей личности и технология передачи знаний Учения Григория Грабового о спасении и гармоничном развитии (по семинару Григория Грабового «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»).
8. Механизм понимания Физического Тела Единого Бога с точки зрения человека (по семинару Григория Грабового «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»)

9. «Духовное развитие даёт внешнюю реальность» (Григорий Грабовой «Метод распространение реальности с Физическим Телом Единого Бога»).

Консультация-вебинар 21 мая 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что значит для человека «действие по аналогии с действием Физического именно Тела Единого Бога»?
2. Почему форма человека – каноническая система? Сохранение формы человека – один из канонов организации Физического Тела Единого Бога.
3. Какая контактная система используется как система коммуникации по общению с Богом? Почему важно научиться говорить именно с Физическим Телом Единого Бога? Приведите описание технологии передачи знаний Физическому Телу Единого Бога.
4. Как осуществляется развитие реальности в пространстве и во времени?

Темы рефератов

1. Моральный принцип Физического Тела Единого Бога. Структура самовосстановления тела человека как канонической системы – по лекции Григория Грабового «Метод распространения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
2. Нормирование как возвращение к Образу Физического Тела Единого Бога, где Образ – это есть норма. Нормирование ткани человека на примере регенерации с Физическим Телом Единого Бога. По лекции Григория Грабового «Метод распространения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
3. Что есть слово Божье? Взаимное слышание Бога и человека – по лекции Григория Грабового «Метод распространения реальности с Физическим Телом Единого Бога».
4. Принцип свободы как условие для достижения абсолютной нормы и бесконечного развития человека – по лекции Григория Грабового «Метод распространения реальности с Физическим Телом Единого Бога».

84.
«Метод управления реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического тела человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 июня 2003 года

Консультация-вебинар 27-28 апреля 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**
Консультация-вебинар 22-23 мая 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**
Задания по аттестации –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как структурировать управление от физического тела человека, соотнося с Физическим Телом Единого Бога? Каким образом существует прямая связь между Физическим Телом Единого Бога и человеком?
2. Григорий Грабовой впервые даёт выход на уровне физического тела в управляющую систему, где вы видите, каким образом работает Физическое Тело Единого Бога. Тогда в чём смысл управления, идущего от физического тела человека?

3. О каком принципе клеточной реакции говорит Григорий Грабовой, по которому Физическое Тело Единого Бога работает с внешней реальностью? По какому признаку по отношению к Единому Богу получается определённый уровень физической реальности?
4. Где у Бога находится физическая реальность по отношению к человеку и где находится действие Бога, сонаправленное с человеком, если мы соотносим уровни реальности?
5. Почему в восприятии вы можете делать так, как делает Физическое Тело Единого Бога?
6. Какой конкретный механизм позволяет вам конкретно работать так же, как работает Физическое Тело Единого Бога как бы само по себе? Какой отсюда следует уровень функции человеческого тела по отношению к Физическому Телу Единого Бога?
7. Что есть тот уровень, который не меняется, имеет абсолютно всегда один и тот же статус? Как можно его описать?
8. Почему не такой частый процесс, что Физическое Тело Единого Бога часто встречается там с людьми?
9. Как увидеть свой уровень по отношению к Физическому Телу Единого Бога? Какой первый уровень?

Темы рефератов

1. Выход на уровне физического тела в систему управления по «Методу управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека».
2. Принципы работы Физического Тела Единого Бога с внешней реальностью по «Методу управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека».
3. Принцип самоуважения к личности и самодостаточный уровень в управлении – по семинару «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека».
4. Физическое тело человека – это есть уровень, который нормирует все системы между собой (по семинару «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
5. Проявление Физического Тела Единого Бога в физической реальности – это есть конкретный механизм (по семинару «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
6. Координатный элемент в система свободного мышления как отношение по отношению к Физическому Телу Единого Бога – по семинару «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека».
7. «Всё развитие общества – это есть тоже осмысление Бога» (Г.П.Грабовой «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
8. Взаимодействие с Физическим Телом Единого Бога и структура точного плана управления – по семинару Григория Грабового «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека».
9. «В конечном итоге Мир всё равно определён от одного человека» (Г.П.Грабовой «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
10. «Уровень, который так же не меняется, который имеет абсолютно всегда один и тот же статус, – это есть Единый Бог» (Г.П.Грабовой «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
11. «Уровень восприятия – это есть уровень, который напрямую связан всё-таки с Физическим Телом Единого Бога» (Г.П.Грабовой «Метод управление реальностью от

Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
12. Задачи физического тела и миссия тела по «Методу управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека».
13. Фундаментальный смысл своего положения по отношению к Физическому Телу Единого Бога и следственные системы – по семинару «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).
14. Свет знаний, то есть идущий от Физического Тела Единого Бога Свет, – это есть Свет той Истины, что Его Физическое Тело вечно (по семинару Григория Грабового «Метод управление реальностью от Физического Тела Единого Бога и структуризация управления от физического Тела Человека»).

85.
«Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 июня 2003 года

Консультация-вебинар 29 апреля 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Из чего исходит метод преодоления вместе с Физическим Телом Единого Бога?
2. Что нужно сделать технологически в уровне Вашего Сознания, если Вы хотите, чтобы опухоль или тяжёлые заболевания мгновенно излечились?
3. Почему нельзя исключить из реальности какой-либо уровень созидания?
4. В чём заключается механизм Пришествия?

Темы рефератов

1. Аналогичные действия Физического Тела Единого Бога и физического тела человека в семинаре Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
2. Первый метод логического управления – это есть фактор несуществования какой-то отрицательной реальности, в семинаре Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
3. Метод излечения опухолевых и тяжёлых социально обусловленных заболеваний в семинаре Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
4. Исключение отрицательной информации как система преодоления – достаточно эффективный уровень управления (по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
5. Уровень интегрированной нормы по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».

6. Нормирование физического тела через действие Души по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
7. Оптическая фаза Духа как система фиксирующей реальности (по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
8. Созидательное управление – гарантия Вечного развития каждому (по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
9. Передача Знаний в семинаре Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
10. Фундаментальный уровень решения проблем в информации по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».

Консультация-вебинар 24 мая 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как рассматривается процесс преодоления системы по теме семинара? Что подразумевается под понятием преодоления? Каковы характеристики принципа исключения в уровне логического управления?
2. Что есть восприятие и действие по созданию восприятия для Физического Тела Единого Бога? Каков механизм создания реальности с точки зрения и Физического Тела Единого Бога, и как должны распространяться знания по Учению в коллективном Сознании?
3. Каким образом можно исключить понятие неживой материи для живой, и какие существуют формы в восприятии? В чём заключается преодоление возможной отрицательной ситуации при использовании жесткой фиксации системы?
4. Какой принципиально важный момент в управлении даёт Г.П.Грабовой на семинаре? Приведите управление, который дал автор на семинаре по решению проблемы.

Темы рефератов

1. Процесс преодоления для человека и для Физического Тела Единого Бога – по семинару «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»
2. Преодоление – это есть как фактор несуществования какой-то отрицательной реальности – по семинару Г.П.Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
3. Уровень интегрированной нормы по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога ».
4. «Понятие продолжения как точное следование уровню вечного развития» (Григорий Грабовой «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
5. Понятие преодоления как механизм применения Физического Тела Единого Бога – по семинару «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».

6. «Восприятие и действие по созданию восприятия – для Физического Тела Единого Бога это одно и то же» (Г.П.Грабовой «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
7. «Механизм создания реальности с точки зрения и Физического Тела Единого Бога, и физического тела человека как формы и как человека, имеющего Душу» (Григорий Грабовой произведения «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
8. Человек является максимально гармоничным уровнем спасения и гармоничного развития – по семинару «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
9. Единый уровень системного преодоления по семинару Григория Грабового «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
10. «Душа человека связана с Душой Бога именно созданием» (Григорий Грабовой «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
11. Психологии восприятия – по семинару «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
12. «Любая информация, которая требует преодоления, она всегда преодолима» (Григорий Грабовой «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).
13. В принципе человек всегда решает задачи в первую очередь своей Души. По семинару «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога».
14. «Понятие Пришествия – всё-таки это личные знания, полученные конкретным человеком, то есть физическим телом человека» (Г.П.Грабовой «Распространение управляющей реальности методом преодоления системы возможного сопротивления вместе с Физическим Телом Единого Бога»).

86.
«Учение Григория Грабового о Боге»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 01 июля 2003 года

Консультация-вебинар 30 апреля и 02 мая 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что изучает структурный раздел Учения Григория Грабового о Боге?
2. Расскажите о методе понимания Бога как Личности.
3. Что даёт человеку знание действия Бога?
4. В чём смысл явления Физического Тела Бога?
5. Как знания о Боге, о действии Физического Тела Бога реализовывать в управлении?
6. Как действует Дух Бога?
7. Расскажите о контакте с Физическим Телом Единого Бога как элементе саморегенерации.
8. Что даёт человеку совпадение пути Бога и пути человека?
9. Чем является Сознание Бога? Опишите технологии нормирования событий при контакте с Сознанием Бога.
10. Каков фундаментальный закон развития человека, что он определяет?

Темы рефератов

1. Понимание как один из методов познания Бога – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге».
2. Процесс взаимодействия человека и Бога по «Учению Григория Грабового о Боге».
3. Действие Души Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).
4. Диалог действия человека и Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).
5. Процесс действия Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге».
6. Создание человека для Бога – это Его собственное развитие (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).
7. Технологии управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге».
8. Передача знаний от Бога человеку (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).
9. Выбор пути, данный Богом даёт неограниченную свободу (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).
10. Проявление Физического тела Единого Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).
11. Бог является истинным человеком (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге»).
12. Дух Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге»).

Консультация-вебинар 25-26 мая 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что прежде всего рассматривает Г.П.Грабовой в новом структурном разделе «Учение Григория Грабового о Боге»? Что позволит человеку получить точное управление?
2. Какой метод «как понимать действия Бога» даёт Г.П.Грабовой? Обозначьте участников процесса понимания.
3. Как работают Дух Бога и Душа Бога с точки зрения восприятия их человеком? Какой у Бога и человека существует механизм непрерывной связи?
4. Как вы понимаете выражение «элемент самосборки человека – это контакт с Физическим Телом Единого Бога»?
5. Как действует Бог в социальной системе? Что есть в этой связи «интенсивное развитие» и как делать так, чтобы техногенный путь никогда не уничтожил человека?
6. Какая связь существует между Сознанием Бога и человеком? Приведите примеры методов и принципов, основанных на взаимосвязи человека с Сознанием Бога.
7. Как проявлен Бог человеку? Приведите два примера.
8. Объясните и проведите итоговый тренинг по «Учению Григория Грабового о Боге».
9. Приведите два-три примера *принципа идентичности* и *аналогии связи* человека с Физическим Телом Бога, подтверждающие фундаментальный уровень: человек есть Образ и Подобие Бога.

Темы рефератов

1. Фундаментальный смысл понятия Бога с точки зрения восприятия человека по «Учению Григория Грабового о Боге».
2. Проявленность Бога человеку по «Учению Григория Грабового о Боге».

3. Физическое Тело Единого Бога – по произведению «Учение Григория Грабового о Боге».
4. Душа Бога и Дух Бога – по произведению «Учение Григория Грабового о Боге».
5. Сознание Бога – по произведению «Учение Григория Грабового о Боге».
6. Смысл и необходимость создания человека Богом – по «Учению Григория Грабового о Боге».
7. «Понимание – это есть элемент общения с Богом и элемент познания того, что Он там Своей Волей предопределяет или там указует» («Учение Григория Грабового о Боге»).
8. «Мы можем получать управление только потому, что мы знаем» («Учение Григория Грабового о Боге»).
9. Развитие окружающего Мира по отношению к Богу по «Учению Григория Грабового о Боге».
10. Взаимодействие Бога и человека в управлении внешней реальностью по «Учению Григория Грабового о Боге».
11. Принцип идентичности и аналогия связи человека с Физическим Телом Бога в произведении «Учение Григория Грабового о Боге».
12. Действие Бога направлено к человеку прежде всего в реализации всё-таки Его задач – по авторскому семинару «Учение Григория Грабового о Боге».
13. Понять то, что Бог даёт конкретно вам: личная практика и получение результата по авторскому семинару «Учение Григория Грабового о Боге».

87.
«Учение Григория Грабового о Любви»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 июля 2003 года

Консультация-вебинар 03 мая 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём основные характеристики Любви с точки зрения спасения всех?
2. Опишите технологию использования уровня Любви в лечении заболеваний, если мы хотим использовать слово.
3. Как выглядит Мир при вечном развитии в будущем?
4. Опишите технологию Любви по созданию вечной клетки.

Темы рефератов

1. Основополагающие прикладные принципы в «Учении Григория Грабового о Любви».
2. Использование в лечении принципа “Создание человека любовью” (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
3. Любовь Бога и Любовь человека в «Учении Григория Грабового о Любви».
4. Любовь – основополагающая система Мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
5. Осознание Любви по отношению к себе и ко всему Миру (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
6. Действие в любви – это фундаментальное действие (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
7. Принципиальная система – одновременность любви каждого объекта информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
8. Гармония – это есть взаимная Любовь (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
9. Любовь – универсальная система для мышления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).

10. Любовь и Вечная Жизнь в «Учении Григория Грабового о Любви».
11. Технология Любви в «Учении Григория Грабового о Любви».
12. Любовь – самый точный координатор действия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).
13. Дух с точки зрения Любви (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви»).

Консультация-вебинар 28 мая 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На чём базируется Учение Григория Грабового «О Любви»? В чём основные характеристики Любви с точки зрения спасения всех? Что такое «действие» с точки зрения Бога?
2. Откуда берётся Любовь? Чем является физическое тело по отношению к внешнему Миру? Как связана логическая система с жизненной структурой?
3. Опишите технологию гармоничного развития с помощью Любви. Где находится маяк Любви? Как строится тело?
4. Что такое «самоформирование физического тела Единого Бога»? Что такое «вечная клетка» и как она создается?

88.
«Учение Григория Грабового о Жизни Вечной»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 августа 2003 года

Консультация-вебинар 04 мая 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что подразумевает Григорий Грабовой под понятием Вечности и вечной жизни в данном разделе – «Учение о Жизни Вечной»?
2. Как рассматривает несущую платформу Вечности Григорий Грабовой в разделе «Учение о Жизни Вечной»?
3. Опишите технологию формирования экрана Вечности.
4. Может ли отдельный человек оторваться далеко в развитии от всех других? Как Вы объясните это, используя материал семинара?

Темы рефератов

1. «Вы должны видеть, как вы воспринимаете норму, то есть идти навстречу к норме» – с позиции «Учения Григория Грабового о Жизни Вечной».
2. Вы взаимодействуете со всеми событиями, ваше тело управляет событиями – на основе знаний «Учения Григория Грабового о Жизни Вечной».
3. Пространство правильного осознания реальности с учётом всех взаимосвязей с позиций «Учения Григория Грабового о Жизни Вечной»: свидетельства результатов на практике.
4. Создание события на основе построения угловой оптической комбинации по «Учению Григория Грабового о Жизни Вечной».
5. Человек, который формой может управлять, – какой он? (на основе знаний «Учения Григория Грабового о Жизни Вечной»).

6. Система самопонимания – построение системы по технологиям вечной жизни (на основе знаний «Учения Григория Грабового о Жизни Вечной»).
7. Идеология – то есть то, что движет людьми, то, что двигает с точки зрения вечного развития (по материалам «Учения Григория Грабового о Жизни Вечной»).

Консультация-вебинар 29 мая 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите про основные принципы распространения технологий вечной жизни на практически любой ряд событий.
2. Какой прикладной аспект и смысл управления по Учению Григория Грабового «О Жизни Вечной»?
3. Раскройте понятия «Вечность» и «Жизнь Вечная».
4. Опишите технологию защиты от террористических актов.

89.
«Учение Григория Грабового о Душе»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 августа 2003 года

Консультация-вебинар 05 мая 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Первоочередной элемент управления в структурном уровне «Учение Григория Грабового о Душе».
2. Практика лечения, решения сложных ситуаций в семинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе».
3. Мгновенный доступ управления на физическую материю и в любое пространство-время.
4. Суть мира, истина мира по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе»

Темы рефератов

1. Взаимосвязь элементов управления в структурном уровне личности по «Учению Григория Грабового о Душе».
2. Аксиоматические позиции управления через структуру «Учения Григория Грабового о Душе».
3. Свойства Души по «Учению Григория Грабового о Душе».
4. Практика лечения и воскрешения и технологии решения сложных ситуаций по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе».
5. Управление пространственно-временными структурами по «Учению Григория Грабового о Душе».
6. Клеточный уровень человека как элемент самоосознания и уровень управления по «Учению Григория Грабового о Душе»
7. Понятие «норма» в технологиях управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе»).
8. Суть мира, истина мира по «Учению Григория Грабового о Душе».

Консультация-вебинар 30 мая 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой принцип лежит в методологии лечения от неизлечимого заболевания или решения сложной ситуации через структуру «Учения Григория Грабового о Душе»? В чём заключается законодательный уровень действия от Души и как при этом должно работать Сознание человека?
2. В виде какой субстанции выступает Дух человека по «Учению Григория Грабового о Душе»? В чём заключается конкретный механизм управления Души человека?
3. Как увидеть механизм создания Души? Для чего нужна Вечность физического тела? В чём проявляется элемент Вечности и как в конкретном действии эти знания проявляются?
4. Расскажите о процессе управления, чтобы не было отклонения от нормы. В чём заключается технология синусоидальной гармоники в управлении?

Темы рефератов

1. Взаимосвязь элементов управления в структурном уровне личности по «Учению Григория Грабового о Душе».
2. Аксиоматические позиции управления через структуру «Учения Григория Грабового о Душе».
3. Свойства Души по «Учению Григория Грабового о Душе».
4. Практика лечения и воскрешения и технологии решения сложных ситуаций по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе».
5. Управление пространственно-временными структурами по «Учению Григория Грабового о Душе».
6. Клеточный уровень человека как элемент самоосознания и уровень управления по «Учению Григория Грабового о Душе».
7. Понятие «норма» в технологиях управления – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе».
8. Суть мира, истина мира по «Учению Григория Грабового о Душе».
9. Вечность физического тела – это есть мощный и единственный инструмент познания, который позволяет реально спастись цивилизации, по «Учению Григория Грабового о Душе».
10. Развитие и проявление Сознания человека и животного по структуре «Учения Григория Грабового о Душе».
11. Контакт с Богом как выход в бесконечную систему Знаний по «Учению Григория Грабового о Душе».
12. Развитие Духа в информации Души до Духа всевидящего – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Душе».

90.
«Учение Григория Грабового о Духе»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 августа 2003 года

Консультация-вебинар 06 мая 2016 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается процесс одухотворения?
2. В чём заключается истинная свобода человека?

3. Как передать знания через элементы физического тела человека?
4. Как сделать управление в контакте с Богом?

Темы рефератов

1. Процессы совместного действия Духа Создателя и Духа человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе»).
2. Основные характеристики Духа Создателя и Духа человека по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе».
3. Приближение Духа человека к Духу Физического Тела Единого Бога в действии – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе».
4. Истинная свобода как свобода реализации своих духовных проявлений (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе»).
5. Духовная передача знаний (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе»).
6. Духовное управление в контакте с Богом (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе»).

Консультация-вебинар 31 мая 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что прежде всего рассматривает Г.П.Грабовой в авторском Учении «О Духе»? Почему, на Ваш взгляд, изложение «Учения о Духе» начинается с рассмотрения Духа Физического Тела Единого Бога?
2. Как можно рассмотреть вопрос – «создать своё собственное тело на *духовной* основе»? Какие два механизма решения вопроса показаны? Дайте объяснение одному из механизмов.
3. Чтобы выйти на уровень вечной жизни такой же, как у Бога, физическое тело человека должно стать *идентичным* к Физическому Телу Единого Бога. Каким образом это достигается с точки зрения Учения Григория Грабового «О Духе»?
4. Что является узловым моментом создания непосредственного постоянного контакта человека с Богом на духовной основе? Как формируется область объединения уровня Духа Бога Единого и области «человек»?

Темы рефератов

1. Фундаментальные свойства и характеристики Духа по «Учению Григория Грабового о Духе».
2. Дух Бога и Дух человека (сравнительный анализ) по «Учению Григория Грабового о Духе».
3. Уровень физического тела в «Учении Григория Грабового о Духе».
4. «Постижение управляемости внешней реальности» – по произведению «Учение Григория Грабового о Духе».
5. Механизмы непосредственного постоянного контакта с Богом на духовной основе – по произведению «Учение Григория Грабового о Духе».
6. Обучение и передача знаний – по «Учению Григория Грабового о Духе».
7. «Управление Духом – это наиболее естественная система управления для реализации человека» («Учение Григория Грабового о Духе»).
8. Душа и Сознание во взаимодействии с Духом – по «Учению Григория Грабового о Духе».

91.

«Применение технологий Учения к поисковым системам»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 августа 2003 года

Консультация-вебинар 07 мая 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой структурой личности человека нужно пользоваться, чтобы осуществить управление по поиску людей или техники в полной мере, когда доступ к системам мало определён?
2. В чём заключаются технологические причины исчезновения людей?
3. Почему нельзя пользоваться поисковой технологией с целью негативного воздействия на человека?
4. Объясните, в чём заключается разница в поисковых технологиях нахождения каких-либо технических объектов информации и человека?

Темы рефератов

1. Универсальность поисковой системы по «Учению Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам».
2. Применение технологий «Учения Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам» для нахождения людей.
3. Абсолютная созидательность поисковой системы в «Учении Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам».
4. Применение технологий «Учения Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам» для нахождения любых объектов информации.
5. Применение технологий «Учения Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам» для встречи с воскрешённым.

Консультация-вебинар 01 июня 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как осуществить поиск человека или объекта информации Душой? В чём отличие технологий нахождения – человека и иного объекта информации?
2. Как обеспечить нахождение человека, используя его психологические характеристики?
3. Как обеспечить приход человека посредством поискового управления?
4. Как получить поисковую схему работы? В чём отличие схемы работы по поиску человека и объекта информации?

Темы рефератов

1. Характеристика системы поиска человека и объектов информации. Выделение уровня Любви и фиксация информации нахождения по семинару Г.Грабового «Учение Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам».
2. Разработка технологического плана поиска. Выявление психологического аспекта исчезновения человека, воссоздание тела человека и обеспечение его прихода. По семинару «Учение Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам».
3. Разработка результирующего события поиска. Получение схемы работы по поиску человека или объекта информации по семинару «Учение Григория Грабового. Применение технологии к поисковым системам».

92.
«Учение Григория Грабового о Боге и Человеке»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 сентября 2003 года

Консультация-вебинар 10 мая 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что означает понятие «свобода выбора личности человека» с позиции «Учения Григория Грабового о Боге и Человеке»?
2. Как человек может через свое восприятие увидеть Физическое Тело Бога?
4. Как Вы понимаете выражение «Человек становится подобным Богу» ?
3. Опишите технологию излечения от любых вирусологических заболеваний, а также злокачественных процессов, используя метод, предложенный Григорием Грабовым в авторском «Учении о Боге и Человеке».

Темы рефератов

1. Человек как личность, сотворённая Богом (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге и Человеке»).
2. Роль Души, Духа, физического тела и Сознания в бесконечном развитии и боговоплощении человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге и Человеке»).
3. Человек как неразрывная часть Единого Бога (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге и Человеке»).
4. Действие человека – это есть постоянный диалог с Богом (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге и Человеке»).
5. Свобода выбора человека как элемент абсолютной созидательности (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге и Человеке»).

Консультация-вебинар 02 июня 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте основной вопрос структуры «Учение Григория Грабового о Боге и человеке». Кем был задан вопрос? Что есть личность человека?
Подберите по тексту, какие ещё вопросы ставит Г.П.Грабовой для ответа на первичный принцип, на центральный вопрос. Приведите примеры.
2. Когда человек задал вопрос, но он же ещё не был создан. Кем, какой составляющей своей личности он задал этот вопрос? И зачем тогда в принципе был создан человек?
3. Возникает несколько парадоксальная ситуация: ещё ничего в комплексе не создано, но человеку уже всё ясно. Где находится это знание?
4. Суметь «слышать и видеть Бога» – что в этом смысле есть звуковая форма и зрение? В чём заключается диалог человека с Богом?

Темы рефератов

1. Смысл создания человека Богом – по «Учению Григория Грабового о Боге и человеке».
2. Уровень свободы воли при создании человека – по произведению «Учение Григория Грабового о Боге и человеке».
3. Статус Души при создании человека в «Учении Григория Грабового о Боге и человеке».
4. Духовный и логический план создания человека – по произведению «Учение Григория

Грабового о Боге и человеке».
5. Боговоплощение в создании именно человека – по произведению «Учение Григория Грабового о Боге и человеке».
6. Личность человека в структуре Учения Григория Грабового «О Боге и человеке».
7. «Элементом изначального вопроса было знание человека о том, что такую просьбу можно Богу сформулировать» («Учение Григория Грабового о Боге и человеке»).
8. «Действия человека – это постоянный диалог с Богом» («Учение Григория Грабового о Боге и человеке»).
9. «Единение с Богом – это насущная необходимость человека» («Учение Григория Грабового о Боге и человеке»).
10. Звуковая форма и зрение – по произведению «Учение Григория Грабового о Боге и человеке».
11. Как человеку выбрать правильный путь? (по произведению Григория Грабового «Учение о Боге и человеке»).

93.
«Учение Григория Грабового о Человеке»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 сентября 2003 года

Консультация-вебинар 11-12 мая 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что в первую очередь рассматривает Григорий Грабовой в авторском Учении «О Человеке»? В чём заключается фундаментальный, изначальный, смысл человека?
2. В мире существуют разрушительного типа объекты реальности. Согласны ли Вы с тезисом: «раз как бы есть – значит это сделал Бог»? Обоснуйте свой ответ, используя текст семинара Григория Грабового.
3. Опираясь на материал семинара «Учение Григория Грабового о Человеке», расскажите об участии слова в развитии человека.
4. В чём заключается источник уникальности реакции человека на проявленную реальность?
5. Какой вариант управления предлагает Г.П.Грабовой с целью освобождения «от системы любого внешнего давления»?
6. Как происходит контакт Души человека с Душой другого человека?
7. Какого человека можно назвать «одухотворённым»? Каковы пути достижения одухотворённости?
8. Объясните понятия «воля человека» и «коллективная воля» с позиции «Учения Григория Грабового о Человеке».

Темы рефератов

1. Ресурсы «иметь вечное развитие» внутри автономной системы «Человек» по «Учению Григория Грабового о Человеке»
2. Соотношение и взаимодействие уровней фундаментализма и автономности человека по «Учению Григория Грабового о Человеке».
3. Гармоничное взаимодействие человека с Богом и с другим человеком по «Учению Григория Грабового о Человеке».
4. Свобода и ответственность человека по «Учению Григория Грабового о Человеке».
5. Логический и духовный уровни в организации человека по «Учению Григория Грабового о Человеке».
6. Источник Вечности действий человека и стратегия поведения с целью реализации ресурсов вечного развития по «Учению Григория Грабового о Человеке».

7. Личностный уровень человека по «Учению Григория Грабового о Человеке».
8. Многоуровневый план действий человека и личные задачи человека по «Учению Григория Грабового о Человеке».
9. Уровень преобразования человека – движение человека навстречу Богу через много***о***бразность (по «Учению Григория Грабового о Человеке»).
10. Технологии вечного развития по «Учению Григория Грабового о Человеке».

Консультация-вебинар 04-05 июня 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является основной задачей структуры Учения Григория Грабового «О Человеке»?
Как должен рассматривать человек себя с позиции внутренних ресурсов своего развития? Какой фундаментальный, изначальный смысл передаёт Григорий Грабовой человеку?
2. Какой аксиоматический признак рассматривается как статус человека? В каком месте человек осознаёт, что он духовно отличается от внешней системы?
3. Что есть несущая платформа для развития человека и что есть движение к уровню Бога? Как характеризуется уровень преобразования?
4. Почему человек может познать Бога? Какую специальную характеристику человека даёт в семинаре Григорий Грабовой?
5. Что сам для себя человек определяет как фундаментальное понятие? Что он вообще хочет с точки зрения его организации от Бога?
6. Каковы уровни реализации самого тела? Какой подход даёт Григорий Грабовой на семинаре для восстановления памяти?
7. В чём необходимо убедиться перед переходом к локальным системам, чтобы не было локальных систем уничтожения?
8. Что является основным критерием характеристики по сути действия человека и его личностной характеристики?

Темы рефератов

1. Поиск источника Вечности в своём действии – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
2. Уровень мышления человека, содержащий образ Бога, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
3. Переход человека из автономного к бесконечному уровню, где работает уже система понятия Бога, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
4. Духовный уровень у человека аккумулирует в том числе и физические явления – по «Учению Григория Грабового о Человеке».
5. Проявленная система человека по «Учению Григория Грабового о Человеке».
6. Слово формирует действие – по «Учению Григория Грабового о Человеке».
7. Уровень человека, где он мыслит так же, как мыслит Единый Бог, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
8. Передача знаний через взаимопомощь – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
9. «Душа, проявленная как воля человека» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Человеке»).
10. Всепроявленность Бога – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
11. Человек размышляет внутри себя, внутри физического тела – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».

12. Тело человека – это есть как бы ограничивающий фактор (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке»).
13. Уровень внешнего управления человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке».
14. «Автономный, то есть первичный уровень человека содержит все явления реальности» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке»).
15. Человек всегда существует как полностью раскрытая личность, по сути (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке»).
16. Логика мышления «быть здесь и сейчас» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Человеке»).

94.
«Учение Григория Грабового о Жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 сентября 2003 года

Консультация-вебинар 13 мая 2016 г
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Задания по аттестации –
преподаватель Баянова Ф.К.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие линии жизни рассматриваются в семинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о жизни»?
2. Статичные и динамичные вещи, жизнь и проявление жизни. Как можно восстанавливать здоровье от статичного образа?
3. Человек должен жить вечно. Почему же человек, вечный по факту своего создания, не живёт пока вечно?
4. Почему важно работать в управлении словом? Что даёт управление посредством слова?

Темы рефератов

1. Люди должны жить вечно: факторы, обеспечивающие вечную жизнь человека по «Учению Григория Грабового о Жизни».
2. Радость как диагностическая система вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Жизни».
3. Жизнь есть всё: неуничтожение как условие для обеспечения равных прав на жизнь всем объектам реальности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Жизни»).
4. Технологии семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Жизни» – «действовать так, что вы всегда живёте».

Консультация-вебинар 07 июня 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие линии первичного фактора жизни прослеживаются в Учении «О Жизни» с точки зрения предшествующих технологий и в соответствии с другими структурами Учения Григория Грабового? Как можно рассмотреть характеристику жизни, взяв как можно больше структур Учения?

2. Как определить в «Учении Григория Грабового о Жизни», где есть проявление жизни Бога Единого? Что есть жизнь и проявление для Бога и для человека? В чём разница?
3. Григорий Грабовой говорит о том, что «жизнь всегда растёт в сторону Бога». Какой это уровень понимания и как вы осознаёте, что весь мир живой рождает ваше физическое тело?
4. В чём заключён кульминационный момент жизни в плане реализации коллективной воли? Чем определён статус вашей жизни?
5. Почему мы вполне можем здесь рассматривать такую структуру, что слово – это жизнь, и жизнь – это есть тоже абсолютная точность?

Темы рефератов

1. Характеристика жизни и линии первичного фактора жизни по семинару «Учение Григория Грабового о Жизни».
2. Жизнь – это есть структура самопознания и саморегулирования (по семинару «Учение Григория Грабового о Жизни»).
3. Жизнь и проявление жизни для Бога и для человека по «Учению Григория Грабового о Жизни».
4. «Радость жизни – это есть вечная жизнь в локальной системе»:«Учение Григория Грабового о Жизни».
5. Системы, фазы жизни и процесс жизни как таковой – по семинару «Учение Григория Грабового о Жизни».
6. Кульминационный момент жизни в плане реализации коллективной воли и принципиальное значение явления самой жизни по «Учению Григория Грабового о Жизни».
7. «Слово и жизнь – это часто неразделимые понятия» по Учению Григория Грабового «О Жизни».
8. Элементы восстановления и построения своего организма по «Учению Григория Грабового о Жизни».

95.
«Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 сентября 2003 года

Консультация-вебинар 14,16 мая 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните, почему можно восстановить любой объект реальности? Что определяет структуру развития материи?
2. Опишите технологию получения Вечного тела по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
3. В чём заключается новизна структуры создания материи, создания уровня реальности в «Учении Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»?
4. В чём заключается *принцип аналогии* фундаментальных законов Мира?
5. Нужно ли человеку реализовывать полностью опыт Иисуса Христа?
6. Дайте характеристику *первого уровня фундаментальных законов* воскрешения людей-создателей?
7. Дайте характеристику *второго уровня фундаментальных законов* воскрешения людей-

создателей?
8. Дайте характеристику *третьего уровня фундаментальных законов* воскрешения людей-создателей?
Биологическая норма Жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»).
2. Человек как максимальный уровень сверхконцентрации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»).
3. Условия неуничтожимости людей (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»).
4. Структура создания материи, создания реальности, создания уровня реальности – новая структура управления по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
5. Восстановимость любого объекта информации по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
6. Элемент создания – есть Путь в понятии Воскрешения, определяющий структуру развития по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
7. Логические критерии Вечного развития по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
8. Три уровня фундаментальных законов воскрешения людей-создателей по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
9. Основные принципы воскрешения людей-создателей по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»
10. Методы воскрешения людей-создателей по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».

Консультация-вебинар 08-09 июня 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему согласно «Учению Григория Грабового о Воскрешении» «любой объект информации – он полностью восстанавливается»?
2. Какой выбирать пакет действий в вашем уровне управления при получении сигнала, что «похож на воскрешённого»? Почему разделены уровень создания и уровень встречи?
3. По какому пути, что дал Бог, идут воскрешённые? Какая задача с точки зрения концепции Бога Единого стоит перед воскрешаемым? Почему задача не решается эффективно?
4. Дайте объяснение совершенно фундаментальной области, впервые показанной в Учении Григория Грабового «О Воскрешении»: «есть уровень Сознания, который не отличается ни по каким параметрам от Сознания человека, который не умирал».
5. Сформулируйте парадигму, концептуальную систему, рассмотрения фундаментальных законов, принципов и методов воскрешения людей-создателей в данном структурном разделе Учения Григория Грабового «О Воскрешении».

6. В чём суть второго фундаментального закона воскрешения? Как этот закон объясняет состояние Мира и возможность связи земной цивилизации с иными цивилизациями Космоса? Какая связь при этом второго закона с третьим фундаментальным законом?
7. Как сделать воскрешение сверхбыстрым, сверхсрочным или, например, мгновенным? Как достичь обязательности достижения цели управления? Как бытовое мышление перевести в структуру управления для воскрешения людей-создателей? Приведите какой-либо пример из методов воскрешения.
8. Как провести воскрешение методом реализация тела только из одного уровня – Души?

Темы рефератов

1. Личность Бога в структуре воскрешения – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
2. «Действовать нужно точно – только так, как делает Бог» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»).
3. Действия воскрешающего в процессе воскрешения в Учении Григория Грабового «О Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
4. Структура воскрешаемого в действиях по воскрешению – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
5. «В “Учении о Воскрешении” передача знаний – это есть средство влияния на физическую реальность»: уровень знаний в структуре воскрешения – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
6. «Любое ваше действие – это есть статус нормы»: уровень действия в структуре воскрешения – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
7. Уровень создания – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
8. Уровень встречи с воскрешённым – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
9. Внешний Мир в структуре воскрешения – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
10. Уровень Души и уровень Духа в системе воскрешения – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
11. Логическая фаза Сознания в структуре воскрешения – по произведению «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»
12. Фундаментальный смысл воскрешения – по произведению Г.П.Грабового «Учение о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
13. Принципы свободы, автономности, равенства и подобия в структуре Учения Григория Грабового «О Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
14. Комплексные связи в фундаментальных законах и принципах воскрешения людей-создателей – по произведению «Учение о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».

15. Синхронизация тела, Души, Духа, Сознания, внешней реальности в принципах и методах воскрешения людей-создателей по структуре Учения Григория Грабового «О Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей».
16. Структура взаимодействия человека с другим человеком-создателем и с Единым Богом в методах воскрешения людей-создателей (по произведению Григория Грабового «Учение о Воскрешении. Фундаментальные законы, принципы и методы воскрешения людей-создателей»).

96.
«Учение Григория Грабового о Мире»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 октября 2003 года

Консультация-вебинар 17-18 мая 2016 г
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой *управляющий смысл* заложен в понятие «Мир внутри нас»?
2. Что есть *фундаментальное знание* в управлении всем Миром?
3. В чём *миссия человека* по взаимодействию с Миром?
4. В чём заключается основной уровень развития Мира?
5. Как вы понимаете технологию *правильного мышления* с точки зрения взаимодействия с Миром в структуре вечного развития?
6. Объясните структуру «понимание Мира».
7. Что есть выбор решения и структура точного разрешения?
8. Что означает понятие «свой собственный Мир»?

Темы рефератов

1. Миссия человека – действовать так, как действует Создатель Единый Бог при развитии этого Мира, то есть взаимодействовать с Миром путём построения этого Мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Мире»).
2. Мир – это вы сами; человек, он есть содержимое Мира, согласно «Учению Григория Грабового о Мире».
3. Позиция: «делать себе, но для Бога – по задаче от Бога», – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Мире».
4. Мир – это способ взаимодействия Бога и человека как бы на логической фазе управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Мире»).

Консультация-вебинар 11-12 июня 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**
Задания по аттестации в том числе –
преподаватель Цеменовская Л.П.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой *управляющий смысл* заложен в понятие «Мир внутри нас»?
2. В чём *миссия человека* по взаимодействию с Миром?
3. В чём заключается основной уровень развития Мира?
4. Как вы понимаете технологию *правильного мышления* с точки зрения взаимодействия с Миром в структуре вечного развития?
5. Объясните структуру «понимание Мира».

6. В чем заключается основной принцип, фундаментальный закон в «Учении о Мире»?
7. Почему в «плане именно гармонии развития, вот именно как бы вечного развития Мира» нецелесообразно иметь какие-то сложные заболевания?
8. Что есть *фундаментальное знание* в управлении всем Миром?

Темы рефератов

1. Миссия человека – действовать так, как действует Создатель Единый Бог при развитии этого Мира, то есть взаимодействовать с Миром путём построения этого Мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Мире»).
2. Мир – это вы сами; человек, он есть содержимое Мира – по «Учению Григория Грабового о Мире».
3. «Делать себе, но для Бога – по задаче от Бога» – по семинару «Учение Григория Грабового о Мире».
4. Мир – это способ взаимодействия Бога и человека на логической фазе управления (по произведению «Учение Григория Грабового о Мире»).
5. Способ познания Мира Любовью по «Учению Григория Грабового о Мире».
6. Взаимодействие Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Мире».
7. Задача от Создателя – развиваться вечно (по семинару «Учение Григория Грабового о Мире»).
8. Когда вы содействуете с Богом, вы получаете сразу и для всех – по семинару «Учение Григория Грабового о Мире».

97.
«Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 октября 2003 года

Консультация-вебинар 19 мая 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как предлагает Григорий Петрович Грабовой рассматривать структуру и процесс управления посредством Любви? Как вы понимаете выражение: «Любовь – это всегда совершенно точно однозначная координата»?
2. Что есть физическое тело человека с точки зрения «Учения Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»?
3. В чём суть фундаментального закона развития мира Любовью?
4. В чём проявляется всеобщность действия любви человека?

Темы рефератов

1. Способ познания мира Любовью – общее и особенное в системе управления по «Учению Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью».
2. Способ познания мира Любовью и время – текущее, прошлое и будущее (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»).
3. «Любовь – это то, что приходит к вам» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»)
4. «Любовь – это всегда совершенно точно однозначная координата» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»).

5. Любовь – первичный замысел Создателя (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»).
6. Уровень всеобщности Любви по «Учению Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью».
7. Любовь есть действие вечного развития (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»).
8. Фундаментальный закон развития мира Любовью – множественность путей созидания личности человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»).
9. Познание Любовью – утверждение вечной молодости (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Любви. Способ познания мира Любовью»).

Консультация-вебинар 13 июня 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как следует рассматривать процесс управления, относящийся к управлению посредством Любви?
2. В чем заключается разница между духовным уровнем Бога и духовным уровнем человека?
3. Почему Богу просто создавать реальность?
4. Что такое познание Любовью?

98.
«Учение Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 07 октября 2003 года

Консультация-вебинар 20 мая 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть методологии способа духовного создания материи? Что есть духовное действие и в чём источник *одухотворённости* действия человека? Каков в данном управлении статус физического тела человека?
2. Каковы последствия именно *одухотворенных* действий человека? Как проявляется контрольный уровень, например, в создаваемой технике, в лечении человека посредством духовного действия? В чём заключается *одухотворённая основа* для всех объектов информации?
3. Объясните технологию выделения *фракции работы Духа*. Что даёт приближение чистой фракции работы Духа *к себе*?
4. Как Григорий Грабовой в авторском «Учении о Духе. Способ духовного создания материи» показал переход – духовное действие человека переходит во внешний мир?
5. Как можно сохранить неразрывность Духа человека с Духом Бога? Какая при этом проявляется *функция Духа человека*? Как тогда духовным уровнем решаются проблемы реинкарнации?

Темы рефератов

1. Уровень Бога в системе духовного создания материи (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи»).

2. «Выделением чистой фракции в духовном управлении сделать управление по созданию объекта, и далее этот объект должен быть одновременно и созданным, и одновременно *одухотворённым* вами»: *духовное действие* как способ духовного создания материи по «Учению Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи».
3. «Наш Дух охватывает все явления реальности практически, потому что его задача – развить всю внешнюю реальность» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи»).
4. Функции и свойства Духа по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи».
5. «Дух изначально может быть развит, чтобы действовать, но чтобы развить Дух в плане, например, хотя бы структуризации Души или выполнения, точного выполнения целей Души, приходится развивать Сознание, чтобы уже поднять Дух»: управляющее взаимодействие Души, Духа, Сознания человека по «Учению Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи».
6. «Физическое тело человека – это Душа Бога в действии»: статус физического тела человека в системе управления по «Учению Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи».
7. Духовный уровень вечного развития – изначально естественное состояние человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи»).
8. Методологический и идеологический уровни «Учения Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи».
9. Всеобщность управляющего действия Духа по «Учению Григория Грабового о Духе. Способ духовного создания материи».

Консультация-вебинар 14 июня 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть методологии способа духовного создания материи? Что есть духовное действие и в чём источник одухотворённая действия человека? В чём заключается присутствие Духа Божьего и каков в данном управлении статус физического тела человека?
2. Объясните технологию создания событий духовным уровнем управления из действий физического тела человека. Как получить фракцию работы Духа и что даёт приближение чистой фракции работы Духа к себе?
3. Объясните, как следует повернуть событие в нужную вам сторону через технологию управления Духом, который создаёт в том числе и ваше физическое тело. Как увидеть составляющую события для мгновенного управления, когда Дух диагностирует событийный ряд?
4. Как получить бесконечное количество способов лечения тканевой системы человека посредством духовного действия по аналогии с приборостроением? В чём заключается одухотворённая основа для всех объектов информации?
5. Как сделать так, чтобы как бы разумный статус всех внешних объектов информации был сопоставим с точки зрения взаимоуправляемости? Опишите различие в бесконечном развитии человека и любого объекта информации? В чём заключается видение человека и видение Бога?

99.
«Учение Григория Грабового о Сознании»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 октября 2003 года

Консультация-вебинар 21-22 мая 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как дифференцировать Сознание, где существует первичный уровень организации от Бога, от следственного Сознания?
2. Что нужно сделать, чтобы увидеть статус собственной Души: что Душа хочет в данный момент?
3. Какое определение Григорий Петрович Грабовой даёт Сознанию в данном семинаре?
4. Что нужно сделать, чтобы одним действием Сознания повлиять на любую структурную среду?
5. Как мы организовываем своё собственное тело, когда мы говорим о свете, который рождает следующий свет?
6. Что является элементом функции Сознания?
7. На что направлена универсальность действия Сознания?
8. Как действует Бог между Сознанием и физическим телом человека?
9. Что такое понятийный элемент в управлении?
10. Объясните понятие «дружба с Богом».

Темы рефератов

1. Уровень оздоровления через внутренние органы в структуре «Учения Григория Грабового о Сознании».
2. Характеристика управления структурой Сознания в «Учении Григория Грабового о Сознании».
3. Основной статус Сознания в «Учении Григория Грабового о Сознании».
4. Понятие внутреннего и внешнего Мира для Сознания в «Учении Григория Грабового о Сознании».
5. Дифференциация Сознания в «Учении Григория Грабового о Сознании».
6. Первичный уровень организации Сознания от Бога в «Учении Григория Грабового о Сознании».
7. Сознание – это вся система восприятия. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Сознании».
8. Сознание как уровень урегулирования структуризации Души в «Учении Григория Грабового о Сознании».
9. Механизм влияния Сознания на физический и внутренний мир в «Учении Григория Грабового о Сознании».
10. Действие Бога в плане разрешения конфликтов с точки зрения наращивания Сознания в «Учении Григория Грабового о Сознании».
11. Первичные параметры физического присутствия Сознания в «Учении Григория Грабового о Сознании».
12. Развитие Сознания в сторону Вечного развития в «Учении Григория Грабового о Сознании».

Консультация-вебинар 15-16 июня 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом нужно дифференцировать Сознание в оптической фазе, чтобы найти элемент присутствия или действия Бога в управлении? Какой первый уровень восприятия, например, как у новорождённого?

2. Что есть понятие внутреннего Мира для Сознания и что есть конкретное понимание обозначенности процессов этого многосложного понятия в структуре «Учения Григория Грабового о Сознании»?
3. Как выявить первичные параметры как бы физического присутствия Сознания, причём лично вашего? Где у человека находится абсолютная система координат, которая делает человека *подобным* Богу?
4. О каком необычном атрибуте в понимании действия через Сознание и универсальном статусе управления говорит Григорий Грабовой? Какое следствие имеет изначально данное Богом неразрушимое Сознание?
5. Как действует Бог между Сознанием и физическим телом человека? Что есть уровень взаимодействия с Богом и как для человека бывает этот уровень проще воспринимать?
6. За счёт нахождения какой структуры в Сознании вы сразу же входите в структуру равновесия и находитесь в гармонии по отношению к задаче Бога?
7. Что есть истинное Сознание? Почему с точки зрения структуры «Учения Григория Грабового о Сознании» управление – «это, в общем-то, не сложная величина»? Приведите пример управления из семинара.
8. Как можно выявить структуру развития собственного Сознания с точки зрения наращивания ресурса управления внешними процессами?

Темы рефератов

1. Технология внутреннего оздоровления в структуре «Учения Григория Грабового о Сознании».
2. Изначальный статус Сознания и сверхскоростные процессы Сознания (по семинару «Учение Григория Грабового о Сознании»).
3. Основной статус, закон и функции Сознания (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
4. Сознание – это вся система реакции, вся система восприятия и уровень регулирования структуризации Души (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
5. Структура внутреннего Мира человека для Сознания и единство Мира (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
6. Первичные параметры физического присутствия Сознания и абсолютная система координат (по семинару «Учение Григория Грабового о Сознании»).
7. «Управление через Сознание – это управление, которое, по сути, является управлением как бы Богообусловленным и изначально заложенным» (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
8. Цельное здоровое тело человека как необходимый атрибут в понимании действия через Сознание (по семинару «Учение Григория Грабового о Сознании»).
9. Универсальность действия Сознания и осознание структуры Божественного Сознания, данного человеку (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
10. Оптическая структура Сознания (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
11. «Любое действие человека относится всё равно к сфере сознательной деятельности» (Григорий Грабовой «Учение о Сознании»).
12. Уровень Духа, который вы восприняли через Сознание, и структура гармонии по отношению к задаче Бога (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
13. Осознание всех прошлых событий – это есть структура, платформа именно вечного развития для структуры развитого Сознания (по «Учению Григория Грабового о Сознании»).
14. «Сознание – это всё-таки в том числе и бесконечное количество конкретных, совершенно точных технологий» (Григорий Грабовой «Учение о Сознании»).

100.
«Учение Григория Грабового о Теле человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 октября 2003 года

Консультация-вебинар 24 мая 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое определение даёт Григорий Грабовой понятию «Высший разум»?
2. Объясните логически, что тело есть управляемая система.
3. Чем является внешняя система по отношению к телу?
4. В чём заключаются технически простые системы управления?

Темы рефератов

1. «Наше действие – это есть наше явление» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле человека»).
2. «Тело – это многоуровневая система» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле человека»).
3. «Тело человека – это есть передатчик знаний» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле человека»).
4. «Тело есть и управляемая среда, и тело есть также и управляющий центр» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Теле человека»).
5. «Тело – это есть максимальная концентрация в действии Души» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Теле человека»).

Консультация-вебинар 18 июня 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как надо рассматривать тело человека согласно Учению Григория Грабового «О Теле человека»? Как сформулирована проблематика темы в начале семинара?
2. Как вы понимаете «элемент перехода тела человека во внешнюю среду»? Какие два уровня управления применимы в структуре взаимодействия тела человека и внешней системы при наличии негативного источника?
3. Как понимать выражение «тело животного – это есть форма, несущая структуру выбора»? Как в этой связи можно рассматривать всю внешнюю систему?
4. Когда само тело начинает излучать благодатное действие на внешний Мир, то, если рассматривать это действие как структуру развития Сознания, каким видим вечное развитие? Как изучить собственное Сознание в пользу для себя? – объясните управление, как придать телу статус вечного развития.
5. В чём суть первого принципа Души человека? Какую задачу по развитию тела решает Душа?

Темы рефератов

1. «Прежде всего в теле человека надо рассмотреть именно Божественные связи, то есть то, что связано с Богом, то, что связывает с Богом»: «Учение Григория Грабового о Теле человека».
2. «Структура тела человека рассматривается в первую очередь как структура, изначально данная Богом для взаимодействия человека с Миром»: внешний Мир и тело человека по «Учению Григория Грабового о Теле человека».
3. Структура тела человека и реализация задач личности в «Учении Григория Грабового о Теле человека».

4. «Тело человека – это есть передатчик знаний» («Учение Григория Грабового о Теле человека»).
5. Структура развития тела в структуре *всеобщего* развития – по произведению Григория Грабового «Учение о Теле человека».
6. «Тело человека – это структура многозвеньевых систем связей» (по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека»).
7. «Тело есть и управляемая среда, и тело есть также и управляющий центр» («Учение Григория Грабового о Теле человека»).
8. Взаимодействие физического тела с Сознанием в вечном развитии – по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека».
9. Взаимодействие физического тела с Духом и Душой в направлении вечного развития – по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека».
10. Уровень бесконечных степеней свободы по «Учению Григория Грабового о Теле человека».
11. «У вас есть уровни управления, которые вы имеете через физическое тело человека и которые показывают, что ваше физическое тело вечное»: системы управления в структуре Учения Григория Грабового «О Теле человека».

101.
«Учение Григория Грабового о Земле»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 ноября 2003 года

Консультация-вебинар 25 мая 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как проявлена способность Земли восстанавливать человека и животных в живом виде?
2. Как Земля может взаимодействовать с социальной системой?
3. Как можно взаимодействовать с будущими событиями через растения?
4. Как можно работать со своими целями и задачами, изучая «Учение Григория Грабового о Земле»?

Темы рефератов

1. Земля – это критерий нормы (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Земле»).
2. Уровни взаимодействия человека и Земли по «Учению Григория Грабового о Земле».
3. Земля как живой организм (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Земле»).
4. Создание условий для вечного развития по «Учению Григория Грабового о Земле».
5. Технологии управления по обеспечению вечной жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Земле».

Консультация-вебинар 19 июня 2018 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой параметр в структуре Создателя мы должны рассмотреть прежде всего, когда мы говорим о структуре Земли? С помощью какой структуры в «Учении Григория Грабового о Земле» осуществляется передача обучающей информации?
2. Расскажите о технологии перевода агрессивных систем в системы параллельного развития в виде неагрессивного уровня, на примере управления Григория Грабового по излечению от четвёртой стадии рака и излечению неизлечимых болезней.
3. Какая интеллектуальная задача для человека и для Земли? С какими процессами связано увеличение массы Земли, и какова роль человека и Бога, а также самой Земли, в системе восстановления человека или животных в живом виде?
4. По какому принципу идёт рост костной ткани человека при развитии Земли?
Расскажите о системе развития Земли и взаимодействии Земли и человека в плане излечения от болезней.
5. Расскажите о технологии выращивания органов внутри человека. Каким образом человек способствует норме человека и одновременно норме Земли? От чего зависит точность управления по своим задачам?

Темы рефератов

1. Структура развития Земли – разумная структура (по «Учению Григория Грабового о Земле»).
2. Статусы развития Земли по «Учению Григория Грабового о Земле».
3. Взаимодействие Бога и человека с Землёй по «Учению Григория Грабового о Земле».
4. Регулирующая функция человека в структуре управления внешней природой по «Учению Григория Грабового о Земле».
5. Духовное действие человека и Бога по восстановлению жизни по «Учению Григория Грабового о Земле».
6. Взаимодействие элементов реальности Земли с социальной системой – по «Учению Григория Грабового о Земле».
7. Роль человека в развитии агрессивных систем в сторону доброты развития – по «Учению Григория Грабового о Земле».

102.
«Учение Григория Грабового о Космосе»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 ноября 2003 года

Консультация-вебинар 26 мая 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие основные позиции рассматривает Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Космосе»?
2. Что такое элемент познания с позиции «Учения Григория Грабового о Космосе»?
3. Опишите простой элемент управления, связанный с понятием Космоса?
4. Что необходимо человеку, чтобы развить ясновидение, согласно «Учению Григория Грабового о Космосе»?

Темы рефератов

1. Человек как структура присутствия Божественного во внешнем Космическом пространстве (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Космосе»).
2. Космологический уровень мышления человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Космосе»).

3. Внешнее пространство – это есть взаимодействие Бога и Человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Космосе»).
4. Принципы построения макропространства человеком по «Учению Григория Грабового о Космосе.
5. Уровень духовного плана в восприятии Космического пространства человеком по «Учению Григория Грабового о Космосе».

Консультация-вебинар 20 июня 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как воспринимается человеком внешнее космическое пространство? Мышление как внутренняя проекция Космоса в физическое тело человека.
2. В чём состоит канонический уровень развития человека? Познание как осознание живого Бога, осознание живой вечности. Знания агрессивного и неагрессивного типа.
3. Почему желательно, чтобы человек сам реализовывал систему управления и добивался личных результатов? Как сочетание внешнего космического пространства и пространства нахождения человека позволяет человеку находиться в управляющей системе реальности?
4. Какова роль Космоса в структуре бесконечного развития человека?

Темы рефератов

1. Взаимосвязь внешнего Космоса с человеком. Бытовой уровень как концентрация пространства внешнего Космоса, взаимодействующая с целью человека, – по труду Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Космосе».
2. «Человек – это есть соединение как микромира, так и макромира в плане духовного познания, в плане физического познания и в плане развития структуры реальности» («Учение Григория Грабового о Космосе»).
3. Духовный уровень в восприятии космического пространства. Управляющая роль Космоса в структуре бесконечного развития человека – по труду «Учение Григория Грабового о Космосе».
4. Технологии управления по «Учению Григория Грабового о Космосе».

103.
«Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 ноября 2003 года

Консультация-вебинар 27-28 мая 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как следует понимать выражение «действовать так, как действует Бог» с точки зрения организации Зрения Бога? А что есть Зрение Бога, и что является аналогом у человека?
2. Какое следствие, основываясь на материале семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога», можно вывести из тезиса: «любое действие человека – это есть светонесущее действие». Как связаны действия человека со Зрением Бога?
3. Каковы условия возникновения окружающей природы? Как это связано со Зрением Бога?

4. Бог, имея Физическое Тело, *смотрит* – одновременно и делает. А что является аналогичной системой управления у человека?
5. Единый Бог может провести управление как Своим Физическим Зрением, так и Зрением Души? А в чём различие в данных действиях Бога?
6. Что является каноном в выделении, в локализации конкретного человека Богом и другим человеком?
7. Григорий Грабовой применил в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога» слово «со-зрение». Объясните это понятие, используя текст семинара.
8. Как человеку укрепить и ускорить взаимодействие со Зрением Единого Бога?

Темы рефератов

1. Фундаментальные структуры организации Зрения Бога с точки зрения самого Бога (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
2. «Действовать так, как действует Бог» – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».
3. Структуры управления Единого Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».
4. Зрение Бога и зрение человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
5. Единение Бога и человека в общем созидательном действии (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
6. Физическое зрение как действие Духа (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
7. «Видеть Зрение Бога!» (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
8. Физическое тело – конструкция устойчивости и наиболее гармоничный уровень мира (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
9. Физическое и духовное Зрение Бога (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»)
10. Световой уровень Зрения Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».
11. Обоготворённость личности человека (по произведёнию Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
12. Технологии созидания для вечной гармоничной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Зрение Бога» и практические результаты их применения.

Консультация-вебинар 21-22 июня 2018 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём отличие восприятия Зрением Богом от восприятия зрением человеком?
2. Как организовать свой собственный Дух с точки зрения его фундаментального строения так, как его видит Бог в действии вечного развития?
3. Как Бог строит систему образования для человека?
4. Как построить устойчивое управление?
5. В каком случае Бог может локально воспринять Человека?
6. Какое влияние оказывает Зрение человека на процесс его физического и духовного развития?
7. Как человек осуществляет процесс познания посредством Зрения?
8. Как осуществить целевое управление в направлении вечного развития?

Темы рефератов

1. Человек как система дифференциации и структура приближения к действию Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».
2. Выбор точного действия при дифференциации следственных систем. Построение устойчивого управления частного порядка во взаимодействии с Богом (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
3. Структура восприятия и организации действия посредством Зрения Богом и человеком по «Учению Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».
4. Построение событий реальности в единении с Богом посредством восприятия Зрением по «Учению Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».
5. Уровни Зрения. Структура создания событий посредством Зрением в направлении вечного развития (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога»).
6. Объединённые действия Бога и человека в направлении вечного развития. Формирование точного управления по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Зрение Бога».

104.
«Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 ноября 2003 года

Консультация-вебинар 30 мая 2016 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является Слухом Бога в восприятии человека?
2. Как преобразовать слово в свет, несущий Жизнь
3. Почему Бог избрал именно звуковую форму развития цивилизации?
4. Почему решаемые проблемы следует заявлять на слуховую форму восприятия Бога?

Темы рефератов

1. Определение понятия Слуха Бога. Параметры соотношения Слуха Бога и Человека по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».
2. Характеристики проявления звуковой формы информации по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».
3. Процессы взаимодействия Бога и Человека посредством Звука по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».
4. Управление событийными процессами посредством звуковой формы информации по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».
5. Аспекты применения звуковой формы информации в управлении событийными процессами по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».
6. Система взаимодействия Звука и Света в событийных процессах по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».

Консультация-вебинар 23 июня 2018 г
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель семинара и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой?
2. Как вечный и неуязвимый Бог выражает «структуру помощи человеку»? Что нужно делать, чтобы «Бог вас понимал, что вы хотите в своём собственном действии»?
3. Почему слово изначально исходит от Бога? Что такое «слово жизни»?
4. В чём выражается присутствие Бога, как Бог даёт предупреждающую какую-то структуру для того, чтобы человек смог что-то предпринять, чтобы предотвратить неблагоприятное событие?

Темы рефератов

1. Помощь Бога через звуковую форму – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Слух Бога».

105.
«Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 декабря 2003 года

Консультация-вебинар 31 мая 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём смысл и суть управления, когда тело находится в гармонии, а слово и действие совпадают в состоянии физического тела?
2. Какой уровень является критерием физического состояния здоровья человека или событийной картины по разделу Учения Григория Грабового «О теле человека»?
3. Что есть истинная реальность здоровья с точки зрения Бога?
4. Каким образом человек «становится в определённом смысле абсолютно здоровым» и что есть основное в этой технологии?

Темы рефератов

1. «Духовное действие Бога по организации Своего Тела – это всё равно, что физическое действие тела Души». (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).
2. Система понимания Физического Тела Бога как развитие тела человека в бесконечность (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).
3. Задача регенерации тела – это есть задача следования задачам Бога в плане вечного развития своего физического тела (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).
4. Принципы управления по регенерации тела с точки зрения Душа Бога и принцип преодоления словесного фиксированного статуса слова (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).
5. Состояние физического тела человека и состояние Физического Тела Бога по «Учению Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души».
6. Здоровое физическое тело человека – это есть бесконечность доступа как в пространстве, так и по времени (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).

7. «Рост Души – это и есть тело человека для восприятия Бога, причём в бесконечности» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).
8. Дистанционное действие тела – это новый параметр в управлении (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).
9. Макрораспространнённость тела на все явления Мира как абсолютное здоровье человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Теле Человека. Метод регенерации Тела Человека посредством действия Души»).

Консультация-вебинар 25 июня 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На каких постулирующих положениях, представленных в начале лекции, строится метод регенерации тела человека посредством действия Души? В связи с этим что значит «*срегенерировать* своё физическое тело»? В чём задача именно регенерации?
2. Чтобы срегенерировать организм, как следует понимать выражение «строится физическое тело человека там, где нет разницы в словах»?
3. По аналогии, как видит Бог каждый элемент реальности, человек может видеть так же каждый элемент, если он видит элемент в проекции на *универсальное* слово. Что есть «универсальное слово»? Каким образом можно создать управляющую систему по отношению ко всем внешним сигналам? В чём главный смысл этой управляющей системы?
4. Какие есть пути преобразования явлений Мира так, чтобы они были расположены к человеку, и человек от этого был более здоров? Какой новый параметр управления вводит Григорий Грабовой в методе регенерации тела человека посредством действия Души? Почему эти управляющие действия человека очень важны?

Темы рефератов

1. «Задача именно регенерации, восстановления, тела – это есть задача следования именно задачам Бога, по сути, в плане вечного развития своего же физического тела»: единство задач и действий Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души».
2. Система понимания Физического Тела Бога как развитие тела человека в бесконечность: Физическое Тело Бога и физическое тело человека – по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души».
3. «Знания должны быть позитивными для тела человека, для его Души»: статус знаний по методу регенерации тела человека посредством действия Души («Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души»).
4. «Если человек найдёт путь преобразования словесного плана, то он окажется возле Бога, – он становится вечно здоровым»: работа физического тела человека в управлении от слова (по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души»).
5. «Создать элементы развития Мира такие, что физические тела людей тоже вечны»: человек – соучастник в действиях Бога по развитию Мира. («Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души»).
6. Критерии достижения структуры Бога – по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души».

7. Физическое тело человека – это есть действие, идущее как от Бога, так и человека одновременно – по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души».
8. Технологии развития физического тела человека в вечность по методу регенерации тела человека посредством действия Души (по произведению «Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души»).
9. Структура роста физического тела от Души человека по «Учению Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души».
10. «Если человек верит в Бога, то Бог верит в человека» («Учение Григория Грабового о Теле человека. Метод регенерации тела человека посредством действия Души»).

106.
«Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 декабря 2003 года**.**

Консультация-вебинар 01 июня 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Назовите два фактора присутствия Физического Тела Единого Бога в оптическом диапазоне по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога».
2. Как увидеть, где было действие Бога, где Его Физическое Тело было в движении?
3. Как объясняет Григорий Грабовой понятие «со-рождение» с Физическим Телом Единого Бога в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»?
4. Дайте определение каноническому образу изначальной Души по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»?

Темы рефератов

1. Вечная жизнь – это есть движение Физического Тела Единого Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).
2. «Ощущение полноты личности – это есть здоровье полное» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).
3. Воскрешение другого человека – это внутренняя задача человека (на основе знаний произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).
4. Путь доказательства – это есть единение с Богом (на основе знаний по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).
5. Структуры перехода в уровень, где клетка, например человека, становится вечной, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога».
6. Мышление воскрешённого человека – это есть путь, идущий к нам, то есть путь, идущий к тем, кто не умирал (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).

7. Со-рождение с Физическим Телом Единого Бога – это есть истинный путь в произведении «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога».
8. Совмещение статики и движения – это есть жизнь вечная (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).
9. Движение чувства человека, это есть то же самое, что движение физического органа – Физического Тела Единого Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).
10. Физическое Тело Единого Бога – это есть путь для человека и путь для воскрешаемого и воскрешённого (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Движение Физического Тела Единого Бога»).

Консультация-вебинар 26 июня 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите про технологию, когда человек может научиться развить своё ясновидение фактически – духовное, логическое.
2. Что создаёт физическое тело человека?
3. Почему вопрос воскрешения – это вопрос к человеку?
4. Почему сейчас человеку не надо умирать ни при каких обстоятельствах?

107.
«Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 10 декабря 2003 года

Консультация-вебинар 02-03 июня 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите про унифицированный принцип отношения человека к Богу с точки зрения вечного развития, и обратно же – от Бога к человеку.
2. Объясните понятие «пространство Души Бога» в контексте данной лекции
3. Что означает понятие: «унифицированный принцип личностного действия Создателя»?
4. Почему и зачем существуют неблагоприятные ситуации в жизни человека?

Консультация-вебинар 27-28 июня 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему человек всегда способен научиться восстановить систему управления по отношению к своим будущим событиям? О каком «резервуаре энергии» для человека идёт речь в семинаре?
2. В чём суть унифицированного закона развития физического тела человека? Дайте объяснение понятию «одухотворённость органа».
3. Что есть «точка постоянного восстановления»? Какой вопрос стоит перед человеком в данной системе управления?

4. Почему всеобщее спасение – это есть уровень управления, который избрал сам человек, чтобы повысить технологичность *своего* управления? В связи с этим зачем Богу нужно было создавать ту реальность, где есть вечное развитие человека?
5. Как вы понимаете выражение «реальное действие управления – это здоровье в спокойном состоянии»? В чём отличие экстремального состояния человека и неэкстремального, спокойного, в плане действия от Бога?
6. В чём суть технологии «смотреть на орган»? Какие задачи решаются за счёт управления, идущего «*от вас*»?
7. В чём суть технологии именно взаимодействия с Душой Бога – концентрации на уровне Души Бога в структуре Вечности по отношению к Физическому Телу Бога? Какие три уровня управления присутствуют в данной технологии?
8. В чём необходимость всё-таки вечного развития, для чего вам это нужно?

Темы рефератов

1. «Душа Бога – это есть конструкция, которая строит и физическое тело человека, и Физическое Тело Бога». «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
2. «Человек действует по аналогии с Физическим Телом Единого Бога» – по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
3. Личностный фактор в структуре Учения Григория Грабового «О Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
4. «Ваша Душа – это есть чёткий путь вашего физического тела». («Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»).
5. Процесс передачи знаний в Учении «О человеке», в методе восстановления организма человека Душой Бога (по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»).
6. «Реальное действие управления – это здоровье в спокойном состоянии» («Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»).
7. Системы контроля и диагностический уровень управления по методу восстановления организма человека Душой Бога – по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
8. Вопрос личного управления и выбора пути – по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
9. Создание резервных возможностей физического тела для вечной жизни (по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»).
10. Система управления, идущая от вас, по методу восстановления организма человека Душой Бога – по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
11. «Восстановление – это есть процесс переведения в норму, в общем-то, часто последовательного уровня какого-то заболевания» («Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»).
12. Внешнее управление по отношению *к вам* по обеспечению вечной жизни – по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
13. «Делать точно так, как делает Бог» – по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».
14. Создание резервных возможностей физического тела для вечной жизни (по произведению «Учение Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога»).

15. Уровень управления по методу восстановления организма человека Душой Бога как методология реализации личных задач – по «Учению Григория Грабового о Человеке. Метод восстановления организма Человека Душой Бога».

108.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 10 декабря 2003 года

Консультация-вебинар 06 июня 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть развитие физического тела человека согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека»? Что является механизмом роста человека?
2. В чём человек создаёт себя сам, а какой уровень человека не создаётся волевым усилием самого человека – Бог всегда даёт самостоятельно по отношению к личности человека?
3. О каком «*таинстве*» говорит Григорий Грабовой в своём семинаре? В чём оно заключается у человека и у Бога?
4. Есть в создании человека уровень, где Бог совершенно отождествлён. Григорий Петрович Грабовой говорит о «некой платформе», откуда человек начинал свой рост. В чём тождественность и что является такой основой создания человека?

Темы рефератов

1. Создание человека есть обоюдный процесс – Бога и одновременно человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека»).
2. Действия человека по расширению своих возможностей в макроуровень – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека».
3. Гармония формы человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека».
4. Законодательные уровни по созданию человека Богом – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека».
5. Временно*й* аспект в создании человека Богом – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека».
6. Физический уровень человека – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека».
7. Духовный уровень человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека».
8. Личностный фактор действий человека при создании человека Богом – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека».
9. Всепроявленность физического тела человека – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека».
10. Процесс развития Бога по отношению к человеку по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека».
11. «Человек уже является управляющим уровнем» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека»).
12. Путь человека к Богу – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание человека».
13. Уровни тождества и подобия в создании человека Богом по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека».

14. Механизм создания человека Богом по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека».
15. Технологии созидательного вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека» и личная результативная практика их применения.

Консультация-вебинар 29-30 июня 2018 г
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему все люди разные и у всех разные тела? Что даёт Бог личности в духовном плане и какая оптика от него исходит?
2. Как нам в оптике распознать действие Бога по отношению к нам? В чём критерий правоты действия человека по отношению, например, к развитию макроцивилизации? В чём отличие созидания от деструктивных действий?
3. Что есть развитие физического тела человека согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Создание человека»? Что является механизмом роста человека?
4. Какой статус вам нужно рассмотреть для восстановления своего физического тела и с чем отождествлена структура, которую вы рассматриваете при этом? Каким свойством обладает Душа Бога в области, где вы видите Душу Бога? Что должен олицетворять собой человек?
5. Чем Бог создавал человека, если рассматривать прежде всего аспект личности? Что есть создание человека для Бога и для человека?
6. Что представляет собой основной уровень реальности, который направлен на структуру создания человека? Каким действием и какой идеологией создаётся человек? Анализ каких уровней позволяет человеку увидеть, как создаются его внутренние органы?
7. Что есть духовные характеристики непрерывного роста? Как можно реально сделать процесс восстановления физического тела или нормировать событие и что для этого нужно рассмотреть? Расскажите о фиксированной и не фиксированной точке опоры. Дайте определение физиологическому состоянию и форме тела.
8. О каком «таинстве» говорит Григорий Грабовой в своём семинаре? В чём оно заключается у человека и у Бога?

109.
«Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 декабря 2003 года

Консультация-вебинар 07-08 июня 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть период для Бога и что есть действие Бога в периоде? И как проявлен в действии сам человек?
2. Как действовать при восстановлении функции своего организма?
3. Объясните термин «реализация действия человека», исходя из материала семинара.
4. Дайте определение уровню, идущему от структуры устройства Мира.
5. Охарактеризуйте состояние высокого статуса Души.
6. Что означает интеллектуальный уровень развития Духа?
7. Опишите процесс организации всех событий Богом.
8. Где находится физическое тело и Дух в реализации действия человека?

Темы рефератов

1. Универсальная система управления в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
2. Работа через отраженные системы будущих событий на основе знаний «Учения Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
3. Душа, рождающая и формирующая время, по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
4. Человеческое понятие «счастье Бога» с позиций «Учения Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека» .
5. Реализация действия Бога для человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
6. Как Бог создает прогнозную систему управления по отношению к человеку с позиций «Учения Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
7. «Когда вы слышите Слово Бога, то вы видите, как управлять»: управление словом в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
8. Действие прямое – число или там слово – это есть действие, идущее как действие управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека»).
9. Уровень объединения различных позиций в управлении – это есть физическое тело человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека»).
10. Матричная форма Души при совпадении структуры дает норму событий – по теме семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».
11. Почему люди рождаются на девятый месяц: модель конструкции управления Бога, представленное в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действий Человека».

Консультация-вебинар 02-03 июля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что и как следует прежде всего рассмотреть в конструкции управления, где абсолютно свободные две системы реализовывают какой-то спектр событий? К какому понятию мы приходим?
2. Какой можно рассмотреть фундаментальный закон восприятия человека по отношению к своим будущим событиям? Почему мы можем вполне влиять в любой системе реализации – например, в январе 2004-го года – на свои собственные события?
3. О какой универсальной системе управления говорит Григорий Грабовой по отношению, например, к маю, которую вы можете применять постоянно? Как знать, что нужно сделать, если, например, просто действовать, исходя из структуры данного момента?
4. Рассмотрев контекст духовного познания на июль 2004-го года, как можно определить реализацию действия человека? Что данная технология показывает?
5. За счёт какого вашего собственного уровня можно сделать управление по восстановлению себя, исходя из сентября 2004-го года? Как вы можете действовать словом в данной структуре управления, если необходимо сделать восстановление быстро?
6. «Реализация действия Бога для человека – это реализация действия всё-таки Бога по отношению ко всем людям». Какова технология как бы показа специального аспекта управления?

7. Как можно дифференцировать структуру присутствия Бога, чтобы было видно, что тело создающее действует по аналогии с Физическим Телом Единого Бога?
8. Что есть понятие гармонии и уровень всеобщей гармонии в реализации действия человека?
9. Почему Единый Бог выражен в том числе и как человек, действующий из Физического Тела Единого Бога? При какой реализация действия в личной практике вы имеете эффективный уровень управления?

Темы рефератов

1. «Человек, действующий в любом времени – он действует из созидательных мотивов как человек, действующий от Бога» («Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).
2. Контекст духовного познания, духовной диагностики в управлении и духовный аспект реализации действия человека (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).
3. Законы управления и восприятия человека по отношению к своим будущим событиям по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека».
4. Влияние в любой системе реализации на свои события через отдалённые действия и восстановительная функция по отношению к организму (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).
5. Универсальная система управления и системность управления – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека».
6. «Реализация действия человека, с точки зрения Бога – это прежде всего реализация действия, вообще говоря, самого человека» («Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).
7. «Реализация действия человека – это есть прежде всего действие Бога по развитию людей» («Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).
8. «Реализация событий человека – это в том числе создание тела человека для Бога» («Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).
9. Ваш личный опыт и структура присутствия Бога в реализации действия человека – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека».
10. Гармония реализации событий как ваших, так и Бога, и уровень всеобщей гармонии (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация действия человека»).

110.
«Учение Григория Грабового о Боге. Сознание Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 декабря 2003 года

Консультация-вебинар 09 июня 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**
Консультация-вебинар 04 июля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Лысак А.А.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая существует связь Бога и человека с точки зрения такого понятия, как Сознание – Сознание человека и Сознание Бога? Где у человека получается наиболее плотная связь с Богом и с элементами Его Сознания?

2. Когда ставится задача в одноцелевом уровне действовать так, как действует Бог, то как следует понимать выражение: «создать себя в действии, создать другого человека в бесконечном действии – это есть статус привычных систем восприятия».
3. Как создан фиксированный статус предметов внешнего мира с точки зрения Сознания Бога? Что есть «центр Сознания человека»? Каковы его возможности?
4. Как действует механизм преобразования при самосоздании в любой системе, в любой среде? Прокомментируйте фразу: «Сознание всегда присутствует в качестве па́рного уровня реальности». В чём значимость данного аксиоматического уровня?

Темы рефератов

1. Свойства Сознания Бога и Сознания человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
2. «Рассмотреть связь Бога и человека с точки зрения такого понятия, как Сознание» («Учение Григория Грабового о Боге. Сознание Бога»).
3. «Создать, например, себя в действии, создать другого человека в бесконечном действии – это есть статус привычных систем восприятия»: технологии управления реальностью по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
4. Статус слова в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
5. Статус тела человека по отношению к Сознанию Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
6. Уровень самосоздания в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
7. Единство действий Бога и человека по отношению к цели управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
8. Решение задачи вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
9. Оптический смысл восприятия в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
10. Создание элементов управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
11. Уровень фундаментализма в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».
12. Уровень личного действия человека в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Сознание Бога».

111.
«Концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц»

Книга создана Грабовым Григорием Петровичем в 2003 году.
Дополнена Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 10 июня 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Консультация-вебинар 13 июля 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему уже сейчас нужно проводить концентрации и формировать коллективное сознание на обеспечение достижения вечной жизни сельскохозяйственными животными и птицами?

2. При концентрациях на числах, восстанавливающих животных и птиц, что ещё нужно делать одновременно?
3. Как посредством числовых рядов развить общение с животными, применяя духовное действие и передачу своих мыслей?
4. Расскажите о законе в коллективном сознании, который позволяет увеличивать продолжительность жизни всем людям.
5. Как можно активировать информацию внутренней гармонии вечной жизни, которая реализует события вечной жизни?

Темы рефератов

1. «Чем менее защищённому и более нуждающемуся помогаем мы, тем более благоприятными события формируются у нас» (по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц»).
2. Развитие общения с животными посредством числовых рядов, применяя духовное действие и передачу своих мыслей (по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц»).
3. Задача обеспечения непрерывной жизни всем сельскохозяйственным животным и птицам (по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц»).
4. Один из способов, позволяющий более точно ориентироваться в информации мира, концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц (Григорий Грабовой «Концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц»).
5. Способы вечной жизни, наблюдать и осваивать которые можно в контакте с живой природой (по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма сельскохозяйственных животных и птиц»).

112.
«Числовые ряды психологического нормирования»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2003 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 11-17 июня 2016
Преподаватель **Муховикова Е.Н.** (Часть 1)
Преподаватель **Лысак А.А.** (Часть 2)

Часть 1 (А-О)

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие разделы содержит произведение Григория Петровича Грабового?
2. Что формирует психология Вечного развития?
3. Что достигается в случае, когда термин обозначает отклонение от нормы?
4. Чем отличается психология Вечного развития от психологии в обычном понимании этого термина?
5. Что позволяют получать методы психологии вечного развития?
6. На чём основывается принцип построения физической материи человека в направлении вечного развития?
7. Объясните технологию омоложения во время применения числовых рядов психологического нормирования.
8. Чему способствует вечность окружающей среды?

9. Какое развитие восприятия может привести к мысли, что человек вечен?
10. К какому состоянию Вы приходите через Знания, полученные с использованием числа?
11. Что воспринимает человек на логике от множества чисел и их сочетаний?
12. С чем должна совпадать фаза управляющего прогнозирования при применении числовых рядов психологического нормирования?

Темы рефератов

1. Психология вечного развития в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
2. Психодиагностика по произведению Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
3. Психология восприятия в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
4. Психология личности в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
5. Психологическая защита в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
6. Социальные связи общества и законы, обеспечивающие реальное вечное развитие человека и человечества, в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
7. Способы нормирования в направлении Вечного развития в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».
8. Возможность взаимной коррекции в направлении вечного развития между различными объектами и событиями, описанными в терминах и понятиях в произведении Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть 1 (А-О)».

Часть 2 (П-Я)

1. В момент управления какую форму может приобретать область вашего мышления? К какому результату вы должны при этом стремиться?
2. В чём заключается разница в управлении событиями прошлого времени и событиями будущего?
3. В чём преимущества тренинга получения из мысли числа? Во Введении книги Григорий Грабовой пишет**: «**В этом моменте рассуждения нужно чётко представить числовой ряд **888,** затем **898**, далее число **1**, следующее число **2** и на числе **3** понять...» О каком *моменте* идёт речь? Что нужно понять на числе **3**?
4. Как выйти к духовному состоянию, означающему Вашу вечность? Числовой ряд какого термина можно использовать для усиления выхода к данному духовному состоянию?
5. Прочитайте приведённые ниже психологические термины: *панпсихизм, перенесение, перцепция, ригидность, ступор, тревога, упражнение, фобия, фрустрация, экстраверсия.*
На какие две группы можно распределить эти термины? При управлении какая разница в использовании понятий первой и второй группы?
6. Какую технологию достижения вечной жизни предлагает Григорий Грабовой с использованием термина *«Принцип сенсибельности»*?
7. Как понятие «*человек*» рассматривается в психологии вечного развития? Приведите из второго тома книги «Числовые ряды психологического нормирования» 2-3 примера, какие индивидуально-психологические проблемы человека можно решить, используя понятия из раздела «Психология личности».
8. Какой метод записи цели управления и работы по её достижению предложен в статье по термину «*Пси*»**?**

9. Проведите управление по омоложению себя с числовыми рядами терминов «*Принцип реальности*», «*Страдание*». Какая может быть разница в технологии использования числовых рядов этих терминов?
10. Каковы условия работы с фазой управляющего прогнозирования? Приведите пример возможного управления в фазе управляющего прогнозирования.
11. Человек провел следующее управление: *«8889 один девять 519 498 819 471»*
Определите, какая была поставлена цель управления. Какие задачи, по Вашему мнению, человек может решать при управлении по этой цели?
12. Варианты практических заданий:

А. Вы заметили у своего ребёнка черты истероидного характера. Какие, на Ваш взгляд, можно подобрать управляющие ряды для достижения нормы состояния ребёнка? Какой метод управления Вам кажется наиболее удобным в данной ситуации?

Б. У Вас впереди поездка с использованием воздушного транспорта. Зная о своей неприязни к самолётам и желая себя успокоить перед полётом, Вы проводите управление по числовым рядам психологического нормирования: какими числовыми рядами и методом управления Вы воспользуетесь?

Темы рефератов

1. Наука психология в изложении Григория Грабового – психология вечного развития: вариант доказательства (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования»).
2. «Число считать мыслью» – методы работы с числовыми рядами психологического нормирования (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования»).
3. Прийти к «духовному состоянию, означающему Вашу вечность»: построение своего пути вечной жизни по технологиям книги Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования».
4. Числовыми концентрациями психологического нормирования человек меняет своей волей мир в направлении вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования»).
5. Практика омоложения по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования».
6. Практика оздоровления по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования».
7. Реализация принципов и практики неумирания по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования».
8. Решение проблем межличностных отношений разного уровня с помощью технологий управления вечной жизни по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования».

Консультация-вебинар 09-12 июля 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Охарактеризуйте структуру произведения Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования. Часть1(А-О), Часть2(П-Я)». Какие разделы входят в данное произведение? К какому разделу Учения оно относится?
2. Какими способами производится нормирование событий в процессе вечного развития человека? Приведите пример.

3. Чем отличается психология вечного развития от других разделов психологии? Какие связи она формирует? Приведите пример.
4. В чём заключается **1-й** способ нормирования в направлении вечного развития?
5. Что позволяют получать методы психологии вечного развития и как использовать эти методы для омоложения себя?
6. Как научиться воспринимать большой объём информации без напряжения, используя методы психологии вечного развития?
7. Какое развитие своего восприятия может привести к области информации, через которую можно делать реальность вечной посредством числа?
8. Какого состояния может достичь человек при восстановлении числовыми концентрациями?
9. Что можно воспринять на логике от множества чисел и их сочетаний? Как знаковая форма, определённая в психологии нормирования посредством чисел позволяет определить будущие события?
10. На чём основан принцип построения физической материи человека в направлении вечного развития?
11. Что даёт знание терминологии в области психологии?
12. Охарактеризуйте 4-й метод нормирования событий в процессе вечного развития человека. Приведите пример.
13. Охарактеризуйте 5-й метод нормирования событий в процессе вечного развития человека.
14. Расскажите о 6-м методе, нормирования событий в процессе омоложения в вечной жизни.
15. Расскажите о 7-м методе технологии воскрешения в процессе вечного развития человека.
16. Как реализуются принципы и практика неумирания в 8-м методе нормирования событий в процессе вечного развития человека?
17. Как использовать числовые ряды психологического нормирования в целях восстановления организма? Приведите пример
18. С какими видами термина познания технологий вечного развития вы познакомились? Приведите пример.
19. Какие термины первично необходимо нормировать в процессе вечного развития человека при работе в социуме? Приведите пример.
20. В чём заключается ПРИНЦИП ПАРАЛЛЕЛИЗМА ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО? Как можно увеличить объём обрабатываемой информации, используя полученные знания по психологии вечного развития, какие ещё термины можно применить дополнительно для нормирования?
21. Расскажите об одном из руководящих принципов регуляции психической деятельности, обозначенный термином принципа реальности. Что позитивного для развития общества следует из этого определения?
22. Приведите формулу вечной жизни в одном физическом теле с точки зрения психологии восприятия мира, Расскажите о способе психологии управления реальностью, изложенный в ПРИНЦИПЕ СЕНС*И*БЕЛЬНОСТИ.
23. В технологиях вечного развития сам человек может из внутренних побуждений создавать внешнюю реальность. Как этот процесс отражён в принципе самодетерминации и как правильное понимание этого принципа позволяет всегда иметь нормальное здоровье?
24. Какую технологию даёт Григорий Грабовой для адаптации восприятия человека к вечному развитию, чтобы сделать вечное развитие привычным для человека?

Темы рефератов

1. Задачи психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1-2).
2. Формирование социальных связей общества и законов, обеспечивающих реальное вечное развитие человека и человечества (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).

3. Способы нормирования в направлении вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
4. Организация перехода от формы конечных отношений на форму вечную в психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
5. Функционирование законов вечного развития при реализации психологии вечного развития» (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
6. Восприятие формы Вашей управляющей мысли, соответствующей термину, для получения результата нормирования и оздоровления (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
7. Восприятие звука в способах нормирования в направлении вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
8. Процесс познания технологий вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
9. Познание механизма обратной связи при работе с термином **ВЗАИМОПОНИМАНИЕ: МЕХАНИЗМ 314821069 711** и использование результатов практики для развития личности (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
10. Использование результатов практики по термину **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ 589017942891** для совершенствования связей в управленческой работе (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
11. Развитие сознания и достижение результата оздоровления через развитие термина **ВЕРА 598 888 998 617** методами психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
12. «Возвращение к телу» при использовании методов психологии вечного развития, на основе собственной практики и полученных знаний из книги (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
13. Использование практики работы с термином **АССОЦИАЦИЯ 591 482 891098** в психологии социальной для нормирования понятий восприятия представления (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
14. Механизм, обеспечивающий использование в новых условиях ранее приобретенных умений и навыков без их существенного изменения, на основе работы с термином **АССИМИЛЯЦИЯ 419712 819 (**по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
15. Неразрывная связь понятий анализа с синтезом при мыслительной деятельности человека. Нормирование понятий **АНАЛИЗ 3198 и СИНТЕЗ 58949131948** с целью вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
16. Перевод из состояния потенциального в состояние реальное, актуальное в методе омоложения, своего образа молодости, по технологии нормирования и развития терминов **АКТУАЛИЗАЦИЯ 498712 888 189 и АКТУАЛИЗОВАТЬ 591 488 611 098 71** (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
17. Активность как свойство собственного движения. Развитие свойства методами психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
18. Приспособление органов чувств к особенностям психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
19. Адаптация органов зрения и зрительного аппарата к условиям вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
20. Развитие мышления с помощью методов психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).

21. Связь двух частей книг «Числовые ряды психологического развития» для достижения результата оздоровления (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
22. Нормирование формы агрессивного поведения с использованием методов психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
23. Развития навыков восприятия большого объёма информации без напряжения на основе методов психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
24. Метод омоложения в психологии вечного развития. Практика (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
25. Метод неумирания в психологии вечного развития. Практика (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
26. Метод воскрешения в психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
27. Тренинг получения из мысли числа позволяет переводить события в понимаемую с точки зрения вечного развития форму. Результаты практики (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
28. Вечность окружающей среды способствует осознанию человеком своей вечности (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
29. Системное развитие в технологиях вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
30. Числовыми концентрациями человек меняет своей волей Мир в направлении вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
31. «Через знание, полученное с использованием числа, Вы приходите к духовному состоянию, означающему Вашу вечность» (Григорий Грабовой «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
32. Знаковая форма, определённая в психологии нормирования посредством чисел (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
33. Психологическая основа принципа построения вечного физического тела (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
34. Развитие умения управлять физической материей в будущем посредством технологий вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
35. Применение прогнозного управления в психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
36. Знание терминологии в области психологии (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
37. Принципы и практика неумирания в психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
38. Развитие личности в психологии вечного развития (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
39. Технология **«ПСИ»** для адаптации человека к условиям вечной жизни. Практика (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
40. Обобщенная характеристика познавательных возможностей человека (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
41. Язык существует и реализуется через речь (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).
42. Язык – носитель общественного сознания (по книге Григория Грабового «Числовые ряды психологического нормирования» Часть 1,2).

113.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 января 2004 года

Консультация-вебинар 18 июня 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Когда человек получит прямой доступ для прямого решения, прямого ответа к своим задачам?
2. Какой смысл существования Бога для человека?
3. Когда знания воспринимаются другим человеком? Что нужно, чтобы научить человека жить вечно?
4. Для чего существует человек, с точки зрения Бога?

Темы рефератов

1. Смысл существования Бога с точки зрения Самого Бога по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».
2. Смысл существования Бога с точки зрения человека по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».
3. Передача знаний о вечной жизни другому человеку по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».
4. Смысл жизни человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога»).
5. Человек – это есть действие Бога и проявление Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога»).
6. Бог – это есть исключительно только Любовь, идущая к человеку (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога»).

Консультация-вебинар 14 июля 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой смысл вкладывает человек в существование Бога? Что означает «ощутить смысл существования Бога по-человечески»?
2. В чём суть методологии управления, основанной на формировании человеком реальности до фактора своего создания?
3. Как научить человека жить вечно?
4. Как взаимодействует Сознание Бога и Сознание человека?
5. Что есть понятие смысла? Что значит «видеть смысл с точки зрения и Бога, и человека»?

Темы рефератов

1. Смысл существования Бога с точки зрения Бога – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».
2. Смысл существования Бога с точки зрения человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».
3. Восприятие физической реальности атеистическими системами – по авторскому семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».

4. Смысл существования Бога для обеспечения вечной жизни, вечного развития человека – по авторскому семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющий смысл существования Бога».

114.
«Учение Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 января 2004 года

Консультация-вебинар 21 июня 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Где Душа Бога и человека – это неразделимые системы?
2. Когда человек перестаёт быть разрушаемым?
3. Что есть истинное ви́дение Бога?
4. Что есть Божественный помысел по отношению к человеку, к Своему Образу и Подобию?

Темы рефератов

1. Технология приближения оптимальных будущих событий в действии Бога, в Его сущности по «Учению Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового».
2. Координатная система своего тела по отношению к Богу как доказательство Его существования и путь в решении вопроса спасения, причём в вечной жизни, по «Учению Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового».
3. Доказательство существования Бога, во-первых, с точки зрения Учения Григория Грабового, во-вторых, в конкретном месте (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового»).

Консультация-вебинар 16 июля 2018 г.
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова позиция личности человека по отношению к Богу и по отношению к своему развитию?
2. Как доказать существование Бога в конкретном уровне, в конкретном месте?
3. Как в движении физического тела устремиться к Богу?
4. В чём заключаются доказательства существования Бога?

Темы рефератов

1. Логический статус обоснования Бога в конкретном месте по «Учению Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового».
2. Фундаментальный и абсолютный характер доказательства существования Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового».

3. Взаимосвязь всех явлений как доказательство существования Бога Учением Григория Грабового – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового».
4. Система передачи знаний как доказательство существования Бога Учением Григория Грабового – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Доказательство существования Бога Учением Григория Грабового».

115.
«Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 января 2004 года

Консультация-вебинар 22-23 июня 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Исходные позиции управления, данные в семинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека». Что есть «самоорганизация Бога»?
2. Технология корреляции будущего в семинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
3. Технология уровня организации Бога с управляющим действием человека в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
4. Технология управления событиями в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
5. Технология получения знаний в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
6. Управление от уровня начального – оптический импульс до среды управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
7. Технология управления в области, где делает Бог, с точки зрения планирования будущих событий в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
8. Управление, идущее от Души и Бога, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».

Темы рефератов

1. Восстановление истинной структуры мира в «Учении Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
2. Технологическая система совершенствования своей системы развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
3. «Управляющее действие от Бога и от человека существует вне человека, но это есть действие человека» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
4. «Мы можем вполне на уровне обычного мышления получать позитивное управление: достаточно только лишь мыслить правильно» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).

Консультация-вебинар 17-18 июля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту

1. В каких структурах и уровнях организован Бог и каким отсюда может быть управляющее действие человека?
2. Каким образом самоорганизованный Бог существует ещё до момента организации Его самого? На какой совершенно иной подход в действии Бога надо обратить внимание?
3. Какую величину в логике управления от Бога и от человека Григорий Грабовой вводит впервые с точки зрения как методология управления?
4. Как сделать алгоритм достаточно простым в управлении по нахождению и формированию начального уровня действия, связанного с тем, что организация Бога – это есть также уровень первичной организации?
5. Каким должен быть уровень организации действия человека, чтобы видеть, что человек вечен в любой системе проявления?
6. О какой конкретной технологии управления говорит Григорий Грабовой, по которой вы вполне достигаете критерия Вечности в своём развитии через любое действие?
7. Что есть смысл действия Бога по отношению к человеку? Что нужно уметь делать, чтобы прийти к этому понятию и получить логичное целевое управление?
8. Почему организация Бога и организация управляющего действия человека, когда это происходит в Душе у человека, это есть обязательно точное достижение управления?

Темы рефератов

1. Организация собственной личности с точки зрения действия и Бога и человека (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
2. «Внешняя организация Бога для человека – это есть действие человека, но проявленное, в общем-то, в бесконечном будущем» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
3. «Управляющее действие от Бога и от человека существует вне человека, но это есть действие человека» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
4. Среда организации Создателя, именно среда, где действует Бог, и среда, где вы действуете, – это среда универсальная (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
5. Уровень организации Бога вместе с организацией управления человека – это есть уровень, где нет каких-то третьих величин (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
6. Уровень безусловности, то есть единственности действия – это есть ваше нормированное состояние сейчас (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
7. «Организация, например, Создателя, организация Бога – это есть также уровень первичной организации» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
8. «Свет Бога – это есть Свет, организующий всё» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
9. Действие Бога таково, что Его физическое тело организовывает в естественном варианте весь внешний Мир, – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».

10. Мысленное управление обладает свойством унифицированности – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека».
11. «Вы – это и есть источник управления» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
12. «Основная характеристика действия – вот так делать, как делает Бог, который вечен, Он безусловно вечен и всегда вечен» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
13. «Статус собственной личности – это и есть гармония» («Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).
14. Организация Бога и организация управляющего действия человека, когда это происходит в Душе у человека, – это есть обязательно точное достижение управления (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация Бога с управляющим действием человека»).

116.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 4 февраля 2004 года

Консультация-вебинар 24 июня 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту

1. Что есть понятие Вечности для Бога? Каков алгоритм уровня познания Вечности человеком? Как понять, где физическое тело воспринимает сигнал Вечности?
2. Конструкция реальной жизни – всё вечно. Объясните, как *технологически* данное восприятие перевести в механизм решения основной задачи вечного развития?
3. Объясните технологию создания Вечности как внутри себя, так и извне путём логического действия. Тогда в чём заключается «логический даже смысл создания человека для Бога»?
4. Г.П.Грабовой объясняет, как нам понять, как Бог Вечность «создаёт Сам по Себе», и даёт некое сравнение – образ расщелины в коридоре. Что поясняет нам данное сравнение?

Темы рефератов

1. «Продифференцировать следующий как бы алгоритм данного уровня познания» – как человеку создать Вечность (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности»).
2. Физиологический аспект технологии создания Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».
3. Единство физиологического и духовного аспектов в системе управления по созданию Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности»).
4. Уровень Бога в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».
5. Управляющие структуры человека в технологиях создания Вечности (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности»).
6. «Создание – это есть технология реализации Вечности для себя»: технологии нормы по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».
7. Универсальность системы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».

Консультация-вебинар 19 июля 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как на клеточном уровне тела человека отражён процесс бесконечного вечного развития?
2. Как расформировать структуру болезни, используя микро- и макроуровни организации мира?
3. Как построить структуру бесконечного развития?
4. Как строить структуру Вечности через логическое управление, используя анализ следственных систем?

Темы рефератов

1. Вечность как естественный уровень жизни и система организации бесконечного процесса вечного развития – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».
2. Восприятие фактора Вечности как система управления процессом вечного развития и передачи знаний – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».
3. Построение будущих и коррекция прошлых событий человеком во взаимосвязи с Богом путём простого логического понимания процессов развития ситуаций – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».
4. Производные структуры в развитии фиксированной системы Вечности. Бесконечное развитие будущей информации человеком во взаимосвязи с Богом за счёт притягивания структуры Вечности («Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности»).
5. Расширение пространства Вечности человеком за счёт собственных производных ресурсов: мысли, эмоции, состояние разума, увеличения звеньев управления при фиксации в одной управляющей структуре с использованием духовной составляющей, – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности».

117.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 5 февраля 2004 года

Консультация-вебинар 25 июня 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается позиция бесконечного развития человека?
2. В чём заключается понятие «творческий посыл Бога»?
3. Что такое «Душа развития»?
4. Как регенерировать свой организм через восприятие Физического Тела Единого Бога?

Темы рефератов

1. Определение позиций Бога и Человека в бесконечном развитии по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
2. Аспекты бесконечного развития различных элементов и систем реальности по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».

3. Творческий посыл – как ускорение перехода к следующему статусу бесконечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»).
4. Человеческий организм как управляющая система в бесконечном развитии (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»).
5. Душа развития – структура вечного бесконечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»).
6. Система диагностического управления в бесконечном развитии (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»).

Консультация-вебинар 20 июля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Когда стоит вопрос о вечной жизни человека, то ответ на какую задачу должен найти человек? Каков главный критерий решения? Чему человек должен научиться у Бога в поиске решения этой задачи?
2. Как вы понимаете выражение «*постоянный взгляд на себя – это есть нормирование»?* Объясните технологию: за счёт чего происходит нормирование?
3. Почему Григорий Петрович Грабовой вопрос человека в вечном развитии «*а что делать вообще дальше?*» затрагивает именно сейчас?
4. Что есть «Душа развития»? Каковы её свойства?

Темы рефератов

1. Взаимодействие Бога и человека в бесконечном развитии – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»
2. «Есть сложный механизм, когда человек создаёт как бы систему собственного развития» («Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»).
3. Взаимные реакции прошлого и будущего, когда человек входит в структуру бесконечности действия, – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
4. Бесконечность как свойство действия человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
5. Система именно бесконечного уровня развития человека как система доступа – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
6. Бесконечное вечное состояние как естественная величина человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
7. Придать телу свойство Вечности, свойство вечного развития – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
8. «Работать как в сторону развития бесконечных величин – то есть из конечной величины видеть бесконечную, так и наоборот – из бесконечной получать законы развития конечных величин, законы их как бы формирования» («Учение Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии»).
9. Логический и духовный уровни управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».

10. Свойства управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
11. А что делать вообще дальше, когда человек всему научился? – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».
12. «Выделить в системе управления именно эту среду, когда мы говорим и думаем именно о бесконечном развитии»: технологии управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управляющее действие Бога в бесконечном развитии».

118.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 февраля 2004 года

Консультация-вебинар 27-28 июня 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём отличие человека от Бога? Почему человек в каких-то ситуациях не продумывает полностью информацию, которая у него является управляющей?
2. Зачем вам нужен *сложный Мир*, разнообразие Мира?
3. Есть закон: чем больше развит Мир, тем меньше на самом деле в нём проблем. Как вы обоснуете этот закон в качестве системы управления для собственной безопасности развития?
4. Откуда Бог берёт информацию, чтобы создать благоприятные события, как Он вообще строит каждый элемент Мира?
5. Что является *критерием* получения уровня знаний, которые идут к вам от Бога, и почему?
6. Почему Григорий Грабовой акцентирует внимание на том, чтобы знания по макроспасению, по действию через управление через макроспасение, то есть через спасение всех, совершать как можно больше и передавать как можно чаще, как можно шире?
7. Как выглядит *информация* **«**Мир не разрушен»?
8. В чём заключается *реальный статус* управления?

Темы рефератов

1. Построение собственного тела – это есть спокойное состояние Духа Бога и построение собственного пути развития, где любое событие является благоприятным для физического тела человека или для Души человека (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения»).
2. Неразрывность связи «Бог – человек» в структуре управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения»).

Консультация-вебинар 21,23 июля 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту

1. В чём заключается «принцип действия Бога в ситуации самосохранения», когда человек рассматривает «позицию точно такую же, как делал Бог»?
2. В чём заключается действие Бога, «где Бог заложил равенство между системой мышления и системой физического проявления реальности»?

3. Как «укрыться от какого-то объекта», используя уровень самосохранения Бога, «где достаточно конкретно проявлены системы связи»?
4. О каком «универсальном приёмнике» поясняется в семинаре и почему, когда вы получаете вечное развитие другого человека, то это есть вечное развитие, в том числе и ваше?

Темы рефератов

1. Задача вечного устойчивого развития по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения».
2. Управление будущими событиями по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения».
3. Технологии управления при принципе равенства между системой мышления и системой физического проявления реальности по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения».
4. Фундаментальные законы Мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Система самосохранения».
5. Технологии самосохранения по «Учению Григория Грабового о Боге. Система самосохранения».
6. Идеологический фактор управления по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система самосохранения».

119.
«Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение мира»

Авторский семинар, проведённый Григорием Грабовым 21 февраля 2004 года.

Консультация-вебинар 29 июня 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Дайте определение понятиям «фундаментальное строение мира», «фундаментальные законы строения мира», «фундаментальный смысл строения мира» с точки зрения человека и с точки зрения Бога.
2. Для чего Бог придаёт себе человеческие качества?
3. Где находятся органы Души?
4. Что значит мыслить Душой? Почему человеку нужны логические знания?
5. Какие преимущества даёт фундаментальный уровень управления?
6. Объясните понятие «слово» в контексте данного семинара. Как слово связано с событиями, человеком, фундаментальным строением мира?

Консультация-вебинар 24 июля 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается практика управления с точки зрения фундаментального строения Мира и что есть фундаментальное строение Мира с точки зрения «Учения о Боге»?
2. Чем человек воспринимает с точки зрения того – «делать так, как Бог»? Как устроен человек фундаментально? Как человек должен восстанавливать себя и сделать благоприятными события?

3. Почему человеку нужны логические знания? В чём есть смысл развития человека? Как мыслит Душа?
4. Как характеризует Г.П.Грабовой понятие «бесконечно совершённое действие»**?** В чём выражается истинная свобода? В какой точке контактирует Бог с человеком?

Темы рефератов

1. «Действие и фундаментальный смысл явления и Мира – это практически одно и то же» («Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
2. Уровень управления, где физическое тело человека осознаётся как человеком, так и Богом одинаково, – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».
3. Смысл фундаментального строения Мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».
4. Статус развития человека – это есть статус Божественного развития в фундаментальном смысле по отношению к другим объектам реальности (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
5. Восприятие Мира – это и есть Вечность Мира. «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».
6. Фундаментальный уровень – это уровень опять же веры. «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».
7. Связь человека и Бога – это есть личностная точка зрения, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».
8. Видение Физическим Телом Бога – это есть формирование Души в вечное развитие и Души и тела, физического тела, – по «Учению Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».
9. «Душа – это есть мышление в том числе» («Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
10. Любой элемент реальности уже воспроизведённый – это всегда путь вечного развития (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
11. Неразрывная связь Бога и человека – это есть также фундаментальное строение Мира (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
12. Гармония – это информация (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
13. Истинная свобода – это есть контакт с Богом (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
14. «Знание – это есть определённое выражение Бога, это есть определённый статус и в общем-то это в том числе физическая реализация Бога». (Григорий Грабовой « Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира»).
15. Фундаментальный статус управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Фундаментальное строение Мира».

120.
«Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 марта 2004 года

Консультация-вебинар 30 июня 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Критерии материи действия очищения Души.
2. Технология очищения Души действием Духа.
3. Технология очищения Души действием Сознания.
4. Технология очищения Души после какого-то действия.

Темы рефератов

1. Первичная структура, производящая действие по очищению Души, по «Учению Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
2. Критерии материи действия очищения Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
3. Технологичность действия очищения Души (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души»).
4. «Чистая Душа имеет правильные продукты питания» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души»).

Консультация-вебинар 25 июля 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается технология очищения Души? На что направлено действие по очищению Души?
2. Что есть кристально чистая Душа? Как ваша Душа создает и держит свой собственный путь? Почему Богу просто управлять всем Миром?
3. Как происходит кристаллизация Души в событии? В чём проявляется уровень чистого кристалла, который даёт истинный Свет события? Кому и куда давать образование?
4. Какие конкретные технологические приёмы, связанные именно с уровнем очищения Души, даёт Г.П.Грабовой в семинаре? Как задействовать активный уровень управления для очищения Души?

Темы рефератов

1. Технологии очищение Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
2. Понятие просветления есть понятие очищения Души – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
3. Восприятие человека – это есть действие Бога. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
4. «Кристально чистая Душа – это и есть, по сути, бесконечная жизнь в точном логическом, что ли, воплощении, реализации Души» (Г.П.Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души»).
5. «Внешнее действие – это тоже действие контролируемое». По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
6. «Душа изначально создана чистой, человеку» – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
7. Чистота изначального создания – это есть критериальный уровень для любого человека. По семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
8. Понятие «манна небесная» по «Учению Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
9. «Для Бога мышление и реальность – это одно и то же» (Г.П.Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души»).

10. «Все люди созданы Богом так, что люди имеют полную свободу воли» (Г.П.Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души»).
11. Душа – это определяющая конструкция в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».
12. Очищение Души – это есть также и очищение Сознания, и очищение Духа. По произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Структура очищения Души».

121.
«Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 марта 2004 года

Консультация-вебинар 01 июля 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая существует связь между Душой Бога и Душой человека? В чём отличие Души человека от Души Бога?
2. Каким образом вопросы решены фундаментально или окончательно с точки зрения конкретного данного дела?
3. Каков механизм действия Души Бога?
4. Как вы понимаете уровень «соприкосновение с Душой Бога» с точки зрения как бы ментального развития?

Темы рефератов

1. Взаимодействие различных фрагментов Души Бога как формирование внутреннего Мира человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
2. Душа Бога – это есть вечное развитие (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога»).
3. С точки зрения действия Души Бога есть только один уровень организации реальности, где реальность образовывается постоянно, многослойно и бесконечно (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога»).

Консультация-вебинар 26 июля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. По каким позициям существует связь между Душой Бога и человеком? Приведите несколько примеров.
2. Почему важно понять, «как вообще Бог видит вас» и «почему Бог должен видеть вас»? Какая при этом связь со свободным проявлением воли человека и Души Бога?
3. Как вы понимаете выражение, что «понятие “неумирание” – это есть основной аспект в системе управления с точки зрения Души Бога»? По аналогии с тем, что вечная Душа Бога формирует вечное Физическое Тело, какой рассматривается процесс?
4. Как организовывается чувственный план человека?
5. Дайте объяснение введенному в семинаре условному понятию «кристаллизация» в отношении каждого события. По аналогии с действием Души Бога как практически сразу решить свои задачи, причём часто мгновенно?

Темы рефератов

1. Уровень действия Бога – по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
2. «Человек больше изначально похож в своём проявлении именно на структуру Души Бога, собственно говоря на саму Душу Бога, но в действии» («Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога»).
3. «Человек – это есть проявление бесконечной величины действий Души Бога»: связь между Душой Бога и человеком. По произведению «Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
4. «Душа Бога – это есть, в общем-то, вечное развитие» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
5. «В Душе Бога каждое событие – это есть свершение созидательного статуса события, то есть это в принципе исключение какого-то неблагоприятного уровня» («Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога»).
6. Доступ к уровню Души Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
7. Статус знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
8. Уровни всеобщности, системности и фундаментализма в действии Души Бога – по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
9. Принципы самоосознания и самопознания в развитии Души Бога и человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
10. Система внешнего управления Души Бога – по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».
11. «Как вообще рассмотреть и увидеть Душу Бога?» («Учение Григория Грабового о Боге. Душа Бога»).
12. «Свободное действие Бога – это есть наше управление» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Душа Бога».

122.
«Учение Григория Грабового о Боге Система управления логикой»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 марта 2004 года

Консультация-вебинар 02,04 июля 2016 г
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть структура разрушения (деструкция) с точки зрения Бога?
2. Как зафиксировать логическую фазу управления?
3. Что есть логика действия Души?
4. Что происходит, когда Вы хотите достичь какого-то управления очень быстро с точки зрения семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»?
5. Что есть проективная система внутреннего Сознания? Что в ней содержится?
6. Что возникает, когда мы переходим в систему управления от логики, и для чего?
7. Что есть управление, идущее от Души, с точки зрения семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»?
8. Можно ли в логике выделить свечение Вечного развития и как оно выглядит?

Темы рефератов

1. Структура создания человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».

2. Логическая система управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
3. Технологии оздоровления и омоложения в «Учении Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
4. Предотвращение катастрофических событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
5. Логика действия Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
6. Первичный источник действий человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
7. Структура деструкции и действие Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
8. Познание логики Бога логикой человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
9. Фаза контроля Бога за логическим поведением человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
10. Механизм выделения бесконечного уровня логической фазы действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
11. Присутствие и работа Бога по созданию созидательного развития логических систем управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
12. Логика действия Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
13. Участие логики во всех процессах связи на планете по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
14. Внешняя и внутренняя логика человека в «Учении Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
15. Формирование Богом системы познания человека в «Учении Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
16. Диагностика объектов на предмет их безопасности по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
17. Технология восприятия по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
18. Логическое построение системы Вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».

Консультация-вебинар 27-28 июля 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. За счёт какого уровня в действии логического выбора, связанного с принятием решений, вы находитесь в системе точного развития в этой технологии?
2. Каким образом технология в системе управления логикой позволяет без сильных душевных усилий делать управление достаточно интенсивно в каких-то специальных случаях, когда нужно проводить какие-то длительные концентрации?
3. Как действует так называемая макрологическая фаза действия в системе управления для принятия решения, что вам вообще нужно делать?
4. Что есть постижение духовное, то есть так называемая логика Духа?
5. В какой форме существует логика действия Души и в чём она заключается?
6. Почему умение пропускать систему через как бы логические преграды как бы первого уровня восприятия позволяет делать точную диагностику? Объясните технологию восприятия в этом случае.

7. О каком критерии опознания говорит Григорий Грабовой, по которому в логике можно выделить свечение вечного развития, логическую фазу в управлении?
8. Как получается, что это «как бы концентрированная логика, но уже не имеющая вес», и вы находитесь всё время в равновесном состоянии?

Темы рефератов

1. «Логикой Бога тело и создано для управления» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
2. «Логика действия Души – это есть то, что содержит все системы логического уровня управления» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
3. «Логика Бога, она направлена на то, что вы действуете в контексте именно вечного развития» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
4. Действие, связанное с принятием решений, – это есть действие логического выбора человека (по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
5. Так называемая логика Духа и постижение духовное – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
6. Внешний уровень логики и система как бы внутреннего Сознания на логическом уровне (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
7. Система так называемого мягкого управления там, где логика работает как мягкая система управления (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
8. Технология восприятия, которая позволяет делать точную диагностику, и уровень как бы универсальной системы восприятия (по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
9. Логическая фаза развития от Бога и распространение Учения в данной технологии (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
10. Макрологическая фаза действия в системе управления (по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
11. «Логика – это понятная система» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
12. «Когда вы знаете, то это уже как бы концентрированная логика, но уже не имеющая вес» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).
13. Уровень высокой логической концентрации в работе со своими конкретными задачами – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой».
14. «Стыковка логики Бога и человека – это есть единое действие, это есть действие именно абсолютно свободное, осознанное и самое в общем-то точное, верное, идущее от человека» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления логикой»).

123.
«Учение Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 марта 2004 года

Консультация-вебинар 05 июля 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Чем является Вечность для Бога, для восприятия Бога?
2. Как выйти в структуру управляющего ясновидения?
4. Почему в жизни человека происходят неблагоприятные события?

3. Почему в Мире существуют деструктивные системы?

Консультация-вебинар 30 июля 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть статус вечности и бесконечности для Бога и для человека?
2. Бог действует практически одинаково по отношению к любой системе. А как человеку придать статус бесконечности в конечном действии? Объясните технологию.
3. Дайте объяснение механизму: «видеть, как бесконечная величина для Бога и для вас – она одинакова в восприятии и Бога, и в восприятии вашем». В чём заключается в этой технологии распространение Учения Григория Грабового?
4. Как управлять внешней реальностью? Объясните технологию в системе управления внешним Миром, где человек и Мир неразделимы.

Темы рефератов

1. Статус Вечности и бесконечности в действиях Бога и человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность».
2. «Для человека построить вечную конструкцию – это просто найти систему управления, где вы и Мир неразделимы». (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность»).
3. «Бесконечное действие выражается в конечном конкретном импульсе»: проявление бесконечного и конечного в действии человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность».
4. Уровень следующего действия в бесконечности – по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность».
5. Внешний уровень в организации бесконечного развития человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность».
6. «Вы имеете структуру собственного развития, и достаточно изучить её так, как вас видит Бог». (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность»).
7. Уровни восприятия, мышления и понимания человека в действии бесконечного развития – по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность».
8. Методология управления по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность»
9. «Желательно по этой лекции больше практиковать»: личный опыт и получение результата в управлении по технологиям семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Бога в бесконечность».

124.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система формирования действия»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 апреля 2004 года

Консультация-вебинар 06 июля 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом волевое управление приводит к норме?

2. Что такое «принцип сверхдействия»?
3. Время для человека – что это?
4. Что нужно сделать, чтобы излечиться?

Темы рефератов

1. Воля как состояние организма – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге Система формирования действия».
2. Человек как структура действия Бога по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге Система формирования действия».

Консультация-вебинар 01 августа 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель семинара и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой?
2. Поясните многорычаговый принцип действия в управлении.
3. Откуда возникли различные системы по кармическому уровню образования человека?
4. Что происходит, когда вы управляете по отношению к внешней цели управления? Как проявляется отрицательное действие человека?

Темы рефератов

1. Умение видоизменять информацию текущей реальности в структуру управления по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система формирования действия».
2.«Волепроявление в созидательном аспекте – это есть Воля Бога» (по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система формирования действия»).
3. «Чем больше проявлена структура Бога в ваших действиях, тем вы точнее управляете» («Учение Григория Грабового о Боге. Система формирования действия»).
4. Синхронизация с Волей Бога при управлении по технологиям семинара Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система формирования действия».
5. Структура самопознания при управлении – по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система формирования действия».

125.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 6 апреля 2004 года

Консультация-вебинар 07 июля 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Для управления в области Вечности необходимо выделить свои собственные задачи как *уже* находящиеся в области Вечности. И при таком управлении мы находимся в уровне, где наши задачи решает Бог. А какие возможные варианты выхода на контакт с Богом показывает Григорий Грабовой в авторском семинаре«Учению о Боге. Управление в области Вечности»?
2. В чём суть механизма реализации действий человека в Вечность?

3. Г.П.Грабовой в семинаре вводит понятие «*разум физического тела*». Что следует понимать под данной формой разума? С какой целью вводится это понятие?
4. Объясните термин «*сила в управлении*». На основании материала семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности» покажите механизм, как стать сильнее в плане управления.

Темы рефератов

1. Особенности управления в области Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».
2. Достижение реализации своих личных задач через управление в области Вечности – технологии управления в области Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».
3. Взаимодействие Души, Духа, Сознания и физического тела человека в управлении в области Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».

Консультация-вебинар 02 августа 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему выделение целевых задач является уровнем перехода в структуру управления через Вечность?
2. Каким образом можно управлять глобальной массой информации Вечности от «разума физического тела»?
3. Все признаки Мира реально несут информацию. Как можно выявить свою систему информации через признаки Мира и сгармонизировать её?
4. Что нужно делать, чтобы перейти в статус вечного развития для реализации частного действия?
5. Как выделить корневую систему событий?

Темы рефератов

1. Принципы управления в структуре Вечности. Выделение цели управления, управляющей структуры и уровня задач по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».
2. Механизм построения события в области Вечности. Управление от «разума физического тела». Переход в структуру Сознания Бога. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».
3. Распознавание признаков информации о событиях в уровне восприятия элементов реальности. Формирование управляющих действий по гармонизации ситуаций и реструктуризации отрицательных событий. По «Учению Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».
4. Выделение статуса вечного развития для реализации частного действия. Управление событием по прямому доступу к информации по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».
5. Выделение корневой системы и корневого элемента событий. Перевод корневой управляющей системы на уровень всеобщего управления. Формирование целевой управляющей линии реализации – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление в области Вечности».

126.

«Учение Григория Грабового о Боге.
Система оздоровления».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 апреля 2004 года

Консультация-вебинар 08-09 июля 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается основной принцип оздоровления? Каким образом через выявление причины вашего здоровья можно получить управляющий импульс на оздоровление?
2. Что нужно делать, чтобы получить вечное гармоничное здоровье?
3. Как восстановить здоровье через получение обратной волны информации?
4. В чём заключается механизм получения знаний по восстановлению здоровья через действие физического тела?
5. Как нормировать текущие события по здоровью через фазу прошлых и будущих событий?
6. Как добиться состояния правильной передачи знаний?
7. Как построить фундаментальный уровень управления?
8. В чём заключается личностное действие во внешнем мире?

Темы рефератов

1. Основные понятия и критерии управления выздоравливающего уровня восстановления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
2. Вечное гармоничное здоровье – это задача личности (по произведению Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
3. Восстановление здоровья через получение обратной волны информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
4. Оздоровление путём вывода управления в структуру вечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
5. Нормирование текущих событий по здоровью через фазу прошлых и будущих событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
6. Формирование события по оздоровлению через обучающее действие с передачей импульса знаний (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
7. Выявление фундаментального уровня управления по оздоровлению в бесконечном развитии по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
8. Выявление личностного действия по оздоровлению во внешнем мире по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».

Консультация-вебинар 03-04 августа 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель управления ставит Григорий Грабовой в данной лекции, и какие задачи можно решить по данной технологии»?
2. Как выявить систему собственного здоровья? Как выявляется причина управления и что есть для Бога единый уровень управления?
3. Что является пониманием процесса в текущем времени? Расскажите про технологию формирования тела вашими же собственными системами, данными от Бога.
4. Где заложен механизм самообучения в вашем действии, и в чём заключается критерий созидательности и бесконечности вашего действия?

5. Какую характеристику даёт Григорий Грабовой системе обучения по данному уровню «Учения Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»?
6. Что необходимо для того, чтобы в любой системе пространства мы находились в равнозначной системе вечного развития и имели вечное здоровье? Что означает собственное время управления?
7. Объясните технологию передачи информации людям от Бога. Чем отличается импульс Бога от импульса человека? В чём заключается простота технологии – именно системное оздоровление по технологии «Учения Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»?
8. Как научиться передавать информативный бесконечный уровень знаний? Что есть истинное здоровье с точки зрения Бога?

Темы рефератов

1. Уровень постижения знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
2. Получение правильного знания по вечному развитию – это есть формирование событий, где вы участвуете, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
3. Понятие правильности – это управление (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
4. Форма информации – это есть величина, регулируемая по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
5. Знания Бога вообще находятся возле вас – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
6. Простое управление – это всегда фундаментальный уровень, в том числе по «Учению Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».
7. «Системный уровень оздоровления, это системный уровень действия, где ваше действие – это есть действие бесконечное» («Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
8. «Душа формирует ваше тело, ваша собственная Душа, и Дух формирует структуру ваших собственных задач» («Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
9. «Управление от тела – это часто сверхконцентрация» («Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления»).
10. Язык тела и язык Души с точки зрения логики восприятия – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система оздоровления».

127.
«Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 апреля 2004 года.

Консультация-вебинар 11 июля 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как вообще Бог видит реальность?
2. Что дал Бог для контакта с Самим Собой человеку?
3. Расскажите о простом восстановлении здоровья по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация действия».
4. В чём заключается принципиальный аспект семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия»?

Темы рефератов

1. «Любое действие всегда достижимо» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия»).
2. Механизм понимания Бога по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».
3. Технологии управления через прошлое по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация действия».

Консультация-вебинар 06 августа 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как вообще Бог видит реальность? Что дал Бог для контакта с Самим Собой человеку?
2. Что такое статика, с точки зрения Бога?
3. Как Бог технологически приводит в действие фиксированную систему прошлых событий и многовариантную систему будущих событий на уровне вашей личности?
4. Как животные и растение реагирует на своё прошлое?

Темы рефератов

1. Управление через прошлое и коллективное Сознание по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».
2. Организация событий в содействии с Богом по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».
3. Выделение локального уровня знания через структуру бесконечного действия по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».
4. Организация действия Богом в понимании Души человека по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».
5. Действие Бога с точки зрения логики и духовного аспекта понимания – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».
6. Механизм понимания Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация действия».
7. Вечное развитие в будущее и структура прошлых событий – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация действия».

128.
«Учение Григория Грабового о Боге. Организация счастья»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 4 мая 2004 года

Консультация-вебинар 12 июля 2016 г.
Преподаватель **Яровая О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что для Бога есть критерий познания и критерий нормы? Как через эти знания человек может контролировать устойчивость и благоприятность развития глобальных систем и общества?

2. Каким образом технологии от уровня счастья, выраженные в оптическом проявлении, можно применять в экстремальных ситуациях?
3. Для чего необходимо организовывать счастье, как систему управления, другому человеку?
4. Приведите пример универсальной диагностики через уровень счастья различных систем, объектов и человека. В чем отличие диагностики человека от других систем?

Темы рефератов

1. Совместное действие Бога и человека в уровне счастья (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация счастья»).
2. Счастье как универсальная система управления частными задачами, глобальными системами и социальными процессами (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация счастья»).

Консультация-вебинар 07 августа 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Дайте несколько определений понятию «счастье» из семинара Григория Грабового «Учение о Боге. Организация счастья».
2. Чем является организация счастья для человека?
3. Расскажите про мощную диагностическую систему для глобальных систем управления.
4. Чем для Бога является его счастливое действие?

129.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 6 мая 2004 года

Консультация-вебинар 13 июля 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что означает понятие «управление личными задачами»?
2. Посредством чего человек осуществляет решение своих личностных задач?
3. Опишите технологию управления личными задачами.
4. Почему человек, решая личные задачи, должен управлять через макроспасение?

Темы рефератов

1. Роль Бога в управлении личными задачами человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).
2. Технологии управления личными задачами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
3. Увидеть свою личную задачу так, как видит её Бог. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).
4. Взаимодействие Бога и человека в решении личных задач по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
5. Личная задачи человека как матрица системы управления (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).

6. Освоение механизма действия Бога – личная задача человека (на материале семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).
7. Путь решения личной задачи по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».

Консультация-вебинар 08 августа 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что следует понимать под личными задачами? Каков круг личных задач? Приведите примеры из семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
2. В чём суть простого кодекса поведения в уровне управления личными задачами? Что есть уровень приближения к задаче? Дайте объяснение технологии решения локальных задач с точки зрения бесконечного уровня развития информации.
3. Как получить гармоничное восприятие своего действия, в том числе при решении задач с негативными системами?
4. Как воспринимают другие объекты информацию: почему это всегда можно знать? как это можно понять и увидеть? в чём принципиальная разница в восприятии человека и любой другой системы? почему люди неодинаково воспринимают?

Темы рефератов

1. Спектр личных задач человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
2. «Управление личными задачами человека – это есть возможность увидеть, например, свои задачи так, как видит Бог» («Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).
3. В управлении личными задачами исходить из аналогии тому, как это делает Бог, – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
4. Задачи Бога в личном действии и управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
5. «Но есть ещё задачи, идущие от Бога» – «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
6. Решение личных задач через уровень собственного развития человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
7. «Ваш личный опыт, ваше личное движение – это есть уровень, вообще говоря, знаний для всего остального Мира»: выход на все системы реальности через решение личных задач – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
8. «Личная задача – это не совсем простой элемент, на самом деле, управления или элемент Мира, это есть некая матрица, вокруг которой практически в общем-то сосредоточены определённые системы управления – ну такие, как действие Души, например, как задача Души, как, например, действие Духа, или духовное действие» («Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).
9. «План как бы личных задач – это есть тот уровень управления, который мы понимаем как необходимость решения» («Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами»).
10. Уровень макроуправления и действия по личным задачам – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
11. Как вообще задачи идут к человеку? – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».

12. Решать свою личную задачу именно вечного развития – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
13. Уровень комбинированного образования в управлении личными задачами – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».
14. «Когда человек ощущает истинно личную задачу – это есть именно путь, который даёт Бог»: конкретный опыт решения личных задач по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление личными задачами».

130.
«Учение Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 мая 2004 года

Консультация-вебинар 14-15 июля 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту

1. Какой уровень находится в центре управления глобальным уровнем реальности?
2. Технология восприятия свечения Души, света Души от Бога, который бесконечен, вечен, который направлен действительно ко всем – и это и есть всеобщее оздоровление, всеобщее спасение, вечная жизнь.
3. Из какого уровня происходит выбор решения о рождении? Что является критерием, что человек делает правильный выбор в той или иной системе событий?
4. Каким образом человек может решить вообще любую задачу, по существу сместить ситуацию?
5. Каким образом систему глобального управления вывести в уровень своего действия?
6. Чем обусловлена близость человека к Богу?
7. В каком случае человек уверен, что он навсегда управляет всеми макропроцессами Вселенной?
8. Технологичность действия управления через глобальные системы реальности в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности».

Темы рефератов

1. Метод управления глобальным уровнем реальности – технология, изначально данная Богом личности (по семинару Григория Грабового «Учение о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
2. Управление судьбой – по семинару Григория Грабового «Учение о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности».
3. Метод управления глобальным уровнем реальности – технология решения любой задачи по существу (по произведению Григория Грабового «Учение о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
4. Макроуправление сразу всеми процессами, глобальным смыслом, глобальным пониманием, в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности».

Консультация-вебинар 09-10 августа 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как ваше Сознание взаимодействует со всеми элементами Мира и как в связи с этим здесь можно рассмотреть статус человеческого тела?
2. Для чего надо уметь управлять всей реальностью? Почему в технологии вечного развития надо сразу же ставить вопрос: а что будет дальше после вечного развития?
3. Как нужно выводить систему глобального управления в уровень своего действия, чтобы получить технологию увеличения скорости?
4. Чем обусловлена близость к Богу? Какая здесь стоит основная задача?
5. Какой здесь есть «специальный фактор технологический», по которому ваше действие – это есть прямое взаимодействие с Богом? О какой технологии идёт речь?
6. Почему и как нужно осознать макровселенную с точки зрения человеческого понимания действия людей? Какое есть разделение в понятии «труд Души» в сторону вечного развития?
7. Как получается осознание личности самой себя? Какой фактор позволяет вам действовать как бы из того будущего, где «будущее фактически находится на глобальном уровне, на уровне стыковки с прошлым»?
8. Как создавать событие до его организации по принципу предупреждающего разделения в управлении через глобальные системы реальности?

Темы рефератов

1. «Личность тем и определена – как она выбирает свою систему вечного развития» (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
2. «Физическое тело – это необходимость для развития и фактически в определённом смысле роста Души» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
3. Локализация структуры Сознания и центр Мира в действии (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
4. «Выбор решений – это прямая и полная связь со всем человечеством» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
5. «Принцип личной свободы – это вневременной принцип, это есть аналогия с тем, как устроен Бог» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
6. «Ваша личность – это есть содействие Богу, то есть солидарность с Богом в том, что есть вечное развитие» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
7. Текущее время и связь с Макровселенной (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
8. «Передать информацию в вечное развитие – это, вообще говоря, специальная задача» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
9. Понятие «труд Души» – это есть всеобщая и одновременно личная работа (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
10. «Реальность управляема в человеческом понимании» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
11. Макроуправление сразу всеми процессами в глобальном понимании и принципы структуры макроуправления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности».
12. «Бесконечное развитие – это вполне, в общем-то, обоснованное или даже, так кажем, технологически осваиваемая вами величина» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).

13. «Динамичный Дух в данной технологии – это спокойное состояние Сознания в логике» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).
14. «Технология реальности – это есть ваша система познания» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Метод управления глобальным уровнем реальности»).

131.
«Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 мая 2004 года

Консультация-вебинар 16 июля 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Может ли наше Сознание контролировать макромир? Обоснуйте свой ответ.
2. Как должен человек работать с собой по принципу подобия?
3. Как знание сделать всеобщим?
4. Что такое *управление созерцанием* по семинару Г.П. Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека»?

Темы рефератов

1. «Полностью реализованная Душа» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека»).
2. Контроль и регулирование событий Сознанием для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека».

Консультация-вебинар 11 августа 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём состоит одновременность действия Души?
2. «Сознание – это всё, что проявлено в этом Мире». Как Сознание через контроль Макросознания попадает в структуру регулирования систем вечного обеспечения жизни и строит физическое тело человека?
3. Изложите технологию управления, основанную на изучении своих действий со стороны. Обоснуйте, почему при выполнении данной технологии необходимо воспринимать себя в реальный рост?
4. Слово «действующее» и слово «понимание» – охарактеризуйте статусы этих понятий.

Темы рефератов

1. Взаимодействие структур личности человека в системе одновременности действия Души – по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека».
2. Физическое тело человека как тело действия, как управляющая структура – по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека».
3. Слово действия и дословесный уровень управления – по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека».

4. Одновременность как система управления всей реальностью – по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека».
5. Одновременность как система управления всей реальностью – по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременность действия Души человека».

132.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 июня 2004 года.

Консультация-вебинар 19 июля 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Охарактеризуйте понятие ума, данное Григорием Грабовым в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
2. Что есть ум в фундаментальном понимании и ум с точки зрения Бога согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»?
3. Можно ли структурой ума достичь фактически бесконечного статуса развития Мира?
4. Расскажите о таком свойстве ума, как «умение проявляться в оптической фазе».

Темы рефератов

1. Ум – это есть выражение Бога в действии человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
2. Ум содержит всю структуру будущих ситуаций (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
3. Управление внешней системой – это обеспеченная задача для бесконечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
4. Ум живущий, ум, дающий жизнь, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».

Консультация-вебинар 13 августа 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На каких ключевых понятиях построено в данной теме «управление уровнем ума»? Назовите эти понятия. Приведите пример с кратким изложением определений какого-либо понятия.
2. Если говорить об управлении через структуру ума как о бесконечной системе событий, которыми надо управлять, то какую технологию нужно реализовать, чтобы получить *один* импульс управления? Что при этом создаётся и какими качествами обладает?
3. Как следует понимать выражение «умная реальность»? Какой закон в связи с этим был выведен Г.П.Грабовым?
4. Почему можно просто управлять прошлым и будущие действия выровнять до нормы? Что значит – «умным и интеллектуальным действием вы в управлении создаёте себе систему, полностью подконтрольную вам»?

Темы рефератов

1. Понятие ума как область информации – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
2. «Действие ума – это есть всё-таки обобщённое действие и Бога и человека» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
3. «Понятие ума – это есть фактически элемент работы вашей собственной информации, но при этом так, что ваша информация не отделена от вашей личности»: ум и личность – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
4. «Ум – это есть выражение Бога в действии человека, но именно в отношении всё-таки бесконечного развития, где обеспечено развитие человека» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
5. Свойства и функции ума человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
6. Коллективный ум и его свойства – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
7. «Умным и интеллектуальным действием вы в управлении создаёте себе систему, полностью подконтрольную вам» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
8. Ум как внешнее действие – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
9. Система познания в управлении через структуру ума – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
10. Развитие структуры ума – это мощнейший механизм восстановительный (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
11. Действие ума в будущее и управление прошлым – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».
12. «Ум – это проявление и реальности тоже» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
13. «Жизнь – это есть как высшая категория ума с точки зрения Бога, в восприятии человека и в действии человека» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума»).
14. Создание собственной структуры ума по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление уровнем ума».

133.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 июня 2004 года

Консультация-вебинар 20 июля 2016 г
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое тело человека?
2. Почему существуют галактики?
3. Что такое «развитие ума именно в область динамичного действия»?
4. Как создаётся логика управления?

Темы рефератов

1. Ум – как характеристика всеобщая (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности»).

2. Абсолютно свободный человек по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности».
3. Динамичные системы внешней реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности».
4. Познание действия Души через структуру ума по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности».

Консультация-вебинар 14 августа 2018 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается принципиальный аспект управления в динамической реальности?
2. В чём заключается управляющий принцип действия Ума в динамической реальности?
3. Как найти правильный ответ в решении задачи и реализовать цель управления?
4. Почему управление по спасению всех может служить методом познания правильности действия?

Темы рефератов

1. Статические и динамические свойства ума. Принципы управления в динамической реальности (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности»).
2. Развитие, создание и нормирование элементов динамической реальности посредством ума во взаимодействии с Богом. Прогностическая функция Ума по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности».
3. Развитие ума в область динамической реальности. Формирование процессов создания физической реальности (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности»).
4. Истинная свобода. Спасение всех как метод познания правильности действия. Организация действия и полный контроль за всеми системами управления (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности»).
5. Действие ума в бесконечном развитии по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие ума в область динамической реальности».

134.
«Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 июня 2004 года

Консультация-вебинар 21-22 июля 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой процесс в Душе человека – это есть процесс правильный в технике управления, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»?
2. На любом конечном уровне есть элемент открытия бесконечного плана. Какой управляющий статус для этого закладывается сразу и почему?
3. С чем связан узловой момент в конструкции управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»?
4. Когда вы видите, как напрямую Бог передаёт вам знания лично от себя?

5. Каким образом слово создаёт бесконечный статус любому уровню информации?
6. Какое отличие в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога» от более ранних линейных систем светового развития?
7. Откуда перед человеком появились какие-то действия, и почему он в какой-то момент решил что-то делать изначально в системе управления? Какие ориентиры любого действия?
8. Что является специальным аспектом знаний в технологии вечного развития в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»?

Темы рефератов

1. Технология «всеобщее действие Бога» – это есть совокупность как частного, то есть действие к конкретному человеку, но также и действие сразу всем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»).
2. Личность человека и Душа – это есть действие Бога в целом (по произведению Григория Грабового «Ученик Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»).
3. Выявление Света действия всех людей по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога» – это такое действие, что люди вполне могут действовать и решать так же, как действует Бог.
4. Технологии вечного развития – это умение управлять структурой вечной реальности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»).

Консультация-вебинар 15-16 августа 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой принцип действия Бога рассматривает Григорий Грабовой в данной лекции? В чём заключается прикладной смысл данной техники?
2. Как получить норму в любом месте и в любой системе по данной технологии?
3. В чём заключается узловой момент в структуре выделения действия Души в процессе организации тела?
4. Расскажите про технологию, по которой любая норма и Свет этой нормы создают следующую норму.
5. Какие характеристики приобретает Свет в этой системе управления в отличие от более ранних линейных систем светового развития?
6. Как даёт в данном случае Григорий Грабовой эту лекцию в плане дальнейшего всеобщего знания? Каким образом обеспечивается учёт всех интересов в технологиях вечной жизни?
7. В чём состоит задача управления фракциями коллективного Сознания – коллективное Сознание, создающее материю?
8. Как идёт развитие Света, идущего от личности Бога? Как вообще Бог информирует какие-то элементы реальности? Приведите данную управляющую технологию.

Темы рефератов

1. Прикладная система управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
2. Действия должны быть сонаправлены – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
3. Уровень макросозидания в действии Бога – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
4. Синхронизация с действием Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».

5. Узловой момент лекции – структура Души, организующая тело, по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
6. Собственный бесконечный статус по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
7. «Ваше физическое тело – это и есть макродействие» («Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»).
8. «Слово – это есть фиксация и развитие событий» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»).
9. Фактор существования слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
10. Световая система точного уровня управления – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
11. Слова – это есть элемент точности (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога»).
12. Управление от личности Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
13. Личностный аспект работы по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
14. Световая система развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
15. Правильный статус вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
16. Макродоступ к системам всеобщего спасения – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
17. Структура собственного развития по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
18. Умение управлять лично из любой ситуации – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
19. Задача всеобщего управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
20. Уметь осознавать действия Бога как личности – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».
21. Свет, созданный людьми, Свет действия людей – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Всеобщее действие Бога».

135.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 июня 2004 года

Консультация-вебинар 23 июля 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чем заключается первый уровень управления создания материи будущего?
2. Какой уровень бесконечного развития был изначально создан Богом?
3. Когда человек становится счастливым по сути?
4. Что является основой для построения устойчивого будущего**?**

Темы рефератов

1. Создание благоприятного развития событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
2. Устойчивое будущее осуществляется через Макроспасение (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
3. Создание материи будущего – личный разговор Бога и человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
4. Законы и условия построения материи будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
5. Прошлое, будущее, настоящее и текущее время в построении материи будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
6. Личные задачи и задачи макроспасения в построении материи будущего (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
7. Технологии построения материи будущего по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
8. Построение материи будущего – духовный путь развития человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
9. Участие Бога и личности человека в построении материи будущего по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».

Консультация-вебинар 17 августа 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую достаточно построить материю будущего, чтобы «воспроизвести себя в будущем»? Что представляет собой фракция будущего в управлении?
2. Как соотносятся фракции времени в управлении по созданию материи будущего? Что в этой связи есть материя будущего? Что в конструкции будущего является опорной точкой строительства?
3. Какие законы создания материи будущего вам стали известны из семинара Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»? Сформулируйте в качестве примера эти законы и дайте по тексту семинара пояснение по одному из них.
4. Что есть «управление будущими событиями, но в личностном плане»? Дайте объяснение технологии.

Темы рефератов

1. Единение человека с Богом в создании материи будущего – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
2. «Соприкосновение со своим собственным будущим, со своим собственным положением в каком-то месте – это есть практически сотворение себя» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
3. Уровень всеобщности в создании материи будущего – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
4. «Материя строится так, что все будущие процессы, они проявлены обязательно как процессы действия» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
5. «Вечное развитие человека в физическом теле – это есть основа для построения устойчивого будущего» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
6. Участие Души и Духа человека в создании материи будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
7. Сознание и логический уровень в создании материи будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».

8. Свойства материи будущего – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
9. Законы создания материи будущего – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
10. «Одновременное нахождение человека и в текущем времени, и в будущем создаёт материю для построения опять же всё-таки будущего процесса»: временной фактор в построении материи будущего – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».
11. «Вопрос построения будущего – это есть обязательный уровень радикального решения вопросов» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего»).
12. Построение системы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание материи будущего».

136.
«Учение Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 июля 2004 года

Консультация-вебинар 25 июля 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть «радость вечного развития»?
2. Внутренняя структура реальности.
3. Управление – одно из самых на самом деле мощных.
4. Технология, позволяющая концентрировать, то есть собирать мир, в уровень созидательных величин.

Темы рефератов

1. Внутренняя структура реальности с позиции «Учения Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития».
2. Формирование человеком психологии своего восприятия, Сознания**:** механизм этого явления в физической реализации через чувственный уровень управления в «Учении Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития».
3. Как выглядит в «Учении Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития» вечное развитие технологически?
4. Технологическое воплощение вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития».

Консультация-вебинар 18 августа 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое принципиальное значение имеет структура радости в вечном развитии? Какова механика этого явления в физической реализации?
2. Какой очень простой технологический принцип построения будущих событий вы реализовываете в этой системе, где радость является технологией построения?
3. Что есть максимальная радость и какой здесь виден смысл?

4. В чём заключается ситуация управления, когда человек находится в структуре радости Бога? Какую информационно-оптическую конструкцию показал автор в данном случае?
5. Какой уровень управления через радость можно делать в системе как бы модельного управления реальностью? Почему возникает реальная с точки зрения вашего восприятия радость вечного развития?

Темы рефератов

1. «Стремление к радости – и есть путь» («Учение Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»).
2. Чувство радости от вечного развития как структура управляющая, созидающая, создающая, – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития».
3. «Радость – это коллективное в том числе чувство, где радость Бога не отделена от вашей радости» («Учение Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»).
4. «Максимальная радость – это создание человека» («Учение Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»).
5. Структура радости в структуре вечного развития – по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития».
6. Радость развития всего Мира для всех и осознание ценности жизни – по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития».
7. «Макролюбовь, вот эта вот радость всеобщей любви – это есть ваше действие» («Учение Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»).
8. «Радость соединения Сознаний, где Сознание – это и есть физическое тело» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»).
9. «Сверхконцентрация радости – чисто в общем-то такое механическое в прямом понимании управление» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость вечного развития»).

137.
«Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 07 июля 2004 года

Консультация-вебинар 26 июля 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как выделить смысл действия Бога в приближенной реальности?
2. Как попасть в систему Вечности?
3. Как сделать так, чтобы не попасть в систему заболевания или искажения событий?
4. Дайте определения Вечности в контексте данного семинара.
5. Понятие «мысль»: какими свойствами она обладает, согласно знаниям «Учения Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности»?

Темы рефератов

1. Развитие Вечности в сторону человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
2. Проявления Вечности – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
3. Механизм получения знаний от Бога – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».

4. Формирование индивидуального, личностного восприятия на бесконечное развитие (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности»).
5. Построение и создание любого события и любой системы, используя конструкцию Вечности. Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
6. «Мысль человека – это есть концентрация, получается, всего мира. На мышлении держится вся внешняя реальность»: техника управления с помощью мысли и мышления. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности»).
7. Выявление структуры Вечности – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение вечности».
8. «Ум Вечности» – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».

Консультация-вебинар 20 августа 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как развить вечность, попав в пространство управления, по аналогии – действуя так, как действует Бог?
2. Чем является мысль человека? Как она влияет на события?
3. Какое отношение к вечности имеет восприятие человека? Что происходит, когда человек воспринимает объекты информации?
4. Что такое «ум вечности»? Что происходит при его контакте с человеком?

Темы рефератов

1. Развитие Вечности в сторону человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
2. Проявления Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
3. Механизм получения знаний от Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
4. Формирование индивидуального, личностного восприятия на бесконечное развитие (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности»).
5. Построение и создание любого события и любой системы, используя конструкцию Вечности, – по «Учению Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».
6. «Мысль человека – это есть концентрация, получается, всего мира. На мышлении держится вся внешняя реальность»: техника управления с помощью мысли и мышления. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности»).
7. Выявление структуры Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Встречное движение вечности».
8. «Ум Вечности» – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Встречное движение Вечности».

138.
«Учение Григория Грабового о Боге. Метод построения пространства информации в интервале между двумя управляющими импульсами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 июля 2004 года

Консультация-вебинар 27 июля 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как можно выделить импульс Бога, то есть второй импульс управления?
2. Как Душа человека взаимодействует с Богом?
3. Как можно описать пространство управления?
4. В случае бесконечного развития как выглядят органы человека?

Темы рефератов

1. Создание слова в управляющем пространстве по произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Метод построения пространства информации в интервале между двумя управляющими импульсами».
2. Спокойный уровень восприятия, или уровень спокойствия, по произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Метод построения пространства информации в интервале между двумя управляющими импульсами».

Консультация-вебинар 21 вагуста 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Кем, или чем, создаётся пространство информации между двумя управляющими импульсами?
2. Расскажите про «очень сильный уровень такой упреждающего ясновидения».
3. Как выделить свою структуру собственной личности?
4. Расскажите про «очень сильную прогностическую систему».

139.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 августа 2004 года

Консультация-вебинар 28 июля 2016 г.
Преподаватель **Яровая О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом человек, по аналогии с действием Бога, организовывает внешнюю реальность и как это проявляется по отношению к его физическому телу?
2. Как построить управление с точки зрения внешнего пространства?
3. Как проще управлять многомерными, или множественными, системами?
4. Каким образом человек может обеспечить себе уровень системного вечного развития? Раскройте понятие сверхконцентрации.

Темы рефератов

1. Душа и тело человека в системе создания и управления реальностью по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души».

2. Создание внешней реальности для развития, контроля и устойчивости мира (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
3. Душа, как организующая структура мира. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души».

Консультация-вебинар 22 августа 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой процесс рассматривается в данной технологии? Что есть внешняя реальность и по какому принципу человек «также может реальность создавать, строить как бы»?
2. «Человек – это внешняя система по отношению к Богу». Почему человек «поставлен в условия, что он вокруг себя нормирует реальность как бы под него», и что это мощная система профилактики возможных тяжёлых заболеваний?
3. «А как вообще по существу мы формируем пространство»? Что есть «так называемый интеллект действия тела», и каким образом вы можете строить своё собственное тело?
4. Почему Мир так устроен, что можно самоорганизоваться от того, что есть внешний Мир? Какой здесь выявляется принцип, по которому ваша Душа так же организовывает внешний Мир?
5. Чем контролировалась внешняя информация «ещё до того, как Душа ваша была создана»? Почему любой объект информации может иметь вечное созидательное развитие?

Темы рефератов

1. «Внешняя реальность – это есть организация как одновременно тела, так и внешней реальности» (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
2. «Любое мироздание, любой уровень внешней реальности – это локальный уровень личности» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
3. «Среда управления – это есть то, что создаёт физическое тело человека» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
4. Так называемый интеллект действия тела и динамическое тело во всей реальности – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души».
5. Передача знания по макроспасению по этой технологии – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души».
6. «Душа и тело – это именно единая неразрывная система» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
7. «Задачи Мира – это задачи Души Бога» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
8. «Самовоссоздание – это есть процесс саморегулирования, где Бог изначально был» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).
9. «Личность создана, значит, она и вечна» (по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание внешней реальности действием Души»).

140.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие способностей Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 августа 2004 года

Консультация-вебинар 29 июля 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что подразумевает фраза «развитие способностей Души» как бы в общем понимании, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие способностей Души»?
2. Как вообще Бог организовал свою Душу изначально согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие способностей Души»?
3. Каковы уже следующие как бы способности Души, выявленные в результате бесконечного развития?
4. Какая технология управления по развитию способности Души показывает выход в реальный центр управления по всему Миру?

Темы рефератов

1. Контроль структуры всех Душ людей и при этом умение видеть Бога таким, какой Он есть – это задача личности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие способностей Души»).
2. Способность Души к действию в бесконечность с точки зрения конечного действия проявления – это процесс макроосознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие способностей Души»).
3. Отличие систем внешнего управления как путь Бога от вас по отношению к любому другому объекту информации (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие способностей Души»).

Консультация-вебинар 24 августа 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как Бог создаёт внешний Мир?
2. Что такое развитие Мира с точки зрения Бога?
3. Как строится логика развития Души человека?
4. Что такое «управление внешним Миром»?

Темы рефератов

1. Мир с точки зрения Бога – по «Учению Григория Грабового. Развитие способностей Души».
2. Синхронное дыхание Души человека со всем Миром по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Развитие способностей Души».
3. Способ действия и способности Души по «Учению Григория Грабового. Развитие способностей Души».
4. Тело в линейном понимании – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Развитие способностей Души».
5. Развитие Души до уровня самоорганизации по «Учению Григория Грабового. Развитие способностей Души».
6. Гармоничное развитие и путь Бога по «Учению Григория Грабового. Развитие способностей Души».
7. Управляемость с точки зрения технологии вечного развития по «Учению Григория Грабового. Развитие способностей Души».
8. Вечность как продукт работы Души человека – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Развитие способностей Души».

141.
«Учение Григория Грабового О Боге. Управление временем»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 августа 2004 года

Консультация-вебинар 30 июля 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что представляет из себя время при управлении событиями прошлого?
2. Когда время становится управляемым?
3. Есть ли различие в понимании и восприятии человека и Бога, когда Бог начинает выступать как бы в системе Своего восприятия в качестве человека?
4. Зависит ли вечная жизнь от времени? Для чего нужно время?

Темы рефератов

1. Время как действие Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем»
2. Структура управления временем по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
3. Многовариантность времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
4. Технологии управления временем для достижения нормы событий, оздоровления и отсутствия старения по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
5. Время как динамическая система при управлении событиями прошлого по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
6. Внутренний механизм регулирования времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
7. Методика разграничения границы мышления и границы реального управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
8. Сопоставимость внутреннего времени человека и времени Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
9. Синхронизация времени людей и Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
10. Управляемость времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
11. Мерило Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
12. Коллективная система взаимодействия Душ людей по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
13. Действия человека вне времени и во времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
14. Пространство времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
15. Методология организации пространства и времени сейчас по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
16. Система управления динамическими системными связями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
17. Метод организации присутствия Духа в любой точке мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».

Консультация-вебинар 25 августа 2018 г.

Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как организовано Богом взаимодействие времени, пространства и событий? Дайте объяснение с использованием таких понятий, как «пространственное время Бога», «время как динамическая система», «координаты событий по структуре "*капля росы*"».
2. Что есть «уровень перехода времени» и «интервал перехода»? Почему человеку важно сознательно и инициативно действовать в системе перехода?
3. В каком случае для человека «время становится не принципиальным элементом»? Какой отсюда следует мощный технологический элемент управления и принцип жизни человека?
4. Что есть «точка сливания»? Как технологически можно использовать знания об этой точке, если понимать, что время выступает как некий кристаллизатор?

Темы рефератов

1. Характеристика времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
2. Время и пространство по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
3. Контроль и управление событиями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
4. Уровень Бога в управлении временем по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
5. Взаимодействие человека с Богом в системе управления временем – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
6. «Делать так, как делает Бог» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
7. Человек сам создаёт вневременное, сам создаёт пространство времени – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
8. Сделать бесконечность управляемым элементом – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
9. Синхронизация Духа, Души, тела и Сознания в структуре управления временем – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
10. Внутренний мир человека и действие во времени – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
11. «Где в мироздании существуют такие вот проблемные, возможно, точки, на которые нужно сделать управление»: управление внешним миром по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
12. Решение вопросов нормирования технологиями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
13. Принципы свободы и независимости человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
14. Системный уровень и уровень всеобщности – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».
15. Методология управления временем по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление временем».

142.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 сентября 2004 года

Консультация-вебинар 01 августа 2016 г.

Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему, например, Бог является личностью человека?
2. Что есть точность и правильность реализации любого действия?
3. Что такое – «понимание ситуации»?
4. Зачем Бог дал человеку будущие события?

Темы рефератов

1. Реализация события как свойство физической модели мира – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
2. Личность в системе управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
3. Уровни восприятия макросоздания Мира на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
4. Решение частных задач через макроспасение на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».

Консультация-вебинар 27 августа 2018 г.
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. Что такое одновременность действия в управлении?
2. Что такое внешнее управление? Какими понятиями при этом пользуются?
3. Как человек воспринимает встречу с Богом при управлении внешней системой?
4. Как личность может рассматривать внешние события?

Темы рефератов

1. Личностный фактор в управлении внешней информацией по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
2. Одновременность действия в управлении по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
3. Решение личных задач по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
4. Индивидуальность личности по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».
5. Внешняя и внутренняя системы по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешней информацией».

143.
«Учение Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 08 сентября 2004 года

Консультация-вебинар 02 августа 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. В чём заключается задача вечного развития?
2. Объясните понятие «духовная сущность действия».
3. Как родившийся ребёнок воспринимает системы управления этого Мира и как их использует?
4. Почему нужно идти к вечному развитию?
5. Как систему прошлого выровнять до уровня нормирования в текущем времени?

Консультация-вебинар 28 августа 2018 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. В какой координате вы работаете по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности»?
2. Как технологически решается задача вечного развития в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Действие вечной реальности»?
3. Как действует цифровой ряд, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности»?
4. Как провести управление прошлого, то есть прошлыми событиями, или управление прошлым через структуру будущего? Объясните технологию.

Темы рефератов

1. «Проявление Вечности реальности» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности».
2. Память в действии макроспасения – по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности».
3. «Тело – это путь к Богу». (Г.П.Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности»).
4. «Человеку, получается, не нужно разрушаться, потому что он находится в системе где вечное развитие». (Г.П.Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Действие вечной реальности»).

144.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 сентября 2004 года

Консультация-вебинар 03-04 августа 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что нужно делать, чтобы приостановить развитие какого-либо теракта согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»?
2. Каким образом происходит реальное взаимодействие на уровне восприятия Бога всех элементов информации?
3. Что является основной опорой противодействия терроризму согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»?
4. Что необходимо в предотвращении терактов, чтобы человек выжил согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»?

5. Опишите технологию передачи Знаний нормы будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»?
6. Что есть гармоничность в развитии по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»?
7. Что является основной опорой противодействия терроризму согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»?
8. Как нужно мыслить, чтобы благоприятное событие осуществилось?

Темы рефератов

1. Управление Душой по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
2. Уровень внутренней и внешней Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
3. Технологии работы с числами по предотвращению терактов и нормализации здоровья по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
4. Технологии выживания и предотвращения катастроф по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
5. Управление Сознанием по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
6. Всеобщее спасение с точки зрения «Учения Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
7. Основной критерий – жизнь при любом стечении обстоятельств (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»).
8. Взаимодействие Бога и человека для обеспечения жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
9. Позиция выживаемости всех сторон по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
10. Управление Духом по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
11. Технология управления приостановления теракта по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
12. Аспекты Вечной Жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
13. Реальное взаимодействие на уровне восприятия Бога всех элементов информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
14. Корневой уровень коллективного Сознания (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»).
15. Концентрация Души и тела для создания устойчивых событий в будущем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»).
16. Система мгновенной передачи информации нормы для излечения и нормирования событий в «Учении Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
17. Технология защиты и контроля в «Учении Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
18. Уровень внутренней Вечности как действие Бога в «Учении Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».

Консультация-вебинар 29-30 августа 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как реализован принцип равенства с точки зрения Учения Григория Грабового в системе предотвращения терроризма?
2. Каковы основные позиции нормирования событий в направлении предупреждения терроризма?
3. Расскажите о технологии управления по спасению путём захвата информации будущих событий.
4. В чём заключается технология нормирования событий посредством засвечивания структуры Души?
5. Расскажите о методах противодействия нарушению нормы событий.
6. Каким образом ваши точка зрения, инициативность и убеждённость влияют на структуру управления по выстраиванию пути развития человека, находящегося вне нормы?
7. Какие задачи следует решать для оказания помощи людям, работающим вне права, чтобы вернуть их в структуру вечного развития?
8. Как защитить себя от террористического воздействия через динамику вечного развития?

Темы рефератов

1. Управляющие технологии по спасению людей и нормированию неустойчивых позиций развития событий в системе предотвращения терроризма по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
2. Основные позиции и технологии нормирования событий по спасению человека посредством числа, цвета, света, звука, через структуру прошлого и управлением от физического тела – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
3. Создание системы управления по спасению путём захвата информации будущих событий и предупреждения формирования терактов по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
4. Система расформирования терактов посредством создания нормы событий и распространения её через структуру коллективного Сознания. Технологии засвечивания структуры Души, восстановления событий прошлого, фиксации нормы текущего состояния посредством совмещения информации о событиях прошлого и будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
5. Нормализация событий посредством управления через уровень неразрывности момента текущего времени и будущего, спасения Души, передачи знаний и восприятия гармонии по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
6. Система противодействия нарушению нормы событий. Убеждённость и инициативность как уровень дальнейшего действия по предотвращению формирования терактов. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
7. Система оказания помощи в возвращении в структуру вечного развития, контроль за событиями, управление посредством мысли – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма».
8. Устойчивость управления в динамике вечного развития. Выстраивание пути развития человека, находящегося вне нормы («Учение Григория Грабового о Боге. Система предотвращения терроризма»).

145.
«Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 сентября 2004 года

Консультация-вебинар 05 августа 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите алгоритм реализации задачи при универсальном управлении.
2. Что такое универсальный Свет? Опишите его функции.
3. Как устроено Сознание, исходя из светооптических характеристик?
4. Как распознать внешнюю мысль и вами сгенерированную мысль?

Темы рефератов

1. Аспект созидания в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления».
2. Макроспасение – это точность в управлении (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления»).
3. Позитивная сторона действия в Душе каждого человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления»).
4. Человек – универсальный уровень управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления»).
5. Физическое тело человека – это идеальная управляющая система (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления»).

Консультация-вебинар 31 августа 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Универсальное управление при любом спектре действия: геометрический объект и задачи универсального управления, понятие универсальности.
2. Универсальное управление в вечности. Почему при универсальном управлении в вечности всегда можно получить позитивное решение?
3. Приведите пример управления универсального типа по элементарному действию. Как посредством выделения универсального признака нормировать события?
4. «Почему люди живут, например, не в плоском Мире, да?.. а в трехмерном? Значит, проще говоря, почему человек не плоский?» Как создавать элементы реальности по универсальному принципу управления?

Темы рефератов

1. Определения, понятия, принципы, признаки универсального управления по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления» и дайте по ним пояснения.
2. Понятие универсального времени. Технология обматывания временем пространства по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления».
3. Физическое тело человека как идеальная управляющая система – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления».
4. Универсальное действие как необходимое условие для обеспечения бесконечного развития – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ универсального управления».

146.

«Учение Григория Грабового о Боге. Управление Светом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 октября 2004 года

Консультация-вебинар 06 августа 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**
Консультация-вебинар 01 сентября 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие две позиции управления Светом рассматриваются в данном семинаре? В каком случае обе позиции совпадают?
2. Как сделать управление по нормированию события посредством Света Души?
3. Как выявить Свет Души.
4. Как нужно воспринимать Свет, «чтобы цель управления реализовалась»?
5. Как получать знания посредством Света?
6. Как определить правильность управления?

Темы рефератов

1. Управляющая структура Света по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Светом».
2. Получение знаний при управлении посредством Света – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Светом».
3. Постановка собственных задач по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Светом».
4. Нормирование событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Светом».
5. «Мир – это и есть ваше Сознание» в том числе (Г.П.Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Светом»)

147.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 08 октября 2004 года

Консультация-вебинар 08 августа 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что необходимо предпринять, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления», чтобы действие осуществилось?
2. Какое определение предупреждающему управлению по достижению результата даёт Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления»?
3. Как получить точную координату собственную при управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления»?
4. Объясните закон развития восприятия, сформулированный Григорием Грабовым в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».

Темы рефератов

1. Технология предупреждения отрицательного статуса событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
2. «Ваше восприятие – это есть, в принципе, ваша собственная интеллектуальная работа» (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления»).
3. Построение бесконечного развития – это есть работа вашей Души (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления»).
4. Принцип обучения дифференциации концентрированной светооптики по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
5. Точная диагностика системы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
6. Механизмы взаимодействия восприятия и реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
7. Автономная система Сознания человека в элементе восприятия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления»).
8. Макросистемы, которые позволяют практически получать сопоставимое управление, по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
9. Умение видеть – простой технологический приём в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».

Консультация-вебинар 03 сентября 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть предупреждающее управление? Какая в этой связи система управления прежде всего рассматривается в семинаре Григория Грабового?
2. Как человеку быть уверенным, что он является вечноживущим?
3. Где Физическое Тело Единого Бога действует на систему следующих событий – в какой точке Сознания, в какой точке тела физического именно человека конкретного? Объясните принципиальный уровень предупреждающего управления и закон создания структуры собственного восприятия.
4. Какие технологии предупреждающего управления Вам стали известны? Приведите пример с объяснением технологии.

Темы рефератов

1. Душа как система действий в системе предупреждающего управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
2. Внешний аспект действия Души – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
3. Взаимодействие Души, Духа и тела по отношению к событию – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
4. Уровень восприятия в системе предупреждающего управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
5. Схема действий в системе предупреждающего управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
6. Внешнее управление и внутренний статус человека в системе предупреждающего управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
7. Достижение точности управления в конструкции предупреждающего управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».

8. Статус устойчивости в системе предупреждающего управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».
9. Технологии предупреждения отрицательного статуса событий – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система предупреждающего управления».

148.
«Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 октября 2004 года

Консультация-вебинар 09 августа 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему в каких-то кризисных ситуациях человек видит некоторые вещи ну как бы по-другому?
2. Посткризисное управление – в чём заключается?
3. Как делает Бог в решении структуры управления по исправлению кризисных ситуаций?
4. Почему Душа всё знает вперёд?

Темы рефератов

1. Действие Души в кризисной ситуации – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
2. Способы расформирования кризиса по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
3. Понятие кризиса по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
4. Любовь является решением кризиса (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций»).
5. Посткризисное управление по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
6. Выделение волевого контура в управлении по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
7. Антикризисное управление по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
8. Синхронизация с развитием мира в бесконечном уровне по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».

Консультация-вебинар 04 сентября 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о характерных признаках проявления информации кризиса.
2. В чём заключается метод преобразования кризисной информации вперёд – "в захлёст"?
3. Расскажите о методе исправления кризисной ситуации посредством определение точки кризиса и переноса её в узловую систему.
4. Как расформировать кризисную ситуацию посредством статичного свойства духовной фазы?

5. Расскажите о методе преодоления кризиса путём получения информации будущего решения на область мышления и достижения всеобщей гармонизации.

Темы рефератов

1. Характеристика информации кризиса, его причины и следствия. Докризисный анализ информации и решение проблемы на промежуточной стадии («Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций»).
2. Диагностирование кризисных явлений по здоровью. Методы управления по нормированию состояния здоровья и профилактики заболеваний по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
3. Преобразование посткризисных явлений. Профилактика кризисных ситуаций. Получение системы предварительных решений. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
4. Методы расформирования кризисных ситуаций – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».
5. Физическое тело человека как антикризисная обучающая система – по «Учению Григория Грабового о Боге. Исправление кризисных ситуаций».

149.
«Учение Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 октября 2004 года

Консультация-вебинар 10 августа 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните принцип реализации самоуправления с позиции управления.
2. Что такое координатная система тела человека?
3. Объясните, почему многие заболевания или какие-то проблемные ситуации у человека преодолеваются только правильной позицией в восприятии тела?
4. В чём заключается принцип абсолютной свободы, заложенный Богом, когда вы делаете самоуправление

Темы рефератов

1. Вечность как уровень управления, направленный на бесконечное развитие**.** (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления»).
2. Самоуправление как структура регулирования внешнего Мира и внутреннего Мира. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления»).
3. Управление будущими отдалёнными событиями с позиции координатной системы тела человека. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления»).
4. Самоуправление – это управление собственным физическим телом. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления»).
5. Самоуправление – уровень гармоничной внутренней структуры развития. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления»).
6. Технологии восстановления здоровья человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления».

7. Истинное самоуправление – это есть движение общества именно к вечному развитию. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип реализации самоуправления»).

Консультация-вебинар 05 сентября 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему Бог создал физическую реальность?
2. Что такое «Свет всеобщности»?
3. Для чего ещё нужен именно многообразный Мир?
4. Что такое «истинное самоуправление»?

Темы рефератов

1. Статус управления вечным – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».
2. Структура вечного управления – это создание гармоничного, спокойного, вечного Мира. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».
3. Внешняя система Мира как структура управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».
4. Отражение вечной величины бесконечного плана в информативном плане по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».
5. Самоуправление и принцип абсолютной свободы, заложенный Богом, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».
6. Принцип самоуправления – как управление собой по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».
7. Бог, Человек и Свет вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация принципа самоуправления».

150.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 октября 2004 года

Консультация-вебинар 12 августа 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается конструкция системности будущего?
2. Почему Бог именно создал человека по Образу и Подобию?
3. В чём заключается развитие цивилизации?
4. Почему процесс всеобщего воскрешения, то есть фактически элемент неумирания любого человека, – это есть именно абсолютная устойчивость?
5. Почему возникают многие болезни?
6. Что рождает действие Любви Бога в управлении?

Темы рефератов

1. Структура создания человека в «Учении Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
2. Логическая система управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
3. Будущее как знаковая структура выраженная в физической форме по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
4. Конструкция будущего – это система постоянного опережения созидательных знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»
5. Дух Бога и Дух человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
6. Звуковые и буквенные формы в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
7. Идеальная Вечная конструкция – человек всё делает сам, исходя из своего тела, по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»
8. Многовариантность будущего – это мощнейшая система достижения любого результата (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»).
9. Закон развития будущих систем, систем будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
10. Развитие цивилизации за счёт технологий Духовного управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
11. Оптические рычаговые системы в построении будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
12. Форма Любви по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
13. Духовная Любовь Бога и реальная Любовь человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
14. Задача управления для Бога – в достижении человеком абсолютного уровня устойчивости будущих процессов по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».

Консультация-вебинар 06 сентября 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой контур выделяет в данной методологии управления Григорий Грабовой? Какие свойства Духа, и на каком уровне рассматриваются процессы в данном управлении?
2. Каковы характеристики конструкции будущего? Как определяет человек свой бесконечный статус?
3. Что необходимо знать человеку, чтобы построить элементарную конструкцию? Как мысль действует на реальность?
4. Почему Бог именно создал человека по Образу и Подобию?

Темы рефератов

1. Бесконечные структуры и знаковая форма – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
2. «Любая ситуация Мира – это есть структура выраженного будущего» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»).
3. «Мысль – это выражение бесконечного будущего, но в конкретном действии» («Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»).
4. Дух, который видит Бога, – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».

5. «Понимание – это есть знание всех связей, всех законов». По «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
6. Слово рождает реальность. Слово – это есть действие. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
7. «Конструкция будущего – это система постоянного опережения созидательных знаний». (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим»)
8. Мысль действует на реальность – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
9. Идеальная вечная конструкция по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
10. Уровень чувственного управления по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
11. Рычаговые системы управления по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
12. Закон развития будущих систем по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
13. Уникальные конструкции Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
14. Структура построения будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
15. Духовная Любовь Бога – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».

151.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 октября 2004 года

Консультация-вебинар 13,15 августа 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**
Консультация-вебинар 07-08 сентября 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую центральную технологию рассматривает Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением»? Чему в данной технологии можно научиться, что увидеть и понять?
2. Душа объединяет все явления личности человека в структуру управления. А какой вывод можно сделать из этого положения с точки зрения развития физического тела человека?
3. Физическое тело человека создаётся в том числе и мышлением. Как с помощью мысли, работающей как структура действия Души, провести диагностику физического тела и получить оздоравливающий эффект? Дайте описание технологии.
4. О какой системе *законодательных связей* в структуре мышления говорит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением»? Приведите примеры законов взаимодействия в мышлении.
5. Чтобы было достигнуто системно макроустойчивое развитие, как можно расформировать какую-либо прессинговую ситуацию с помощью сферы макроспасения? Объясните технологию.
6. Какую роль в управлении мышлением играет такой универсальный механизм мышления, как вертикальный столб?

7. Важная характеристика мысли – «мысль может быть воспроизведена элементом, находящимся как бы вне вас». Почему это возможно? Что есть стержневой уровень в управлении мышлением?
8. Как вы понимаете выражение: «есть уровни мышления, где ваше мышление обладает совершенно независимым от вас характером»? Какой важный логический вывод из этого следует?

Темы рефератов

1. Универсализм в системе управления мышлением (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением»).
2. Системный уровень в управлении мышлением – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
3. Физическое тело в системе управления мышлением – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
4. Восприятие и Сознание как система обмена информацией в структуре управления мышлением (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением») .
5. Формирование управляющего статуса мышления по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление мышлением» .
6. Работа Души в управлении мышлением по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением» .
7. Система передачи знания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
8. Методология управления через мышление – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
9. Свойства управляющего мышления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
10. Аналитический уровень управления через мышление – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
11. Фундаментальный уровень в структуре мышления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением» .
12. Структура связей в управлении через мышление – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».
13. Видеть правильное решение в управлении через мышление – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением»
14. Мышление во внешние системы – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление мышлением».

152.
«Учение Григория Грабового о Боге. Построение Мира Любовью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 ноября 2004 года

Консультация-вебинар 16 августа 2016 г
Преподаватель **Яровая О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чем суть единения Бога и Человека? Как проявлена структура Любви по отношению к человеку при управлении от бесконечно удалённого уровня?

2. Каким образом проявляется уникальность действия Любви через слово? Раскройте содержание понятия “детализация”.
3. Как соотносится между собой действие Любовью и физическое действие? Как, исходя из этого, получить наиболее интенсивное управление?
4. Почему человек всегда стремится к Любви?

Темы рефератов

1. Проявление Любви как динамической структуры и бесконечного действия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение Мира Любовью»).
2. Любовь Бога и человека в процессе построения Мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение Мира Любовью»).
3. Уникальность действия Любви (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение Мира Любовью»).
4. Структура Любви в действии Макроспасения (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение Мира Любовью»).

Консультация-вебинар 10 сентября 2018 г.
Преподаватель **Фомичёва Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что рождает Любовь?
2. Как любовью можно вылечить заболевание?
3. Зачем Любовь строить, если она и так существует?
4. Как правильно познать внешнюю реальность?

Темы рефератов

1. Любовь есть изначально существующая реальность – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение мира Любовью».
2. Слово – это универсальный механизм контакта. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение мира Любовью».
3. Структура спасения в структуре Любви – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение мира Любовью».
4. Сознание – это и есть Любовь. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение мира Любовью».

153.
«Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 ноября 2004 года

Консультация-вебинар 17 августа 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Через какой уровень проходит любое управление согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»?
2. Что необходимо сделать, чтобы многокомпонентную систему событий будущего свести в одну структуру – именно вечной жизни, вечного развития, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»?

3. В чём заключается однозначность направления развития системы будущего развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»?
4. Какие задачи необходимо воспринимать, для того чтобы сделать макроуправление точным, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»?

Темы рефератов

1. Точность в действии всеобщего спасения – это есть решение вопросов всех людей всех профессий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»).
2. Решение вопросов при любом сочетании событий – выработка личной компоненты, личной константы, в условиях текущей реальности в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения».
3. Реализация бесконечного будущего – в человеке (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»).
4. Уверенность Души – основное действие по обеспечению точности управления через макроспасение (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»).

Консультация-вебинар 11 сентября 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На какой главный вопрос даёт ответ данная лекция?
2. Расскажите о критериях точности действия в макроспасении.
3. Что является основным элементом точного управления?
4. В чём заключается управление, которое приводит к тому, что человек обязательно выздоравливает, живёт вечно?

Темы рефератов

1. Технологии вечного развития – по «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения».
2. Уровень системности в действии всеобщего спасения – по «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения».
3. Задачи каждого человека по всеобщему спасению – по «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения».
4. «Один из законов, получается, точного управления по макроспасению – это рассмотреть интегрированный опыт и действие всех людей по решению своих задач» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»).
5. «Клетка – это мощный уровень системной передачи знаний в непрерывном времени» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения»).
6. Управляющий уровень по «Учению Григория Грабового о Боге. Точность в действии всеобщего спасения».

154.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 ноября 2004 года

Консультация-вебинар 18 августа 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Консультация-вебинар 12 сентября 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Лысак А.А.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое управление рассматривает Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»? Что есть создание в технологическом понимании тела человека? Каким образом Бог-Создатель создаёт в реальном времени человека?
2. Что значит «*прямое создание*» тела Душой и создание через «*элементы духовного развития*»?
3. Объясните следующее положение: «ваше действие создаёт собственное тело», – с позиции взаимодействия тела с социальными процессами.
4. Как можно построить свои органы, исходя из проявленности элементов внешней реальности? Объясните технологию. Используйте также знание технологии перевода информации в будущее через структуру прошлого – системы быстрого действия с построением сферы будущих событий.

Темы рефератов

1. Душа и тело – это есть единый уровень управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»).
2. «Слово начинает делить мир на структуру внешнего мира и внутреннего – и появляется человек»: слово в системе создания тела Душой по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой».
3. Первичные, базовые, условия создания человека Душой по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой».
4. Элементы создания органа человека при действии Души по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой».
5. «Ваше действие создаёт собственное тело» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»).
6. «Реальная структура Сознания, которая воспринимает внешний мир, создаёт в реальном времени ваш орган»: логическая фаза Сознания в системе создания тела Душой (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»).
7. Уровень Бога в системе создания тела Душой (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»).
8. «Желание жизни – это есть первичный уровень построения любого органа» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»).
9. Внешние-внутренние связи в системе создания тела Душой (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание тела Душой»).

155.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 ноября 2004 года

Консультация-вебинар 19 августа 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом любое управление сделать фактически непрерывным?
2. Объясните понятие непрерывности в действии тела человека?
3. Расскажите про «сотовый признак Души», или «матричный признак Души».
4. Объясните, что есть горизонт с точки зрения *зрения*, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»?

Темы рефератов

1. Понятие непрерывности – это ещё и смена управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).
2. Тело – это есть непрерывная система управления (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).
3. «Сознание – это есть, в общем-то, всеобщее равномерное распределение постоянного действия управления» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).
4. Системно непрерывный уровень управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
5. Сфера внешнего наблюдения в пространстве непрерывного управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
6. Понятие непрерывности в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
7. Расформирование образа по «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
8. Ваше собственное личное постоянное знание является важным элементом в системе непрерывного управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).
9. «И так ясно» – это очень мощный уровень знания (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).

Консультация-вебинар 13 сентября 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как работа Духа и Души человека связаны с созданием непрерывности в управлении?
2. Как сделать пространство управления непрерывным? Объясните технологию постановки сферы внешнего контроля.
3. В чём суть процесса «расформирования образа»? На каких принципах происходит расформирование воспринятых образов? Куда образ перемещается для дальнейшего действия?
4. Как какое-либо событие перевести в непрерывную систему управления? Объясните технологию с выделением структуры непрерывности как некого пласта информации.

Темы рефератов

1. «Непрерывность в управлении – это есть то действие, которое гарантирует вот человеку вечную жизнь именно во взаимодействии со всеми системами». («Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).
2. Действия Души и Духа в системе непрерывного управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».

3. Понятие непрерывности в действии тела человека – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
4. Уровень Бога в создании системы непрерывного управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления») .
5. Сознание в системе непрерывного управления – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления» .
6. Взаимодействие внутреннего мира человека с внешней реальностью в системе непрерывного управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления» .
7. Непрерывное управление – «именно взаимодействие, непрерывное взаимодействие прошлого и будущего». По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
8. Системность в построении уровня непрерывного управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления».
9. «Непрерывность присутствует во многих элементах как система управления безусловная, в общем-то, то можно выделить структуру непрерывности буквально как некий пласт, как некий слой информации» («Учение Григория Грабового о Боге. Система непрерывного управления»).

156.
«Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 ноября 2004 года

Консультация-вебинар 20,22 августа 2016 г.
Преподаватель **Кравцова А.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как Бог создаёт действие?
2. Как человек может знать, что он будет жить всегда, то есть вечно, как он будет знать, что все события будут складываться благоприятно?
3. Как можно дифференцировать, чем вы работаете – Духом или Душой?
4. Почему нужно человеку физическое тело, именно причём вечное количество лет?
5. Что Бог делает для человека в качестве именно структуризации Души, то есть как Бог структурирует Душу?
6. В чём особенность управления через структуру Души?
7. Как построено восприятие личности?
8. Почему важна система свободы личности в макросозидании?

Темы рефератов

1. Смещение человеком своих более ранних задач (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души»).
2. О структуре Души (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души»).
3. Проявление воли человека при формировании событий по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
4. Уверенность в благоприятном будущем (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души»).

Консультация-вебинар 15, 17 сентября 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое структура Души человека? В чём проявляется структуризация Души?
2. Что такое «уровень организации структуры Души»? На что влияет управление структурой Души?
3. Как можно структурировать собственную Душу через мыслеформы?
4. Какое отношение к структуризации Души имеет система внешнего мира при вашем действии?
5. В чём особенность управления через структуру Души?
6. Как личный выбор, воля человека влияют на выбор Пути, на получение знаний?
7. Как взаимодействуют Души людей с Душой Бога, по какому принципу?
8. Поясните технологию управления, «когда вы входите в систему знаний по управлению там своим телом», «если нужно оздоровиться или сделать так, чтобы ваше физическое тело» обладало свойствами бесконечного развития.

Темы рефератов

1. Принципы структуризации Души по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
2. Душа человека – универсальная и концентрированная область управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
3. Проявление воли человека при формировании событий – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
4. Технологии управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
5. Система свободы личности в макросозидании – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
6. Распространение знаний по макроспасению – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
7. Обязательность макроспасения для реализации управления – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
8. Выбор Пути человеком по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».
9. Развитие физическим телом человека свойств бесконечного развития – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическая структуризация Души».

157.
«Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 23 августа 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие системы участвуют в построении человека на физическом уровне с позиции волевого восприятия?

2. В чём может быть причина тяжелых заболеваний и как с помощью волевого импульса можно провести оздоровление организма, решить задачи событийного плана, используя метод работы с концентрированной причиной?
3. Зачем Бог создал для человека прошлое? Как можно управлять прошлым?
4. Объясните вариант подхода к другому человеку, используя волевую конструкцию.

Темы рефератов

1. Свобода Воли Бога и свобода воли человека в человеческом и в Божественном понимании по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление»
2. Физическое тело как необходимость волевого действия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление»)
3. Воля как система доступа (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление»)
4. Участие Души, Духа и Сознания в волевом уровне человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление»).
5. Волевое управление прошлым и будущим (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление»)
6. Волевые действия человека по формированию внешнего мира и в решении личных задач на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Волевое управление».

Консультация-вебинар 18 сентября 2018 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Раскройте понятие «воля», «волевое управление»?
2. Как построить будущее на информации?
3. Каким образом человек строит своё физическое тело?
4. Расскажите про «очень мощную прогностическую систему», о которой говорится в семинаре Григория Грабового «Волевое управление».

158.
«Учение Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 08 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 24 августа 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Когда вы видите, что действие Души, – это есть точный, дифференцированный процесс для вашего Сознания?
2. В чём проявлены свойства уникальности действия Души?
3. Почему события человека как бы легки, однозначны, просты именно в макроспасении, в фазе вечного развития?
4. Для чего Бог создал коллективный уровень разума, восприятия?
5. Почему люди уникальны?

Темы рефератов

1. Уникальность действия Души как основа механизма взаимодействия одного элемента информации по отношению к другому по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
2. Однозначность и многообразие системы разветвления уникальных действий Души по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
3. Создание вечного статуса развития в уникальном действии Души человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
4. Уникальность уровня Души человека как переход в многообразную систему действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
5. Система работы, при которой реализовывается функция точности, одновременности, присутственности действия, по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
6. Дифференцирование уникальности действия Души как нахождение вечной системы по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
7. Технология вечной жизни как уникальность действия Души человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
8. Солидарный смысл точности развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».

Консультация-вебинар 19 сентября 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните понятие уникальности действия Души и его функциональную характеристику.
2. Как проявляется многообразие Мира через разветвление уникального действия на составляющие системы?
3. Каким образом развитие по линии своей Души организует процесс вечной жизни?
4. В чём заключается когерентность взаимодействия Бога и человека?

Темы рефератов

1. Понятие и основные характеристики уникальности действия Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
2. Автономность и устойчивость систем уникального действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
3. Развитие по линии своей Души как естественный процесс вечного развития. Когерентный уровень управления событиями через коллективное Сознание. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».
4. Системный уровень управления событиями посредством выделения уникального действия – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Уникальность действия Души».

159.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 10 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 25 августа 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что подразумевает данная тема: «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»?
2. Смысл действия Бога – в чём он состоит, например, по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»?
3. Как сделать так, чтобы с какого-то элемента там реальности взять и притянуть какую-то к себе оптическую систему, то есть завязать на себя, да?.. подвести к себе? – как это сделать, используя материал «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»?
4. Дайте характеристику понятию «смысл» согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».

Темы рефератов

1. Система управления смыслом по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
2. Смысл жизни в вечном развитии по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
3. «Сотовый признак Души», или «матричный признак Души», по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
4. Душа – это генератор знания для самого же человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
5. Технология смены смысловой оси для решения задач по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
6. Бесконечность управляема самим человеком (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
7. Человеческая задача Бога – развитие человека в смысловом действии (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
8. Единичная жизнь уже означает бесконечную жизнь – в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
9. Слово «идея» мобилизует человека к тому, что он создаёт идеи (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
10. Смысловой уровень создания слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
11. Смысл проявления в жизни человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
12. «Смысл действия Бога – это всё-таки во всеобщем развитии и информационном и материальном» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
13. Смысл вечного развития в своём теле согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»?

Консультация-вебинар 20 сентября 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую систему управления для решения проблем вводит Григорий Грабовой в технологии «управления смыслового как бы оттенка»? В чём особенность данного механизма?
2. Как рассматривается смысл личного действия человека в будущем? Вот для чего нужна личность человека в полноте проявления, например, в бесконечном развитии?

3. Почему структура смыслового управления – это «мощнейшая система управления»? И почему смыслом вечного развития является часто единичное действие?
4. Каким образом из хаотичного как бы смысла получить смысл бесконечного развития? Какой есть первично заложенный смысл, который как бы двигает человека вперёд?
5. В чём смысл действий из самого слова «смысл»? Как выявить структуру смыслового действия, чтобы получить «управляемость следующей величины»? Приведите примеры из семинара.

Темы рефератов

1. Уровень смысла, понятие смысла и позиция постоянного осознания смысла – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
2. Смысл всеобщего развития и личное развитие человека в смысловом действии – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
3. «Душа на самом деле, она всегда имеет макросмысл» («Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
4. Внешний смысловой аспект развития реальности – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
5. Смысловой уровень создания слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».
6. «Часто реализация – это передача смысловой информации» («Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
7. «Корневая система мышления – это есть смысл в том числе» («Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
8. «Смыслом действия является сам человек» (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление смыслом»).
9. «Смысл действия в созидании» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление смыслом».

160.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 26 августа 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие *три аспекта* технологии управления неявными процессами? Что является, как правило, *первичным управляющим действием* в управлении неявными процессами?
2. Почему личность, которая хотела бы использовать неявные признаки, вот например, в негативном плане, всё равно имеет достаточно серьезные ограничения в плане распространённости действия и пролонгированности? Какие приёмы нужно использовать, чтобы нейтрализовывать возможные отрицательные действия неявных областей информации?
3. Почему там добрый уровень, позитивный уровень управления всегда побеждает?
4. Что нужно делать, чтобы излечить человека, заболевшего в результате неявного входа в физическое тело неявной области информации?

Темы рефератов

1. Почему необходимо научиться управлять неявными процессами (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами»).
2. Методы управления, преобразующие неявные процессы в созидательные, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
3. Методы профилактики и излечения болезней, возникших от проникновения в физическое тело человека неявной области информации, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами»
4. Сердечная деятельность, то есть деятельность от сердца, – это точность в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
5. Методы перевоспитания негативных систем, позволяющие переводить их в позитивные, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».

Консультация-вебинар 21 сентября 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом управлять неявным процессом и как выявить неявный процесс? Может ли процесс неявный повлиять на вас и на ваше управление? Как визуализируется неявный процесс?
2. Каким образом обеспечить контроль с точки зрения логики, чтобы неявный процесс не развился? Как можно просто тренировать слух цифровыми рядами?
3. Как делает Бог, когда создаёт бесконечное количество образовательных конструкций в Мире из информации? Как он обеспечивает это действие, результат и контроль действия?
4. Как определить неявную область? Как излечить человека от заболевания по данной технологии?

Темы рефератов

1. Технология управления неявными процессами – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
2. Характеристики неявных и явных процессов, выявление нехарактерных систем посредством слуха – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
3. Система гравитационного уровня взаимодействия по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
4. Точная координатная система – системный фундаментальный план будущего. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
5. Контроль неявных процессов по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
6. Уровень личного восприятия по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
7. Метод восстановления здоровья по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
8. Вывод неявного процесса из управления через коллективное творчество, по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
9. Управление через макроспасение как инструмент в методе лечения по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
10. Уровень технологии по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».

11. Задача движения – это задача действия, идущая от неявной области, в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».
12. Технология жить вечно по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление неявными процессами».

161.
«Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 27 августа 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как человек должен воспринимать Душу в технологии организации вечного тела?
2. Опишите управление в пространстве спокойствия.
3. Можно ли одной своей клеткой остановить аварию или сделать так, чтобы не было взрыва АЭС? Почему?
4. Почему у человека могут возникнуть какие-то проблемы?

Темы рефератов

1. Душа человека содержит всю технологию Вечности (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека»).
2. Технологии построения вечного тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
3. Построение вечного тела – духовный путь развития человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека»).
4. Физическое тело человека – самая простая модель управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека»).

Консультация-вебинар 22 сентября 2018 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**
Задания по аттестации –
преподаватель Засеева Б.К.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Человек может вечно жить, используя только генерации собственной Души. Как сделать это системным уровнем?
2. Как Вы понимаете выражение, что «человек – это всё-таки объективная, ну с определённых позиций что ли, реальность»? Что есть пространство спокойствия, управления и фаза нормы и как их использовать?
3. Каким образом можно познать механизм Вечности Души через действие тела?
4. Как устроена Душа в бесконечном действии? Как происходит искажение обратного сигнала? С какого момента любые события человека могут просто решаться или находиться постоянно в уровне уверенного, ровного, чёткого управления?

Темы рефератов

1. Вечность Души человека. Технология организации вечного тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».

2. Душа – проявление Бога. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
3. Вечность – это точная величина. Бесконечность как характеристика Вечности. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
4. Путь восприятия Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
5. «Вечная Душа даёт вечное развитие тела» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
6. Физическое тело находится в том месте, где находится Душа человека, – по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
7. «Мышление должно быть таким, как если бы было это вещество» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека»).
8. Понятие обучения Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
9. Вечность – это есть устойчивое управление. По семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
10. Душа – каноническое отражение Мира. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
11. Сознание – это всегда элемент действия. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
12. Познание механизма Вечности Души через действие тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Система управления будущим».
13. Физическое тело – как некий концентратор. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
14. Отражение точной реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».
15. Система взаимодействия Души и тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное тело в Душе человека».

162.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 31 августа – 01 сентября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как определяет Григорий Петрович Грабовой цель и задачи темы «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями»?
2. Почему Григорий Петрович Грабовой определяет будущее развитие «как систему практически будущих целей»?
3. Дайте объяснение понятиям: «начало» цели управления и «окончание дела» у Бога и у человека.
4. В чём заключается фактор *точности* цели управления?
5. Почему нужно при управлении целью людей *учить* именно вечному развитию?
6. Как сделать правильное движение в сторону Вечности, чтобы реализовывать цели управления?
7. Как вы понимаете такой уровень управления, как *комплексность* в управлении целями?
8. Почему многие управления делаются сразу? Какой алгоритм реализации цели управления?

Темы рефератов

1. «Человек – это и есть определение цели» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями»).
2. Константы развития цели управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».
3. Понимание как фактор управления целями (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями»).
4. Синхронизация мышления Бога и мышления человека в цели управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями».
5. Фактор вечности и бесконечности в управлении целями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».
6. Душа и физическое тело в системе управления целями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».
7. Цель управления как автономно развивающаяся система (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями»).
8. Личностный фактор в цели управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями»).
9. Процесс передачи знаний в системе управления целями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».

Консультация-вебинар 24-25 сентября 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие уровни управления необходимо рассматривать, чтобы созданную цель доводить до реализации?
2. Конкретизация цели. На реализацию каких целей должно быть направлено управление?
3. Как определяется начало цели управления у Бога и человека? Статус человека в определении и реализации цели.
4. Как рождается понимание? Как уровень понимания связан со свободой личности человека и реализацией цели управления?
5. Как передача знаний Бога связана с понятием увеличения? Почему, когда передаются знания, человек проявляется как личность?
6. Почему Душа вечная? Как Душа определяет события?
7. Почему цель управления должна быть сбалансирована со свойствами личности? Как возможность бесконечного количества действий, бесконечных уровней развития обеспечивают отсутствие конфликтных систем, достижение вечного развития? -
8. Почему нужно людей учить именно вечному развитию? Реализация звуковых форм в управлении. Человек как непосредственный создатель событий.

Темы рефератов

1. Перевод макрорегулирования в систему реализации цели как объективный закон. Совпадение целей Бога и человека в макроразвитии. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями».
2. Статус понимания: «управление целью – это есть всё-таки более глобальная задача, которая фактически определяет, в общем-то, динамический статус постоянного понимания развития своей цели», – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».
3. Исполнение цели по каноническим законам. Душа как управляющий центр мира. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями».

4. Передача знаний как цель личного развития Бога и выявления человека как личности – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями».
5. Смысл жизни Бога. Синхронизация мышления человека и мышления Бога в цели управления – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями».
6. Статус действия человека и Бога – вечное развитие человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».
7. Технология реализации цели управления на платформе Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление целями».
8. Понимание управления целью и свобода личности человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление целями».

163.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 29-30 августа 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Самый важный, узловой момент в организации цели управления в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
2. Назовите необходимые информативные величины для создания цели в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»?
3. Какой механизм обязательно нужно всегда оставлять при создании цели управления в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
4. Какая естественная возможность должна быть при создании цели управления согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»?
5. Механизм управления будущими событиями в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
6. Дайте определение понятию «перспективы» в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
7. Какой принцип всех систем действия рассматривается при создании цели в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»?
8. Мощнейшая система управления, которая фактически всегда справляется с какой-то текущей или будущей ситуацией, по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».

Темы рефератов

1. Организация цели управления – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
2. Механизм управления в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
3. Мощнейшая система управления, которая всегда справляется с какой-то текущей или будущей ситуацией, – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».

Консультация-вебинар 26-27 сентября 2018 г.

Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть данной технологии – *создание* цели управления?
2. Что является *ядром* цели управления при создании цели в долгосрочном прогнозном управлении? Почему?
3. Если стараться видеть, как цели реализовываются, то в чём различие в управлении «локально выявленных целей сейчас, но долгосрочных», от систем управления, которые нуждаются в управлении, – систем отрицательного статуса?
4. В чём суть механизма управления будущими событиями во вневременном аспекте?
5. Объясните, как можно сделать управление по конкретному месяцу, вообще в бесконечность, чтобы там было всё благоприятно, за счёт быстрой связи событий?
6. Как можно, используя «платформу позитивизма» как некий опорный уровень, вывести управление в обязательный позитив? Объясните технологию. Докажите, что в этом случае человек делает так, как делает Бог.
7. Дайте объяснение выражению «Бог заложил равенство в управлении для всех». В связи с этим как следует понимать «*возраст Души*»?
8. Как решается задача «использования всего ресурса» в управлении? Объясните действие максимального механизма управления.

Темы рефератов

1. «Цель, где есть какие-то конечные процессы, взаимодействует с вечной средой» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»).
2. Действия Души в системе создания цели управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
3. Задачи в управлении – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
4. Уровень Бога в системе создания цели управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
5. Развитие цели управления в пространстве и во времени – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
6. Информация прошлого в управлении по созданию и реализации цели управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
7. «Цель управления уже окончательно сформирована и создана, когда вы замыкаете полный цикл там каких-то будущих событий» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»).
8. «Создание цели – это есть чётко объявленные величины: вы знаете, что вы хотите, – и одновременно вся, в общем-то, огромная масса определённой информации: она очень или чётко расположена вокруг вашей цели, или она постоянно взаимодействует». («Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»).
9. «Создание цели управления – это есть первично волевая конструкция, которая определяет как бы систему динамическую – систему развития цели» («Учение Григория Грабового о Боге. Создание цели управления»).
10. Уровень фундаментализма в создании цели управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
11. Уровень обучения и передачи знаний в создании и реализации цели управления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
12. Алгоритм создания цели управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления» .

13. Управление негативными процессами по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
14. Связь конкретной задачи человека со всем миром по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
15. Идеологический аспект в создании цели управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».
16. Конкретные страны и мероприятия в управлении – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание цели управления».

164.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 02 сентября 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается задача управления знаниями?
2. Что входит в понятие отсутствия знаний?
3. Что подразумевает под собой всеобщее знание, как его получать и использовать в управлении?
4. Как управлять знаниями?

Темы рефератов

1. Определение понятия знаний и задач управления знаниями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
2. Процессы управления знаниями: абсолютизация и детализация знаний. (По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями»).
3. Процессы формирования всеобщих знаний по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
4. Системы управления знаниями Душой, Духом, физическим телом человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
5. Построение знаний человеком (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями»).
6. Создание управляющей конструкции с помощью знаний (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями»).

Консультация-вебинар 28 сентября 2018 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое « задача управления знаниями»?
2. Как доказать для себя, почему Душа вечна?
3. В чем заключается «использование механизма там отсутствия целевых знаний по предмету управления»?
4. Как устроено мышление человека?

Темы рефератов

1. Взаимодействие Души, Духа и физического тела – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
2. Соединение Духа человека и Духа Бога как статус бесконечного развития – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
3. Вечные знания для Вечной Жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
4. Структура знания и незнания с точки зрения Души – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
5. Использование механизма отсутствия целевых знаний по предмету управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
6. Человек с точки зрения знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
7. Конструкция мысли и структура бесконечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».
8. Физическое тело как мощная система оздоровления – по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление знаниями».

165.
«Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 03 сентября 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое действие должна воспроизводить Душа, чтобы человек был вечным?
2. Какая достаточно тонкая система управления существует в пространстве мышления?
3. В чём отличие мышления Бога и мышления человека с точки зрения влияния на реальность?
4. Почему нужно помогать другому человеку?

Темы рефератов

1. «Функция целевого управления Души – это тот уровень, который позволяет создавать новые системы управления» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души»).
2. «Вот чтобы человек жил вечно, ему нужно, чтобы новизна была характеристикой его развития» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души»).
3. Человек может один остановить взрыв АЭС или не дать возможность взорваться ядерной бомбе, не допустить какого-то катастрофического события (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души»).
4. Почему нужно помогать другому человеку? (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души»).

Консультация-вебинар 29 сентября 2018 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое действие должна воспроизводить Душа, чтобы человек был вечным?
2. Как связано «целевое управление Души или даже Душой» с логикой человека?
3. Когда человек соответствует уровню действия Бога, в чем при этом проявляется способность действия Души?
4. В чем заключается «вселенский, всеобщий или там фундаментальный смысл Души»?

Темы рефератов

1. 1. Прикладной аспект связи Души с уровнем реализации управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
2. Новизна как характеристика развития, «чтобы человек жил вечно», – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
3. Влияние воли человека на внешнюю реальность по «Учению Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
4. Технологии управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
5. «Творчество – это всегда соответствие Вечности» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души»).
6. Проявление человека в «области абсолютного уровня управления» по «Учению Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
7. Уровень коллективного действия – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
8. Вселенский, «фундаментальный смысл Души» по «Учению Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».
9. «А Бог, естественно, говорит: “Вечно надо жить”» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Целевое управление Души».

166.
«Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 05 сентября 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чем заключается основная задача действия Души?
2. Объясните, как Вы понимаете смысл высказываний автора: «Когда Бог разговаривает с Душой, Он создает вечное физическое тело».
3. Опишите технологию регенерации органов Душой?
4. В чем заключается суть управления локальными событиями посредством Души?

Темы рефератов

1. Вечная жизнь Души как Вечная жизнь физического тела (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»).
2. Душа как механизм познания (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»).
3. Личностная система Души. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»).
4. Душа как уровень макроуправления (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»).

5. Технология регенерации органов человека по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
6. Взаимодействие с Душой – это есть бесконечное гармоничное развитие собственного будущего (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»).
7. Взаимосвязь Души человека и Души Бога (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души»).

Консультация-вебинар 01 октября 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. С какой целью рассматривается и изучается жизнь Души в данной теме? Каков механизм обучения тела вечной жизни?
2. Почему мир должен расширяться, увеличиваться? Почему действий Бога бесконечное количество? Для чего необходимо для Души – путь перехода через вечное тело?
3. Каким образом получить вечную жизнь в любой конструкции, используя жизнь Души? Что необходимо сделать, чтобы жизнь Души была распространима на любой элемент мира?
4. Душа, Она, как правило, и даёт некий указующий путь для человека. Как распознать этот путь? Как информация распределяется внутри Души?

Темы рефератов

1. Понятие «жизнь Души» по «Учению Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
2. Уровень физического тела по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
3. Душа – это ещё и механизм познания. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
4. Жизнь – это динамика. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
5. Матричная система вечности тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
6. Понятия Жизнь и Душа – это неотличимые понятия. По семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
7. Каноническое тело по «Учению Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
8. Управляющие технологии и результаты практики по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
9. Понятие вечности. Переток информации – по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
10. Оптика восприятия по «Учению Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
11. Опорная система управления Души по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».
12. Строительная материя управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Жизнь Души».

167.
«Учение Григория Грабового о Воскрешении.
Часть 1. Воскрешение Душой.
Часть 2. Воскрешение Духом.
Часть 3. Воскрешение посредством действия Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 декабря 2004 года

Консультация-вебинар 07-09 августа 2016 г.

Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что означает структура воскрешения в контексте семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Воскрешение Душой»?
2. Почему мы стремимся к такому независимому фактору, как Любовь согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Душой»?
3. Как выглядит в оптике всеобщая Любовь согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Душой»?
4. Почему один человек может всегда спасти другого и всех людей и через какую структуру личности он делает это действие согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Душой»?
5. Каким образом Дух, который находится в бесконечно развитой системе управления, взаимодействует с внешней средой согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Духом»?
6. Какую оптику имеет Душа и Дух в системных технологиях воскрешения согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Духом»?
7. Опишите закон канонической системы духовного действия согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Духом»?
8. В чём заключается аксиома Духовного управления согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение Духом»?
9. Что означает мягкость управления в событийной форме согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Воскрешение посредством действия Сознания»?
10. Опишите один из законов развития Сознания, данный в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Воскрешение посредством действия Сознания»?
11. О каком важном узловом моменте говорится в семинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Воскрешение посредством действия Сознания»?
12. Что происходит с Сознанием, когда только узнаётся о неких проблемах, соотносимых, например там, с биологической смертью?

Темы рефератов

1. Управление Душой – это естественная реальная технология по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
2. Технологии управления Душой для воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
3. Фундаментальный закон развития – уровень действия через Любовь (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
4. Олицетворённость в восприятии Души – важная характеристика Души по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
5. Всеобщая Любовь в технологиях воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
6. Фундаментальный закон управления Душой в «Учении Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».

7. Технологии Воскрешения – мощный уровень оздоровления тела по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
8. Дух как коррелирующий и управляющий уровень по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
9. Воскрешение – нормирование Мира по законы Божьему в «Учении Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
10. Аксиома духовного управления в «Учении Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
11. Духовное познание, познание духовной сферы – путь и Бога к человеку, и человека к Богу (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
12. Управление пространством и временем в «Учении Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
13. Технологии организации встречи с воскрешённым по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
14. Закон развития Сознания по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
15. Работа внешней и внутренней фракции Сознания для встречи с воскрешённым по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
16. Построение глобально зафиксированных систем через Сознание в «Учении Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».

Консультация-вебинар 02-04 октября 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как мы создаём платформу для воскрешаемого на уровне Души? «Вот почему мы именно стремимся к независимому фактору такому, как Любовь»?
2. Как мы моделируем систему управления, чтобы понять другого человека? Какая здесь важная характеристика Души именно через чувственный уровень Души?
3. Почему термин «воскрешённый» – это термин, назначенный человеком, и почему через технологию действия Душой человек всегда воскрешён?
4. Что есть фаза собственно жизни и структура как бы дифференциации информации в управлении для встречи с воскрешённым?
5. Есть понятие духовно сильный человек. Что имеется в виду? Каким образом бесконечный Дух взаимодействует с физическим телом человека и с внешней средой?
6. В чём есть каноническая система «действия духовного» и что есть действие в сторону именно воскрешения?
7. Почему физическое тело как переход в структуру расширенного духовного действия – это «вообще замысел Бога»?
8. Как мы определяем временную константу встречи с воскрешённым в духовной системе?
9. Что есть счастье с точки зрения духовного развития?
10. В чём заключается технологичность в создании модели Сознания при управлении воскрешением? Почему можно действовать «просто подобно Душе»?

11. Что есть фракция Сознания, в которой мы должны построить встречу с воскрешённым человеком? Сравните с Душой с точки зрения восприятия.
12. Почему воскрешение – это «такой же бытовой обычный вопрос, как любая функция Сознания»? Какой здесь важный «узловой момент»?
13. Как мы должны себе представить образ человека как такового с точки зрения Сознания? Какую позицию управления даёт Григорий Грабовой, чтобы осознать «как бы именно *фундаментальный* смысл человека»?

Темы рефератов

1. Структура воскрешения и структура дифференциации информации по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
2. Структура организации внешнего Мира и уровень чувственного восприятия Души в управлении как бы во всеобщем плане по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
3. Контакт Души и физического тела человека в технологиях воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
4. «Система всеобщей Любви – это построение внешней реальности бесконечным уровнем способов» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
5. Системы перетока информации от личности к личности в действии Души и уровень взаимодействия в конструкции управления (по семинару «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
6. Внешняя социальная модель и фундаментальный закон управления Душой по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
7. Человек как уровень управления и действие Бога по обучению Души как бы в бесконечном будущем (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
8. «Душа – это только жизнь» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
9. Духовный аспект как система взаимодействия бесконечной Души с бесконечным уровнем по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
10. Взаимодействие Духа с физическим телом человека как система бесконечного действия и статичного действия (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
11. Каноническая система «действия духовного» и законы духовного действия в воскрешении по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
12. Системность, то есть обязательно встреча с воскрешённым, – по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
13. Физическое тело как переход в структуру расширенного духовного действия – это вообще замысел Бога (по семинару «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
14. «Дух – это есть ну как бы действие, получается, времени» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).

15. «Бесконечное развитие Духа – счастье» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
16. Передаче знаний вечного развития на духовном уровне управления по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания».
17. Фракция Сознания и модель Сознания в постоянном действии на систему воскрешения (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
18. «Воскрешение – это такой же бытовой обычный вопрос, как любая функция Сознания» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
19. Сознание Бога – это тот элемент, которому учится человек (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
20. Взаимодействие с воскрешённым в уровне управления посредством действия Сознания (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
21. «Бесконечное развитие Сознания – это, в принципе, тоже есть путь» («Учение Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
22. Сознание и свойства Души – личность человека и свойства, аналогичные действию Бога (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
23. Фундаментальный смысл человека с точки зрения Сознания (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).
24. Обязательная встреча по полному циклу на обычном уровне восприятия (по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Воскрешение Душой. Воскрешение Духом. Воскрешение посредством действия Сознания»).

168.
«Концентрация на числах для восстановления организма собак»

Книга создана Грабовым Григорием Петровичем в 2004 году.
Дополнена Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 10 сентября 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как можно представить информацию для концентраций в отношении собак?
2. Что прежде всего воспринимают собаки на уровне информации по отношению к человеку?
3. Что делают собаки в отношении воскрешенных людей?
4. В чём заключается концентрация на числах в области черепа собаки?

Темы рефератов

1. Взаимодействие человека и природы для обеспечения вечной жизни на примере взаимодействия человека и собаки. (По книге Г.П.Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма собак»).
2. Все живущие с одинаковой силой могут участвовать в обеспечении вечной жизни. (По книге Г.П.Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма собак»).

3. Глубокое познание мира обеспечивает вечную жизнь. (По книге Г.П.Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма собак»).

Консультация-вебинар 06 октября 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как следует располагать числовой ряд для восстановления организма собак во время концентрации на нём?
2. Каким образом следует развивать мышление, восприятие и мысленный контакт с собакой через концентрацию на числовых рядах?
3. Как посредством концентрации на числовых рядах для восстановления собак обеспечивается вечная жизнь всем живым организмам?
4. Расскажите о технологиях создания физической материи, насыщения разумом космоса, восприятия мышления и поддержания диалогового общения с собакой посредством концентрации на числовых рядах на различных областях тела собаки. Приведите примеры таких концентраций.

Темы рефератов

1. Форма представления информации и структура расположения числового ряда в области восприятия образа собака. Развитие области мышления и восприятия собаки для организации мысленного общения с собакой и передачи ей информации по численным концентрациям по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма собак**».**
2. Концентрация на числовых рядах для восстановления собак как механизм взаимного нормирования здоровья собаки и человека, предупреждения и нормирования будущих событий, стирания информационных различий между воскрешёнными и вечноживущими, обучения собак созидательному управлению будущими событиями по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма собак».
3. Создание физической материи, насыщение световых линий разумом всего космоса, восприятие мышления собак и поддержание диалогового общения с собакой через концентрацию на числовых рядах для восстановления организма собак по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма собак».

169.
«Числа для успешного бизнеса»

Авторский труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2004 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 12-14 сентября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что рассматривает экономика вечного развития?
2. Дайте своё объяснение структуре построения книги Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
3. Приведите примеры из книги Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса» варианты (типы) управляющих числовых рядов. Какие использовать методы управления в отношении числовых рядов, которые находятся после предложения, термина или понятия без описания технологии применения ряда?

4. Какое функциональное значение в управлении имеют пробелы в числовых рядах?
5. Как построить управляющий прогноз событий в экономической сфере?
6. Как создать одухотворённую мысль для более эффективной практики реализации вечного развития?
7. Какие проблемы можно решать, проводя управление через такой фактор производства, как Земля?
8. Как можно укрепить здоровье и провести омоложение с помощью числовых рядов из книги Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»?
9. Как реализовывать с помощью чисел для успешного бизнеса основные принципы вечного развития – неумирание и воскрешение? С какими процессами в экономике связаны неумирание и воскрешение?
10. Вы чувствуете хроническую усталость. Как восстановить свои силы с помощью числовых рядов из книги Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»?
11. Вы понимаете, что пенсия Вам начислена не по оптимальным показателям, но получаете отказ в пенсионном отделе. Какое провести управление по числам для успешного бизнеса, чтобы пенсия была пересмотрена?
12. Какой метод исправления прошлых событий даёт Григорий Грабовой в книге «Числа для успешного бизнеса»?

Темы рефератов

1. Методы духовного управления для получения оптимальных решений в бизнесе, обеспечивающих вечное развитие (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
2. Факторы производства в условиях системного вечного развития (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
3. Временно́й и пространственный факторы в построении бизнеса в направлении вечного развития (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
4. Самоорганизация как необходимый фактор в предпринимательской деятельности с использованием методов вечного развития (по произведению Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
5. Законы и принципы построения бизнеса, обеспечивающего вечную жизнь участников бизнеса и одновременно всех других людей (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
6. Социальная значимость предпринимательской деятельности, основывающейся на технологиях вечного развития (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
7. Нравственность рыночных отношений, основанных на методологии вечной жизни (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
8. Преимущества бизнеса, реализующего методы вечной жизни (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
9. Эффективность бизнеса, реализующего методы Учения Григория Грабового (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).
10. План-проект перевода действующего бизнеса в структуру вечного развития по методикам, изложенным в книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
11. Личная практика управления по технологиям вечного развития, изложенным в книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
12. Опыт реализации бизнес-проекта по методам вечного развития (по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»).

Консультация-вебинар 08-10 октября 2018 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На чём основана реализация экономики вечного развития и куда направлено развитие? Какими способами должны удовлетворяться растущие человеческие потребности?
2. Какова роль числовых рядов в реализации достижения цели максимального удовлетворения возрастающих и неограниченных при вечном развитии потребностей человека и общества? Назовите числовой ряд, реализующий вечное развитие через экономическую сферу, и управляющую информацию от пробела.
3. Какой приём восприятия используется для построения управляющего прогноза событий в экономической сфере, с применением числовых рядов, соответствующие терминам и понятиям?
4. С помощью какого метода можно научиться обеспечивать основную платформу, необходимую для вечной жизни, и как эффективно использовать управляющее пространство мышления, чтобы получался нужный результат?
5. Как одухотворённая мысль может более эффективно реализовывать практику вечного развития**?**
6. Как научиться оценивать массовое значение описанных чисел и как использовать интуитивное мышление как форму управления**?**
7. Опишите технологию, позволяющую понять глубинный смысл бизнес проекта, учитывающего методологию вечного развития в системных связях всего мира.
8. Приведите технологию воспроизводства физической, интеллектуальной и духовной энергии труда с указанием числового ряда восстановления такой энергии**.**
9. Как действовать и работать в технологиях вечного развития в тех сферах, которые ранее были неизвестными? Какая структура бизнеса может иметь б*о*льшие преимущества по сравнению с другими видами деятельности в плане независимости и что для этого надо создать?
10. При занятиях бизнесом целесообразно развивать самоорганизацию. Какие качества и способности должен развить человек, необходимые для его вечного развития, включая освоение любого бизнеса?
11. Какой ряд позволяет совместить события и время**?** Какова социальная значимость эффективного освоения знания вечного развития и какой ряд определяет оценку знаний, направленных на вечное развитие?
12. Что помогает на уровне психологии управления в коллективе, так как другие члены коллектива и общества также понимают, что можно освоить Ваш уровень знаний вечной жизни? Как правильно сосредоточить свои знания, чтобы и увлечения и занятия конкретного дела были гармонично связаны в рамках достижения общей цели вечного развития?

Темы рефератов

1. Основа для реализации экономики вечного развития по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
2. Роль числовых рядов для достижения цели экономики вечного развития по книге Григорий Грабовой «Числа для успешного бизнеса».
3. Числа как образующие элементы товаров и услуг по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
4. Интуитивное мышление как форма управления – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
5. Реализация принципа неумирания и воскрешения в технологиях экономики вечного развития по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»
6.Формирование информационного фактора – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».

7. Управляющий прогноз событий в экономической сфере – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
8. Обеспечение основной платформы, необходимой для вечной жизни, по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
9. Использование управляющего пространства мышления для получения результата по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
10. Применение духовного действия для эффективной реализации практики вечного развития по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»
11. Защита Земли и восстановление природных ресурсов – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
12. Способы воздействия на ресурсы в процессе производства – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса»
13. Воскрешение при ведении бизнеса – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
14. Способы бизнес-управления – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
15. Методы бизнеса в вечном развитии. Результаты практики по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
16. Структура малого бизнеса по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
17. Самоорганизация развивающей способности прогнозного управления – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
18. Понятие способности в технологии вечного развития – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
19. Событийный фактор в технологии вечного развития – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
20. Самооценка и оценка – по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».
21.Развитие и приобретение следующих новых знаний в технологиях вечного развития по книге Григория Грабового «Числа для успешного бизнеса».

170.
«Численные концентрации по продуктам»

Труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2004 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 15-17 сентября 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие три принципа рассматривает при работе с продуктами с целью вечной жизни Григорий Грабовой в произведении «Численные концентрации по продуктам»?
2. К какой системе мира относятся продукты питания и в чём целесообразность реализации действия продуктов питания (по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам»)?
3. Каким образом в труде «Численные концентрации по продуктам» Г.П.Грабовой показывает «взаимодействие живого с потребляемым» для реализации цели вечного развития?
4. Расскажите о технологии управления в области восприятия при работе по продуктам питания, исходя из идеологии вечного развития, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
5. Расскажите об ускоренном варианте вывода на уровень вечного развития всех морских организмов по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».

6. Расскажите технологию нормирования витамина ***A*** в организме при управлении с целью вечной жизни и вечного развития по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
7. Расскажите технология управления в направлении вечной жизни и вечного развития по витамину ***E*** по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
8. Какой витамин участвует в нормировании обменных процессов в организме? Расскажите об этой технологии и назовите числовой ряд нормирования поступающей информации ещё до её восприятия.
9. Как характеризует Григорий Грабовой термин «внутреннее мышление» в своём труде «Численные концентрации по продуктам»?
10. Как осуществить перевод свойств одного продукта на другой посредством концентрации на числовом ряде? Назовите этот ряд по технологиям из труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
11. Можно ли менять управляющую систему, меняя концентрацию продукта, исходя из технологий, приведённых в труде Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам»?
12. Как надо рассмотреть управление, например, посредством чисел продукта, чтобы реализовать управление по достижению вечной жизни всеми людьми, употребляющими этот продукт, на примере творога, по технологиям из труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам»?

Темы рефератов

1. Технология усиления и ускорения систем воскрешения ушедших посредством концентрации на числовых рядах продуктов: молока, воды и веществ, которые обладают определёнными красноватыми оттенками, из труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
2. Переход к таким духовным техникам управления своими физическими материями в организме человека, при котором человек должен быть полностью здоров, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
3. Переход на духовное управление биологическими процессами – это, прежде всего, одновременно и переход, связанный с возможностью всех людей управлять физическим телом за счёт духовного управления, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
4. Изучение механизма управления, при котором Дух управляет физическим телом, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
5. Концентрация духовного уровня посредством состояния Сознания, которое может организовать тело, например, с минимальным употреблением продуктов наряду с отсутствием истощённости тела, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
6. Использование информации прошлого для управления будущими бесконечными событиями на основе принципа сворачиваемости прошлых событий по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
7. Взаимодействие на уровне продуктов – это есть то, что объединяет видовые системы на уровне познания реальности в плане общего направления вечного развития, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
8. Управление на создание единого уровня, универсального с точки зрения потребления в плане информации, когда ни один вид другой не уничтожает, при этом вечное развитие обеспечено каждому, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
9. Концентрация по вечному развитию, вечной жизни человека в плане освоения всех пространств и использования, например, структуры веществ – на основе труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».

10. Управление по витаминам по цели обеспечения вечной жизни и вечного развития – по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
11. Управление в направлении неприкосновенности в дальнейшем бесконечном развитии всех живых существ при использовании мясопродуктов в питании – по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
12. Уровень восприятия сладостей – он и есть управляющий уровень; и то, что нравится и полезно, – это часто уровень также вечного развития (по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам»).
13. Методы конкретного прямого управления через числовые ряды и методы осознания и понимания связей в продуктах питания, направленные на достижение и обеспечение уже сейчас вечной жизни человека, по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
14. Развитие определённой системы вечного развития, которая всегда с вами, и вы можете перенести её на другие явления, освоив опыт духовного состояния, освоив структуру взаимодействия числа, слова, продукта питания (по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам»).
15. Управление в плане нормализации реакции организма на любую систему изменяющихся продуктов за счёт технологий своего Сознания – по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
16. Управление на бесконечное воспроизводство продуктов при любых ситуациях – по материалам труда Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».

Консультация-вебинар 11-13 октября 2018 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. По каким принципам внешний приток материи и информации способствует технологиям вечного развития при работе с продуктами питания? В чём суть взаимодействия при этом Души, Духа и физического тела человека? Дайте объяснение на основе *Введения* книги.
2. Каким образом Душа рассматривает процесс взаимодействия ваших продуктов на уровне информации и какие-то элементы пропускает и направляет в сторону вечного развития, а какие-то – корректирует? Объясните системную технологию вечного развития посредством восприятия продуктов питания.
3. Каким образом можно усилить и ускорить воскрешение на основе концентраций по продуктам? Какие элементы воскрешения показаны во *Введении* книги?
4. Какой комплекс элементов текущего и будущего развития заложен в систему управления численными концентрациями по продуктам? Покажите динамику развития управления по потреблению продуктов на основе знаний *Введения* книги.
5. По каким позициям обеспечения вечной жизни можно провести управление по *витамину B12 или витамину B2* (по выбору)?
6. Какую технологию можно применять для каких-то сверхбыстрых решений, не переводя на структуру цифровую? Используйте знание управления по *витамину B5*.
7. Как посредством сознания можно влиять на продукты, менять их структурную систему, направлять в систему вечного развития? Дайте объяснение на примере управления по *витамину B9*.
8. Что следует понимать под *универсальным* источником вечного развития для всех систем? Как создаётся единый уровень, универсальный с точки зрения потребления, в плане информации?
9. В чём особенность управления по такой группе продуктов, как «жиры, маргарин и масло»? Как и почему рассредоточено управление?

10. Есть продукты, которые практически содержат в себе компоненты вечной жизни. Приведите пример рецепта вечного развития, который дан в книге. А как создать духовное состояние, обеспечивающее вечную жизнь при любых обстоятельствах, в том числе и при отсутствии указанных в рецепте продуктов?
11. В чём суть принципа полной восстановимости информации? К какой категории продуктов следует применять этот принцип?
12. Приведите примеры, какие характеристики вечности заложены в свойства продуктов, которые могут быть реализованы в вечной жизни при их употреблении? Найдите для примеров в группе продуктов «*овощи*» те характеристики, которые направлены на формирование вечного развития на основе вашей мыслительной работы.

Темы рефератов

1. «Дух и Сознание, соединённые в системе употребления продуктов, – это важные компоненты управления» (Г.П.Грабовой «Численные концентрации по продуктам»).
2. Принцип взаимодействия духовного и материального в технологиях управления – по произведению Григория Грабового «Численные концентрации по продуктам».
3. Действия на уровне структуры Души и Духа в управлении по книге Григория Грабового «Численные концентрации по продуктам» .
4. Взаимодействие на уровне управления по продуктам всех систем человека по произведению Григория Грабового «Численные концентрации по продуктам» .
5. Переход на духовное управление биологическими процессами – важный фактор реализации вечной жизни человека. По книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
6. «Процесс употребления – это достаточно важный процесс в целом для организма с точки зрения информационных взаимодействий» (Г.П.Грабовой «Численные концентрации по продуктам»).
7. «Вся система будущего развития, она обязательно должна закладываться при концентрациях» (Г.П.Грабовой «Численные концентрации по продуктам»).
8. Процесс потребления в будущем и будущее продуктов питания по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
9. Нормирование систем организма с использованием управления по витаминам – по книге «Численные концентрации по продуктам».
10. Роль восприятия в системе управления по продуктам в направлении вечного развития – по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
11. «Можно влиять на продукты, менять их структурную систему, направлять в систему вечного развития» (Г.П.Грабовой «Численные концентрации по продуктам»).
12. Принцип «дальнейшее бесконечное развитие всех живых существ» в системе управления продуктами питания – по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
13. «Создатель дал те продукты, которые могут организовать вечное развитие»: определённый вид продуктов имеет изначальную природную сущность в вечном развитии (Г.П.Грабовой «Численные концентрации по продуктам»).
14. Характеристики вечности, заложенные в продуктах, реализуемые за счёт собственного Сознания и психологии питания, по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
15. «Развивающийся организм в сторону вечности, он также передаёт знания и определённую информацию всем внешним системам» (Г.П.Грабовой «Численные концентрации по продуктам»).
16. Принцип универсализма и обобществление управляющего действия в отношении продуктов в направлении вечного развития – по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
17. Постановка цели управления при работе с продуктами питания – по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».

18. Уровень коллективного сознания в системе управления по продуктам по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
19. Социальный уровень в управлении по продуктам – по книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
20. «Развивать культуру питания в плане индивидуального подхода»: личный опыт нахождения максимальной пользы продуктов для текущего состояния здоровья по технологиям, представленным в книге Г.П.Грабового «Численные концентрации по продуктам».
21. Реализация «тренинга духовного управления, при котором человек, организовывающий своё тело физическим уровнем первоначально, переходит в уровень духовного управления телом посредством своего сознания»: результативная практика управления по книге Григория Грабового «Численные концентрации по продуктам».

171.
«Учение Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 13 января 2005 года

Консультация-вебинар 19 сентября 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая структура личности человека позволяет с достаточной простотой попадать в структуру достаточно глубинных систем Души?
2. В какое пространство необходимо углубить уровень Души, чтобы человек всегда был здоров?
3. Что значит «уровень новых возможностей Души» и в каком случае он возникает?
4. Что необходимо сделать, чтобы суметь центральное управление как бы взять неким корнем Души в структуру достаточно глубинных систем Души?

Темы рефератов

1. Глубина Души в информации с позиции «Учения Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».
2. Координата Души человека в «Учении Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».
3. Углублённый ресурс Души во всеобщих связях по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».

Консультация-вебинар 15 октября 2018 г.
Преподаватель **Фомичёва Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что получается, когда человек начинает воспринимать Душой?
2. Для чего Бог создал физическую реальность?
3. Как получить будущее, гарантированно обеспеченное как позитивное развитие событий?
4. Как каждый человек в отдельности воспринимает внешний мир?

Темы рефератов

1. Новые возможности Души человека и Души Бога – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».
2. Восприятие человека и его формирование – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».
3. Физическое Тело Бога такое же, как у человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».
4. Физическое тело человека как определённый фокус всей информации – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Применение возможностей Души».

172.
«Учение Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 января 2005 года

Консультация-вебинар 20 сентября 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. Чем отличается статичное управление Души от динамического?
2. Как сделать, «чтобы физическое тело не было уничтожимым»?
3. Расскажите, как можно «почистить собственную Душу»?
4. Какими способностями будет обладать физическое тело, если «тело начинает функционировать как система, полностью синхронизированная с состоянием и действием Души»?

Темы рефератов

1. Создание условий для вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души».
2. Технологии управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души».
3. Необходимость существования физического тела человека у Бога (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души»).
4. Взаимодействие человека с будущим (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души»).

Консультация-вебинар 16 октября 2018 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему Душа вечная и неуничтожима? В чём заключается разница между неуничтожимостью Души и физического тела как такового?
2. Какой есть другой смысл во фразе «чистой Души человек» и какой мы получаем фактор именно в динамическом состоянии Души?
3. Почему динамическое действие Души даёт человеку единственно правильный путь по созданию устойчивого статичного будущего?
4. Как сделать так, чтобы человек не получал никакого движения, но получал знания? По какому признаку динамического действия Души человек сам учится?

Темы рефератов

1. Преимущества динамики и динамического Света Души в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души».
2. Динамическая система Души в сравнении со статикой по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души».
3. Механизм очищения Души в динамическом проявлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души».
4. «Личность – это просто самовосприятие человека» («Учение Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души»).
5. «Динамическое действие Души – это есть уровень создания именно устойчивого такого статичного будущего» («Учение Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души»).
6. Динамический уровень Души и контроль своего физического тела через Физическое Тело Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Динамическое управление Души».

173.
«Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 января 2005 года

Консультация-вебинар 21 сентября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что показывает Григорий Петрович Грабовой в теме «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека светом»? Что Вы узнали о преобразованиях и свойствах Света в начале лекции?
2. На уровне построения человека Светом какой технологический приём можно использовать, основываясь на тезисе: «мысль и реальность – это одно и то же»? В чём разница: «построение человека» и «создание человека»?
3. Как построить световой образ человека, причём такой, который не подвластен внешнему влиянию – то есть Свет, который не может быть затенён?
4. Проявлением Света может быть человек. Как можно построить себя в одном световом импульсе?

Темы рефератов

1. Получить цвет и Свет человека в пространстве управления – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом».
2. Построение физического тела человека Светом – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом».
3. Статус Вечности в построении человека Светом по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом».
4. «Правильное мышление» в построении человека за счёт световых систем – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом».
5. «Построение человека – это есть и построение внешнего мира» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом»).
6. Построение человека Светом как системный процесс. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом».

7. Канонический уровень в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение человека Светом».

Консультация-вебинар 17 октября 2018 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как рождается Первозданный Свет? Оптика Первозданного Света и Света Души человека.
2. Для чего нужно восприятие? Технология выделения Света тела и Света мышления для развития человека.
3. Что такое корневая материя пространства мышления? Где человек может взять материю мышления, если ставит задачу ни от кого не зависеть и мыслить самостоятельно?
4. Что необходимо человеку, чтобы он жил? Как физиологическая норма человека связана с питанием и количеством дел?

Темы рефератов

1. Свет как продукт мышления. Использование аппарата мышления в построении физического тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение человека светом».
2. Соответствие мышления и реальности. Технология построения человека светом по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение человека светом».
3. Мысль как внематериальная система, реализующая свойствами вечности, – по труду Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека светом».
4. Всеобщее воскрешение. Связь всеобщего воскрешения с размерами Земли и развитием социальных систем – по труду Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение человека светом».

174.
«Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 января 2005 года

Консультация-вебинар 22 сентября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается суть создания человека Богом? Как Вы понимаете выражение: именно «человеческим уровнем Бог создал человека»?
2. Что есть *судьба* человека и как изменить судьбу?
3. В чём суть *мгновенного* и *причинно-следственного* процессов создания человека?
4. Что есть «*процесс постоянного управления*» при создании человека?

Темы рефератов

1. «Человеческим уровнем Бог создал человека» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека»).
2. Процесс создания человека как естественное состояние по «Учению Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
3. Внутренний и внешний факторы в процессе создания человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека»).

4. Причинно-следственная и дискретная системы в процессе создания человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека»).
5. Система целевого управления в процессе создания человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
6. Временной фактор в процессе создания человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
7. Уровень системности в процессе создания человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека»).
8. Распознание действия Бога в процессе создания человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека»).

Консультация-вебинар 18 октября 2018 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Охарактеризуйте процесс создания человека Богом. Как Вы понимаете выражение: именно «человеческим уровнем Бог создал человека»?
2. Расскажите об управлении процессом создания человека через отдалённые элементы реальности.
3. Каким образом через структуру Вечности человек может строить своё тело?
4. Как объединить дискретные управляющие структуры в единый причинно-следственный процесс?

Темы рефератов

1. Процесс создания человека как процесс взаимосоздания различных систем организма. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
2. Процесс создания человека Богом – это есть процесс человеческого действия. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
3. Создание человека как единый процесс создания информации Вечности в бесконечном развитии от себя – по «Учению Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
4. Любое действие человека – это построение его самого. Понятие судьбы. Влияние на судьбу. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
5. Уровень саморазвития – это есть присутствие Бога в виде следующего действия. Системность процесса создания человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
6. Непроявленные и причинно-следственные действия в процессе создания человека – по «Учению Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».
7. Процесс создания человека – это объединение всех дискретных систем целевого управления. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Процесс создания человека».

175.
«Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 января 2005 года

Консультация-вебинар 23-24 сентября 2016 г.

Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём вообще разница мышления как такового и, например, мышления всем физическим телом?
2. Как человек может воспринять явление по принципу мышления Бога?
3. Какое управление нужно сделать, чтобы мыслить как Бог?
4. Объясните понятие развития для Бога согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»?
5. Почему Бог показал и показывает Свой путь, социальный путь Бога?
6. Когда возникает уровень как бы стратегического спокойствия для личности человека?
7. Григорий Грабовой ввёл параметр «Бог – реальность – человек». Что это означает согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»?
8. Как вы понимаете синхронизацию с мышлением Бога?

Темы рефератов

1. Мышление Бога как предмет и инструмент управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»).
2. Мышление человека как акт Божественного действия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»).
3. Самосохранение для Бога – это есть самосохранение любого человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»).
4. Статус мышления физическим телом по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью».
5. Система полного восстановления информации – это есть корень управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»).
6. Право свободного мышления от Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью»).
7. Распространение однотипного мышления Бога и человека на предметы реальности как система управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью».
8. Управление по системе опережения как репродуцирование мышления для реализации задач Бога по вечному развитию (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге Преобразование мышления в прямое управление реальностью»).
9. Социальный путь Бога и синхронизация мышления по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью».
10. Фундаментальный уровень мышления Бога или Его действий по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью».
11. Истинные мысли Бога и уровень как бы стратегического спокойствия для личности человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью».
12. Структура внутреннего мышления – это система внутреннего понимания всей реальности (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование мышления в прямое управление реальностью).

176.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 января 2005 года

Консультация-вебинар 27-28 сентября 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту

1. Где совпадает Сознание Бога и человека?
2. Для чего Бог сделал абсолютно свободным человека?
3. Что такое «*свершаемость управления*»?
4. Для чего Бог создал большой мир, с большим количеством событий?
5. Где есть ответы на любые вопросы?
6. Почему все должны жить вечно?
7. Какого цвета оптика Вечности?
8. Что значит «*видеть Сознанием*»?

Темы рефератов

1. Идеология вечного развития как признак счастья человека – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога».
2. Признаки абсолютной свободы по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога».
3. Создание Сознания – это определённые сверхскоростные процессы (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
4. Осознание личностной конструкции в управлении (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
5. Управление Сознанием как чистой величиной (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
6. Задача Бога есть развитие (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
7. Свершаемость управления – это есть то, что для Бога является единством и цели, и действия, и результата (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
8. «Все вещи связаны. Все явления связаны» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
9. Первичный уровень для любого явления реальности с точки зрения Вечности данного явления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
10. Естественный уровень восприятия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
11. Система передачи знания (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).
12. Элемент познания человека (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Сознания человека через Сознание Бога»).

177.

«Учение Григория Грабового о Боге.
Система унифицированного управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 января 2005 года

Консультация-вебинар 29 сентября 2016 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. К чему стремится человек в момент управления?
2. Что есть универсализм?
3. Форма человека, как уровень предупреждающего контроля.
4. Когда управление (импульс управления) становится универсальным? Что нужно, чтобы человек универсально освоил любое действие?
5. Как познать форму Бога и получить знания Бога?
6. В чём заключается свобода и необходимость для человека?
7. Как Бог создаёт аналогию тому, как действуют люди?

Темы рефератов

1. Как управляет Бог? В чем отличие управления Бога от управления человека – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система унифицированного управления».
2. Предупреждающее действие, предупреждающая фаза управления как унифицированное действие (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система унифицированного управления»).
3. Как возникает Любовь? Технология управления с помощью любви по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система унифицированного управления».
4. Физическое тело человека как конвертор информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система унифицированного управления»).
5. Признаки унифицированного управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система унифицированного управления»).

178.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Счастье вечного развития»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 января 2005 года

Консультация-вебинар 30 сентября 2016 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается механизм «втягивания» счастья, в обычном понимании, в структуру вечного развития?
2. Как создавать и преобразовывать реальность с помощью элементов счастья?
3. Как управлять через элемент счастья?
4. Как создать структуру счастья в системе вечного развития?

Темы рефератов

1. Счастье как технология, как система познания вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».

2. Общие и отличительные черты счастья обычного и счастья вечного развития по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».
3. Фундаментальные законы выражения счастья по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».
4. Счастье как элемент управления, организации и преобразования реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».
5. Счастье как элемент действия, как движущий механизм в системе Вечного Развития по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».
6. Единство материи счастья и человека по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».
7. Управление локальным счастьем и счастьем вечного развития через элемент времени по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Счастье вечного развития».

179.
«Учение Григория Грабового о Боге. Частное управление через общую область информации»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 января 2005 года

Консультация-вебинар 01 октября 2016 г
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите технологию, чтобы тело имело вечное развитие, вечную жизнь, используя ориентацию тела в пространстве информации.
2. Как происходит управление, если мы управляем через спасение всех?
3. Что такое пространство позитивного результата?
4. Как можно увидеть мысли другого человека? Как это можно использовать для защиты от возможных терактов?

Темы рефератов

1. Управление через систему спасения всех – эффективный управляющий инструмент (по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Частное управление через общую область информации»).
2. Технологии нормирования здоровья по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Частное управление через общую область информации».
3. Позитивная система управления по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Частное управление через общую область информации».
4. Чувственный уровень универсальной матричной среды, через который делаются управления (по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Частное управление через общую область информации»).

180.
«Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 05 октября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чем смысл расширения, движения личности человека в Вечность?
2. Как вы объясните выражение «единая Вечность проявляется в виде половых систем»?
В чём смысл развития человечества по половому признаку?
3. Насколько возможно опознать себя, свою личность в бесконечном будущем?
4. В чем заключается устойчивость восприятия человека? Почему она важна в расширении личности человека в Вечность?

Темы рефератов

1. Расширение личности человека в Вечность как внешнее развитие, когда человек развивает свою структуру в структуру отдалённых событий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»).
2. Уровни расширения личности человека в Вечность по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность».
3. Светоприрода человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность».
4. Проявленная в восприятии Вечность как опорная система информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»).
5. «Вечность и жизнь – здесь понятия практически совпадающие» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»).
6. Фактор системности в расширении личности человека в Вечность по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность».
7. Уровни контроля и самоконтроля в расширении личности человека в Вечность по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность».
8. Внешняя реальность – это есть то, что воспринимает человек о самом себе сам (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»).
9. Взаимодействие прошлого, настоящего и будущего в расширении личности человека в Вечность (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»).
10. Действия Бога и действия человека «от себя» в расширении личности человека в Вечность по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность».
11. «Человек всегда воспринимает мир как знакомую величину» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение личности человека в Вечность»).

181.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание позитивной области управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 08 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 06 октября 2016 г.
Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каков механизм внешнего взаимодействия, или зачем человек питается?

2. В чём разница позитивизма для одного человека и для всех вместе взятых?
3. Что является защитой от агрессивных систем?
4. Дайте объяснение таких понятий, как «максимально позитивный уровень для человека», «окончательный позитивизм», «макропозитивизм».

Темы рефератов

1. Универсальный уровень позитивной области информации по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание позитивной области управления».
2. Счастье как внешняя система управления по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание позитивной области управления».
3. Связь питания с управлением (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание позитивной области управления»).
4. Физическое тело как уровень позитивизма (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание позитивной области управления»).

182.
«Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 10 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 07 октября 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что означает центрированный Свет создания всей реальности для Бога и для человека? И в чём отличие?
2. Григорий Грабовой показал источник Света из центра как бы всех явлений. Что фактически автор этим показывает в своём произведении «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»?
3. Почему в конструкции централизации разных систем в плане вечного развития, для вечного развития, можно мгновенно восстанавливать, например, сердечно-сосудистую систему?
4. Объясните понятие развития для Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизация области управления».

Темы рефератов

1. Структура центра Мира и реализация управляющей цели (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
2. Модель центрирования Мира и макроспасение (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
3. Конструкция централизации разных систем в плане вечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
4. Центрирование системы по отношению к человеку (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
5. Путь перехода макросферы в микроуровень при центрировании всех явлений реальности как переход на уровень жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).

6. Центрированный Свет создания всей реальности и индивидуальные свойства Света (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
7. Центрирование изначального Света и принцип действия Бога (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
8. Центрирование как структура развития из самой жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
9. Центральный и периферический уровень управления в действии централизации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
10. Проекция всех времён, систем в одну центральную область – это есть первый уровень централизации области управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
11. Возврат к самому себе – единственный вариант развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизация области управления»).
12. Технология оздоровления человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизация области управления».

183.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление фундаментальными процессами».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 08 октября 2016 г
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что для человека является первичным уровнем в управлении?
2. Охарактеризуйте фундаментальные законы Мира.
3. Как нужно воспринимать другого человека при воскрешении или лечении?
4. Как Бог воспринимает человека?

Темы рефератов

1. Управление фундаментальными процессами – это уровень, как делает Бог (по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление фундаментальными процессами»).
2. Необходимость контроля за любой системой, включая развитие самого человека (по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление фундаментальными процессами»).
3. Человек – это есть действие Бога (по произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление фундаментальными процессами»).
4. Создание свойств фундаментального управления для любого аспекта управления по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление фундаментальными процессами».

184.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система динамического управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 10 октября 2016 г.
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой принцип управления в динамических системах?
2. Какие элементы динамического управления вы знаете?
3. Какие свойства управления для создания динамической системы управления?
4. Что является взаимовосприятием Бога и человека?
5. Какие взаимодействия сигналов вы знаете в системах динамического управления?

Темы рефератов

1. Реализация человеком своих задач в условиях динамики окружающей среды по «Учению Григория Грабового о Боге. Система динамического управления».
2. Элементы динамичного управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система динамического управления».
3. Информация как отражение объекта в динамике восприятия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система динамического управления»).
4. Взаимовосприятие Бога и человека в системах динамического управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система динамического управления»)**.**
5. Взаимодействие сигналов в динамических системах управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система динамического управления».

185.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 13-16 февраля 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую задачу прогнозного управления ставит Григорий Грабовой перед слушателями? Что дополнительно к технологиям Учения предлагает делать Григорий Грабовой при управлении на региональном уровне?
2. Какие конкретные вопросы, по мнению Григория Грабового, должен решать управленец, работая по задачам спасения? Покажите на примере управления по Астрахани.
3. Григорий Грабовой предлагает делать много*о*бразный анализ при работе с географической картой. Приведите возможные технологии управления на примере Курганской области.
4. На примере управления по Липецкой области Григорий Грабовой показывает технологию симметрии одинаковых областей. В чём суть этой технологии? И в связи с этим, какой закон следует выполнять управленцу при работе по разным территориям?
5. Как определяет Григорий Грабовой уровень управления по водному пространству? Объясните на примере управления по Мурманску.
6. В чём суть закона управления – управление между неявно обусловленными системами? Покажите на примере управления по Новосибирску.
7. Какую модель управления по экологической безопасности Григорий Грабовой предлагает применять, например рассматривая экологическую ситуацию в Ярославле?

8. В управлении «нужно делать так, чтобы всё-таки системные задачи решались именно *системно*». А как предлагает Григорий Грабовой это сделать? Объясните на примере управления по Нальчику.
9. Какие методы антитеррористической работы предлагает Григорий Грабовой? Покажите на примере управляющего прогноза по Республике Северная Осетия-Алания.
10. Как, по мнению Григория Грабового, должна быть снята социальная напряженность в Чеченской республике?
11. О каких законах управляющего прогноза с использованием географической карты Вы узнали из первой лекции Григория Грабового?
12. Объясните в контексте первой лекции Григория Грабового по управляющему прогнозу с использованием географической карты следующее положение: «мы всё время будем думать о конкретном человеке и как обеспечить ему вечную жизнь, вечное развитие».

Темы рефератов

1. Постановка и пути решения экономических вопросов в управляющем прогнозе с использованием географической карты (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1»).
2. Проблемы экологии в прогнозном управлении с использованием географической карты по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1».
3. «Предпринимать социальные меры, потому что есть возможность работать с социальными системами» (по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1»).
4. «Рассмотреть задачу интеграции и решить эту задачу здесь системно»: интеграционные проблемы в прогнозном управлении Григория Грабового с использованием географической карты. (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1»).
5. «Опять же всё строится вокруг жизни конкретного человека, и чтобы он именно мог развиваться вечно» (по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1»).
6. Системный уровень прогнозного управления с использованием географической карты по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1».
7. Методы, принципы и законы управляющего прогноза с использованием географической карты по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1».
8. «Мы, например, должны всё-таки решать вопросы с теми же возможными террористическими там группировками, то есть решать на уровне их первичных задач, то есть решать до того, как они, например там, начинают проявляться с агрессивной стороны». (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 1»).

186.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 11-12 октября 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается смысл управления социальными объектами?
2. Как смотреть в целом на систему и одновременно на каждого?
3. Как нормировать целую социальную систему?
4. Как выглядит Душа в структуре Души в виде области информации?
5. Как человек должен сделать управление социальной системой, чтобы социум не был подвержен какой-то опасности?
6. Зачем Бог создал много людей для бесконечного развития?
7. В чём заключается самообеспечение Бога?
8. В чём заключается уровень закона развития социальных систем?
9. В чём состоит передача знаний самому себе по аналогии как это делает Бог?
10. Почему Бог создал человека в сторону вечного развития?

Темы рефератов

1. Понятийная система Духа и Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
2. Реальное макроуправление по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
3. Принцип равнозначности любого события по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
4. Управление социальной системой как задача спасения по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
5. Бесконечное, вечное развитие – это необходимая величина в познании, в структуре решения по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
6. Задача управления в социальной системе по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
7. Принцип регулирования агрессивных систем по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
8. Выработка личного пространства управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
9. Особенности передачи знаний в социальной системе от Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
10. Уровень закона развития социальных систем по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
11. Критерии развития социальных систем по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
12. Задача человека – это полное управление всем Миром (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами»).
13. Законы управления в социальной системе по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».
14. Метод управления при неблагоприятных обстоятельствах в социуме по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление социальными объектами».

187.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система обобщённого управления в вечном развитии»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 13 октября 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. Что следует понимать под *обобщённым управлением* в вечном развитии? В чём заключается фундаментальный статус человека с точки зрения действия Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Система обобщённого управления в вечном развитии»?
2. Какие действия должны быть у человека, чтобы в вечном развитии отрицательная информация не свершилась?
3. Расскажите о законе «развития реальности в плане именно обязательного вечного развития».
4. При каких условиях у человека «всё попадает под управляющую фазу»?

Темы рефератов

1. Гарантии вечного развития человека при любом сочетании событий по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система обобщённого управления в вечном развитии».
2. Взаимодействие с элементами вечности для обеспечения вечной жизни по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система обобщённого управления в вечном развитии».
3. Технологии управления для обеспечения вечной жизни по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система обобщённого управления в вечном развитии».

188.
«Учение Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 14 октября 2016 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом строится управление событием в связи с жизнью конкретного человека с использованием пространства?
2. Как реализовать событие в пространстве управления?
3. Как реализовать событие в пространстве будущего из текущего времени?
4. Какой уровень информации передаёт человек Богу через управление пространством?
5. Как строить пространство в плане личностного действия человека?

Темы рефератов

1. Пространство как структура управления событиями Будущего (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего»).
2. Форма человека в структуре пространства Будущего как необходимый элемент для формирования событий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего»).
3. Передача знания о своей Душе Богу через действия в пространстве как форма самовыражения человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего»).
4. Узловые связи между элементом пространства и элементом действия человека – то есть мышлением и физическим телом, по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего».

5. Структура развития событий человека в пространстве Будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего».
6. Решение задач пространства Будущего, связанных с событиями Прошлого, по «Учению Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего».
7. Вечная жизнь как уровень отделения человека от пространства событий внешнего мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Построение пространственной структуры Будущего»).

189.
«Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение.

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 февраля 2005 года

Консультация-вебинар 15 октября 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите фазы омоложения по клиническим показаниям в контексте семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение».
2. В чём заключается характеристика молодого состояния по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение»?
3. Опишите первый метод омоложения по личному выбору в «Учении Григория Грабового о Боге. Омоложение».
4. Как работает околоклеточное пространство в структуре лекционных систем Григория Грабового в контексте семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение»?

Темы рефератов

1. Омоложение по клиническим показаниям по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение».
2. Омоложение по личному выбору человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение».
3. Действия Бога с точки зрения процедуры омоложения по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение».
4. Методы омоложения по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение».
5. Аксиомы омоложения по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение».
6. Фазы коллективного Сознания в контексте семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение».
7. Методы омоложения, как необходимое действие в технологиях вечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение»).
8. Передача образовательных технологий омоложения по «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение».

190.
«Учение Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 марта 2005 года

Консультация-вебинар 17 октября 2016 г
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что показывает Григорий Петрович Грабовой в данной теме? Какую технологию необходимо реализовывать? Что такое «*внешние информационные волны*»? Какова их роль в управлении по задачам вечного развития?
2. Почему важно понимать и уметь чётко объяснять свою позицию, «*почему вы вообще занимаетесь вечным развитием*»?
3. Какие существуют критериальные системы в восприятии, подтверждающие, что человек может жить вечно?
4. Как сделать, чтобы цель вечного развития была абсолютно управляемой?

Темы рефератов

1. Цель управления – ключевая позиция в методологии вечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития»).
2. Несозданный мир как методологический уровень управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития».
3. Волновые системы в структуре управления по задачам вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития».
4. «Логика – это есть элемент также вечного развития» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития»).
5. Действия Бога по созданию структуры развития человека в вечность (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития»).
6. Аксиоматические принципы вечного развития человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития».
7. «Мы в бесконечное развитие можем идти только лично» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития»).
8. Технологии реализации цели вечного развития человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Методология вечного развития».

191.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 09 марта 2005 года

Консультация-вебинар 18 октября 2016 г
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается основной смысл *адаптивного* восстановления?
2. Дайте объяснение технологии *точечной концентрации негатива.*
3. Что такое «Душа Мира»? Какое может быть взаимодействие человека с Душой Мира?
4. Как Вы понимаете выражение «*адаптация – это значит управляете вы*»**?**

Темы рефератов

1. Адаптация как системный уровень постоянной нормы в любых условиях (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления»).
2. Аксиоматический уровень управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления».

3. Нейтральная система информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления».
4. «Система адаптации – это уровень как можно более быстрой реакции» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления»).
5 «Адаптивная функция вашего управления: вы адаптируетесь к среде *заранее*, не давая вот этой среде реализоваться в отрицательном статусе» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления»).
6. Словесная фаза управления в системе адаптивного восстановления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления».
7. Управление внешней информацией по «Учению Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления».
8. «Адаптация – это значит управляете вы» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления»).
9. Адаптивное восстановление – рассмотреть своё будущее развитие как задачу именно бесконечного развития, как уже свою личную задачу (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления»).
10. Технологии управления по нормированию негативных процессов по «Учению Григория Грабового о Боге. Система адаптивного восстановления».

192.
«Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 марта 2005 года

Консультация-вебинар 19 октября 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. «Что есть личность вообще в структуре информации вечности? то есть как личность выглядит там»?
2. Почему Бог всегда вечен?
3. Что такое «элемент развития вечности»?
4. Как Бог воспринимает реальность?

Темы рефератов

1. Расширение вечности с точки зрения Бога и человека – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души**».**
2. Бесконечная система информации как проективная внешняя среда - на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души».
3. Характеристики личности Бога по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души».
4. Структура вечности – это есть ваш личный путь (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души»).
5. Управление светооптикой по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души».

6. Неожиданное событие – это элемент как бы абсолютного управления со стороны внешней среды (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души»).
7. Физическое тело позволяет решить все вопросы (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души»).
8. Умение свет переводить в реальность – по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Вечности Души».

193.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 марта 2005 года

Консультация-вебинар 20 октября 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть Вечность согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»?
2. Почему Григорий Грабовой говорит именно о структурной системе Вечности?
3. Что такое вообще, что за состояние – *человек вечный*?
4. Каковы уровни управления и критерии построения Вечности?

Темы рефератов

1. Технология построения Вечности по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности».
2. Структура микромира и структура Вечности в условиях нормы (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»).
3. Основные критерии построения Вечности по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности».
4. Достижение точности в понимании внешнего сигнала как практический механизм реализации Вечности для себя лично и для всех окружающих (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»).
5. Структура управления Вечностью и механизм понимания как бы корневой системы неожиданности, некой неопределённой величины (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»).
6. Структурная система Вечности – это конкретный механизм (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»).
7. Узловой, основной уровень управления в структуре собственной Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»).
8. Внешнее знание, структурированное на Вечность, как определённый путь управления (по Григория Грабового семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Создание структуры Вечности»).

194.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 марта 2005 года

Консультация-вебинар 17-18,20 марта 2017 г.

Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается технология нахождения реального объекта по карте?
2. Приведите модель управления будущими событиями с использованием географической карты на примере Красноярского края.
3. Как прогнозировать внешнеэкономические внешние условия (на примере Владивостока)? В чём заключается основной уровень прогноза?
4. Опишите концепцию управления по задачам культуры, развития общества, с точки зрения исторических, культурных процессов (на примере Хабаровского края) и системный уровень передачи культурных ценностей в многонациональном уровне России.
5. Как решается на техническом уровне защита населения и всех объектов практически, которые существуют в России, от возможных терактов с помощью CD-ROMов? По чьим патентам они сделаны?
6. Почему нужно решить задачу макроспасения в Липецке? Каким образом?
7. Какую задачу ставит Григорий Грабовой перед Новосибирском с точки зрения международной безопасности, противодействия терроризму?
8. Какую задачу управления ставит Григорий Грабовой перед Сахалинской областью?
9. Опишите технологию быстрого перевода новых систем управления по Томской области, которые позволяют людям практически точно решать задачи за счёт управления как такового.
10. Опишите технологию работы по контртерроризму через числовой ряд, который дал Григорий Грабовой для предотвращения возможного теракта в Нальчике.
11. Опишите технологию развития прогностического аппарата на примере управления в Республике Марий-Эл по Йошкар-Оле – Юрино. Как идёт набор информации?
12. Опишите один из методов работы с картой на примере управления по Мордовской Республике.

Темы рефератов

1. Социальная выявленность управления – это активный уровень совершенствования практики прогноза, согласно Лекции №2 Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты».
2. Методы и технологии нахождения реальных объектов и событий с помощью географической карты (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
3. Прогноз по России – это подготовка конкретных мероприятий по уровню действия с точки зрения самосознания граждан и внутреннего состояния России (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
4. Технологии работы с информацией терактов (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
5. Система передачи культурных ценностей – это системный уровень управления на будущее (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
6. Прогностика как элемент действия, согласно Лекции №2 Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты».
7. Решение вопросов отсутствия терактов в авиационной или транспортной службе безопасности (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
8. Защита населения и всех объектов информации от возможных терактов на техническом уровне (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).

9. Умение защищаться от неявных процессов в экологическом плане – это достаточно важная задача по всей России (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
10. Задача пояснения своей позиции Вечного развития в отношении к людям, которые имеют другую позицию, например к неофашистам на примере Сталинградского сражения, согласно Лекции 2 Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты».
11. Технология развития прогностического аппарата (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
12. История и культурные ценности – это моментальное решение для молодого поколения каких-то задач (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
13. Принципиальное понятие – нацеленность не убивать ни при каких условиях (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
14. Закон о защите смерти – это защищённость от неё самой (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 2»).
15. Выработка системных пакетных уровней для защиты человека от вредных элементов по Лекции №2 Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты».
16. Система мышления человека в управлении по нейтрализации воздействия вредных химических элементов, согласно семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».

195.
«Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 марта 2005 года

Консультация-вебинар 24-25 октября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что следует понимать под внесловесным управлением? Сформулируйте, какие задачи решает человек технологиями внесловесного управления?
2. Что есть *пространство* внесловесного управления? Как его построить?
3. Как с позиции системы пространственного внесловесного управления реструктурировать деструкцию? Объясните технологию.
4. Как решается Закон о запрете смерти с точки зрения системы пространственного внесловесного управления?
5. Как можно телом ощутить Вечность?
6. Как в семинаре Григория Петрович Грабового объясняется помощь Бога человеку?
7. Как Вы понимаете ситуацию, что для людей состояние Вечности – «это социальный уровень»?
8. Объясните выражение: «внешняя система – есть это интеграция именно свободы проявления людей».

Темы рефератов

1. Создание пространства внесловесного управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления».

2. Управление макросредой по «Учению Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления».
3. Социальный фактор в системе пространственного внесловесного управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»).
4. «Путь для формирования самого себя – только лишь воспринимая систему внешней среды, включая, кстати, формирование своих собственных событий» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»).
5. Решение задачи: исключить влияние слов на реальность (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»).
6. Состояние динамического покоя как именно полная реальная защищённость человека от любых внешних воздействий (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»).
7. Третий смысл: там, где вообще нет никакой информации, – это тоже какое-то управление (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»).
8. Действовать так, как действует Создатель (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления»).
9. Сделать управление реально устойчивым – по «Учению Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления».
10. Уровень свободы Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Система пространственного внесловесного управления».

196.
«Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 марта 2005 года

Консультация-вебинар 21-22 октября 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким свойством обладает состояние действия Духа?
2. Какой существует личный долг у человека, если он достиг управления, хотя бы раз корректно проуправлял и получил результат?
3. Почему люди имеют одинаковую форму, с точки зрения Бога?
4. Какой образовательный смысл духовного управления?
5. Опишите управление для получения вечности тела, когда Дух начинает сливаться с Душой.
6. Как заложить фундамент, как бы подложку действия, для обязательного получения результата в управлении?
7. Назовите свойство Духа, чтобы события были позитивны.
8. Какова основная концепция макроуправления?

Темы рефератов

1. Смысловой уровень управления с точки зрения духовных аспектов бытия по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления»

2. Эффективность управления, когда человек занимается технологиями вечного развития, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления».
3. Умение передать знания – один из аспектов духовного плана управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления»).
4. Равенство и сплочённость людей – это есть уровень, позволяющий решить задачи вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления»).
5. Технологии управления ситуациями, состоянием человека, лечением по «Учению Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления».
6. Макроспасение – основа для управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления»).
7. Вечное развитие – это исходная матрица для всех (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовный смысл управления»).

197.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 марта 2005 года

Консультация-вебинар 26 октября 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните, почему построение времени будущего – это больше управление как бы более близким уровнем событий.
2. Опишите технологию лечения заболеваний, используя управление посредством времени будущего.
3. Раскройте суть аксиомы «Время будущего – это всё равно, что время настоящего, но спроецированное как бы на бесконечной среде пространства».
4. Опишите технологию интеграции времени текущего в будущее.

Темы рефератов

1. Технологии управления посредством времени будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего».
2. Сознание как управляющий уровень в управлении посредством времени будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего».
3. Структура словесного отражения в управлении посредством времени будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего».
4. Реализация пространства текущего времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего».
5. Роль коллективного Сознания в построении событий будущего по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего».
6. Душа как управляющий механизм посредством времени будущего (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством времени будущего»).

198.
«Учение Григория Грабового о Боге.

Реализация фактора Вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 03 марта 2005 года

Консультация-вебинар 28 октября 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается реализация фактологической структуры вечного развития?
2. Как перевести управление в структуру Вечности?
3. Как осуществить диагностику в структуре Вечности?
4. Каким образом структура Вечности влияет на социальные процессы?

Темы рефератов

1. Вечность как фактологическая система развития человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация фактора Вечности»).
2. Материя вечности как информационная структура реализации будущих событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация фактора Вечности».
3. Управление реализацией процессов в структуре Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация фактора Вечности».
4. Придание динамических свойств процессам с помощью структуры Вечности (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация фактора Вечности»).
5. Проявление структуры Вечности в событиях будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация фактора Вечности».

199.
«Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение Вечностью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 марта 2005 года

Консультация-вебинар 29 октября 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что необходимо сделать, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Омоложение Вечностью», чтобы процедуру действия омоложения ввести в управление?
2. В соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Омоложение Вечностью» как из неблагоприятного какого-то спектра выделить желаемую величину?
3. Каким образом человек реализовывает переход в более молодое состояние?
4. Каким образом человек берёт под контроль структуру возраста с точки зрения бесконечного процесса изначального, где он сразу же максимально здоров?
5. «Некий маяк, некий критерий, за которым уже стоит вечная молодость, вечная жизнь» – дайте пояснение данному положению.

Темы рефератов

1. Будущее должно быть позитивным. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение вечностью».
2. Эффект присутствия молодости. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение вечностью».

3. Бесконечный возраст человека. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение вечностью».
4. «Именно действие для всего Мира, именно созидательное действие – это есть некий маяк, некий критерий, за которым уже стоят вот эти вот величины: вечная молодость, вечная жизнь» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение вечностью»).

200.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 марта 2005 года

Консультация-вебинар 31 октября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую *цель* семинара и какие *задачи* перед слушателями ставит Григорий Грабовой в авторском семинаре «Учение о Боге. Управление Вечностью»?
2. В чём заключается принципиальная разница в «управлении через структуру Вечности» и «управлением любой другой системой»?
3. Есть *вечное развитие*, а есть *информация Вечности*: в чём принципиальная разница? Как вывести своё развитие в *реальную* Вечность?
4. Как определена роль сердца человека в управлении Вечностью?

Темы рефератов

1. Особенности и узловые корни управления в структуре Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью»).
2. Статичные точки в вечности и их свойства в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью».
3. Личностный уровень в структуре управления Вечностью (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью»).
4. «Как только мы Вечность воспринимаем – мы сами находимся в этом управлении» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью»).
5. Вечность как частная структура, взаимодействующая с конкретным событием человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью».
6. Макрозадачи и личные задачи в структуре управления Вечностью по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью».
7. Среда между структурами Вечности и её свойства в системе управления Вечностью (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью»).
8. Макромир и микромир в системе управления Вечностью (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечностью»).

201.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 марта 2005 года

Консультация-вебинар 01 ноября 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём состоит свойство *глобального* прогноза по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»?
2. Благодаря чему прогноз приобретает свойство *абсолютного*? И какова характеристика этого прогноза по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»?
3. Как у человека проявлена функция адаптации к внешнему бесконечному пространству за счёт личной материи по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»?
4. Что есть для человека *стратегический* прогноз по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»?

Темы рефератов

1. Структура прогноза и структура Мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза».
2. Общий стратегический прогноз на уровне действия так, как действует Бог (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»).
3. Фундаментальное точное управление как непрерывный свет развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»).
4. Понятие и свойство абсолютного прогноза на информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»).
5. «Всё равно произойдет» – вот это вот именно характеристика этого прогноза позитивного типа (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»).
6. Стратегический прогноз для человека как некая абсолютная величина, устойчивая величина (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»).
7. Принцип полной свободы действий с точки зрения ваших стратегических задач по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза».
8. Функция адаптации к внешнему бесконечному пространству за счёт личной материи (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза»).
9. Концентрированный свет всех уровней прогноза по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством области прогноза».

202.
«Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 марта 2005 года

Консультация-вебинар 02 ноября 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая вообще характеристика Вечности нам нужна?
2. Что определяет или что мотивирует поведение человека в той или иной ситуации кроме

логического статуса, и как научиться диагностировать физическое тело человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности»?
3. Почему Бог воспринимает Мир человеком в структуре любого, в том числе первичного управления?
4. Как омолодить Душу по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности»?

Темы рефератов

1. Создание статуса Вечности в любом событии по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
2. Создание структуры Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
3. Как делает, действует и воспринимает Бог, в том числе в физическом теле человека, согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
4. Характеристики Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
5. Задачи управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
6. Система преобразования Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
7. Бесконечность в действии по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
8. Технологии излечения заболеваний и восстановления органов и тканей по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
9. Задача образования и технологии передачи Знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
10. Законы в «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности».
11. Знание – это есть структура реальных систем Вечности (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование Вечности»).

203.
«Распространение Учения Григория Грабового в Интернет».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 01 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 03 ноября 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие цели и задачи ставит Г.П.Грабовой в лекции «Распространение Учения Григория Грабового в интернет»?
2. Расскажите о первом уровне управления, где вы определяете места, где наиболее необходима помощь и что вы можете сделать по лекции «Распространение Учения Григория Грабового в интернет».
3. Расскажите о действии Души человека в управлении в интернет-пространстве.
4. Как в лекции «Распространение Учения Григория Грабового в интернет» рекомендуется работать в интернет-пространстве, если возникает «негативная волна» информации?

Темы рефератов

1. Управление в поисковом режиме в общем интернет-пространстве по лекции Григория Грабового «Распространение Учения Григория Грабового в интернет».
2. Точность – принцип распространения Учения Григория Грабового с точки зрения технологии прямого доступа (по лекции Григория Грабового «Распространение Учения Григория Грабового в интернет»).
3. Методы работы по распространению Учения Григория Грабового в интернет по лекции Григория Грабового «Распространение Учения Григория Грабового в интернет».
4. Контруправление при возникновении негативной волны информации в интернет-пространстве при распространении Учения Григория Грабового по лекции Григория Грабового «Распространение Учения Григория Грабового в интернет».

204.
«Учение Григория Грабового о Боге. Универсальное управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 04 ноября 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём преимущество системы универсального управления?
2. Опишите технологию, как можно излечить, сделать сердце вечным.
3. Расскажите о теле человека как о концентраторе света.
4. По каким законам происходит миграция животных, птиц и т.д.? Как осуществляются эти законы в человеческом обществе?

Темы рефератов

1. Формирование формы импульса для универсального управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Универсальное управление».
2. Аксиоматические признаки универсального управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Универсальное управление».
4. Управление уровнем Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Универсальное управление».
5. Технологии лечения человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Универсальное управление».
6. Физическое тело человека – универсальный уровень управления для макромира и микромира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Универсальное управление»).

205.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 05 ноября 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как построить управление в динамической области с учётом причинно-следственных связей?
2. Как нормировать события через динамическую область управления?
3. Как построить событие будущего через область динамического управления?
4. Как создать пространство в области динамического управления?

Темы рефератов

1. Функциональная характеристика динамической области управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления».
2. Построение динамической структуры управления информацией (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления»).
3. Динамический уровень управления как уровень выбора личностью человека своего конкретного пути развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления»).
4. Основные характеристики динамической информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления».
5. Управление информацией в динамической области по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления».
6. Причинно-следственный аспект динамической информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления».
7. Система динамического управления в реализации общих задач (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание динамической области управления»).

206.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 07 ноября 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту

1. Зачем Бог создал понятие там цели? потом «реализация цели»?
2. Что такое «опорная точка»?
3. Как с точки зрения Света устроено пространство?
4. Что такое вообще «естественное состояние человека»?

Темы рефератов

1. Управление внешним импульсом как задача постижения управления - на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом**».**
2. Использование света для контроля импульса управления – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом».
3. Понятие здоровья по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом».
4. Контроль за импульсом управления (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом»).

5. Диагностика через мышление человека (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом»).
6. Понятие цели и реализация цели по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом».
7. Задача взаимодействия с бесконечной средой в личностном как бы понимании (по материалам семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом»).
8. Высокая скорость реализации – одна из аксиом контроля (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление управляющим импульсом»).

207.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 08 ноября 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как определить в системе экстремального управления структуру именно того времени, которое направлено только в лучшее развитие для человека?
2. Что вообще для Бога есть знания с точки зрения человека в управлении экстремальными задачами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»?
3. Что должно быть, чтобы создать динамическую форму развития Мира, для того чтобы экстремальная ситуация, например бы, сразу взяла и исчезла?
4. В случаях, когда речь идёт о каких-то реальных экстремальных условиях, которые возможны, какое лучше делать управление, чтобы эти условия не произошли?
5. Как мы получаем достаточно простую технологию, которая помогает очень чётко выявить отдалённые последствия не только для вас лично в какой-то экстремальной ситуации, но и для всех людей?

Темы рефератов

1. Макроспасение – это есть путь, который является конкретной технологией (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
2. Система экстремального управления и стратегический уровень управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами».
3. Система оптимизации в оптике и уровень знаний (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
4. Парадокс фундаментальной информации внешнего Мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
5. Ресурсосберегающая система с точки зрения пространства-времени в управлении (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
6. Модели перетока Света для преодоления любого препятствия, включая экстремальную ситуацию (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
7. Технология работы в экстремальном уровне (по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).

8. Уровень спокойного управления в системе экстремального управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
9. Уровень модельных решений, так называемых информативных состояний – это как бы тренинговая система, которая позволяет обойти реальный экстремум (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).
10. Пространство в понятийных системах, где структура ошибки исключена (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление экстремальными задачами»).

208.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3»

Авторская лекция создана Грабовым Григорием Петровичем 15 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 21-23 марта 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом строить систему цифрового управления на примере управления по Алтайскому краю и по Краснодарскому краю по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
2. Какой механизм построения числового ряда по Амурской области предлагает автор, чтобы сделать проявленное управление по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
3. Какой есть философский смысл цифрового управления по карте (на примере для Астраханской области)? Как идёт стабилизация с точки зрения этого уровня по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
4. Какой фундаментальный смысл мы выявляем, вникая в смысл структуры числа? Покажите это на примере управления по Белгородской области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
5. В чём состоит принципиальный уровень управления числовыми системами? На примере системы управления Иркутск и Усть-Ордынский по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
6. В чём особенность ситуации вывода отрицательной информации? На примере для Кемеровской области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.
7. Что является процессом стабилизации системы и какой уровень является определяющим? На примере управления по карте для Кировской области и Костромской области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.
8. Что есть единственно абсолютно точный уровень, чем определена структура точности? На примере управления по Ленинградской области и Липецкой области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.
9. Почему все названия равны при работе с картами? На примере управления по Новгородской области и Новосибирской области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.
10. Как мы можем реализовывать смысл наименования в самом понимании? На примере управления по Тверской области. Какие существуют механизмы преобразования слова в

местности по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
11. Как работать принципиально, «как бы на уровне просто духовного подхода, на уровне универсального управления»? На примере управления по карте в Республике Адыгея и Республике Башкортостан по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.
12. Почему в какой-то точке мы какие-то цифры назначаем? Какой требуется освоить уровень работы по оптимизации действия? На примере республики Горный Алтай и республики Дагестан по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.
13. Что есть уровень прямого управления на примере управления по Республике Калмыкия и Республике Бурятия по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового?
14. Что является одной из задач фундаментального управления по миру, в том числе и по России? На примере управления по Чувашской Республике по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3» Григория Грабового.

Темы рефератов

1. Познание фундаментального смысла числа – соответствие того, как человек соотносит себя с регионом. (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
2. Работа с картой – это работа с благоприятной информацией (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
3. Принципиальный уровень управления числовыми системами – перевод буквенной системы на уровне соответствующих понятий. (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
4. Система диагностики по структуре свечения, по динамике числа действия, звуковой формой (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
5. Методологическая основа восприятия общей структуры управления при построении числового ряда (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
6. Цифровое управление или управление посредством цифровых рядов по карте – реально это речь идёт о реальных регионах и конкретно о реальном человеке (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
7. Фундаментальный и философский смысл связи числа и управления, связи между названием и структурой действия в каждый момент (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
8. Задача оптимизации с точностью контроля – точно, чётко представлять регион на уровне действия (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
9. Симметричный уровень, проекционные системы и системы конвертации в управлении по карте (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
10. Карта как внутренний уровень саморазвития системы (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
11. Регулирование макросистемы – это всё равно что регулирование частной системы (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)

12. Механизмы преобразования слова в местности – видеть местность (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
13. «Фиксация числа по географическому уровню часто означает, по сути, умение прогнозировать следующие действия путём того, что мы просто зафиксировали состояние среды» (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)
14. «Умение стабилизировать, находить время для решения фундаментальных задач – это одна из задач именно фундаментального управления по миру, ну в том числе и по России» (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 3».)

209.
«Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 09-10 ноября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель лекции и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»?
2. «Формирование вот этого единого импульса – это фактически сделать так, чтобы просто было минимальное количество искажений или их не было вообще в идеальном случае». Объясните, почему это важно?
3. Какую модель *абсолютной свободы человека* вывел Григорий Петрович Грабовой в авторском «Учении о Боге. Формирование единого импульса управления»?
4. Как можно решить *проблемы негативного плана*? Покажите технологию, предложенную Григорием Петровичем Грабовым в авторском «Учении о Боге. Формирование единого импульса управления».
5. В каком случае единый импульс в управлении при решении частной задачи получится наиболее эффективным?
6. Каким образом единый импульс может развиваться? Покажите возможные варианты его развития.
7. В чём заключается *универсализм* одноимпульсной системы управления*?*
8. Формирование единого импульса управления – это, по сути, создание автономной системы. Григорий Петрович Грабовой говорит о том, что единый импульс должен учитывать и «все явления, которые разбросаны при этом в пространстве». Каким образом учесть в одном импульсе и частную личную задачу, и внешние явления?

Темы рефератов

1. Единый импульс управления как универсальная система (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
2. Динамика и статика в одноимпульсной системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления».
3. Работа с информацией негативного уровня как специальная задача по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»

4. «Одноимпульсная система, она прежде всего нужна для того, чтобы всё-таки и ускорить управление» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
5. «Любое управление совершается лично вами» – один из центральных постулатов формирования единого импульса (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
6. Построение одноимпульсной системы: структура общности заложена внутри частного импульса (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
7. Внутренние и внешние системы в формировании единого импульса управления (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
8. Свойства одноимпульсной системы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления».
9. «Вы, внешняя среда и система действия – это всё единый импульс» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
10. Технологии одноимпульсной системы – равенство в действии любого объекта информации (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
11. Формирование единого импульса управления как система именно фундаментального действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления»).
12. Фактор времени в технологиях одноимпульсной системы по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование единого импульса управления».

210.
«Учение Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 11-12 ноября 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как преодолеть сигнал сопротивления вашему управлению?
2. Что такое «максимальная уникальность» действия?
3. Поясните, что такое «механизм реализации тела»?
4. Опишите управление, когда вы «постоянно держите управление без изменений», когда состояние «волевое и связано с тактикой».
5. Как нужно относиться к системе контруправления?
6. Опишите технологию перевода уникальной системы в цифровой ряд управления.
7. Как можно сделать универсальное действие обобществлённым с помощью образов?
8. Как сделать так, чтобы дела (задачи), которые более ранние, всё время реализовывались?

Темы рефератов

1. Принцип уникального способа управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления».
2. Способ уникального управления в системе коллективного Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления».

3. Задача передачи знаний при уникальном управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления».
4. Преодоление системы внешних событий и систем контрдействий, препятствующих реализации задач в управлении, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления».
5. Быстрое осваивание знаний Учения – это эффективный путь действия по макроспасению (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления»).
6. Технологии управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления».
7. Принцип решения задач макроспасения на уровне какой-то одной стабилизированной системы личного плана (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способ уникального управления»).

211.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление Бесконечностью»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 14 ноября 2016 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом можно осуществлять управление, по конкретным задачам используя структуру бесконечности?
2. В чем отличие бесконечной величины от понятия Вечности?
3. Опишите технологию лечения заболеваний человека с позиции управления бесконечностью.
4. Объясните, почему при управлении бесконечностью важным является перевод макроуправления в динамическую среду.

Темы рефератов

1. Управление бесконечностью как способ достижения цели (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление бесконечностью»).
2. Бесконечная величина с точки зрения личностных систем и личностного восприятия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление бесконечностью»).
3. Управление бесконечностью как технология лечения заболеваний («Учение Григория Грабового о Боге. Управление бесконечностью»).
4. Управление бесконечностью с позиции восприятия Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление бесконечностью»).
5. Динамическая система как реализация управления бесконечностью (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление бесконечностью»).

212.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление свойствами пространства»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 15 ноября 2016 г

Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как организовывается пространство при передаче информации в случае лечения или оздоровления?
2. Как в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Управление свойствами пространства» разъясняется метод лечения через точку вечной жизни человека?
3. В каких случаях используется для управления кубатурная система, а в каких сфероидальная?
4. Что такое узловой уровень событий?

Темы рефератов

1. Организация физического пространства по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление свойствами пространства»?
2. Развитие системы прогнозирования по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление свойствами пространства».
3. Организация пространства управления Богом и организация пространства управления человеком по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление свойствами пространства».

213.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление пространственно-временной средой»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 16 ноября 2016 г
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является пространственно-временной средой?
2. Как человек начинает познавать своё пространство и время?
3. Как человек создаёт пространственно-временную среду будущего?
4. Как человек рассматривает структуру духовного развития Души?

Темы рефератов

1. Пространственно-временная среда как система управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление пространственно-временной средой»**).**
2. Путь формирования пространства и времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление пространственно-временной средой».
3. Создание пространственно-временной среды будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление пространственно-временной средой».
4. Структура духовного развития человека в системе управления пространственно-временной средой (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление пространственно-временной средой»**).**

214.
«Учение Григория Грабового о Боге.

Управление посредством коллективного Сознания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 17 ноября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую задачу управления ставит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»? Каков механизм совмещения частной задачи со структурой бесконечного действия при управлении посредством коллективного Сознания?
2. Как выглядит система связи между действием, Душой человека и внешним миром в системе коллективного Сознания – почему внешний мир устроен пространственно? Как с этой позиции правильно делать управление?
3. Понятие *запрета смерти*: как предлагает Григорий Грабовой, применяя законы функционирования коллективного Сознания, использовать структуру запрета смерти, чтобы она начала влиять на систему коллективного Сознания через следственный уровень?
4. Как был получен первый импульс коллективной фазы мышления? Что есть *нейтральная фаза коллективного Сознания*? Почему важно знать каналы взаимодействия этой массы коллективного Сознания с информацией человека?

Темы рефератов

1. «Коллективное Сознание базируется на возможности доступа к любой системе» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»).
2. «Мы имеем дело фактически с той системой реальности, чтобы, например, человек действовал подобно Богу» – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания».
3. Система связей в коллективном Сознании по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания».
4. Структуры личности человека в системе всё более контактного управления с реальностью – с фазой коллективного Сознания, которая означает внешнюю реальность (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»)..
5. Частные системы и уровень макроспасения в коллективном Сознании (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»).
6. «Люди постепенно выводятся в структуру той фазы коллективного Сознания, где есть вечное здоровье и, например там, вечное счастье»: восстановление здоровья и всеобщее воскрешение в системе управления посредством коллективного Сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания».
7. Уровень взаимодействия с разными позициями в системе управления посредством коллективного Сознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»).
8. Создание нового пространства – информационного пространства – в развитии человека, именно вечноживущего, через управление посредством коллективного Сознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»).
9. Проявление законов мира и коллективного Сознания в системе управления посредством коллективного Сознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»).

10. Структуры пространства-времени и уровень первичных конструкций мира в системе управления посредством коллективного Сознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством коллективного Сознания»).

215.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 27 апреля 2005 года

Консультация-вебинар 18 ноября 2016 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается функция развития структуры Сознания?
2. Как реализовать управляющее ясновидение посредством Сознания?
3. Как посредством Сознания регенерировать организм человека?
4. Как достичь точности управления, используя центральную область Сознания?

Темы рефератов

1. Механизм управления посредством Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием».
2. Система организации действия посредством Сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием».
3. Система взаимодействия восприятия Сознания со структурами Души и Духа Человека, с коллективным Сознанием (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием»).
4. Развитие физического тела человека посредством Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием».
5. Детализация функций Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием».
6. Использование структуры сознания в поисковых системах и прогностических задачах для нормирования событий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием»).
7. Фундаментальный уровень Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием».
8. Система вечного развития физического тела человека в структуре Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Сознанием».

216.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление областью расширения информации»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 мая 2005 года

Консультация-вебинар 19 ноября 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как нужно ставить задачи и как понимать задачи, чтобы решать их на уровне управления, в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге. Управление областью расширения информации»?
2. Технология моментального перехода на уровень управления, когда вы можете помочь любому другому человеку.
3. Какие связи необходимо познавать человеку, чтобы он действительно вышел на технологии именно вечного развития?
4. Лечение любого заболевания в соответствии с «Учением Григория Грабового о Боге, Управление областью расширения информации».

Темы рефератов

1. Область расширения информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление областью расширения информации»).
2. Преимущество иррациональной среды в управлении. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление областью расширения информации».
3. Оздоровление, лечение любого заболевания, в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление областью расширения информации».
4. Управление уровнем событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление областью расширения информации».

217.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 13 мая 2005 года

Консультация-вебинар 21 ноября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие основные направления в управлении прошлыми событиями выделяет Григорий Петрович Грабовой в своем семинаре?
2. Что есть *текущее время* с точки зрения управления прошлыми событиями? Каковы его характеристики?
3. Назовите два основных фактора управления через структуру прошлого в коллективном Сознании.
4. Объясните технологию управления через *универсальный модуль*, который помогает определять устойчивость развития информации. Какие заболевания, на примерах из семинара Григория Петровича Грабового, наиболее успешно можно излечивать с использованием этой технологии?

Темы рефератов

1. «Умение управлять прошлыми событиями делает будущее более устойчивым» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).
2. Прямое управление информацией прошлого по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление прошлым».
3. Технологии управления прошлым по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление прошлым».
4. Управление прошлым как «технология познания Души человека» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).

5. Текущее время как определяющая координата управления прошлыми событиями (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).
6. Свойства прошлого, будущего и текущего времени по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым».
7. «Задача управления каким-то массивом − она для того, чтобы получить всё-таки события будущего, в любом случае» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).
8. Структура пространства в системе управления прошлым по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление прошлым».
9. Логика свободы выбора человека в управлении прошлыми событиями (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).
10. Решение проблемы постановки задачи управления прошлыми событиями (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).
11. «Как ракурс Сознания расположить в оптике – так и будет совершаться управление» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление прошлым»).

218.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание Света»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 мая 2005 года

Консультация-вебинар 22 ноября 2016 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**
Задания по аттестации –
преподаватель Лысак А.А.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое «создание Света»? И что является главным в системе создания Света?
2. Где человек зажигает «искру Света»? Как при этом достичь устойчивости? Сформулируйте аксиомы построения Света.
3. Через какой Свет может быть построено настоящее?
4. В чём выражается такое свойство Света, как всепроходимость и всепроявленность? В чём значимость данного свойства Света?

Темы рефератов

1. «В системе создания Света главное – это личностная система выбора» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Света»).
2. Уровни построения Света по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света».
3. Структура пространства и время в системе построения Света (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света»).
4. Структура построенного Света (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света»).
5. Аксиоматический уровень в системе построения Света (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света»).
6. Единство Бога и человека в световом действии по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света».
7. Свойства и функции Света в построении светоуровня по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света».

8. «Элемент создания Света – это ещё управление технической стороной этого дела»: механизмы и технологии управления Светом по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света».
9. Действие принципов построения Света в социальной системе и в коллективном Сознании по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Света».
10. «Когда уже строим, создаём Свет, получается, зачем он нам нужен для создания?» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Света»).

219.
«Учение Григория Грабового о Боге. Освещение Душой»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 мая 2005 года

Консультация-вебинар 23 ноября 2016 г.
Преподаватель **Муховикова ЕН.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите понятие многоуровневости Света Души, который позволяет делать пространство гармоничным и всеобщим в контексте семинара «Учение Григория Грабового о Боге. Освещение Душой»?
2. В чём состоит задача, если Вы работаете по технологиям нормирования событий или улучшения здоровья человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой»?
3. Как управлять Душой – на основе знаний «Учения Григория Грабового о Боге. Освещение Душой»?
4. Где находится фрагмент Сознания, который позволяет увидеть Свет Души и как из Души выработать время по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой»?

Темы рефератов

1. Позиция и задача освещения Души как элемент действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
2. Внешнее пространство Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
3. Технологии нормирования событий, оказания помощи и улучшения здоровья человека в «Учении Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
4. Физические объекты и самопознание Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
5. Управление Душой по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
6. Управление стратегическим будущим по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
7. Вечность Души и вечность человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».
8. Управление техническими системами по «Учению Григория Грабового о Боге. Освещение Душой».

220.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 мая 2005 года

Консультация-вебинар 24-25,27 марта 2017 г.

Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое понимание вкладывает Григорий Грабовой в понятие «политика»? Каким образом при управлении через цифровые системы каждая из групп цифр на какую систему действуют? По материалам «Курса лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
2. Какой управляющий прогноз был дан Григорием Грабовым по Алтайскому краю? Какую характеристику привёл автор по передаче знаний по цифровым системам? По произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
3. Григорий Грабовой приводит много управляющих технологий политического управления в произведении Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4». Укажите, какой метод он называет самым эффективным для данной реальности».
4. С точки зрения логики процесса управления как должны решаться задачи управления – по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4»?
5. Как меняется географический аспект управления в зависимости от региона? Как управлять независимо от расстояния? По произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
6. Существует ли связь между количеством цифр в ряде и самим рядом? Как отражается это на аспектах управления? По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
7. Расскажите о законодательной структуре в политуправлении по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
8. Назовите и расскажите про ряд, который даёт универсальное управление практически на всём уровне своего действия. Как ряды позволяют фиксировать поточные линии в пространстве? По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
9. Как проводить технологию управления духовного плана – передачу точности действия через структуру и сферу мышления? По «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4» Григория Грабового.
10. «Точность – это есть всё-таки гармония в том числе» – поясните этот тезис на примере прогноза по Вологодской области по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
11. Как характеризует Григорий Грабовой понятие абсолютной точности в макроуровне? На примере управления по Костромской области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4» Григория Грабового.
12. Какая ответственность лежит на управленце за действия информативные? По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».

Темы рефератов

1. Основной аспект в политическом управлении – всегда делать именно жизнь конкретного там реального человека. По семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
2. Управление в цифровых системах в передаче знаний. По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».

3. Политическое управление – ради конкретного человека, ради населения. По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
4. Следование именно фундаментальным, каноническим условиям развития по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
5. Решение экологических проблем по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
6. Принцип универсальности в политуправлениях по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
7. Уровень взаимодействия управления в экологической сфере, в сфере безопасности и в уровне политической системы по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
8. Задачи стратегического управления по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
9. Оздоровление или первичное оздоровление через числовые ряды – это задача регионального управления. По семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
10. Передача точности действия через структуру и сферу мышления управления по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
11. Число – это есть проекция всех предшествующих систем. По семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
12. Связь прогноза по всей России с прогнозной фазой по миру. По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
13. Перенос устойчивого управления по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
14. Резервное управление по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
15. «Вечное развитие – это не просто там желание, это, вообще говоря, необходимость». (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4»).
16. Выход на территориальный аспект управления с опорой на территориальную систему – по материалам семинара Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
17. Умение работать в любой социальной среде универсальным методом вечного развития на примере управляющих прогнозов по материалам семинара Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4».
18. «Вечный человек – это опять бесконечность вашего действия; когда вы помогаете одному человеку, вы совершаете бесконечное действие». (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 4»).

221.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 мая 2005 года

Консультация-вебинар 24-25 ноября 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой первый аксиоматический уровень управления числом по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление числом»? Приведите примеры.
2. Дайте объяснение такому аксиоматическому признаку, как приближение структуры числа к человеку по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление числом».
3. Почему в числе есть уровень глубокого входа в структуру будущих событий и такая характеристика, как быстрота действия?
4. Почему у человека, например, есть гарантия его вечной жизни? «Вот что бы было бы ему полезно иметь вместо понятия время»?
5. Что есть число духовное по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление числом»?
6. Почему лучше работать понятием числового ряда и числом, а не другим пониманием этого процесса?
7. В чём основное действующее отличие числа и слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление числом»?
8. Почему вот, например, в каких-то профессиях опытный специалист больше может научить? И чем обусловлена другая система передачи информации?

Темы рефератов

1. Технология по системе числового управления как развитие системы коллективного знания, направленного на структуру бесконечного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
2. Управление событийной структурой через структуру числа (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
3. Аксиоматические уровни и признаки управления числом (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
4. Природа числа и структура управления Душой (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
5. Управление числовыми рядами как совокупная многоуровневая система управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
6. Управление числом, словом и временем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
7. Бесконечный фактор управления в числе (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
8. Многофакторная передача информации через структуру действия числа (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
9. Структура предуправляющего действия в числовой системе (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
10. Локальное число – это есть интеграция с макроуровнем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).
11. Управление числом – это универсальная система (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление числом).

222.
«Учение Григория Грабового о Боге. Радость управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 мая 2005 года

Консультация-вебинар 28 ноября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните, какие уровни радости показывает Григорий Петрович Грабовой в системе радости управления в семинаре «Учение Григория Грабового Боге. Радость управления»?
2. Приведите пример из семинара Григория Петровича Грабового технологии выделения фракции радости в управлении.
3. Опишите технологию конкретного *символа радости.*
4. Где осуществляется переход радости *из информации* в *физическое тело* человека?

Темы рефератов

1. «Возможность существования радости – это достаточно сильный уровень управления как таковой» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость управления»).
2. Структура радости как структура действия (по произведению Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления»).
3. Радость как диагностическая система (по произведению Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления»).
4. Логический статус в структуре радости по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления».
5. Управление через радость по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления».
6. «Радость человека – это постижение пути Бога» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Радость управления»).
7. Критерий радости как маркер успешности и уровень контролируемости действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Радость управления»).
8. Радость совместного действия и управления вместе с Богом по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления».
9. Свойства структуры радости в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления».
10. Формальная фаза в управлении по структуре радости по «Учению Григория Грабового о Боге. Радость управления».
11. Переход структуры радости из информации в физическую реальность (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Радость управления»).
12. Технологии подхода к бесконечному уровню радости: прийти к радости путём управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Радость управления»).

223.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 мая 2005 года

Консультация-вебинар 29 ноября 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть *область текущих задач* в управлении? Какими характеристиками она обладает?
2. В чём заключается *корневой* уровень управления текущими задачами? Почему он важен для человека?
3. Как зафиксировать бесконечное будущее как *устойчивую систему* в области текущих задач? Дайте объяснение технологии.

4. Как происходит *процесс омолаживания* при использовании технологий управления текущими задачами?

Темы рефератов

1. Структура и свойства области текущих задач в управлении (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами»).
2. Принцип универсальности действия в управлении текущими задачами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами».
3. Система доступа к будущим событиям в управлении текущими задачами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами».
4. Управление временем в технологиях решения текущих задач (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами»).
5. Фактор скорости в управлении текущими задачами (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами»).
6. Логический уровень в управлении текущими задачами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами».
7. Пространство времени и пространство действия в управлении текущими задачами (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами»).
8. Участие Бога в управлении текущими задачами человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление текущими задачами»).

224.
«Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 мая 2005 года

Консультация-вебинар 14 ноября 2016 г
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните, что означает понятие «свободное управление»?
2. Объясните, почему признак свободы управления – это естественный уровень, который приемлем для человека в передаче информации?
3. Объясните, почему человек абсолютно свободен в своем управлении?
4. Каким образом внешняя система информации строит материю человека?

Темы рефератов

1. Принцип свободного управления – свобода управления, идущая от Бога. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»).
2. Свободное управление как принцип бесконечного развития личности. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»).
3. Признак свободы управления как естественный уровень передачи знаний. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»).
4. Принцип свободного управления – это есть принцип полной свободы выбора. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»).
5. Построение материи человека внешней системой информации. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»).
6. Технологии оздоровления человека с позиции свободного управления. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Свободное управление»).

225.
«Учение Григория Грабового о Боге. Видоизменяющееся управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 мая 2005 года

Консультация-вебинар 01 декабря 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть видоизменяющегося управления?
2. Что называется видоизменяющимся управлением?
3. Расскажите про развитие Духа, описанное в данном семинаре?
4. Опишите уровень видоизменяющегося управления: *наблюдение за развитием импульса управляющего.*

226.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление созданием»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 01 июня 2005 года

Консультация-вебинар 02 декабря 2016 г
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как получить управляющий комплекс по созданию физического тела?
2. Как достичь однотипности развития биологических систем?
3. Как контролировать ситуацию и преодолевать негативное смещение информации?
4. Как излечить заболевание путём реструкции информации?

Темы рефератов

1. Определение управляющей структуры процесса создания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление созданием».
2. Выравнивание уровня взаимодействия с биологическими объектами в процессе создания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление созданием».
3. Достижение точности управления процессом создания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление созданием».
4. Аксиоматические принципы процесса создания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление созданием».
5. Действие Души в процессе создания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление созданием».
6. Развитие Сознания в процессе создания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление созданием»).
7. Передача знаний как уровень абсолютной устойчивости в системе создания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление созданием»).
8. Контроль за будущими событиями в процессе создания по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление созданием».

227.
«Учение Григория Грабового о Боге. Методы вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 июня 2005 года

Консультация-вебинар 03 декабря 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель семинара и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой?
2. Опишите метод вечной жизни, когда нужно уметь создавать структуру духовного развития.
3. Как знания влияют на физическое тело?
4. Опишите технологию управления по преодолению границы (порога) в коллективном Сознании.

Темы рефератов

1. Цели и задачи «Учения Григория Грабового о Боге. Методы вечной жизни».
2. Духовное развитие в методах вечной жизни по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Методы вечной жизни».
3. Технологии управления по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Методы вечной жизни».
4. Влияние знаний на физическое тело по семинару «Учение Григория Грабового о Боге. Методы вечной жизни».

228.
«Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 07 июня 2005 года

Консультация-вебинар 04-05 декабря 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие задачи опережающего управления есть у каждого управленца?
2. Почему Бог создал внутри человека именно динамическую систему распределения информации?
3. В чём смысл опережающего действия в прошлое? И каким образом вы строите прогноз просто обычным механическим путём по «Учению Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»?
4. Объясните, как принцип опережения может работать таким очень специфическим образом?

Темы рефератов

1. Система опережения как информативная среда и система контролируемости любых систем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»).
2. Статус опережения с точки зрения своей собственной личности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»).

3. Технологии на факторе опережения и принцип опережения по выбору оптимальных систем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»).
4. Динамика управления, которая означает опережение (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»).
5. Внешний мир подобен тому, как устроен человек внутри в данном уровне управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»).
6. Опережение – это выработка постоянно собственных решений, полная свобода личности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Опережающее управление»).

229.
«Учение Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 июня 2005 года

Консультация-вебинар 06 декабря 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Объясните понятие гармонии, когда вы реализовываете счастье как систему информации.
2. Зачем Бог создал человека по Образу и Подобию Своему?
3. Почему важно в управлении выделять статус любви как изначальный, который в принципе существует ну как бы просто так?
4. Как нужно управлять, чтобы не было каких-то реально радикальных проблемных ситуаций?

Темы рефератов

1. Реализация счастья как системы информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление».
2. Организация счастья управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление».
3. Идеология вечного развития в «Учении Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление».
4. Построение устойчивого отдалённого прогноза по «Учению Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление».
5. Передача Знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление».
6. Управление любовью по «Учению Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление».
7. Статус управления – управлять так, что вы не осуществляете вмешательства в событийную конструкцию (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Гармоничное управление»).

230.
«Учение Григория Грабового о Боге. Здоровье жизни вечной»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 июня 2005 года

Консультация-вебинар 07-08 декабря 2016 г.

Преподаватель **Фомичева Л.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова задача Бога при работе со структурой вечности?
2. Зачем Богу иметь физическое тело человека?
3. Что означает в структуре вечного развития оздоровление органа или просто оздоровление?
4. Как передать знания о вечном развитии?
5. Как человек передаёт информацию о своём вечном развитии в обычной практике жизни?
6. Почему надо управлять через макроспасение, через спасение всех?
7. Что такое абсолютная свобода?
8. Почему знания по вечному развитию не искажаются при передаче?

Темы рефератов

1. Ресурсы, какие нужны человеку для вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной»).
2. Ценность человеческого тела в условиях возможной глобальной ядерной войны (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной»).
3. Пять уровней управления вечности по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной».
4. Взаимодействие человека с информацией в направлении вечного развития по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной».
5. Передача знаний до уровня их возникновения (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Здоровье жизни вечной»).
6. Работа через макроуровень как возможность более точного управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной»).
7. Действия человека со стороны вечности по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной».
8. Вечная жизнь – естественное состояние человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Здоровье жизни вечной»).

231.
«Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 июня 2005 года

Консультация-вебинар 09-10 декабря 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как поставил управление Григорий Грабовой в произведении «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной», чтобы понятие вечной жизни было реализовано как обычное нормированное для всех понятие?
2. Как вы реализовываете технологию вечного развития при распространении слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной»?
3. Что для Бога означает развитие «само по себе» ситуации?
4. При каком уровне задач возникает неизменность в действии Бога?
5. Что необходимо для человека, чтобы реально ввести структуру вечного развития в действие?
6. Технология построения управления для изучения всего будущего в разовом действии по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».

7. Почему у Бога получается вечную реальность создавать?
8. Как сохранить знания, те, которые человек получил у Бога, с использованием технологии?

Темы рефератов

1. Технологический уровень воплощения вечной жизни – именно реализация (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной»).
2. Как видит человек свое собственное проявление по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
3. Обучение контролю всей реальности по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
4. Технология передачи знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
5. Выход в систему управления, где нет доступа поражающим факторам, по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
6. Духовное действие для человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
7. Человек – технолог вечного развития реализовывает вечную жизнь (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной»).
8. Механизм обработки информации за счет Сознания на основе произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
9. Физическое тело – это есть определённый уровень управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной».
10. Вечная жизнь – это форма информации, которая и выглядит просто как вечная жизнь (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация жизни вечной»).

232.
«Учение Григория Грабового о Боге. Организация Мира»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 июня 2005 года

Консультация-вебинар 12 декабря 2016 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Для чего нужно прямое зрение управления реальными событиями по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира»?
2. В чём проявляется первый уровень организации Мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира»?
3. В чём заключается системное излечение в обязательном случае от заболеваний по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира»?
4. В чём заключается механизм лечения заболеваний на основе молекулярного состояния одной молекулы по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира»?

Темы рефератов

1. Организация структуры Мира человеком по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира».
2. Организация Мира Богом по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира».
3. Технологии излечения заболеваний в контексте «Учения Григория Грабового о Боге.

Организация Мира».
4. Технологии организации Мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира».
5. Передача Знаний как элемент организации Мира (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Организация Мира»).
6. Физическое тело человека как уровень первичной новизны в управлении (по произведению Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира».
7. Задача человека в системе коллективного плана управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира».
8. Работа Души в организации структуры Мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Организация Мира».

233.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 июня 2005 года

Консультация-вебинар 28-30 марта 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему автор Учения «О спасении и гармоничном развитии» Григорий Грабовой рекомендует рассматривать ряды с точки зрения их *взаимосвязи* и *аналитики дат*? Ответ постройте на примере управления по городам Москва, Нью-Йорк, данном в семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5» Г.П.Грабовым.
2. Почему важен именно спокойный, гармоничный уровень работы, исходя из семинара Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5»?
3. Почему период реализации прогноза не должен быть слишком долгим? Ответ постройте на примере управления по Алтайскому краю, приведённого Григорием Грабовым в семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5».
4. Для чего нужно учиться воспринимать информацию *структурами тела*?
5. Почему ряды, данные автором Учения Г.П.Грабовым, являются универсальными? В чём заключается *универсальность* любой системы управления?
6. Каково значение *прогнозной фазы* для человека, исходя из управляющего прогноза по Владимирской области, данного Г.П.Грабовым в семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5».
7. В чём основная суть и назначение числовых рядов? Ответ поясните на примере управляющего прогноза, данного для Иркутской области, в семинаре Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5».
8. Какие варианты прочтения числовых рядов даёт Г.П.Грабовой в «Курсе лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекции № 5» на примере г. Кирова?
9. В чём отличие системы спасения Григория Грабового от других подобных систем? Ответ постойте на примере управления по городу Санкт-Петербург, данного Григорием Грабовым в своём семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5».

10. Что даёт развитие системы понимания *фундаментального события*? Ответ поясните на примере управления по Ростовской области, данного Г.П.Грабовым в своём семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5».
11. Что говорит Г.П.Грабовой о скорости управления в своём произведении «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5»? Ответ постройте на примере управления по Рязанской области.
12. Г.П.Грабовой в своём семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция № 5» говорит, что нужно стараться видеть, «как отражается на территории ваша работа по управлению по *отдалённому прогнозному периоду»*. Что это значит? Ответ постройте на примере управляющего прогноза по Магаданской области.

Темы рефератов

1. Глобальный смысл управления при предотвращении террористической деятельности (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
2. Дополнительные технологические приёмы, применяемые при использовании числовых рядов для прогнозного управления (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
3. Выявление структуры мышления, анализ структуры личности возможного террориста как макрозадача для предотвращения теракта (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
4. Принцип свободы личности человека при террористической опасности (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
5. Использование СМИ для профилактики терактов (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
6. Использование Бесконечной фазы при реализации управляющих систем (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
7. Влияние прогностического управления на здоровье и развитие человека (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
8. Работа на отдалённых следственных системах как способ предотвращения терактов (по произведению Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
9. Числовой ряд как инструмент для передачи информации (по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).
10. Необходимость взаимодействия с различными социальными структурами для повышения эффективности предотвращения проблемных ситуаций (по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 5»).

234.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 июня 2005 года

Консультация-вебинар 13-14 декабря 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую задачу перед управленцами ставит Григорий Грабовой в семинаре? В чём заключается особенность данного управления по созданию Вечности развития?
2. Негативная информация имеет равный статус влияния в обществе. Как предлагает Григорий Петрович Грабовой преодолевать негативную информацию в социуме?
3. В чём заключается *уровень ответственности* человека перед собой?
4. Объясните понятие *сверхспокойствия* в управлении, данное Григорием Петровичем Грабовым в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития».
5. Почему именно фазу *текущего времени* следует выделять как фазу сверхуправления в создании Вечности развития?
6. Дайте объяснение *логического закона,* «почему именно Бог создал человека и почему именно по Подобию Своему».
7. Что есть *точка входа* в структуру прошлого? В каких случаях и почему видна либо теряет контур информация действия управленца в структуре прошлого? Какое управление при этом предлагает провести Григорий Петрович Грабовой?
8. Зачем человеку нужна вся физическая реальность? Постройте ответ согласно логике объяснения, данной в семинаре Григория Петровича Грабового.
9. Покажите технологию и объясните закон: каким образом внешняя информация должна соприкасаться вас, каждого человека в отдельности, чтобы создать просто информацию вечной жизни.

Темы рефератов

1. Уровни создания вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
2. Аксиоматический уровень в создании Вечности развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития».
3. Время текущее, будущее и прошлое в создании Вечности развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития».
4. Ваше личное человеческое управление – вы можете *лично* решать задачу создания вечной жизни (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
5. Факторы *точности* и *устойчивости* в системе создания Вечности развития (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
6. Конкретная вечная жизнь конкретного человека – структура создания и критерий стабильности Вечности развития (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
7. Передача информации вечной жизни как важнейший уровень создания Вечности развития (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
8. Статус всеобщности в создании Вечности развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития».
9. *Восприятие* структуры вечной жизни и *понимание* вечности жизни как факторы реализации Вечности развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
10. «В структуре создания вечной жизни как информации существует уровень, который существует и как информация, и как реальное действие» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).

11. Фактор управления: *умение видеть* развитие информации вечной жизни в любом случае (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
12. «Один из аспектов создания вечной жизни – это достаточно часто спокойное управление» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития»).
13. Внешние системы и личность человека в создании Вечности развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание Вечности развития».

235.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление действием Вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 июня 2005 года

Консультация-вебинар 15 декабря 2016 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём основная суть управления действием Вечности?
2. Дайте несколько определений понятию «действие Вечности».
3. Расскажите про пульс Вечности**.**
4. Человек может жить вечно, быть вечно здоровым, выровнять практически все события в полную норму, если есть желание. Что за среда такая – «желание»? Почему так много зависит от желания? И почему, например, желания нет у человека?

Темы рефератов

1. Работа со структурами Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление действием Вечности»).
2. Описание действия Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление действием Вечности»).
3. Работа со структурами действия Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление действием Вечности»).
4. Почему человек может жить нормально и вечно (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление действием Вечности»).

236.
«Учение Григория Грабового о Боге. Вечное и текущее в вечном развитии»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 июня 2005 года

Консультация-вебинар 16 декабря 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о человеке как о системе взаимосвязей текущего.
2. Как выглядят на ясновидении действия человека в прошлом и настоящем?
3. Поясните понятие *всеобщего здоровья*. Как его получить?
4. Как окружающее физическое пространство реагирует на управления человека?

Темы рефератов

1. Задача управления как задача реализации управляющих систем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное и текущее в вечном развитии»).
2. Человек как система взаимосвязей текущего (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное и текущее в вечном развитии»).
3. Следственная система от управлений человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Вечное и текущее в вечном развитии»).
4. Критерии управленца по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное и текущее в вечном развитии».
5. Условия гармоничной системы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Вечное и текущее в вечном развитии».

237.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 июня 2005 года

Консультация-вебинар 17 декабря 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Технология создания пространства вечности и времени вечности в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».
2. Что необходимо сделать, чтобы тело было вечным, так как Душа вечна, согласно «Учению о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития»?
3. Дайте определение понятию «истинное время» в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».
4. Параметры взаимодействия время-пространство в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».

Темы рефератов

1. Технологии создания пространства вечности и времени вечного развития. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».
2. Основная характеристика управления в аспекте вечности жизни: «структура развития Души определяется как пространство, а структура развития и вечной жизни физического тела – как координата времени». По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».
3. «Истинное время» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».
4. «Река времени» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание пространства Вечности и времени Вечного Развития».

238.
«Учение Григория Грабового о Боге. Действие частного и всеобщего управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 июня 2005 года

Консультация-вебинар 19 декабря 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом Душа восприняла свой первый факт создания?
2. Какая структура позволяет Душе фактически сформировать статус собственной сущности в этом мире?
3. Зачем Бог создал физическую реальность с точки зрения, например, даже развития?
4. В чём состоит одновременность действия?

Темы рефератов

1. Действие человека должно быть всеобщим, где из всеобщей компоненты получается решение частной задачи – как бы обратная величина (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие частного и всеобщего управления»).
2. Человек, проходя какой-то участок, например, прогнозных событий, может чётко определить, что любое событие можно преодолеть (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие частного и всеобщего управления»).
3. Биологическая жизнь человека возникает из статуса осознания жизни самой материей, то есть материя несёт информацию жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие частного и всеобщего управления»).
4. Физическое тело человека как структура, которая организовывает взаимодействие, например, внешней и внутренней системы − это есть элемент, где учитывается малейшее действие человека в том числе (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие частного и всеобщего управления»).
5. Чтобы излечить любое заболевание у кого-либо или не болеть человеку вообще ничем, то он должен постоянно фигурировать на уровне преддействия. То есть его личное присутствие в виде элемента Сознания в любом действии должно быть опережающим и управляющим как бы извне системы (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Действие частного и всеобщего управления»).

239.
«Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 июня 2005 года

Консультация-вебинар 20 декабря 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что показывает автор в данной теме? И что есть для Бога понятие «увеличение скорости»?
2. Почему всё бесконечное будущее имеет такую проекцию нормы обычной фоновой системы управления для любого человека?
3. Как, например, реализовать жизнь, изначально созданную, но при этом чтобы она была бесконечной и была во всех элементах реальности?
4. Какой есть основной уровень управления, где понятие скорости фактически выводится за структуру действия?
5. Каким таким простым как бы способом можно управлять скоростью как информацией?

Темы рефератов

1. Практика управления по системе увеличения скорости и необычные варианты в управлении по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления».
2. Фактор движения как изменение времени (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления»).
3. Механизм распределение скорости и механизм в выборе оптимального решения (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления»).
4. Система восприятия и реализация первичного импульса вечного развития по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления».
5. Задача оптимизации как умение выбрать нужную систему управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления»).
6. Понятие скорости и внешние события − это связанная величина в стратегическом варианте действия (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления»).
7. Понятие скорости в аспекте жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Увеличение скорости управления».

240.
«Учение Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 июля 2005 года

Консультация-вебинар 21 декабря 2016 г.
Преподаватель **Муховикова ЕН.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как, например, Бог создаёт все тела в управлении согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела»?
2. Опишите понятия «действие физического тела» и «формирование действия» по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела».
3. Как мы видим управление Бога и то, что изначально сделал Бог?
4. Опишите технологию нормирования ситуаций, если у человека есть какие-то проблемы.

Темы рефератов

1. Создание Богом физических тел в управлении (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела»).
2. Формирование физического тела человеком по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела».
3. Структура всеобщего развития в «Учении Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела».
4. Нормирование событий и исцеление от заболеваний по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела».
5. Организация Мира Богом и человеком (по семинару Григория Грабового «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела»).
6. Бесконечное развитие по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела».
7. Универсальная система управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование действия тела».

241.
«Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 08 июля 2005 года

Консультация-вебинар 22-23 декабря 2016 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается основной аспект управления в данной теме – «ускорение встречи с воскрешёнными»? Почему Григорий Петрович Грабовой на ускорении встречи с воскрешенными делает акцент?
2. Объясните выражение: «духовный статус человека определяет фактически точку встречи».
3. Где должен себя видеть управленец при опознании своего действия для реального ускорения управления? И почему именно так?
4. Как вы понимаете «полный цикл» воскрешения? Какие условия его осуществления?
5. Преодоление в коллективном Сознании альтернативных дезориентирующих вариантов восстановления жизни.
6. Объясните механизм возникновения жизни человека, данный Григорием Петровичем Грабовым в семинаре. Как это знание можно использовать для ускорения встречи?
7. Дайте объяснение тому, что «почва соответствует системе бесконечного развития». Какая существует связь между воскрешённым и почвой Земли?
8. Что воскрешённых заставляет «тянуть» и не возвращаться быстро? Проблема безопасности воскрешённого – как решается?

Темы рефератов

1. Элементы ускорения встречи с воскрешенным по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными».
2. Организация места встречи с воскрешенным (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).
3. Универсальность и бесконечность в системе воскрешения и ускорения встречи с воскрешенным по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными».
4. Системность и всеобщность в системе воскрешения и ускорения встречи с воскрешенным по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными».
5. Духовный уровень в ускорении встречи с воскрешенным по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными».
6. Создание уровня абсолютной устойчивости в управлении по ускорению встречи с воскрешенным (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).
7. Найти точку встречи с воскрешенным! (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).
8. Управление событиями в технологиях ускорения встречи с воскрешенным (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).
9. Макроуровень событийного аспекта действия в ускорении встречи с воскрешенными (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).

10. Социальный уровень в системе воскрешения и ускорения встречи с воскрешенными (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).
11. «Увидеть действие от Бога»: структура Бога в системе управления «по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными».
12. Действия, идущие от воскрешаемого, в системе воскрешения и ускорения встречи (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).
13. Управленец, действующий по задачам воскрешения, в системе ускорения встречи с воскрешенными (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Ускорение встречи с воскрешёнными»).

242.
«Учение Григория Грабового о Боге. Светоорганизация материи»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 12 июля 2005 года

Консультация-вебинар 24 декабря 2016 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о технологии управления событиями, когда выделяется некий универсальный Светообраз и создаётся преддействие.
2. Можно ли видоизменить прошлое в коллективном Сознании?
3. Обязательно ли присутствовать в каком-либо месте, чтобы иметь информацию, знания о чём-либо? Поясните свой ответ.
4. Как за счёт свойств света можно рассмотреть предметы, события и использовать это в контртеррористических мероприятиях?

Темы рефератов

1. Преобразование света для получения контролируемой ткани (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Светоорганизация материи»).
2. Технологии управления событиями и при оздоровлении, и при любых внешних проблемах (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Светоорганизация материи»).
3. Управление через формирование светооптики по «Учению Григория Грабового о Боге. Светоорганизация материи».
4. Контроль над негативными ситуациями, технологии контртерроризма по «Учению Григория Грабового о Боге. Светоорганизация материи».
5. Преобразование любой светооптики в нужную форму по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Светоорганизация материи».

243.
«Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 июля 2005 года

Консультация-вебинар 26 декабря 2016 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Уровень управления с точки зрения оздоровления в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Григория Грабового Боге. Самовосстановление в действии».
2. Технология работы через «высокий Дух» в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».
3. Формирование начальной позиции мысли человека на уровне Души в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».
4. Технология самовосстановления, оздоровления умением видоизменить световой импульс, не влияя на его цель, в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».

Темы рефератов

1. Понятие самовосстановления по «Учению Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».
2. Материя, формирующая реальность здоровья. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».
3. Формирование начальной позиции мысли – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».
4. Путь очень быстрого обучения – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовосстановление в действии».

244.
«Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 июля 2005 года

Консультация-вебинар 27 декабря 2016 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как сделать так, чтобы человек жил вечно за счёт технологий Сознания?
2. Что является гарантом вечной жизни на уровне информации?
3. Какие преимущества работать за счёт технологий собственного Сознания?
4. Сформулируйте закон управления, данный в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности».

Темы рефератов

1. Технология оздоровления – это технология в том числе и вечного развития (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности»).
2. Динамическое естественное состояние здоровья в структуре вечности по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности».
3. Восприятие материи вечности по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности».
4. «Оздоровление – это есть некий как бы переток из нормированного будущего в структуру текущего времени» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности»).

5. Механизм оздоровления через материю вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности».
6. Методы выделения системы оздоровления из материи вечности по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности»
7. Преимущество работы за счёт технологий собственного Сознания по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности».
8. Открытость системы управления по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление как элемент вечности».

245.
«Учение Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 июля 2005 года

Консультация-вебинар 28 декабря 2016 г
Преподаватель **Муховикова ЕН.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является серьёзной величиной в технологии излечения самых быстротекущих заболеваний по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации»?
2. Опишите технологию формирования тканевой системы информации в структуре действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
3. Опишите блок формирования первичной инстанции информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
4. В чём заключается защита от некого неблагоприятного уровня по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации»?

Темы рефератов

1. Формирование ткани информации как безусловное действие самого человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
2. Формирование структурной среды слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
3. Важность идеологического статуса Вечного развития в «Учении Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
4. Абсолютная идентичность и отличие Бога и человека в контексте «Учения Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
5. Блоки формирования информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
6. Структура формирования первичного статуса слова по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».
7. Влияние автономного уровня человека на реальность по «Учению Григория Грабового о Боге. Формирование ткани информации».

246.
«Учение Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 июля 2005 года

Консультация-вебинар 29 декабря 2016 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как найти центральную область будущего в своём управлении?
2. Что в идеологии значит состояние вечной жизни, что вообще в виде количества событий это означает по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»?
3. Почему нельзя делать центр управления на поверхности ткани человека, а надо ставить концентрацию возле тела человека?
4. Задача такой централизации, чтобы будущее было абсолютно устойчивым и человек имел вечное развитие – это некое внутреннее состояние. А как получить такой уровень по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»?
5. Какой есть один из постулатов вечного развития, исходя из которого человек точно знает, что он в будущем есть? И что здесь главное по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»?

Темы рефератов

1. Доступ в центральную область и управление в центральной области из любого периферического центра (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»).
3. Специальная технология, которая базируется на состоянии Души человека в момент действия, по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизованное управление».
4. Технология выборки своих событий как работа из централизации области будущего (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»)
5. Внешнее централизованное управление как уровень взаимодействия с управляющими областями по «Учению Григория Грабового о Боге. Централизованное управление».
6. Задача человека именно в сторону вечного развития является централизующей задачей – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизованное управление».
7. Централизованный модуль управления есть универсальный модуль (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»).
8. Центр управления – вы сами. Ваши действия, ваше восприятие − это уже управление (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Централизованное управление»).

247.
«Учение Григория Грабового о Боге. Самовоссоздание в управлении»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 июля 2005 года

Консультация-вебинар 30 декабря 2016 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как происходит вообще технология вот этого самовоссоздания, самоорганизации в том числе, самоуправления в структуре управления, в общем-то, любой задачей?
2. Опишите метод управления по самовоссозданию в случае, если человек вынужден использовать эту технологию как иногда единственно возможную в его ситуации.

3. В чём состоит структура Вечности Бога, она в понимании человека с точки зрения семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовоссоздание в управлении»?
4. Как Бог сохраняет Свой обычный статус, например, человека в условиях там управления макрореальностью?

Темы рефератов

1. Человек должен уметь себя самовоссоздавать в любой точке управления фактически. За счёт тренинга по самовоссозданию решается задача неумирания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовоссоздание в управлении»).
2. Две постановки задачи, описанные в семинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовоссоздание в управлении», при использовании метода управления самовоссоздания.
3. Выделение следующей задачи – это есть часто основной атрибут самовоссоздания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовоссоздание в управлении»).
4. Чем быстрее человек начинает практикой воссоздания заниматься, тем у него должно быть меньше проблем (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самовоссоздание в управлении»).

248.
«Учение Григория Грабового о Боге. Восстановление отдельных систем организма»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 июля 2005 года

Консультация-вебинар 02 января 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая точка зрения у Бога по отношению к здоровью человека и что нужно сделать человеку, чтобы функционально восстановить какой-то тот или иной процесс?
2. Расскажите об управлении в знаково-символической форме.
3. Как выглядит на оптике информация не нормы в организме человека и что нужно сделать, чтобы получить нормированный уровень?
4. Что нужно делать, чтобы оптимальный вариант событий реализовался?

Темы рефератов

1. Технологии управления при оздоровлении и восстановлении по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Восстановление отдельных систем организма».
2. Влияние коллективного Сознания на управление по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Восстановление отдельных систем организма».
3. Личное действие в любой информации для реализации управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Восстановление отдельных систем организма».
4. Способ реализации оптимального варианта событий по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Восстановление отдельных систем организма».

249.

«Учение Григория Грабового о Боге.
Профилирующее оздоровление»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 июля 2005 года

Консультация-вебинар 03-04 января 2017 г.
Преподаватель **Муховикова ЕН.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. С чем связано управление в теме семинара по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление»?
2. На что должен ориентироваться человек, в профилирующем управлении, когда делается профилактика возможной проблемы?
3. Что нужно иметь для того, чтобы узнать, как идти в структуре информации и одновременно оздоравливаться?
4. Опишите аксиому по решению всех существующих задач у человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
5. В чём заключается третья категория управления, некий аксиоматический уровень по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление»?
6. В чём заключается четвёртая категория управления аксиоматического уровня по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление»?
7. В чём заключается пятый аспект управления аксиоматического плана в технологии упреждения любого спектра событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление»?
8. Объясните постулат управления: нахождение бесконечных событий в точке бесконечного развития.

Темы рефератов

1. Управление, связанное с восстановлением структуры личности, по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
2. Функции Сознания человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
3. Восприятие пространства как некая задача в «Учении Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
4. Самовоссоздание Бога и всей реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
5. Профилактика возможных проблем по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
6. Вечное развитие – это специальная задача. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
7. Слова – это инструмент для перехода в систему будущего вечного развития. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
8. Построение жизни в структуре бесконечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
9. Управление удивлением по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
10. Технология вечного развития, вечной жизни как специальная технология. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
11. Структура управления физическим телом по «Учению Григория Грабового о Боге. Профилирующее оздоровление».
12. Аксиоматические уровни управления по «Учению Григория Грабового о Боге.

Профилирующее оздоровление».

250.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 02 августа 2005 года

Консультация-вебинар 06 января 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как идентифицировать присутствие человека в структуре материи Будущего?
2. Как осуществить управление процессами материи Будущего из текущего времени?
3. Как придать устойчивость процессам материи Будущего?
4. Как человеку полюбить своё Будущее?

Темы рефератов

1. Характеристика информации, процессов взаимодействия и управления материи Будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
2. Духовный аспект развития и контроль за внешними событиями материи Будущего по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
3. Диагностика, построение и развитие материи Будущего из текущего времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
4. Придание устойчивости процессам развития материи Будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
5. Развитие и контроль процессов управления материей Будущего в структуре Вечности по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
6. Развитие информации материи Будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
7. Принятие решений по реализации процессов управления материей Будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».
8. Процесс создания материи Будущего Любовью по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие материи Будущего».

251.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 августа 2005 года

Консультация-вебинар 09 января 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что есть система сверхдальней задачи в структуре бесконечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами»?
2. Как использовать интеллектуальный ресурс в словесном выражении в сверхдальнем управлении по отношению к Душе?

3. Какой есть основной аспект управления сверхдальними задачами по задаче мгновенного системного доступа по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами»?
4. Дайте объяснение, что есть система управления всем Миром, всей средой по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами».

Темы рефератов

1. Система сверхдальней задачи – это задача управления как бы сверхотдалённой реальностью, где человек всё время присутствует. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами».
2. Сверхдальнее управление по отношению к Душе человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами».
3. Отдалённое управление в проекции на физическое тело по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами».
4. Прогностическая система в сверхдальней задаче по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами».
5. Система управления, где интеллектуальный уровень управления – это локальная система (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами»).
6. Основной аспект управления сверхдальними задачами по задаче мгновенного системного доступа по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами».
7. Управление всем Миром, всей средой − это есть система очень быстрых сигналов между сверхдальней областью и вами (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление сверхдальними задачами»).

252.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 августа 2005 года

Консультация-вебинар 10-11 января 2017 г.
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что показывает Григорий Петрович Грабовой в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов», и по какой причине сделано данное управление?
2. С чем связано различие в системах управлении подвижными и неподвижными объектами?
3. Что должна выявлять система управления через числовые ряды по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов»?
4. Как распределяются числа при управлении адресными цифровыми рядами для статичных и динамичных систем и какая существует закономерность такого управления?
5. Каким образом поставить словесное управление, чтобы никаких отрицательных событий не произошло с человеком или людьми?
6. Опишите принцип, что человеку число по большому счёту соответствовать не может.
7. Какие понятия являются принципиальным аспектом спасения человека и что относится к основному элементу взаимодействия?
8. Как нужно действовать в уровне созидания и в уровне согласия?

Темы рефератов

1. Практический смысл управляющих рядов по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
2. Управление подвижными и неподвижными объектами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
3. Система управления через числовые ряды в условиях контртерроризма в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
4. Характеристика управления системами в зависимости от формы получения информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
5. Работа Бога по получению в коллективном Сознании числа (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов»).
6. Число как некая символическая, модельная система (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов»).
7. Управление в числовых системах по транспорту в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
8. Применение символической системы для обучения человека и оптимизации событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
9. Нормирование здоровья человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
10. Словесное управление при работе со статичными и подвижными объектами по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
11. Цифрооптическое управление в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
12. Передача Знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
13. Задача полного контроля за событиями в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов».
14. Понятие Духа, понятие Души человека, понятие действия Душой – это принципиальный аспект спасения человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством адресных цифровых рядов»).

253.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление внешним сигналом».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 09 августа 2005 года

Консультация-вебинар 12 января 2017 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. В чём основная суть управления внешним сигналом?
2. Раскройте понятие «внешняя информация» по данному семинару.
3. Что такое «Материя Души»?
4. Расскажите про алгоритм сборки собственной личности в управлении, описанный в данном семинаре

254.
«Учение Григория Грабового о Боге.

Реализация вечной жизни посредством управления числами»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 12 августа 2005 года

Консультация-вебинар 13-14 января 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель семинара и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой?
2. Как в семинаре объясняется идеология Учения Григория Грабового «в каких-то сложных экстренных ситуациях», например терактах?
3. Опишите управление, когда по отношению к человеку ряд не выписывается, а числовой ряд применяется как точка устойчивости.
4. Какое действие производит управление с помощью чисел, «если их ставить разным образом»?
5. Как можно избавиться от оружия на Земле? На примере одного из пункта программы партии ДРУГГ.
6. Как складываются события у человека, когда «основным аспектом технологического познания этого Мира является точное видение систем будущего»?
7. Как в семинаре поясняется отношение к жертвенности человека?
8. Что происходит, когда человек ставит «вопрос вечного развития как задачу системного управления»? Как это влияет на окружающую реальность?

Темы рефератов

1. Технологии управления с помощью чисел разными способами по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация вечной жизни посредством управления числами».
2. Цифровой ряд как точка устойчивости в управлении – по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация вечной жизни посредством управления числами».
3. Массовое распространение технологий управления за счёт собственного Сознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация вечной жизни посредством управления числами»).
4. Точное видение при управлении событиями (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация вечной жизни посредством управления числами»).
5. Жизнь ради сохранения общества (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реализация вечной жизни посредством управления числами»).
6. Реализация реальной вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Реализация вечной жизни посредством управления числами».

255.
«Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 августа 2005 года

Консультация-вебинар 16 января 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую основную цель управления ставит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»?

2. Объясните суть механизма управления по преобразованию действия.
3. Что значит «*рассмотреть действие в виде информации»?*
4. Что есть «*опорная точка*» в преобразовании действия? Объясните технологию перевода опорной точки из прошлого в будущее. Какой важный практический вывод можно сделать из данной конструкции управления?

Темы рефератов

1. «Локальное действие имеет структуру вечного развития» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
2. Цель в системе управления по преобразованию действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование действия».
3. Универсальность в системе преобразования действия по «Учению Григория Грабового о Боге. Преобразование действия».
4. «Использовать информацию самого действия для того, чтобы ситуацию изменить» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
5. Изменение самого действия путём внешнего управления в системе преобразования действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
6. Внешнее пространство в системе управления по преобразованию действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
7. Внешняя система и внутренняя структура личности в управлении по преобразованию действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
8. Взаимодействие с определённым уровнем бесконечного будущего в системе преобразования действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
9. «В действии как раз таки происходит интеграция часто прошлого и будущего времени» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
10. «Собственное действие нужно воспринимать в первую очередь как элемент внешней реальности» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).
11. «Бесконечное действие человека – по аналогии с тем, как делает Бог»: взаимодействие человека с Богом (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Преобразование действия»).

256.
«Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 августа 2005 года

Консультация-вебинар 17-18 января 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой как бы первый основной аксиоматический уровень в данном управлении через внешнее событие по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события»?

2. В чём состоит умение выделить универсальную систему и на что больше похожа структура управления такого выделения элемента самовоссоздания в первичном импульсе восприятия по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события»?
3. Как нужно ввести систему управления по макроспасению, чтобы знания, которые освоил один человек, мгновенно передавались во всеобщем масштабе?
4. Как вы осознаёте свою социальную макросущность при построении будущего через внешнюю величину?
5. Почему самоорганизация подразумевает и самовоссоздание тоже?
6. Для чего существует разница вообще событий?
7. Как ввести траекторию своих событий в будущие события?
8. Почему в системе управления «выделение из системы восприятия структуры внешнего события» вы начинаете рассматривать уже структуру внешнюю, но и одновременно вашу личностную?

Темы рефератов

1. Механизм самоорганизации как возможность организации одновременно с внешним событием по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
2. Система управления – выделение из системы восприятия структуры внешнего события как структуры внешней, но и одновременно вашей личностной, по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
3. Уровень системного управления как выделение структуры будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
4. Принцип организации через события с точки зрения взаимоотношения Бог - человек по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
5. Основные аксиоматические уровни управления такого выделения в первичном импульсе восприятия элемента самовоссоздания по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
6. Фактор всеобщего согласия – это опять структура вечного развития, выраженная уже в личностном контексте по отношению ко всем людям, по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
7. Выделение слова – это есть гарантированный путь самовоссоздания личности, самоорганизации личности (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события»).
8. Основная задача любой личности – уметь решить какие-то будущие задачи, и при этом всё есть действие самой личности. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
9. Уровень самопостроения, самоорганизации одновременно с событием как осознание своей социальной макросущности – по «Учению Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события».
10. Самоорганизация – это система взаимодействия с внешней информацией, где элемент самовоссоздания решён уже (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Самоорганизация личности посредством внешнего события»).

257.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 августа 2005 года

Консультация-вебинар 19 января 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о создании элементной базы управления и о методах её выделения на основе знаний «Учения Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления»?
2. Что необходимо сделать, чтобы возможно проблемное событие не было реализовано, по технологии из произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления»?
3. Как проявлен личностный уровень человека в управлении? В каком интервале времени проявлены элементы управления при рассмотрении элемента мышления на основе знаний?
4. Дайте определение элементам, которые возле человека. Кто относится к понятию биологически живых объектов и технологическим системам?

Темы рефератов

1. Создание элементов управления и выделение элемента в управления по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
2. Элементный уровень управленца − это решение своей задачи по уровню всеобщего управления. По материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
3. Элемент как элемент действия, как философия управления – по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
4. Элемент действия по времени, то есть время как элемент действия, – по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
5. Самопостроение на уровне элементов информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
6. Универсальная элементная база по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
7. Механизм лечения людей по технологии «Учения Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления».
8. Человек − это объединяющая система в управлении (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления»).
9. После спасения действие реакции равно действию спасения (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание элементной базы управления»).

258.
«Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 27 августа 2005 года

Консультация-вебинар 20 января 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как перейти в систему устойчивого управления расширенного Сознания?
2. Как перевести систему расширенного Сознания в прогностически точную систему управления по организации события?

3. Как определить точку управления через духовное состояние?
4. Как достичь устойчивости управления за счёт создания области реализованных созидательных задач?

Темы рефератов

1. Характеристика области устойчивого управления расширенного Сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
2. Уравнивание систем обычного и расширенного управления и переход в управляющую область по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
3. Перевод управляющей системы расширенного Сознания в систему точного прогностического управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
4. Организация события в области устойчивого управления системы расширенного Сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
5. Определение устойчивой точки управления в области расширенного Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
6. Контроль за точностью управления событиями в управляющей области расширенного сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
7. Контроль процессов вечного развития в системе расширенного Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления».
8. Достижение устойчивости управления за счёт создания области реализованных созидательных задач (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Расширение Сознания в область устойчивого управления»).

259.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление локальными областями в Вечном развитии»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 августа 2005 года

Консультация-вебинар 21 января 2017 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Духовное развитие в структуру будущего, где формируется в будущем нормированное настоящее.
2. Вывод бесконечной фазы управления в настоящее время через одно слово.
3. Идеология – это уже перенос системы из текущего времени в будущее.
4. Противовирусологическая система управления.

Темы рефератов

1. «Контекст управления в структуре вечности – это то, что мы получаем в текущее время». По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление локальными областями в Вечном развитии».

2. Главный параметр, основной элемент и принцип управления локальными областями в структуре вечности. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление локальными областями в Вечном развитии».
3. Вечность в локальном аспекте – это всегда динамика. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление локальными областями в Вечном развитии».
4. Управление – это есть развивающееся понимание. По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление локальными областями в Вечном развитии».

260.
«Учение Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 13 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 23 января 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте и объясните *первую аксиому* управления по созданию вечной жизни из Сознания человека.
2. Как вы понимаете *аксиоматический уровень* построения вашего физического тела за счёт элементов Сознания путём выделения аспектов понимания, которые содержат информацию о физическом теле?
3. *Третья аксиома* в системе управления по созданию вечной жизни из Сознания человека: элемент Сознания ставим в управлении так, что он определяет структуру всего внешнего мира и физического тела одновременно. Дайте своё понимание данной аксиомы.
4. Объясните такой аспект построения физического тела через структуру своего Сознания, как «умение слушать телом, умение работать телом».

Темы рефератов

1. Взаимодействие Бога и человека в системе построения физического тела за счёт элементов Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека».
2. «Умение рассмотреть структуру собственного Сознания и за счёт как бы аналитического там мышления получить собственную форму» – первая аксиома управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека».
3. «Выделение аспектов понимания, которые содержат информацию о физическом теле, – это ещё один элемент, то есть следующий, именно аксиоматический, уровень построения вашего физического тела за счёт элементов Сознания» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека»).
4. «Элемент Сознания вырисовываем таким образом, что как-то его ставим в управлении так, что он определяет структуру всего внешнего мира и физического тела одновременно» – третья аксиома управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека».
5. «Умение слушать телом, умение работать телом – это ещё один из аспектов именно построения физического тела через структуру своего Сознания» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека»).

6. Технологии вечного развития, вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека».
7. «Человек просто должен в естественных условиях иметь, например, вечное физическое тело» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека»).
8. Локальный и всеобщий уровни в системе построения физического тела за счёт элементов Сознания (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Создание вечной жизни из Сознания человека»).

261.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6»

Авторская лекция создана Грабовым Григорием Петровичем 16 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 31 марта- 01, 03 апреля 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Григорий Грабовой даёт управление с точки зрения восприятия человека через сжатие в одну точку. Какое это управление по *Алтайскому* краю и по *Хабаровскому* краю по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
2. Как проявлен принцип управления через внутреннюю структуру города в *Красноярске* по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
3. Как спрофилировать событие, когда мы работаем с водной части территории *Приморского* края по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
4. Как можно осуществлять контроль за благоприятной ситуацией вокруг людей через их восприятие названия населённого пункта на примере управления по *Ставропольскому* краю по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
5. Почему в точке мышления мы имеем норму событий и отражающий принцип на примере управления по *Владимирской* области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
6. Какой есть очень простой способ дезактивации любого токсина в управлении по *Иркутску* по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
7. Как получить контролируемую информацию, которая называется «пониманием» задачи, но про задачу как бы ничего и не знать на примере управления по *Костромской* области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
8. Как научиться видеть все события одновременно на примере управления в *Липецкой* области и в Республике *Карелия* по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
9. Какие методы управления можно рассмотреть через внешнее пространство на примере управления в *Южно-Сахалинске* и для *Свердловской* области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?

10. Каким образом определять проблемы, которые вообще не имеют признаков в реальности, на примере управления в *Томской* области по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
11. Какое управление практического решения вопросов даёт Григорий Грабовой для благоприятного развития Республики *Марий-Эл* по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
12. Какой принцип подразумевает работа с чистого листа? Дайте объяснение на примере управления по Республике *Татарстан* по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?
13. Каким образом можно менять структуру в самом названии Республика *Тыва* или города *Кызыл*, чтобы отрицательное событие не визуализировать, а просто его исключать по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6» Григория Грабового?

Темы рефератов

1. Основные позиции и задачи управления по прогнозу и системному контролю по регионам по материалам лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
2. Технологии контртеррористического управления по регионам по лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
3. Точечный принцип получить событие в управляющем прогнозе по регионам. По лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
4. Внешняя структура как система нейтрализации в управлении по регионам. По лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
5. Способы, принципы и факторы управления по управляющему прогнозу по регионам по материалам лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
6. Реализация фундаментального управления – работа категориями будущего. По лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
7. Проведение управления взглядом как умение менять структуру, воспринимающую управление. По лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
8. Системность нормы как основная задача по прогнозу по регионам. По лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
9. Задача прямого управления – это система сжатия. По лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
10. Ассоциативное управление по прогнозу по регионам – лекция Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
11. Контроль за благоприятной ситуацией вокруг людей через их восприятие названия населённого пункта или использование каких-то символических систем по материалам лекции Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6».
12. «Детализация, умение правильно понять – значит, это очень важный, это вообще часто иногда единственный аспект управления, через который можно точно сместить событие». (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 6»).

262.
«Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 24-25 января 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую *цель и задачу управления* ставит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»?
2. Что есть *духовное зрение*? Дайте объяснение этому понятию на основе знаний «Учения Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
3. Что такое *духовное восприятие*? В каком соотношении находятся *духовное восприятие и духовное зрение* в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»?
4. Дух человека взаимодействует с внешним миром. Как при этом *естественным* образом происходит то, что физическая материя приобретает свойство вечного развития?
5. Как «именно в мышлении уже можно, не выходя в структуру внешнего управления, становиться человеку вечным»? Объясните технологию в системе управления духовным зрением.
6. Как можно провести профилактику будущих событий и сделать так, чтобы была гарантия состояния вечной жизни?
7. Как можно *то негативное*, что происходило прежде, ввести в норму для обеспечения благоприятных событий будущего? Объясните технологию с точки зрения управления духовным зрением.
8. Как объясняет Григорий Петрович Грабовой, что́ «даёт спокойное, там скажем, планомерное, ну совершенно там обеспеченное, так скажем, гарантиями обычной там жизни человека именно вот вечное развитие человека»?

Темы рефератов

1. «Человек именно имеет тот статус, что будучи, например, вечным, он обеспечивает Вечность и любой другой системе» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).
2. Уровень свободы в системе управления духовным зрением по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
3. Неопределённые величины в управлении духовным зрением по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
4. «Эта задача понимания – это очень всё-таки сильная концентрация управления»: уровень понимания в системе управления духовным зрением (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).
5. Духовное зрение как средство передачи информации в системе управления духовным зрением по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
6. В любом событии видеть статус своей вечности – по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
7. «Восприятие – это уже точная гарантированная реальность» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).

8. Уровень перехода во внешнюю систему в управлении духовным зрением по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
9. «Элементы духовного воззрения, духовного зрения в обычной жизни позволяют человеку иметь свой тот личный статус, что он в обычной жизни понимает, что он вечен, потому что происходит какое-то действие» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).
10. Задачи, которые Бог определил для Себя, и задачи человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».
11. Работа «собственного Духа там, где Дух фактически как бы коррелируется, совпадает с действием Духа Бога» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).
12. Духовное зрение как управляющая структура: «Дух – свободный, бесконечный; и он – действующий, он – делающий» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).
13. «Именно в мышлении уже можно, не выходя в структуру внешнего управления, становиться человеку вечным, потому что он правильно как бы складывает мысль и Дух человека в движении к себе» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением»).
14. «Бесконечная жизнь, вечная жизнь как элемент технологии духовного развития человека»: технологии вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Полное восстановление духовным зрением».

263.
«Учение Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 19 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 26 января 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как выглядит импульс по задаче обеспечить тонкую точную структуру событий всем этим людям и что мы должны сделать согласно «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение»?
2. Где и почему в Коллективном, коллегиальном Воскрешении существует уровень, где мышление Бога, человека, воскрешённого совпадают?
3. Дайте объяснение, что есть *фактор* и что есть *масштаб* Всеобщего Воскрешения через Коллективное Воскрешение как таковое.
4. Зачем человек пришёл в этот Мир? Задача каждого – какая? «Вот именно что даётся человеку по существу там бесконечного развития»?
5. Что есть нахождение коллективного уровня управления согласно «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение»?

Темы рефератов

1. Коллективное Воскрешение одного конкретного человека коллективным действием по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
2. Способы и методы Коллективного Воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение»
3. Фактор индивидуального воскрешения и фактор всеобщего воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».

4. Технологии для полного контроля над физическим телом по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
5. Структура жизни – объединяющая система по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
6. Уровень в статусе Коллективного Воскрешения, где системы мышления Бога, человека, воскрешённого совпадают, по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
7. Фактор управления навсегда с точки зрения коллегиального, Коллективного Воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
8. Счастье жизни при прямом уровне контакта с Богом в коллегиальном воскрешении по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
9. Нахождение коллективного уровня – это максимальная ценность жизни по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
10. Задача каждого – умение преодолеть любую ситуацию в любом положении по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».
11. Структура личностного фактора воскрешения по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Коллективное Воскрешение».

264.
«Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 27 января 2017 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую основную цель в управлении ставит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»?
2. Объясните, почему первичная волна Вечности является тоже радостью?
3. Опишите технологию оздоровления человека через структуру радости согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Радость познания».
4. Объясните, почему радость познания ориентирована прежде всего на самого человека?

Темы рефератов

1. Познание как изначальная радость Бога и человека (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).
2. Управление радостью в структуре Вечности (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).
3. Роль радости в воспроизводстве физического тела (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).
4. Познание как действие бесконечного уровня управления (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).
5. Личностный аспект действия радости (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).
6. Радость – структура познания и создания внешней реальности (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).
7. Управление бесконечностью как способ достижения цели (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Радость познания»).

265.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Диагностирующее управление мышлением»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 28 января 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что происходит, если человек соглашается с какой-то ситуацией, и что нужно сделать, чтобы негативной ситуации не произошло?
2. Что в системе мышления главное для стабилизации любого управления?
3. Расскажите, какое количество агрессивных систем «можно держать одним конкретным действием», что для этого нужно сделать?
4. Что происходит с болезнью, когда агрессивная фаза «заболевания выводится управлением и делается так, чтобы исключено было заболевание»?

Темы для реферата

1. Система управления по предупреждению ситуаций по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Диагностирующее управление мышлением».
2. Умение выделять структуру мышления, которая может привести к проблеме, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Диагностирующее управление мышлением».
4. Выявление агрессивного статуса мышления по «Учению Григория Грабового о Боге. Диагностирующее управление мышлением».
5. Равнозначность для стабилизации любого управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Диагностирующее управление мышлением».
6. Умение вывести структуру взаимопонимания с любым объектом информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Диагностирующее управление мышлением»).

266.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Контроль за будущим через область будущих событий»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 27 сентября 2005 года

Консультация-вебинар 30 января 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте *задачу* и *суть технологии* контроля за будущим через область будущих событий.
2. О каком «*специальном восприятии*» говорит Григорий Грабовой в практическом применении технологий контроля за будущим через область будущих событий?
3. В чём заключается суть *первого и второго* способов управления по контролю за будущим через область будущих событий?
4. Григорий Петрович Грабовой в семинаре описывает много элементов управления, но при этом какую структуру управления автор обозначает как *объединяющую* все элементы управления по контролю за будущим через область будущих событий?

Темы рефератов

1. Точки доступа к управлению по «Учению Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий».
2. Физическое тело в системе управления по контролю за будущим через область будущих событий по «Учению Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий».
3. Управление из бесконечного уровня в текущее как вариант управления по контролю за будущим через область будущих событий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий»).
4. Управление из минус бесконечности в текущее время как вариант управления по контролю за будущим через область будущих событий (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий»).
5. Точки входа в точную структуру будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий».
6. Работа через бесконечную величину в технологиях по контролю за будущим через область будущих событий (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий»).
7. Элементы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий».
8. «Убыстрение действия – это практически решение любого вопроса по доступу именно к будущим процессам, именно к управлению будущими процессами, там к созданию каких-то элементов материи в будущем» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий»).
9. «Точное будущее – это система часто взаимных связей, взаимного как бы перемещения разных систем управления» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Контроль за будущим через область будущих событий»).

267.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 04 октября 2005 года

Консультация-вебинар 31 января 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. О каких свойствах Вечности Вы узнали из семинара Григория Петровича Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»?
2. Один из законов полного восстановления материи в структуре вечного развития – это восстановление даже той материи, о которой никто никогда не знал. А в чём разница в методологии восстановления различных типов материи – известной и неизвестной?
3. В чём суть *механизма* изменения ситуации в будущем с *опорой на прошлое*? Объясните технологию.
4. Что согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Вечности» является *гарантией* вечного развития человека?

Темы рефератов

1. «Структура Вечности и развитие Вечности, управление Вечности заложено в структуре постоянного восприятия человека» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»).
2. Всеобщее восстановление материи как естественный фактор управления Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Вечности».
3. «Вечность обладает полнотой всех свойств и качеств»: свойства Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Вечности».
4. Вечное развитие – интеграция задач Бога и человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»).
5. «Всеобщим восстановлением Вечности должны заниматься тогда все, получается, а не какой-то один конкретный там человек, и не конкретно только один Бог» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»).
6. Структура индивидуальности и коллективный уровень в системе управления Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление Вечности».
7. Методология системы управления Вечности (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»).
8. Технологии управления Вечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление Вечности»).

268.
«Учение Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 октября 2005 года

Консультация-вебинар 01 февраля 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как распространяется информация зрения?
2. Как Бог воспринимает своё тело?
3. Дайте определение понятию «духовное зрение» по «Учению Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии».
4. Дайте определение понятию «соуправление» по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии».

Темы рефератов

1. Уровень осмысливания реальности – это бесконечная величина (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии**»).**
2. Физическое тело человека, с точки зрения адаптации к любой возможной величине – на основе знаний семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии».
3. Целевое понимание, направленное на быстрое решение проблем, по технологии семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии».
4. Аксиоматическая техника по технологии семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии».
5. Региональный уровень управления духовным зрением по «Учению Григория Грабового о Боге. Духовное зрение в вечном развитии».

269.
«Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление информацией будущего»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 12 октября 2005 года

Консультация-вебинар 02-03 февраля 2017 г.
Преподаватель **Морозкина М.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Основное правило для сигнала, который приходит из будущего.
2. Метод управления через точку разделения сигнала.
3. Почему даже негативный аналитик при анализе того, как устроена природа управления сигналом из будущего, получает позитивный сигнал?
4. Какое действие нужно сделать, чтобы информацию будущего принять?
5. Какой принципиальный уровень управления информацией будущего с точки зрения данного семинара.
6. Как выглядит информация, которая идёт из будущего на носителях информативных будущего?
7. Что нужно делать, чтобы большое количество дел не отвлекали человека от идеи вечного развития?
8. Почему Бог, который всё видит, всё знает, создал такой элемент, как элемент мышления для человека?

Темы рефератов

1. «Информация будущего как структура, которая позволяет иметь человеку определённый ресурс текущего времени и управление будущим временем» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление информацией будущего»).
2. «Человек является основным действующим лицом во всех процессах мироздания, Вселенной, это позволяет ему очень чётко выходить в любую систему мироздания» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление информацией будущего»).
3. «Решая свои частные задачи, человек не должен забывать о своей миссии по макроспасению и обеспечению условий вечной жизни всех». По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление информацией будущего».
4. «Внутри мышления человек может строить так называемые теоретические модели, и будущее превращается в информацию. Необходимо насытить любую систему личности человека только полным позитивизмом от соприкосновения с любой будущей информацией» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Оздоровление информацией будущего»).

270.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 октября 2005 года

Консультация-вебинар 04-06 апреля 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как определяет Григорий Грабовой основную технологию управления по карте во вступительной части «Курса лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7»?
2. Григорий Грабовой говорит о том, что задача управленцев «контролировать любой сигнал, в том числе и отражённый». Дайте объяснение этой «специальной области управления» с использованием обратного сигнала.
3. В чём удобство управления «с названия»? Приведите из данной лекции примеры технологий управления с использованием географических названий.
4. Как пролонгировать числовой ряд неограниченно по времени и по другим территориям? Как при этом решается проблема субъективного фактора в управлении – «что есть далеко, что есть близко»?
5. Объясните способ сокращения длинного ряда с целью увеличения скорости управления (на примере управления по Воронежской области).
6. Первый закон и постулат развития: собственное будущее человека не отличается от хорошего будущего других людей. Как ввести этот постулат в управление? Покажите на примере управления по Курганской области.
7. Рассмотрите управление по областям Оренбургской, Орловской, Пензенской, Псковской, Ростовской. Какие *законы управления* показывает Григорий Грабовой на примере технологий по данным областям?
8. В чём состоит универсализм числового ряда по Рязанской области?
9. По Тульской области даётся числовой ряд, который позволяет *знать прошлое*. А какое управление прошлым предлагает делать Григорий Грабовой?
10. Как можно влиять на события будущего в лучшую сторону, используя собственное имя? Объясните технологию на примере управления по Республике Башкортостан и Республике Бурятия.
11. Какую цель управления решает числовой ряд по Республике Северная Осетия-Алания?
12. Как в лекции Григорий Грабовой решает вопрос о передаче знаний? Ответ постройте на материале управления по Республике Татарстан, Удмуртской Республике, Республике Хакасия, Чеченской и Ингушской республикам.

Темы рефератов

1. Задачи управления и управленцев, поставленные Григорием Грабовым в авторском семинаре «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
2. Методы построения управления по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
3. Принципы и постулаты управления по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
4. Реализация принципов универсальности и всеобщности в управлении – по технологиям семинара Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
5. Организация числа в управлении и в информации по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
6. «Умение сделать так – работать с рядом легко»: простые системы и свойства управления с помощью числовых рядов по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
7. «Работать на фундаментальном уровне управления, распространяя позитивное защищающее управление сразу на всех»: уровень позитивизма в управлении (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7»).

8. «Реальное управление – это то, что исходит от вас в данной конструкции управления»: субъективный фактор управления по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
9. Управление с точки зрения *позиции действия* по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
10. «Постараться, чтобы управление сработало сразу, то есть высокая скорость – и практически бесконечная область управления»: методы увеличения скоростных характеристик управления (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7»).
11. «Управление при условии тотального и постоянного или там периодического, но системного обязательного сопротивления»: преодоление отрицательной информации с помощью технологий Григория Грабового по авторскому семинару «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7».
12. Духовный статус, уровни восприятия и мышления в системе управления с использованием географической карты (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7»).
13. Уровень достижения знанием результата (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7»).
14. Методология управления прошлым и будущим в «Курсе лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7» Григория Грабового.
15. «Возможности точного прогнозирования, то есть точной прогностики в соответствии с числовыми рядами»: практика и личный опыт реализации управления с использованием географической карты по «Курсу лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 7» Григория Грабового.

271.
«Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 октября 2005 года

Консультация-вебинар 04-06 февраля 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. О какой прогностической фазе, опережающей события, идёт речь в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»?
2. Как структура слов определяет структуру качества события по «Учению Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»?
3. Какой способ контроля за любыми событиями дал Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»?
4. Как структура жизни определена в понимании Вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»?
5. Что является *задачей* точного выбора в системе вечного развития, в системе точного управляющего прогнозирования в «Учении Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»?
6. Почему Бог выбрал именно такое тело человека? Ответ поясните по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».

7. Дайте определение *точности* с точки зрения идеологии вечного развития по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
8. Система знаний о вечном развитии по материалам произведения «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».

Темы рефератов

1. Прогностическое управление с точки зрения познания на основе знаний «Учения Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
2. Управление словом, формирующим контроль, по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
3. «С точки зрения жизни действие жизни – это и есть точность» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»).
4. «Прямое зрение – это и есть здравый смысл» – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
5. Особенности управления в социальных системах в технологии «Учения Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
6. Статус необходимости вечного развития человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
7. Понятие обучения с точки зрения Бога и человека по «Учению Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
8. Передача знаний в другие системы посредством формы тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
9. Каждый человек, который воспроизводит свою собственную мысль, создаёт целый мир в действии (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»).
10. Весь Мир держится на конкретном одном человеке (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»).
11. Предупреждающая система передачи информации по «Учению Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
12. «Идеология там Вечности – это как фактически, как абсолютная точность с точки зрения логики развития бесконечное время» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»).
13. Умение управлять известной информацией, которая существует в структуре вашего будущего развития, по технологиям «Учения Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса».
14. Бесконечная величина даёт конкретный реальный механизм, что делать сейчас (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точное управляющее прогнозирование любого процесса»).

272.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения действием Души»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 октября 2005 года

Консультация-вебинар 07 февраля 2017 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите понятие «развитие управляющего ясновидения», «структура развития».
2. Где в пространстве информация можно воспринять настоящее время? Где находится эта информация?
3. Расскажите о действии Души и Духа по развитию управляющего ясновидения.
4. Дайте определение понятию «гармония» в рамках данного семинара.

273.
«Учение Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 октября 2005 года

Консультация-вебинар 08 февраля 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что Григорий Грабовой вкладывает в понятие «террор» в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма»семинаре?
2. Как Бог рассматривает структуру воскрешённого человека?
3. В чём *схожесть* процессов воскрешения и лечения, восстановления ткани? А в чём тогда *различие* этих процессов?
4. Почему именно воскрешённые более остальных (неумираших) подвержены повторным негативным воздействиям?

Темы рефератов

1. Использование прогностических технологий воскрешения для создания системы защиты людей живущих и воскрешённых по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма».
2. Прогностика воскрешения как улучшение здоровья людей живущих. По «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма».
3. Бессмысленность террора при наличии технологий воскрешения по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма».
4. Правильное представление о мире как гарантия правильных действий по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма».
5. Лечение людей с помощью технологий предупреждающего воскрешения по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогностических технологий воскрешения в предотвращении терроризма».

274.
«Учение Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 октября 2005 года

Консультация-вебинар 09-10 февраля 2017 г.
Преподаватель **Муховикова ЕН.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что показывает Григорий Петрович Грабовой в своём «Учении о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»?
2. Что нужно делать, чтобы правильно прогнозировать, чтобы человек находился в безопасных условиях в условиях террора? Где формируются импульсы?
3. В чём заключается степень Вашего влияния в управлении, если Вы понимаете, с чём может столкнуться физическое тело человека?
4. Что даёт уровень развития прогностической системы в деле макроспасения? Какой параметр является одним из очень серьёзных и основных уровней управления в прогностическом плане?
5. Что означает «внешнее управление» и «уровень внешнего управления своими задачами» по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»?
6. Как просчитать точку будущего, где совершенно чётко всё определено для техники?
7. Что является элементом индикации точности в прогностическом управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»?
8. На чём базируется уровень прогностического управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»?

Темы рефератов

1. Учёт внешних факторов в управлении против террора по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
2. Распространение действие Бога в управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
3. Характеристики пользы в прогнозной системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
4. Технология прямого управляющего видения прогностического управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
5. Аксиомы прогностического видения по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
6. Уровни прогностического управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
7. Позиция действия Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
8. Делать подобно тому, как делает Бог – это конкретный путь обеспечения вечного, личного развития (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
9. Передача Знаний по вечному развитию по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
10. Механизм прогностического регулирования по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
11. Управление за счёт знаний макроспасения по «Учению Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности».
12. Базирование уровня прогностического управления на накопленном опыте людей, которые умеют точно получать информацию (по семинару Григория Грабового «Учение

Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»).
13. Опорная точка для устойчивого прогнозирования – это личный опыт других людей (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Применение прогнозного управления. Предотвращение террора против личности»).

275.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 ноября 2005 года

Консультация-вебинар 07 апреля 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как меняется восприятие и управление в зависимости от параметров карты?
2. Как расформировать отрицательную информацию методом уравнивания системы по нормирующему признаку?
3. Как нормировать экологическую обстановку в регионе, используя нормативную документацию?
4. Как проводить управление через обобщённый информационный центр?

Темы рефератов

1. Выделение основных параметров работы с картой. Система универсального управления (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8»).
2. Выявление точки фиксации восприятия информации, обзор и гармонизация текущих событий с учётом многолетних программ развития на примере Северо-Западного федерального округа за период с 18 ноября по 16 декабря 2005 года. По семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8».
3. Прогнозное управление методом восприятия информационного сигнала будущих событий и гармонизации ситуации на примере Центрального федерального округа – по территории Москвы (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8»).
4. Принцип фиксации личного места в фазе управления на примере Южного федерального округа по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8».
5. Использование нормативной информации при решении проблем, выделение информационного центра и работа по частным точкам обобщенной информацией на примере Сибирского и Приволжского федеральных округов (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8»).
6. Волновой способ выделения структуры задач с применением цветовых форм и цифровых рядов по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 8».

276.
«Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 18 ноября 2005 года

Консультация-вебинар 11-13 февраля 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какой есть нюанс и следствие в методике прогнозирования для любого уровня времени прогнозно-ориентированной системы по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»?
2. Что есть глубинное понимание подобия тела человека? И что есть восприятие физическим телом по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»?
3. Как вы понимаете основной принцип точности прогностического знания с управляющими контекстами по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»?
4. Какой есть методологический приём в первом уровне структуры устойчивого управления в прогностическом управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»?
5. Что является условием точного прогнозирования в схематичном построении модели картины будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»?
6. Каким должен быть просмотр из будущего в настоящее время, чтобы не было вариантов отрицательного типа? Какое может быть управляющее прогностическое видение тогда?
7. «А чем тогда собирался управлять Бог, создав будущее?» – объясните на основе материала «Учения Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим»?
8. В чём состоит основной управляющий смысл в целом, чтобы увидеть конкретные будущие события?

Темы рефератов

1. Методологический принцип построения личной прогностики на уровне определённых физических моделей движения света Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
2. Моносистема личности человека как система абсолютного знания по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
3. Статус развития тела человека в плане макроуправления по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
4. Структура устойчивого управления в прогностическом управлении по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
5. Основные принципы управления, методологические приёмы и механизмы в прогностической системе по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
6. Однотипные позиции управления с точки зрения восприятия человека и Бога в прогнозном уровне по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
7. Формирование платформы будущего как закон развития внешних связей по отношению к внутренним в любой системе по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
8. Аксиоматический статус развития прогностической системы в точном коллегиальном уровне управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».

9. Прогностика как уровень самопознания в критериальных системах по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
10. Структура развития будущего как метод создания человека, который живёт вечно, по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
11. Концепция макроразвития и личностный аспект по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».
12. Позиционная система управления будущими процессами с точки зрения «Учения Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление прошлым, настоящим и будущим».

277.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 ноября 2005 года

Консультация-вебинар 14-15 февраля 2017 г
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую задачу ставит Григорий Петрович Грабовой в управленческих системах будущего перед слушателями? Какой принцип управления при этом должен быть главным?
2. Как вы понимаете основную задачу управленческой системы будущего – «уметь распознать *себя* в будущем»?
3. В чём состоит *основное различие* по свойствам позитивной и негативной систем? Как можно *избежать* особых ракурсов развития негативной информации? Объясните технологию.
4. Почему важно быть инициативным и брать на себя ответственность по контролю за будущим?
5. Что значит «*физиологический подход*» в управленческих системах будущего? Какая технология дана в семинаре по преодолению старения человека?
6. Как решает Григорий Петрович Грабовой вопрос о смысле приобретения человеком *личного опыта через негативные события*?
7. Для формирования управляющей точки будущими событиями нужно создавать норму в прошлом. А как это сделать?
8. Одна из задач управления – «иметь созидательные, благоприятные для каждого человека события на таком же уровне чёткого совершенно восприятия будущих событий, как человек воспринимает, например, в текущем времени». А как это достигается?

Темы рефератов

1. «Системой управления в будущем является структура Души человека, вынесенная в уровень, где Душа является платформой для будущих процессов» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»).
2. Управляющие уровни в управленческих системах будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего».
3. «Основная задача – уметь распознать себя в будущем» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»).
4. Уровень внешней реакции внешней среды в управленческих системах будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего».
5. Коллегиальный уровень управления в управленческих системах будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего».

6. «Следующий уровень управления управляющей системой будущего – это умение вести разъяснительную работу среди людей» по «Учению Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего».
7. «Мы начинаем выращивать будущее уже фактически в будущем времени» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»).
8. Позитивные и негативные системы в управленческих системах будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего».
9. «Вопрос управления – это вопрос взятия решения на себя» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»).
10. «Задача абсолютной точности прогностики, она является основной задачей управления в данном случае» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»).
11. «Задачей управления является иметь созидательные, благоприятные для каждого человека события на таком же уровне чёткого совершенно восприятия будущих событий, как человек воспринимает, например, в текущем времени» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего»).
12. Уровень реальности создания физической материи в управленческих системах будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Управленческие системы будущего».

278.
«Учение Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 ноября 2005 года

Консультация-вебинар 17-18 февраля 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель семинара и какие задачи перед слушателями ставит Григорий Грабовой?
2. Где строится физическое тело человека, «в каком месте на уровне информации»?
3. Опишите технологию управления идущего «от как бы структуры именно использования прошлого».
4. Расскажите, как проводить «отдаляющую концентрацию на событиях прошлого», «чтобы научиться одинаково воспринимать задачи текущего времени или будущего».
5. Какую конкретную задачу имеет человек в системе Коллективного Сознания?
6. Опишите механизм организации будущих событий из бесконечной фазы.
7. Как ваше место расположения влияет на просмотр будущего, какое взаимодействие можно при этом получить?
8. Опишите технологию для создания благоприятного будущего с помощью числовых рядов.
9. Что происходит с мыслью человека, на что она влияет?

Темы рефератов

1. Прошлое – это опорная система будущих событий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события»).
2. Задача человека в системе коллективного Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события».
3. Прошлое как усилитель для просмотра событий будущего по «Учению Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события».

4. Управление для благоприятного будущего с помощью числовых рядов по «Учению Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события».
5. Влияние принципа согласия человека на формирование будущих событий (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события»).
6. Влияние мысли на создание реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события».
7. Технологии управления по нормированию здоровья, расформированию системы усталости, старения (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Точная прогностика через прошлые события»).

279.
«Учение Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы воскрешения»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 27 ноября 2005 года

Консультация-вебинар 20 февраля 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая проблема, по мнению Григория Грабового, стала основной в связи с темой воскрешения? Почему такая проблема возникла? И при этом какую главную задачу управленцам следует решать?
2. Как Григорий Грабовой характеризует позицию Церкви в вопросах воскрешения? Какие предлагает меры по защите истинного христианства?
3. В чем состоит *задача защиты* в обществе воскрешения как такового? Как задача защиты должна решаться, по мнению Григория Грабового?
4. Как объясняет Григорий Грабовой необходимость использования институтов власти в деле воскрешения?

Темы рефератов

1. Актуальные задачи управленцев в деле воскрешения (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы Воскрешения»).
2. «Участвовать в утверждении истины о воскрешении»: задача защиты истинного христианства по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы Воскрешения».
3. Актуальные вопросы защиты управленцев, занимающихся воскрешением, и воскрешенных по «Учению Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы Воскрешения».
4. Вопросы воскрешения в свете социально-политического их решения (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы Воскрешения»).
5. Проблема изменения коллективного Сознания при решении задачи воскрешения (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы Воскрешения»).
6. Задача воскрешения как системный уровень (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Воскрешении. Актуальные вопросы Воскрешения»).

280.

«Учение Григория Грабового о Боге.
Предотвращение экологической катастрофы и террора»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 ноября 2005 года

Консультация-вебинар 21-22 февраля 2017 г.
Преподаватель **Муховикова ЕН.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что показывает Григорий Петрович Грабовой в своём семинаре «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора»? О каких двух принципах управления говорит автор?
2. Как распознать универсальный уровень химических вредных веществ с точки зрения того, как вообще действует Бог, чтобы не было вредного воздействия на человека?
3. Что нужно рассмотреть, для того чтобы предотвратить экологическую катастрофу любого типа, согласно семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора»?
4. Что нужно делать, если в любом случае Вам нужно пользоваться каким-то предметом или водой, в которых Вы продиагностировали наличие вредных каких-то химических примесей?
5. Каким образом работает внешняя система, которая как система противодействия действует на тело?
6. Опишите простой способ управляющего ясновидения прогностического типа, когда речь идёт о том, что в химическом уровне там возможно внешнее воздействие?
7. Опишите метод очищения от вредных примесей воды Амура, основанный на принципах противодействия разных систем, например растений, воды, воздуха.
8. Опишите, как вы должны строить управление по такому принципу, как вот делает Бог, с точки зрения массированного количества процессов, происходящих вокруг.

Темы рефератов

1. Принципы управления химическими элементами, согласно «Учению Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».
2. Действия Бога, чтобы не было вредного воздействия на человека, по «Учению Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».
3. Работа на уровне противодействия вредным химическим элементам, находящимся в Амуре через Коллективное Сознание, согласно семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».
4. Высвечивание точек возле физического тела – эффективный способ противодействия каким-либо экологическим проблемам (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора»).
5. Информация физического тела – это специальная область информации по противодействию вредному влиянию химических веществ (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора»).
6. Система мышления человека в управлении по нейтрализации воздействия вредных химических элементов по «Учению Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».
7. Управление по противодействию химическим элементам, вредным для здоровья на уровне Души и Духа человека, по «Учению Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».
8. Стабилизация внешней системы в случае террора с использованием химических или бактериологических элементов по «Учению Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».

9. Проекционный метод противодействия химическому воздействию по Амуру согласно семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».
10. Методы очищения воды в Амуре от вредных химических веществ по «Учению Григория Грабового. Предотвращение экологической катастрофы и террора».

281.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 9»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 декабря 2005 года

Консультация-вебинар 08 и 10 апреля 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие варианты работы по географической карте предложены Григорием Грабовым в лекции №9 из «Курса лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты»?
2. Опишите технологию управления, основанную на визуализации материи, которая организовывает событие.
3. Опишите способ управления для гармонизации событий на примере управления между городами Вологда (Северо-Западный Федеральный округ РФ) и Ярославль (Центральный Федеральный округ РФ).
4. Как можно считать информацию, не переводя в структуру словесных знаний?
5. Какая методология предложена для развития духовного зрения, когда «отправным уровнем управления является фиксация самого себя или, например, другого человека в восприятии»?

Темы рефератов

1. Технологии управления по семинару Г.П. Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 9».
2. Прогнозное управление по семинару Г.П. Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 9».
3. Идеология Учения Григория Грабового в технологиях управления по лекции №9 от 16 декабря 2005 года из «Курса лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты».

282.
«Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 декабря 2005 года

Консультация-вебинар 23-24 января 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую цель и задачу ставит Григорий Грабовой в семинаре «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»?

2. Что есть *точная прогностика* с позиции вашей реакции на структуру внешней нормы согласно произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»?
3. Какую технологию контроля за любыми событиями дал Григорий Петрович Грабовой в произведении «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»?
4. Что является движущим фактором для действия Души мира и как выглядит объективизация действия?
5. Какую характеристику даёт Григорий Грабовой с точки зрения равенства информации любому будущему событию в произведении «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»?
6. Что имеет в виду автор под фактором в будущем, который не меняется? Ответ поясните по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим».
7. Какой ряд даёт Григорий Грабовой для распознавания идеологического уровня среды внешней? Расскажите, как работать с рядом, по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим».
8. Чем и как воспринимает человек при прогностических системах работы через будущее согласно «Учени. Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»?

Темы рефератов

1. Точная прогностика – это в основном ваше состояние восприятия (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
2. Путь к жизни – это индивидуальный путь каждого (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
3. Управляемое будущее по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим».
4. Разность точек зрения создаёт возможность существования абсолютного прогноза (по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
5. Оздоровление организма через одновременный контроль (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
6. Управление уровнем перед элементом будущего по материалам произведения «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим».
7. Решение одной и той же задачи многими уровнями вашей личности (по материалам произведения Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
8. «Структура связи с мышлением и его действием – это есть то, что определяет его личный информативный уровень человека» (по произведению «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
9. С точки зрения Бога действие Бога – это всегда сторона действия (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
10. Управляющее прогностическое видение человека тем точней, чем более масштабные задачи он решает (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»)

11. Умение брать истоки информации (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).
12. Работа со временем по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим».
13. Наращивание опыта – очень важная величина по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим».
14. Структуре контакта с личностью (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Прогностическое управление посредством управления будущим»).

183.
«Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц»

Произведение создано Грабовым Г.П. в 2005 году

Консультация-вебинар 03-04 октября 2016 г.
преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Может ли человек познать источник возникновения мысли?
2. Как научиться быстрее формировать тело человека и других живых организмов, реализующих вечную жизнь себе и всем?
3. Опишите технологию формирования Вечной Жизни через слова.
4. Как декоративные и певчие птицы воспринимают счастье Вечной Жизни?
5. Какие правила нужно соблюдать при управлении информацией в отношении домашних животных?
6. Опишите технологию «фиксация информации вечной молодости для всего Мира» при концентрациях на числах в отношении птиц.
7. Опишите технологию воскрешения при работе с домашними животными и птицами.
8. Как работать числовыми рядами в технологии неумирания домашних животных и птиц по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц»?

Темы рефератов

1. Освоение животными законов Вечной жизни (по произведению Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц»).
2. Мышление и контроль мышления Сознанием (по произведению Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц»).
3. Обеспечение Вечной Жизни себе и всем по произведению Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц».
4. Взаимосвязь домашних животных и птиц с человеком и со всем Миром в направлении Вечной Жизни в контексте произведения Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц».
5. Технологии восстановления млекопитающих домашних животных при различных болезнях в контексте произведения Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц».
6. Технологии восстановления пресмыкающихся или рептилий при различных болезнях по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц».

7. Технологии восстановления декоративных и певчих птиц при различных болезнях по книге Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц».
8. Основная система организации человека в контексте произведения Григория Грабового «Концентрации на числах для восстановления организма домашних животных и птиц».

284.
«Концентрации на числах для восстановления организма кошек»

Авторский труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2005 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 02 марта 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Чем определён внешний облик животного, любого живого существа?
2. Что означает знак, соединённый со словом жизнь в контексте «бесконечная жизнь»?
3. Как у кошек проявлены линии любви?
4. Какие цифры нужно прежде всего определять в числовых рядах, восстанавливающих организм кошки?

Темы рефератов

1. Познавательная реакция восприятия человека и вечная жизнь – на основе труда Григория Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма кошек**».**
2. Методы общения с кошками – на основе труда Григория Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма кошек».
3. Эволюция духа и возможности тела – на основе труда Григория Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма кошек».
4. Симптомы недостаточности витаминов – на основе труда Григория Грабового «Концентрация на числах для восстановления организма кошек».

285.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 10»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 января 2006 года

Консультация-вебинар 11 апреля 2017 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**
Задания по аттестации –
преподаватель Алейникова О.В.

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие целевые свойства управления предлагаются в лекции №10 из «Курса лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты»?
2. Опишите технологию управления, которая дана в лекции №10 по предотвращению возможной экологической катастрофы в Уфе, связанной «с внешней миграцией как бы токсических веществ».
3. Опишите технологию управления, которая дана в лекции №10 по предотвращению «возможных будущих проблем по АЭС».

4. Опишите технологию управления, которая дана в лекции №10, когда нужно уметь ввести «детоксикологическое какое-либо управление» (на примере Южного федерального округа).

Темы рефератов

1. Технологии управления по семинару Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 10».
2. Предотвращение возможных катастроф технических систем по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 10».
3. Реализация принципа вечного развития по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 10».

286.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 января 2006 года

Консультация-вебинар 25, 27 февраля 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Григорий Петрович Грабовой предлагает сделать в управлении выборку основных событий, которые нужно *исправить*, и создать структуру управления через систему *нормирования* этих событий. А что должно быть нормой? Как провести выделение нормы?
2. В чём суть технологии *переноса мышления* на физическую реальность как *предварительного* действия человека в управлении посредством нормирования прошлых событий?
3. Как сделать так, чтобы неблагоприятные системы не стали *личными* для человека? А что нужно сделать, чтобы и другие люди приняли технологии управленца?
4. При большом количестве людей, которые занимаются технологиями и развиваются в сторону вечного развития, идеи вечного развития всё более выходят на *коллегиальный уровень*. А о каких *последствиях* перехода идеи вечного развития на коллегиальный уровень говорит Григорий Грабовой?
5. Каково участие физического тела человека в управлении?
6. Как следует соотносить с человеком эволюционную систему развития мира? Насколько возможно управление эволюционным свойством собственного развития?
7. Какой *определённый тип опыта человека* есть гарантия вечного развития всем людям? К *чему* должен приводить любой опыт человека? Объясните механизм использования массы информации прошлого, известной человеку, для того чтобы сфокусировать всё только на одной задаче вечного будущего развития.
8. Как можно объяснить выражение: «*фаза интеллекта как принцип выбора*»? Что есть интеллект в системе управления посредством нормирования прошлых событий?

Темы рефератов

1. «Любая структура будущего содержит нормированное прошлое»: фаза нормирования в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий».
2. Идеологический фактор в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий».

3. Выбор как первичное постулирующее действие человека в системе управления посредством нормирования прошлых событий (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий»).
4. Преодоление негативных систем посредством нормирования прошлых событий (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий»).
5. «Управляющая личность, то есть личность, которая управляет, – она изначально управляет всегда»: структура личности в системе управления посредством нормирования прошлых событий (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий»).
6. Интегральные, совместные действия людей как фактор развития вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий».
7. «Человек в принципе за счёт своего мышления полностью определяет структуру личности на уровне вечности своего развития и, кстати, любого другого человека» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий»).
8. «Использование объектов физической реальности, чтобы делать управление» (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий»).
9. Механизмы и принципы управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством нормирования прошлых событий».

287.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 февраля 2006 года

Консультация-вебинар 12-13 марта 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие вопросы решает Григорий Грабовой управляющим прогнозом на 17 марта 2006 года и какую задачу ставит в управлении по лекции «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»?
2. Как вывести систему распознания на уровень действия? Показать на примере прогноза по Москве и Твери (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
3. Каким образом рассматривать управление в том случае, когда управление строим через форму? Где находится оптика Души в политуправлении, согласно семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»?
4. Что необходимо сделать в управлении, чтобы технологически защитить себя от каких-то непредсказуемых действий текущего времени? По семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».
5. Расскажите про элемент внешнего мира, обладающий свойством жизни в управлении по Костроме, по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».

6. Расскажите про технологию самоуправления по вечному развитию по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».
7. О какой технологии быстрого управления рассказывает Григорий Грабовой на примере излечения 4-й стадии рака в произведении «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»?
8. Что необходимо предпринять для получения масштабного образования? По материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»

Темы рефератов

1. Организационный тип управления в области экологической безопасности в прогнозируемый период 17 февраля – 17 марта 2006 года по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».
2. Логическое модельное вычисление событийной проблемы в политуправлении по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».
3. Технологическая постановка задачи управления таким образом, чтобы отслеживать идеологию вечного развития (по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
4. Управление Душой – это всегда прямое зрение (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
5. Подобие – это есть воспринимаемое действие по прогнозу (Григорий Грабовой «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
6. Непрерывный период – это тоже характеристика бесконечности в прогнозе до 17 марта 2006 года (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
7. Привнесение дополнительной дельты, которая называется бесконечным развитием в прогнозный период 17 февраля – 17 марта 2006 года (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
8. Один элемент опыта может быть развит на всю территорию России и мира по прогнозу до 17 марта 2006г. (по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
9. Технология самоуправления по вечному развитию по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».
10. Задачи духовного управления по прогностическому периоду по семинару Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11».
11. В вечном развитии нужны вечные структуры (по материалам произведения Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).
12. Интенсивная практика как задача духовного смысла вечного развития (по произведению Григория Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 11»).

288.
«Учение Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 февраля 2006 года

Консультация-вебинар 28 февраля 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём суть межтерриториального управления?
2. Как осуществить управление на замещении подобных систем в системе межтерриториального управления?
3. Как элемент управления текущим событием состыковать с будущим развитием посредством применения технологии межтерриториального управления?
4. Как нормировать будущие события из текущего времени, используя принцип межтерриториального управления?

Темы рефератов

1. Определение понятия межтерриториального управления и технология его реализации в произведении Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления».
2. Межтерриториальный принцип управления на сопоставлении подобных систем – по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления».
3. Межтерриториальный принцип управления в осуществлении стыковки текущих личных задач с системой вечного развития (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления»).
4. Прогнозирование и гармонизация задач личности в системе межтерриториального управления вечного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления».
5. Нормирование будущих процессов из текущего времени посредством использования принципа межтерриториального управления (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления»).
6. Выявление задач вечного развития личности в системе межтерриториального управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления».
7. Применение межтерриториального управления при построении событий в системе вечного развития (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Практика межтерриториального управления»).

289.
«Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 12»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 марта 2006 года

Консультация-вебинар 14 апреля 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о результате прогнозного управления по реке Амур.
2. Почему нужно изучать больше технологий вечного развития, что происходит «когда идёт много образования»?
3. Опишите технологию управления передачи знаний людям, которые «наиболее активно могут воспринять управление» на примере управления по Ямало-Ненецкому автономному округу.

4. Опишите технологию управления, когда «компоненту знания вы добавляете структуру вечности» на примере управления по Ненецкому автономному округу.

Темы рефератов

1. Технологии управления по семинару Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 12».
2. Необходимость передачи знаний. По семинару Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 12».
3. Идеология Учения Григория Грабового в технологиях управления по лекции №12 от 17 марта 2006 из «Курса лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты».
4. «Мы – люди, которые всегда имеют путь». По семинару Г.П.Грабового «Курс лекций по управляющему прогнозу с использованием географической карты. Лекция 12».

290.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством обратного отражённого сигнала»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 марта 2006 года

Консультация-вебинар 01 марта 2017 г
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является мышлением Бога?
2. Что есть мышление как таковое в чистом виде?
3. Что является основным статусом управления в системах по преодолению обратного сигнала?
4. Как контролировать отрицательный статус?

Темы рефератов

1. Управление посредством обратного отражённого сигнала по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством обратного отражённого сигнала».
2. Мышление Бога как фактор внешнего управления (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством обратного отражённого сигнала»).
3. Управление в системах по преодолению обратного сигнала по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление посредством обратного отражённого сигнала».
4. Контроль отрицательного статуса и неразрывность связи в структуре мышления Бога и человека (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление посредством обратного отражённого сигнала»).

291.
«Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»

Авторский труд создан Грабовым Григорием Петровичем в 2006 году.
Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 03 марта 2017 г
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова структура трехтомника Григория Грабового «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»?
2. О каких свойствах Сознания мы узнаём из Введения книги Григория Грабового «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»? Доведение Сознания до какой области путём концентраций на цифровых рядах книги собственное сознание живущего обеспечивает вечную жизнь своему физическому телу?
3. Что собой представляют числовые ряды, представленные в книге Григория Грабового «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»?
4. Какие методы работы с числовыми рядами предлагает использовать Григорий Грабовой по книге «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»?

Темы рефератов

1. «Тайна создания человечества таким образом раскрыта и становится доступным всем знанием» (по произведению Григория Грабового «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»).
2. «Закрепив числовые ряды за физической материей тела человека, можно получить метод построения физического тела и одновременно из тела восстановления души». Григорий Грабовой «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни».
3. «Числовые ряды в созданных мной произведениях существуют в сознании воспринимающего ряды и в информации всего мира» (по произведению Григория Грабового «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни»).
4. Практика применения технологий управления по произведению Григория Грабового «Цифровой атлас создания человека и вечной жизни».

292.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 4

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 г. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 04 марта 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова структура четвертого тома сборника Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового»?
2. Какие книги использовали практикующие Учение Григория Грабового в своей работе по технологиям Учения?
3. Что происходит, когда человек последовательно изучает материалы, изложенные в книге «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового»?
4. Расскажите о своём результате при управлении по технологиям Учения Григория Грабового.

Темы рефератов

1. Практика применения технологий управления по книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 4.
2. Необходимость передачи знаний для реализации управлений по книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 4.

3. Улучшение событий в личной жизни – отныне наша реальность при управлении с помощью технологий Учения Григория Грабового по книге «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 4.

293.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового». Том 5. Часть 1

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 г. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 06 марта 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как построена структура отчётности применения методов и получения результатов по практике управления по Учению Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового Том 5. Часть 1»?
2. Какие методы Г.П.Грабового по структуризации сознания применялись в созидательном управлении событиями *информационного* уровня и событиями *физического* уровня? Приведите несколько примеров из отчётов, изложенных в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового Том 5. Часть 1».
3. Практика спасения проведена по широкому спектру управления событиями. В каких именно областях? Приведите примеры, изложенные в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового Том 5. Часть 1»?
4. Какие выводы делают применяющие Учение Григория Грабового при получении практических результатов? Рассмотрите документальные факты работ, изложенные в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового Том 5. Часть 1».

Темы рефератов

1. Управление событиями информационного и физического уровня по результатам применяющих Учение Г. Грабового, изложенным в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового. Том 5. Часть 1».
2. Универсальность методов и принципов Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» в документальных фактах работ, изложенных в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового. Том 5. Часть 1».
3. Широкий спектр управления событиями в практике спасения по Учению Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» по сборнику Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового. Том 5. Часть 1».
4. Результаты работы по внедрению и распространению Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии» по сборнику Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового. Том 5. Часть 1».

294.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 5. Часть 2

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 г. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 07 марта 2017 г
Преподаватель **Муховикова Е.Н.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова структура пятого тома части 2-й сборника Г.П.Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового»?
2. Какие источники Учения Григория Грабового использовали практикующие Учение Григория Грабового в своих свидетельствах и отчётах в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 5, часть 2?
3. На основе каких патентов построены все тексты произведений Г.П.Грабового и чему способствует изучение текстов произведений Учения Григория Грабового?
4. Расскажите о полученном Вами результате управления по технологиям Учения Григория Грабового.

Темы рефератов

1. Восстановление материи на основе созидательной цели управления на примере свидетельств и отчётов, изложенных в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового» Том 5. Часть 2.
2. Унифицированный подход в управляющей диагностике будущих событий, содержащих взаимодействие техники и человека на примере свидетельств и отчётов, изложенных в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового» Том 5. Часть 2.
3. Управление внешними элементами информации через техническую систему- «Кристаллический модуль» Григория Грабового на примере свидетельств и отчётов, изложенных в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового» Том 5. Часть 2.
4. Унифицированность системы восстановления при состояниях полной или частичной реконструкции информации на примере свидетельств и отчётов, изложенных в сборнике Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового» Том 5. Часть 2.

295.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 1

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 г. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 08 марта 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. По какому спектру управления событиями проведена практика спасения в книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 1?
2. Как построены свидетельства практикующих Учение Григория Грабового? Приведите примеры из свидетельств и отчётов, представленных в 6-м томе, часть 1, книги Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения».
3. Какие методы практиковали управленцы с целью реализации задач управления? Дайте объяснение на основании свидетельств, приведённых в 6-м томе, часть 1, книги Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения».
4. Каковы результаты практического применения методик Учения Григория Грабового? Приведите примеры из 6-го тома, часть 1, книги Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения».

Темы рефератов

1. Спектр управления событиями и получение результата по созидательной цели управления – по материалам книги Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 1.
2. Методики и технологии управления по созидательным целям практикующих Учение Григория Грабового по книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 1.
3. Практика передачи знаний Учения Григория Грабового «О спасении гармоничном развитии» и оказание помощи другим людям – по материалам книги Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 1.
4. Отражение идеологии и основных принципов Учения Григория Грабового в практике применения методик Учения Григория Грабового (по книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 1.).

296.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 2

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 года. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 09 марта 2017 г
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какова структура книги Григория Грабового «Практика управления Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 2? Приведите примеры.
2. Приведите примеры наиболее часто встречающихся в свидетельствах книги «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 2 материалов, методов, книг, использованных составителями свидетельств для получения результатов.
3. По какому принципу располагаются свидетельства в книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 2? Каков временной интервал, охваченный свидетельствами, в данной книге?

4. В каких сферах жизни применимо Учение Григория Грабового, исходя из свидетельств книги «Практика управления Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового», том 6, часть 2? Приведите конкретные примеры результатов, полученных составителями свидетельств, вошедших в данный труд.

Темы рефератов

1. Восстановление организма человека при помощи технологий и методов Учения Григория Грабового. На примере свидетельств, изложенных в сборнике Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 2.
2. Решение бытовых проблем при помощи технологий и методов Учения Григория Грабового (на примере свидетельств, изложенных в сборнике Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 2).
3. Излечение животных при помощи технологий и методов Учения Григория Грабового (на примере свидетельств, изложенных в сборнике Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 2)
4. Избавление от нарко- и алкозависимости при помощи технологий и методов Учения Григория Грабового (на примере свидетельств, изложенных в сборнике Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 2).
5. Омоложение организма при помощи технологий и методов Учения Григория Грабового (на примере свидетельств, изложенных в сборнике Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 2).

297.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 3.

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 г. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 10 марта 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Назовите разделы здравоохранения, по которым представлены результаты практикующих Учение Григория Грабового в 6 томе, 3 части сборника «Практика управления. Путь спасения». Кратко охарактеризуйте некоторые из них.
2. Назовите произведения Григория Грабового, технологии из которых использовали практикующие для управления с целью реализации своих задач.
3. Какие технологии применяли практикующие Учение Григория Грабового для управления с целью получения нужных им результатов?
4. Приведите примеры управляющих технологий из произведений Григория Грабового, которые были применены вами, или ваши знакомыми, или примеры, приведенные в сборнике.

Темы рефератов

1. Учение Григория Грабового как система знаний по восстановлению организма человека и оптимизации событий жизни. (Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Т.6. Ч.3).
2. Применение и распространение Учения Григория Грабового – это путь к достижению вечной, счастливой и гармоничной жизни. (По материалам сборника Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Т.6. Ч.3).
3. Технологичное применение целевого управления – это способ ускорения получения результата по восстановлению организма человека к полноценной здоровой жизни. (Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Т.6. Ч.3).
4. Оказание помощи другим людям в освоении и применении технологий Учения Григория Грабового – это система всеобщего развития. (По материалам сборника Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Т.6. Ч.3).

298.
«Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 4

Сборник составлен Грабовым Г.П. 30 января 2006 г. Дополнен Грабовым Г.П.

Консультация-вебинар 11 марта 2017 г
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. По какому спектру событий изложена реализованная фактология спасения в книге Григория Грабового «Практика управления. Путь спасения. Результаты применяющих Учение Григория Грабового», том 6, часть 4?
2. Приведите научное обоснование действенности и эффективности технологий авторского Учения Григория Грабового «О спасении и гармоничном развитии».
3. Приведите примеры практики изучения сборника.
4. Какую смысловую нагрузку несут цифровые комбинации сборника Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения»?

Темы рефератов

1. Научное обоснование фактов работ применяющих Учение Григория Грабового в области техники, бизнеса, макроспасения, материализации и улучшения событий в личной жизни. (Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 4)
2. Практика изучения сборника «Григорий Грабовой. Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 4.
3. Смысловая нагрузка цифровых комбинаций в сборнике Григорий Грабовой «Практика управления. Путь спасения. Результаты практикующих Учение Григория Грабового». Том 6. Часть 4.

299.
Курс лекций

«Учение Григория Грабового о Боге.
Образование в вечной жизни»

Созданы Григорием Грабовым в период с января 2006 г. по июнь 2015 года

Консультация-вебинар 17 апреля 2017 г.
Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём смысл «Принципа равной направленности в вечной жизни»?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Принцип равной направленности в вечной жизни», создана Григорием Грабовым 4 января 2006 года. Дополнена Григорием Грабовым.
2. Сформулируйте принцип реализации процессов вечности, на базе которого строятся методы управления процессами вечности.
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Метод управления процессами вечности», создана Григорием Грабовым 12 мая 2015 года.
3. При конкретных обстоятельствах, когда необходимо срочно решать текущие вопросы, какими методами можно увеличить скорости освоения вечности?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Метод ускоренного освоения вечности» создана Григорием Грабовым 26 мая 2015 года.
4. Как вы понимаете выражение: пространство “выше вечности”?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Жизнь над вечностью», создана Григорием Грабовым 31 мая 2015 года.
5. Что является критерием вечности для Создателя?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Стремление к истине при многообразии вечности», создана Григорием Грабовым 2 июня 2015 года.
6. В чем заключается своеобразность работы Духом в условиях вечности?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Метод ускорения мышления в вечности», создана Григорием Грабовым 4 июня 2015 года.
7. Какое свойство Духа позволяет быстрее освоить вечную жизнь?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Технология вечной жизни», создана Григорием Грабовым 5 июня 2015 года.
8. В чём суть сетевого метода управления в вечности?
Лекция «Учение Григория Грабового о Боге. Сетевой метод управления в вечности», создана Григорием Грабовым 08 июня 2015 года.

Темы рефератов

1. Принцип реализации процессов вечности по курсу лекций Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».
2. Методы освоения вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»
3. Познание и состояние души в вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»
4. Построение динамичных опорных областей информации вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»

300.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Принцип всеобщности в вечной жизни»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 14 июля 2015 года

Консультация-вебинар 17 апреля 2017 г.

Преподаватель **Стрижак М.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что является оттеночной частью детализации информации вечной жизни?
2. Что является принципом внешней и внутренней организации тела за счёт действия Сознания?
3. Как формируется тело человека, исходя из описания геометрических областей Сознания и Души?
4. Как принцип всеобщности вечной жизни распространяется на принятое решение в действии человека?

Темы рефератов

1. Принцип всеобщности в вечной жизни как структура управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Принцип всеобщности в вечной жизни».
2. Ядро всеобщности информации, всеобщности действий в плане исследования реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Принцип всеобщности в вечной жизни».
3. Геометрические области Сознания в Душе по «Учению Григория Грабового о Боге. Принцип всеобщности в вечной жизни».
4. Характеристика видения напрямую Душой по «Учению Григория Грабового о Боге. Принцип всеобщности в вечной жизни».

301.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 июля 2015 года

Консультация-вебинар 18 апреля 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В вечной жизни будущее может быть совершенно разнообразным, но и в *единственном* варианте своеобразного такого *уровня фиксации*. Что является «уровнем фиксации»? Как при этом может быть использовано понятие «горизонт событий» для реализации вечной жизни?
2. В чём суть технологии управления будущими и текущими событиями с помощью образа своего физического тела?
3. Как Григорий Грабовой обозначает «кульминационный момент познания вечной жизни»? Какие технологии предлагает Григорий Грабовой для достижения такого кульминационного момента?
4. Не всякое размышление является реально тем будущим, которое будет происходить, уровень будущего зависит от многих горизонтов событий в разных местах. А что необходимо сделать, чтобы будущее было благоприятным для всех и для вас в том числе?

Темы рефератов

1. Понятие «горизонт событий» как метод управления по реализации вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни»).
2. Душа, Дух и Сознание в управлении будущими и текущими событиями по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни».

3. Реагентный уровень тела как основной уровень в точках управления горизонтом событий (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни»).
4. «В вечной жизни будущее может быть совершенно разнообразным, но и в единственном варианте своеобразного такого уровня фиксации» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни»).
5. «Возможность превращается в реальность»: достижение кульминационного момента познания вечной жизни по технологиям «Учения Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни».
6. Концептуальный уровень в «Учении Григория Грабового о Боге. Управление горизонтом событий в вечной жизни».

302.
«Учение Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 10 августа 2015 года

Консультация-вебинар 19 апреля 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите технологию доступа к событию по видеолекции Григория Грабового «Григорий Грабовой. Микросистемы обеспечения вечной жизни».
2. Что означает фактор развития информации микросистем?
3. Как оптимизируются все события мира как уровень микрозадачи, выходящей на уровень бесконечного управления?
4. Управление биологическими объектами с точки зрения обеспечения ими вечной жизни.

Темы рефератов

1. Принцип развития информации как принцип опережения одного сегмента информации – на основе видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни».
2. Технология доступа к информации своей, в какой либо форме выраженной – по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни».
3. Создание формы – это есть одновременное действие микровеличин – на основе видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни».
4. Технология обеспечения скорости событий по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни».
5. Принцип обеспечения вечной жизни, принципы передачи информации людям – по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни».
6. Самопостроение объекта реальности из микросистем по «Учению Григория Грабового о Боге. Микросистемы обеспечения вечной жизни».

303.
«Учение Григория Грабового о Боге. Макросистемы вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 августа 2015 года

Консультация-вебинар 20 апреля 2017 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чем заключается суть технологии работы с макросистемами в Вечной жизни?
2. В чем заключается действие в соответствии и законом первичного создания Мира?
3. Что означает конструкция «мыслить и создавать одновременно»?
4. Объясните, что значит пролонгировать объект в бесконечность для решения текущей задачи?

Темы рефератов

1. Технология работы с макросистемами посредством Духа (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Макросистемы вечной жизни»).
2. Роль Сознания в управлении макропроцессами (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Макросистемы вечной жизни»).
3. Технология управления с архивированной информацией (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Макросистемы вечной жизни»).
4. Чувственный уровень управления как способ работы с информацией (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Макросистемы вечной жизни»).
5. Духовное ясновидение как метод управления макрообъектами (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Макросистемы вечной жизни»).

304.
«Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 11 августа 2015 года

Консультация-вебинар 21 апреля 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. При исследовании чувств в вечной жизни какое чувство, считает Григорий Грабовой, надо рассмотреть прежде всего? И при этом какое чувство позволяет создавать такую конструкцию в мышлении, как бесконечное пространство?
2. Григорий Грабовой говорит о том, что «чувства дают определённую информацию» и позволяют «правильно чувствовать вечную жизнь». Приведите примеры из лекции «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни», подтверждающие данное свойство чувств.
3. Григорий Грабовой говорит о том, что «именно здесь вот можно чётко найти характеристику, к*ак* возникает чувство вечной жизни: *это – постоянное продолжение».* Дайте объяснение этому положению.
4. Один из механизмов работы с чувствами вечной жизни – это система *«чувство – Дух».* Объясните действие данной системы.

Темы рефератов

1. Чувства как уровень действия, как управляющий импульс (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»).

2. Доказательность вечности живущего человека через чувства (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»).
3. Задачи управления чувствами при вечном развитии (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»).
4. «Строить чувство, которое вам нужно для обеспечения вечной жизни» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»).
5. Механизмы работы с чувствами в вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни».
6. «Когда мы ставим однозначной целью "вечная жизнь", то, соответственно, уровень чувствования данного процесса, он становится очень объективным для конкретных личностей». Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни».
7. Чувства как система контроля за физической реальностью по «Учению Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни».
8. «Можно двигаться практически в бесконечное вечное будущее, только лишь управляя чувствами» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»).
9. Управление чувствами в вечной жизни: «то, что надо развивать, и то, что уже стабильно в виде чувств» (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Чувства вечной жизни»).

305.
«Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 августа 2015 года

Консультация-вебинар 22 апреля 2017 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Подключение к системам вечной жизни через цифровую конфигурацию по «Учению Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».
2. Методика сплошного мышления по «Учению Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».
3. Практика вечного функционирования организма на уровне логического контроля в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».
4. Механизм переопределения свойств объекта за счёт использования чисел в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».

Темы рефератов

1. Подключение к источникам вечной жизни через цифровой анализ ситуации в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».
2. Духовность – это возможность мышления. (По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни»)
3. Технология сплошного мышления в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».

4. Вечное функционирование организма человека на уровне логического контроля в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Импульсы вечной жизни».

306.
«Учение о Боге.
Омоложение в вечной жизни».

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем **12 августа 2015 года**

Консультация-вебинар 24 апреля 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как в условиях именно вечной жизни вкладывать информацию молодости в процессе старения по технологиям видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни»?
2. Григорий Грабовой приводит характеристику импульсности при приближении к себе самому в технологии омоложения по видеолекции «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни». Расскажите об этом процессе.
3. Как происходит контакт с самим собой в технологии омоложения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни»?
4. Что предполагает и обозначает омоложение в условиях вечной жизни?

Темы рефератов

1. Метод управляющего прогнозирования по обеспечению вечной жизни по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни».
2. Комплексная структура омоложения, которая существует в позициях вечной жизни, по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни».
3. Основная сущность технологии омоложения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни».
4. «Всё время вся жизнь впереди» – в технологии омоложения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни».
5. Технологии омоложения при взаимодействии с колесом молодости по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни».
6. Разговор с Богом на уровне глубинных основ Души, формирующий ваше тело в будущем, по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Омоложение в вечной жизни».

307.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Ясновидение в вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 12 августа 2015 года

Консультация-вебинар 25 апреля 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На какие *два основных направления* подразделяется ясновидение в прошлое?

2. В чём заключается суть *первого закона ясновидения в прошлое* в соответствии с текстом семинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ясновидение в вечной жизни»?
3. В чём состоит *отличие* обычного ясновидения от ясновидения вечной жизни?
4. Для чего нужно формирование эмоциональной реакции в технологиях ясновидения вечной жизни?

Темы рефератов

1. Вечная жизнь как платформа для контактности с любым объектом реальности. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ясновидение в вечной жизни»).
2. Управляющее ясновидение в вечной жизни как способ защиты от всех неблагоприятных систем в текущем времени. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ясновидение в вечной жизни»).
3. Развитие творческого подхода в управляющем ясновидении в вечной жизни. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ясновидение в вечной жизни»).
4. Создание вечной жизни при помощи использования технологий управляющего ясновидения. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ясновидение в вечной жизни»)..
5. Основной критерий развития управляющего ясновидения в вечной жизни. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ясновидение в вечной жизни»).

308.
«Учение Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 13 августа 2015 года

Консультация-вебинар 26 апреля 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом негативное событие в технологиях вечной жизни может нести в себе очень позитивно-конструктивную информацию для перспектив развития?
2. Чем хорош принцип постоянного опережения в управлении по технологии управляющего прогнозирования в вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни»?
3. В чём заключается вторичная волна прогнозирования?
4. Каким образом сделать прогноз распространяющимся, независимо от того, что, например, негативное событие происходит?

Темы рефератов

1. Конструктивная управляющая модель при прогнозировании как эффективная форма в ближайших и отдалённых событиях будущего – по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни».
2. Принцип постоянного опережения, постоянного увеличения скорости как прямой доступ к вечности по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни».
3. Задача оптимизации событий при прогнозировании в вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни».

4. «Построение структуры вечности, независимое от хода событий, – это важная характеристика управляющего прогнозирования в вечной жизни» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни»).
5. Задача управляющего прогнозирования – это в первую очередь реализация обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни».
6. Обратная прогнозная фаза события в системе адаптации к Сознанию по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни».
7. «Прогнозирование в вечности может быть абсолютно точным» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни»).
8. Работа в области управляющего прогнозирования – это одновременно механизм в передаче знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Прогнозирование в вечной жизни».

309.
«Учение Григория Грабового о Боге. Будущее в вечной жизни»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 13 августа 2015 года

Консультация-вебинар 27 апреля 2017 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как отражено будущее в вечной жизни?
2. Как происходит стыковка вашего вечного развития, вашей вечной жизни с информацией будущего в вечной жизни?
3. Как Дух, духовная реальность формируют будущее в вечной жизни?
4. Каков механизм обеспечения доступа к процессам будущего в вечной жизни?

Темы рефератов

1. Принцип индивидуальности и всеобщности в трансформации любой информации в вечность по «Учению Григория Грабового о Боге. Будущее в вечной жизни».
2. Влияние коллективного Сознания на статус развития всего живого, всего мира (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Будущее в вечной жизни»).
3. Будущее в вечной жизни как пространство, которое даёт реальность бытия. По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Будущее в вечной жизни».
4. Подконтрольность информации прошлого и настоящего информации будущего (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Будущее в вечной жизни»).

310.
«Учение Григория Грабового о Боге. Духовное развитие в вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 августа 2015 года

Консультация-вебинар 28 апреля 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как обрести духовную связь с Создателем через духовное развитие Сознания?

2. Как посредством Духа достигается вечность физического тела?
3. Как реализовать духовное развитие «неживой» природы?
4. Как развитие Духа помогает преодолевать негативные явления для реализации вечной жизни?

Темы рефератов

1. Процесс развития Духа в вечной жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное развитие в вечной жизни».
2. Процесс развития Сознания в вечной жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное развитие в вечной жизни».
3. Форма человека как следствие духовного развития по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное развитие в вечной жизни».
4. Духовное развитие элементов неживой природы, одухотворение реальности по «Учению Григория Грабового о Боге. Духовное развитие в вечной жизни».
5. Трансформация мышления в структуру вечной жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Духовное развитие в вечной жизни».

311.
«Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 14 августа 2015 года

Консультация-вебинар 29 апреля 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие цели и задачи ставит Г.П.Грабовой в лекции «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни»?
2. Расскажите о технологии, когда заболевание выводится за грань реализации динамики информации вечной жизни.
3. Расскажите о принципе вечной жизни в различных социальных, информационных ситуациях.
4. Расскажите о технологии передачи состояния и информации вечной жизни другим людям.

Темы рефератов

1. Технологии управления, характеризующие устойчивость вечной жизни для физических тел, несущих жизнь, по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни».
2. Тело как часть Души (по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни»).
3. Технологии оздоровления физического тела по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни».
4. Технологии передачи знаний о вечной жизни по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни».
5. Реализация структуры вечной жизни по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни».
6. Изначальный закон реализации вечной жизни по семинару Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Тело вечной жизни».

312.
«Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 01 сентября 2015 года

Консультация-вебинар 01 мая 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. На чём базируется фундаментальное познание мира? На основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»
2. Кто может быть преподавателем в Университете Григория Грабового – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»?

Темы рефератов

1. Универсальный принцип в образовании вечной жизни – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».
2. Формирование подвижного восприятия в момент образовательной деятельности – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».
3. Способ передачи знаний за счёт элемента соучастия в самом процессе образовательной деятельности – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».
4. Целевая направленность технологии преподавания в направлении обеспечения вечной жизни – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».

313.
«Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 сентября 2015 года

Консультация-вебинар 01 мая 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что такое «внутреннее понимание»? По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни»
2. Благодаря чему вы смотрите на себя со стороны? По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни».

Темы рефератов

1. Увеличение скорости мышления в обучении вечной жизни – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни».
2. Принципы обучения в вечной жизни – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни».
3. Методы информирования своей мысли – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни».

4. Наблюдение за омоложением Души как внутреннее состояние – на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии обучения вечной жизни».

314.
«Учение Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни»

Авторская лекция создана Грабовым Григорием Петровичем 12 октября 2015 года

Консультация-вебинар 02 мая 2017 г
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключатся суть подметода, когда представление быстро переходит в управляющую реальность?
2. Какой метод омоложения в вечной жизни предлагает Григорий Грабовой для определения функции омоложения Души? Что есть источник вечной молодости?
3. Григорий Грабовой говорит о том, что «мысль человека имеет двоякую функцию». Какие это функции?
4. Как понять диагностику точного совершённого духовного действия и как точнее его произвести?

Темы реферата

1. Метод омоложения с использованием волнового принципа по «Учению Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни».
2. Методология определения координат доступа мышления в атомарный, в тканевый уровень человека или во внешнюю среду по «Учению Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни».
3. Информация молодости за счёт мышления по «Учению Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни».
4. Функция духовного развития для определения функции омоложения Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни».
5. «Создатель создал весь внешний мир, исходя из Самого Себя, из Своей Личности» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни»).
6. «Омоложением Души – это ваше внутреннее состояние, которое как бы производит это постоянно» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни»).
7. «Полное единение Души, Сознания, Духа и тела – это также источник вечной молодости» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Методы омоложения в вечной жизни»).

315.
«Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 13 октября 2015 года

Консультация-вебинар 03 мая 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что, согласно вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью», нужно определять в качестве *динамичной* и *статичной* волны реальности при рассмотрении структуры мира?
2. Для чего в способах управления вечной жизнью нужно выделять события внешней реальности, которые не являются следственными по отношению к текущему моменту действия, и события, которые являются следственными?
3. Что значит *«бесконечно приближенная точка»* по отношению к информации вечной жизни? Каким способом можно её определить?
4. Раскройте суть способа управления вечной жизнью, в котором происходит развитие управления до уровня соединения статичной волны реальности с динамичной.

Темы рефератов

1. Изменение формы мысли для реализации и обеспечения вечной жизни как способ управления вечной жизнью. (По произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью»)
2. Форма человека – это есть форма действия. (По произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью»)
3. Развитие управления до уровня соединения статичной волны реальности с динамичной как способ управления вечной жизнью. (По произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью»)
4. Соединение структуры событий внешней реальности, которые не являются следственными по отношению к текущему моменту действия, и событий, которые являются следственными, как способ управления вечной жизнью. (По произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью»)
5. Создание формы человека, содержащей все явления внешней реальности, как способ управления вечной жизни. (По произведению Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы управления вечной жизнью»)

316.
«Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни».

Видеолекция, создана Григорием Грабовым 17 октября 2015 году

Консультация-вебинар 04-05 мая 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как сделать вечным организм по технологии обеспечения вечной жизни, представленной в видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»?
2. Как осуществляется технологически переход от индивидуальной формы Сознания к более обобщённой форме Сознания по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»?
3. Что означает «правильная позиция» и «правильное духовное состояние», согласно видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»?
4. Как формируется ощущение, почему оно возникает?

5. В видеолекции «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни» Григорий Грабовой приводит такой термин, как «язык организма». Объясните этот термин с позиции технологии.
6. Каково влияние света вашего действия, вашей силы на все элементы пространства?
7. Григорий Грабовой рассматривает понимание как механизм создания вечной жизни. Расскажите об этом механизме, используя известные знания из физики.
8. Какое нужно иметь состояние организма, чтобы организм не изнашивался, не переутомлялся?

Темы рефератов

1. Задача развития Сознания на события бесконечного будущего по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни».
2. Творческое разрешение любых систем управления по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни».
3. Система личного познания – в плане именно интеллектуальной деятельности, в плане обеспечения вечной жизни (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»).
4. Нахождение места физического тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни» для обеспечения вечной жизни.
5. Накопление опыта синхронного действия, правильного действия, точного действия Духа и Сознания для реализации обеспечения вечной жизни себе, другому, вообще всем живым по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни».
6. Как вечно жить (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»).
7. Работа с бесконечными пространствами по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни».
8. В бесконечном пространстве физическое тело определено как уникальный уровень, как уникальная единица управления (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»).
9. «Действовать с пониманием – значит развиваться, значит понимать, что делать дальше» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»).
10. Технология гармоничной стыковки образа бесконечного мира на уровне светооптических систем с физическим телом человека по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни».
11. Разрешение действия внутри личности Создателя (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»).
12. Связь с Сознанием Создателя (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Развитие Духа и Сознания в вечной жизни»).

317.
«Учение Григория Грабового о Боге.

Технология вечного развития.
Методы развития Души и Сознания в вечной жизни»

Авторская лекция создана Грабовым Григорием Петровичем 24 октября 2015 года

Консультация-вебинар 06, 08 мая 2017 г
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Опишите первый метод развития Души и Сознания в вечной жизни.
2. Расскажите о технологии мышления, когда мы размышляем и думаем как бы внутри физического тела.
3. Опишите третий метод развития Души и Сознания в вечной жизни. О какой реальности ведётся речь в третьем методе?
4. О каких способах получения информации рассказано в лекции?
5. Опишите управление, данное в восьмом методе развития Души и Сознания, чтобы не происходило катастрофических явлений и для нормирования организма.
6. В чём заключается десятый метод развития Души и Сознания в вечной жизни?
7. В двенадцатом методе была дана система управления в виде цифрового ряда. Расскажите о двенадцатом методе.
8. На вебинаре был озвучен вопрос: «Нужно ли искать причину случившегося негатива в событиях или в здоровье, прежде чем их расформировать?» Какой ответ был дан?

Темы рефератов

1. Создание Сознания бесконечным и имеющим факторы и структуры вечности по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технология вечного развития. Методы развития Души и Сознания в вечной жизни».
2. Технологии управления для обеспечения всему миру вечного развития по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технология вечного развития. Методы развития Души и Сознания в вечной жизни».
3. Путь, который даёт физическому телу вечную жизнь, по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технология вечного развития. Методы развития Души и Сознания в вечной жизни».
4. Гармония – это принцип состояния тела во всей бесконечной реальности (по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технология вечного развития. Методы развития Души и Сознания в вечной жизни»).
5. Передача информации, знаний о вечной жизни по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технология вечного развития. Методы развития Души и Сознания в вечной жизни».

318.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Технологии вечного развития.
Структуризация основного уровня Сознания
для обеспечения вечной жизни».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 октября 2015 года

Консультация-вебинар 09-10 мая 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Для того чтобы обеспечивать вечную жизнь физическому телу, нужно иметь опорную область Сознания. Чем создаётся данная опорная область Сознания?
2. Объясните, как можно работать за счёт структуры развития *Духа* в основной области Сознания?
3. В чём суть технологии структуризации уровня *физического тела* в основной области Сознания?
4. Как происходит структурирование третьей части основной области Сознания, которая соответствует *Душе*?
5. Что есть сфера «обеспечения вечной жизни за счёт разумного сознательного действия»? Объясните метод её создания.
6. Как Вы понимаете выражение «*обязать* Душу действовать по обеспечению вечной жизни»? В чём необходимость формирования в Душе импульса, который направляет на постоянное обеспечение вечной жизни?
7. Объясните технологию управления с «мотивировочным шариком» для обеспечения вечной жизни.
8. Почему определённая в лекции Григория Грабового область Сознания может считаться именно основной областью Сознания, которая обеспечивает вечную жизнь?

Темы рефератов

1. Основной уровень Сознания как структура управления по обеспечению вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни»).
2. Работа Души в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологиям вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни».
3. Физическое тело в системе управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологиям вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни».
4. Создание мотивировки на постоянное обеспечение вечной жизни (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни»).
5. Выделение корневой системы любого действия для обеспечения вечной жизни (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни»).
6. Способы структуризации Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологиям вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни».
7. «Добиться некой автоматизированности, когда Сознание работает всегда в одну и ту же сторону – обеспечение вечной жизни» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Структуризация основного уровня Сознания для обеспечения вечной жизни»).

319.
«Технологии преподавания в вечной жизни».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 05 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 11 мая 2017 г
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая задача преподавания по обеспечению вечной жизни?

Какой основной принцип преподавания для обеспечения вечной жизни?
2. Расскажите про первую технологию преподавания для обеспечения вечной жизни.
3. Расскажите про вторую технологию преподавания для обеспечения вечной жизни.
4. Расскажите про третью технологию преподавания для обеспечения вечной жизни.

Темы рефератов

1. Первая технология преподавания для обеспечения вечной жизни по семинару Григория Грабового «Технологии преподавания в вечной жизни».
2. Вторая технология преподавания для обеспечения вечной жизни по семинару Григория Грабового «Технологии преподавания в вечной жизни».
3. Третья технологию преподавания для обеспечения вечной жизни по семинару Григория Грабового «Технологии преподавания в вечной жизни».
4. Преподавание по академическим лекциям по семинару Григория Грабового «Технологии преподавания в вечной жизни».

320.
«Учение Григория Грабового о Боге. Технологии вечного развития. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 06 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 12-13 мая 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом информация, которая получается из внешней бесконечной среды, преобразуется и попадает на физические клетки организма?
2. Как сформировать управляющую мысль, чтобы она обеспечивала вечную жизнь физическому телу?
3. Как обеспечить жизнь физическому телу посредством совмещения его информационной области с информацией областей Души, Духа и Сознания?
4. Как обеспечить вечную жизнь физическому телу за счёт формирования цели?
5. Как обеспечить вечную жизнь физического тела за счёт мысли о Вечности?
6. Как преодолевать посредством света Души силы, сдерживающие вечное развитие?
7. Как распознать правильность реализации управления по обеспечению вечной жизни?
8. Как распределяется информация между приближенной и отдалённой областями Сознания?

Темы рефератов

1. Обеспечение вечной жизни посредством получения информации от отдалённых в бесконечность в пространстве и времени участков Сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
2. Обеспечение вечной жизни посредством развития Души, Духа и Сознания через организующие связи физического тела между ними по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
3. Обеспечение вечной жизни посредством мышления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».

4. Обеспечение вечной жизни посредством выделения уровня мышления, соединяющего приближенную фазу Сознания с удалённой фазой Сознания, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
5. Обеспечение вечной жизни физического тела человека в момент реализации цели по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
6. Обеспечение вечной жизни физического тела человека посредством мышления внутри информации своего Духа по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
7. Доразвитие мысли о вечности в структуре Души по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
8. Творческое развитие Души, Духа и Сознания в вечной жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
9. Контакт с Богом в вечном развитии Души, Духа и Сознания по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».
10. Доразвитие событий до уровня реализации вечной жизни по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития Души, Духа и Сознания для обеспечения вечной жизни».

321.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 09 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 14 мая 2017 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Способ получения необходимых событий из будущего методом развития памяти для обеспечения вечной жизни в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни».
2. Метод создания источника вечной жизни из запоминаемого образа, запоминаемой информации по семинару Григория Грабового «Учение о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни».
3. Технология формирования сверхпамяти по семинару Григория Грабового «Учение о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни».
4. Конкретные прикладные технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни в соответствии с семинаром Григория Грабового «Учение о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни».

Темы рефератов

1. Истоки информации развития памяти в вечной жизни. (По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни»)
2. Механизм вечности тела по «Учению Григория Грабового о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни».

3. Источник вечной жизни – в запоминаемом человеком образе. (По семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни»)
4. Технологичность процесса развития памяти для обеспечения вечной жизни. (По семинару Григория Грабового Учение Григория Грабового о Боге. Технологии развития памяти для обеспечения вечной жизни»)

322.
«Учение Григория Грабового о Боге. Принципы мышления, обеспечивающие вечную жизнь»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 09 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 15 мая 2017 г
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каков механизм восприятия физического тела человека Душой, Духом и Сознанием (по первому принципу мышления)?
2. Как обеспечить вечную жизнь физическому телу через выделение конкретных событий в мышлении (по четвёртому принципу мышления)?
3. Как обеспечить физическому телу вечную жизнь мышлением через следственные случайные события, которые изначально чётко не определены (по седьмому принципу мышления)?
4. Как за счёт развития мышления обеспечить вечную жизнь физическому телу (по восьмому принципу мышления)?

Темы рефератов

1. Материя мышления как бесконечная величина, развивающая мир, по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы мышления, обеспечивающие вечную жизнь».
2. Обеспечение вечной жизни посредством объединения информации личности со всей информацией мира, где действует Бог, по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы мышления, обеспечивающие вечную жизнь».
3. «Человек, и вообще всё живое, становится вечным, потому что один элемент, например, Сознания становится соединённым с вечностью» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Принципы мышления, обеспечивающие вечную жизнь»).
4. Структуры личности человека, их объединение за счёт мышления для обеспечения вечности физическому телу по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы мышления, обеспечивающие вечную жизнь».

323.
«Учение Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни»

Авторская лекция создана Грабовым Григорием Петровичем 10 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 16 мая 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким образом первый уровень контроля во *внутренней* структуре Сознания определяется как система контроля за *внешней* реальностью, которая не относится к физической материи человека?
2. Как вы можете во втором уровне контроля реализовать вечную жизнь свою и всех только на основе своего Сознания, не выходя во внешнюю информацию?
3. Какой механизм взаимного контроля и взаимного ускорения между вашими бесконечными событиями и внутренней структурой Сознания предлагает Григорий Грабовой в третьем уровне контроля?
4. Как получить абсолютную степень контролируемости процессов жизни в бесконечность через четвёртый уровень контроля, применяя механизм своей личности?
5. «Какая бы не происходила ситуация в жизни, есть общее правило» – какое? По «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».

Темы рефератов

1. Адаптирующий механизм внутренней структуры Сознания в системах обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».
2. Технология просмотра и учёта скоростных участков информации волевым действием Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».
3. Принцип ускорения информации в уровне контроля за всей внешней информацией мира через внутреннюю структуру Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».
4. Оздоровительный механизм и механизм управления событиями через взаимодействие Духа и Души во внутренней структуре Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».
5. Контроль через Сознание и контроль через действие Души за макросистемой обеспечения вечных событий в вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».
6. Абсолютная степень контролируемости процессов жизни в бесконечность через внутреннюю структуру Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».
7. Общее правило: нужно направлять события всегда в обеспечение вечной жизни – по «Учению Григория Грабового о Боге. Внутренние структуры Сознания в вечной жизни».

324.
«Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 10 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 17 мая 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Откуда исходит управляющее ясновидение и как характеризовать управляющее ясновидение?
2. Что является задачей развития управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни»?

3. Кому принадлежит механизм управляющего ясновидения согласно видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни»?
4. Расскажите о втором методе развития управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».

Темы рефератов

1. Характеристики управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».
2. Методы развития управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».
3. Задача развития управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».
4. Создание биологического фильтра имеющего доступ к общему принципу создания мира по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».
5. Возможность обеспечения вечной жизни через развитие управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».
6. Механизм управляющего ясновидения по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Методы развития управляющего ясновидения для обеспечения вечной жизни».

325.
«Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 18 мая 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие цели управления и задачи ума ставит Григорий Петрович Грабовой в лекции «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни»? Как в лекции определена функция ума?
2. Что даёт возможность *защиты от мутаций* физического тела человека и обеспечивает механизм вечного развития?
3. Какие *уровни разума* выделяет Григорий Петрович Грабовой? Какой формой обладает разум и ум в области бесконечного управления?
4. Как можно трансформировать вашу физическую материю в вечную физическую материю? Объясните технологию. Какие закономерные связи проявлены в данном управлении?

Темы рефератов

1. Взаимодействие Души, Духа и Сознания в процессе одновременного развития ума и физического тела для вечной жизни (по вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни»).

2. Свойства, функции и задачи ума по «Учению Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни».
3. Вечность распространить на всё живое – по «Учению Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни».
4. Взаимодействие Сознания, ума и разума в обеспечении вечной жизни физическому телу (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни»).
5. Трансформация вашей физической материи в вечную физическую материю: технологии духовного управления по обеспечению вечной жизни физическому телу по «Учению Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие ума и тела для вечной жизни».

326.
«Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 19 мая 2017 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Зачем Душе необходимо постоянно строить физическое тело?
2. Почему в управляющем прогнозировании важно, чтобы управление первично было проделано Душой человека?
3. В чем отличие первого способа от второго способа развития управляющего прогнозирования для обеспечения вечной жизни?
4. Опишите технологию третьего способа развития управляющего прогнозирования для обеспечения вечной жизни?

Темы рефератов

1. Управляющее прогнозирование как самостоятельный уровень управления (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»).
2. Роль Души в развитии управляющего прогнозирования для обеспечения вечной жизни (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»).
3. Технологии нормирования событий посредством управляющего прогнозирования (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»).
4. Физическое тело человека как механизм управляющего прогнозирования по обеспечению вечной жизни (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»).
5. Первый и второй способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»).
6. Третий и четвертый способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Способы развития управляющего прогнозирования для вечной жизни»).

327.

«Учение Григория Грабового о Боге.
Развитие структур мышления для вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 27 ноября 2015 года

Консультация-вебинар 20 мая 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие цели и задачи ставит Г.П.Грабовой в вебинаре от 27 ноября 2015 года «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие структур мышления для вечной жизни»?
2. Расскажите о технологии создания источника энергии для клеток физического тела.
3. Расскажите, как «перевести управляющую структуру мышления в реализацию» управляемого события.
4. На вебинаре был озвучен вопрос: «Мышление только атрибут Сознания? А можно ли говорить отдельно о самостоятельном мышлении Души, Духа?» Какой ответ был дан?

Темы рефератов

1. Структура мышления для обеспечения вечной жизни по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие структур мышления для вечной жизни» от 27 ноября 2015 года.
2. Реализация наиболее оптимальной версии событий из структуры мышления по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие структур мышления для вечной жизни» от 27 ноября 2015 года.
3. Структурирование мышления по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие структур мышления для вечной жизни» от 27 ноября 2015 года.
4. Технологии обеспечения вечной жизни по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие структур мышления для вечной жизни» от 27 ноября 2015 года.

328.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни».

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 10 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 23 мая 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Что, согласно тексту вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни», нужно сделать, для того чтобы произвести *действие Духа*, развивающее управляющее ясновидение вечной жизни? Где находится *граница* источника действия и что нужно сделать, чтобы это определить?
2. Почему Дух так плотно связан с человеком?
3. Что нужно сделать, чтобы действия Духа, развивающие управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни, были реализованы как системы одновременно и управления, и восприятия информации?
4. Как, исходя из текста вебинара Г.П. Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни», можно создавать *бесконечно функционирующую ткань*?

Темы рефератов

1. Характеристики действия Духа, определяющие конструкции управления, которые обеспечивают вечную жизнь. (По произведению Г.П.Грабового «Учение о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни»).
2. Действие Создателя в источнике духовного действия. (По произведению Г.П.Грабового «Учение о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни»).
3. Преобразование Духа при использовании цифр для управления. (По произведению Г.П.Грабового «Учение о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни»).
4. Действие Духа как способ корректировки событий будущего. (По произведению Г.П.Грабового «Учение о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни»).
5. Достижимость любого созидательного действия при распространении управления на вечность. (По произведению Г.П.Грабового «Учение о Боге. Действие Духа, развивающее управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни»).

329.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 11 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 24 мая 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую первоочередную задачу управления ставит Григорий Грабовой в освоении управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой? Дайте объяснение понятия «динамика действия статичной Души» в данной технологии.
2. Чтобы развить управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни Душой, нужно материю управляющего ясновидения на уровне информации функционально приблизить к информации и материи Души. Дайте описание трехслойной конструкции, которая решает эту задачу развития управляющего ясновидения.
3. Какие способы определения материи Души предлагает Григорий Грабовой для развития управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой?
4. Что собой представляет *материя Души*? Какие *точки доступа* к Душе показаны Григорием Грабовым по технологии развития управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой?

Темы рефератов

1. Создание идеальной конструкции реализации управляющего ясновидения, обеспечивающего вечную жизнь Душой, по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой».
2. «Взгляд на собственную Душу»: знания о Душе, переданные Григорием Грабовым в вебинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой».
3. «Развитием управляющего ясновидения является развитие в сторону взаимодействия Души и тела в сторону обеспечения, взаимообеспечения их взаимной вечности» (Григорий

Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой»).
4. «Состояние Души как состояние полной свободы личности» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой»).
5. «Фундаментальная *структура мысли* очень плотно задействована в контакте с Душой и в ещё большем смысле в задаче развития Души». (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Душой»).

330.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Сознанием»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 14 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 25 мая 2017 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите о технологии восприятия материи Сознания через Дух и Душу одновременно.
2. Метод управляющего ясновидения, основанный на символическом исчислении с использованием цифры восемь и знака бесконечности.
3. Зачем Богом было создано прошлое? Какое значение имеет информация прошлого для обеспечения вечной жизни?
4. Структуризация и нормирование Сознания через технологии управляющего ясновидения по обеспечению вечной жизни Сознанием.

Темы рефератов

1. Применение метода управляющего ясновидения, основанного на использовании символического исчисления для диагностики технических и биологических систем, по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Сознанием».
2. Реализация восстанавливающих функций Сознания в процессах развития управляющего ясновидения по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Сознанием».
3. Системность как условие обязательного обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Сознанием».
4. Как сочетается свободная воля человека и «подталкивание» Бога для выбора пути вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни Сознанием» (Ответы на вопросы).

331.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни телом».

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 26 мая 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Почему Создатель-Бог создал физическое тело человека именно таким, каким оно сейчас есть?
2. Как достичь того, чтобы контактные информационные системы между временными участками тела и внутри тела имели бы свойство вечности?
3. Каким образом можно получить вечное управляющее ясновидение обеспечения вечной жизни?
4. Как подключить вечный источник света вечности к работе клеток организма человека?

Темы рефератов

1. Процесс восприятия физического тела человека через управляющее ясновидение по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни телом».
2. Способы восприятия при управляющем ясновидении по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни телом».
3. Методы использования физического тела для развития управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни телом».
4. Человек как многосложная, многоуровневая система информационных связей (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни телом»).
5. Познание способа создания Мира Богом как метод управляющего ясновидения по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения обеспечения вечной жизни телом».

332.
«Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 16 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 27 мая 2017 г.
Преподаватель **Узюкина Е.Б.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие характеристики действия Духа по развитию управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь, использовались автором при создании Прогноза в отношении возникновения неисправностей, отказов или отклонений от технических условий эксплуатации в основных системах и элементах самолётов ИЛ-62 и ИЛ-86 на период семь дней, изложенного в трёхтомнике «Григорий Грабовой. Практика управления. Путь спасения», на пронумерованной стороне листа №30, протокол №01/91?
2. Сформулируйте закон функционирования мышления при развитии управляющего прогнозирования, когда система прогнозирования исходит от человека к человеку, – в соответствии с семинаром «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь».
3. В чём суть двухимпульсной природы двух духовных действий для обеспечения вечной жизни посредством развития управляющего прогнозирования и ясновидения?
4. Объясните принцип изучения благоприятно реализованной фактологии прошлого, одновременно поддерживающий принцип непрерывности жизни в воссоздании и в

бесконечности, по семинару Григория Грабового «Учение о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь».

Темы рефератов

1. Характеристики действия Духа по развитию управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь»).
2. Закон функционирования мышления при развитии управляющего прогнозирования по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь».
3. Принцип равенства в импульсной природе диагностического действия по управляющему прогнозированию по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь».
4. Общий принцип позитивных событий будущего – управляющее прогнозирование в отношении бесконечного будущего (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь»).
5. Благоприятно реализованная фактология прошлого – одновременно принцип, поддерживающий непрерывность жизни в воссоздании и в бесконечности (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь»).
6. Принцип дополнительного управления по более жёсткому обеспечению безопасности или благоприятности событий в управляющем прогнозировании по «Учению Григория Грабового о Боге. Действие Духа, развивающее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь».

333.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой»

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 17 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 29 мая 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какая специальная задача в технологической структуре управления по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой?
2. Зачем Бог создал для человека понимание времени? Объясните с позиции по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
3. Объясните принцип организации формы управляющего прогнозирования в материи Души по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
4. Расскажите про работу, которая проводится по формированию структуры будущего в Душе, чтобы генный уровень человека в бесконечности не менялся.

Темы рефератов

1. Технологический смысл вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
2. Выделение формы в трёхмерном мире по управляющему прогнозированию по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
3. Построение формы материи управляющего прогнозирования Душой по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
4. Закон по освоению технологий вечной жизни по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
5. Вечность мыслей создаётся действием Души или состоянием Души, находящейся в области наличия всех знаний сразу всего мира, по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
6. Три точки доступа информации по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
7. Вопросы динамики развития Души внутри как бы самой себя по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».
8. Специальное действие Бога по материалам видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Душой».

334.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием»

Авторская лекция создана Грабовым Григорием Петровичем 18 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 30 мая 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. С какой позиции нужно рассмотреть действие Сознания в управлении?
2. Как рассматривается образ человека через управляющее ясновидение и одновременное развитие его в область управляющего прогнозирования? И как логически может выглядеть материя Сознания?
3. Как Григорий Грабовой предлагает научиться читать информацию на уровне управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь?
4. Каким образом вы в абсолютном смысле защищены от ошибок по данной технологии по развитию управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь?

Темы рефератов

1. Функция развития Сознания из самого Сознания и управляющее прогнозирование, обеспечивающее вечную жизнь, по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».

2. Материя управляющего прогнозирования в Сознании по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».
3. Методы дифференциации ткани Сознания и духовной структуры по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».
4. Функция управляющего прогнозирования по обеспечению вечной жизни и соответствующей материи по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».
5. Сознание как своеобразный адаптивный механизм по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».
6. Образ человека как действие развития в область управляющего прогнозирования по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».
7. Управление с позиции структуры «первичной линзы», состоящей из элемента Духа и элемента Души, по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь Сознанием».

335.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь телом»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 22 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 31 мая 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как обеспечить будущее физического тела в вечности информацией внешних источников информации посредством Духа, Души и Сознания?
2. Как взаимодействуют различные ткани физического тела, Души, Духа, Сознания, которые развивают управляющее ясновидение и управляющее прогнозирование, обеспечивающие вечную жизнь?
3. Расскажите о способах развития управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь.
4. Как лучше сформировать импульс на омоложение?

Темы рефератов

1. Взаимодействие Души, Духа и Сознания в области материальных контактных систем с физическим телом человека (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь телом»).
2. Развитие управляющего прогнозирования посредством динамического действия физического тела для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь телом».
3. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования посредством взаимодействия тканей физического тела, Души, Духа, Сознания для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь телом».

4. Способы развития управляющего прогнозирования, обеспечивающие вечную жизнь телом (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего прогнозирования, обеспечивающего вечную жизнь телом»).

336.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования вечной жизни для полного восстановления любой материи»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 23 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 01 июня 2017 г.
Преподаватель **Бородин С.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену.

1. Расскажите про структуру одновременного управления, исходящего от одновременного действия управляющего ясновидения и управляющего прогнозирования вечной жизни.
2. Расскажите про одноимпульсное управление, содержащее всю структуру первичной информации и систему периодических импульсов, где информация разделена по качеству, структуре, типу.
3. Опишите понятие «материя действия Бога-Создателя всего мира».
4. Почему именно Бог создал ту часть мира, которая относится к так называемой неживой природе (почва, планеты и галактики, растения, и т.д. и т.п.)?

Темы рефератов

1. Одновременное управление посредством управляющего ясновидения и управляющего прогнозирования вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования вечной жизни для полного восстановления любой материи»).
2. Последовательное управление с помощью управляющего ясновидения и управляющего прогнозирования вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования вечной жизни для полного восстановления любой материи»).
3. Процесс создания Богом первичной материи. Самовоссоздание Бога и одновременное создание мира (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования вечной жизни для полного восстановления любой материи»).
4. Одноимпульсное управление, содержащее всю структуру первичной информации (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования вечной жизни для полного восстановления любой материи»).
5. Система периодических импульсов, где информация разделена по качеству, структуре, типу (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования вечной жизни для полного восстановления любой материи»).

337.
«Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и сознанием»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 02 июня 2017 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается суть произведения Григория Грабового «Учение Григория грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и сознанием»?
2. Раскройте содержание выражения: «В любом элементе вечной материи есть точка само воссоздания».
3. Опишите технологию нормализации каких-либо событий посредством управляющего прогнозирования с целью обеспечения вечной жизни.
4. Как можно создать вечное физическое тело, применяя одновременно управляющее ясновидение и прогнозирование?

Темы рефератов

1. Роль Сознания в технологии одновременного действия управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и Сознанием»).
2. Управляющее ясновидение и прогнозирование как способ понимания механизма создания мира. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и Сознанием»).
3. Организация материи с позиции одновременного развития управляющего ясновидения и прогнозирования. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и Сознанием»).
4. Вечная жизнь как вариант бесконечного развития будущих событий. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и Сознанием»).
5. Функция обеспечения вечности всему миру как закон создания любой материи. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению Вечной жизни Душой, Духом и Сознанием»).

338.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни структуризацией мышления»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 28 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 03 июня 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите, как Бог реализовал понятие времени и для Себя, и для всего мира одновременно?

2. Расскажите о способе развития управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни при контакте материи мысли и материи физического тела человека на уровне информации.
3. Расскажите о способе развития управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни при контакте материи мысли и материи Сознания.
4. Расскажите о способе управления, когда «внутренние процессы в организме обеспечивают вечность», и «вы входите в такое устойчивое состояние вечности при этом управлении, которое реально является вечной жизнью».

Темы рефератов

1. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования – необходимость для обеспечения вечной жизни (по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни структуризацией мышления» от 28 декабря 2015 года).
2. Технологии управления по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни структуризацией мышления» от 28 декабря 2015 года.
3. Реализация понятия времени по лекции Г.П.Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни структуризацией мышления» от 28 декабря 2015 года.

339.
«Учение Григория Грабового о Боге. Быстрое развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни физическим телом»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 декабря 2015 года

Консультация-вебинар 05 июня 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём состоит суть первого метода управления по быстрому развитию управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни?
2. В чём состоит суть второго метода управления по быстрому развитию управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни?
3. В чём состоит суть третьего метода по управления по быстрому развитию управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни?
4. В чём состоит суть четвёртого и пятого методов управления по быстрому развитию управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни?

Темы рефератов

1. Обобщённость восприятия мира при развитии управляющего ясновидения и управляющего прогнозирования по обеспечению вечной жизни (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Быстрое развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни физическим телом»).
2. Душа человека как платформа и основа для всех действий (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Быстрое развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни физическим телом»).
3. Необходимость длительного биологического развития человека от момента «зачатия и дальше», заложенная Богом (По произведению Григория Грабового «Учение Григория

Грабового о Боге. Быстрое развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни физическим телом»).
4. Избавление от страхов при помощи технологий и методов, данных Григорием Грабовым в произведении «Учение Григория Грабового о Боге. Быстрое развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни физическим телом».
5. Самостоятельное творчество Бога. (По произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Быстрое развитие управляющего ясновидения и прогнозирования по обеспечению вечной жизни физическим телом»).

340.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление по регенерации ткани в будущем времени»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 13 января 2016 года

Консультация-вебинар 06 июня 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Определите основной принцип управления по регенерации ткани в будущем времени. В чём суть первого метода управления?
2. Григорий Петрович Грабовой говорит о том, что «можно достигать практически мгновенного, мгновенной нормы». Объясните, как провести управление с использованием заложенной внутри организма системой саморегенерации.
3. В чём суть третьего метода управления по регенерации ткани в будущем времени? Покажите технологию по обеспечению вечной жизни всем – что «третий метод уже сработал».
4. В лекции Григорий Петрович Грабовой говорит об эволюционной системе развития. А какие системы затрагивает эволюция?

Темы рефератов

1. Единство трёх методов управления по регенерации ткани в будущем времени (по вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление по регенерации ткани в будущем времени»).
2. Создание модели вечности в тканях, которые требуют нормирования, по «Учению Григория Грабового о Боге. Управление по регенерации ткани в будущем времени».
3. Эволюционный уровень развития (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление по регенерации ткани в будущем времени»).

341.
«Учение Григория Грабового о Боге. Принцип вседействия в эволюционном развитии для обеспечения вечной жизни»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 14 января 2016 года

Консультация-вебинар 07 июня 2017 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Закон эволюционного развития обеспечения вечной жизни всем.

2. Нормирование физического тела человека технологиями эволюционного развития обеспечения вечной жизни всем.
3. Фундаментальная структура и значение физического тела человека в эволюционном развитии мира.
4. Почему человеку нужны болезненные состояния?

Темы рефератов

1. Принцип вседействия как основной закон эволюционного развития обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы вседействия в эволюционном развитии для обеспечения вечной жизни».
2. Эволюционное развитие мира по обеспечению вечной жизни с точки зрения Бога по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы вседействия в эволюционном развитии для обеспечения вечной жизни».
3. Нормирование ткани, в том числе ткани организма человека, исходя из принципов эволюционного развития мира, по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы вседействия в эволюционном развитии для обеспечения вечной жизни».
4. Развитие ткани до уровня функций другой ткани в эволюционном развитии (на примере переноса функции мышления на другие ткани организма) по «Учению Григория Грабового о Боге. Принципы вседействия в эволюционном развитии для обеспечения вечной жизни».

342.
«Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 15 января 2016 года

Консультация-вебинар 08 июня 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какую технологию восстановления органа даёт Григорий Грабовой, если рассматривать фракцию Сознания в бесконечном будущем с точки зрения эволюционного развития?
2. Почему эволюционирует именно Сознание в структуре эволюции при сохранении генотипа?

Темы рефератов

1. Эволюционные принципы развития Сознания через локальную ткань для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни».
2. Эволюционное развитие – это в том числе и развитие гармонии по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни».
3. Структура бесконечной эволюции Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни».
4. Предмет эволюционного развития как механизм обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни».
5. «Единственный путь развития – это вечный путь развития организма» (по Произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни»).

6. «Эволюция происходит одновременно везде, во всём окружающем мире» – по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания через локальную материю организма для обеспечения вечной жизни».

343.
«Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 20 января 2016 года

Консультация-вебинар 08 июня 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Каким простым действием выделяются ростки Сознания собственной эволюции в эволюционном развитии всего Сознания всего мира?
2. Какой есть важный закон эволюционного развития в целом? Как можно рассматривать эволюцию по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни»?
3. За счёт чего мы получаем эволюционный уровень Сознания, чтобы иметь вечное тело?

Темы рефератов

1. Законы эволюционного развития в целом по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».
2. Структура организация тела в эволюционном принципе и сочетание пространства и времени по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».
3. Эволюция как предмет мгновенного проявления существа интеллектуального или высокого управляющего уровня по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».
4. Создание системы полной нормализации тела для вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».
5. Действие Сознания есть реальный механизм вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».
6. Ростки Сознания собственной эволюции в макросознании всего мира, в эволюционном развитии всего Сознания всего мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».
7. Система доступа и структура мерцания в эволюции Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Сознания в рамках общей концепции развития для обеспечения вечной жизни».

344.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения эволюционным способом для обеспечения вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 21 января 2016 года

Консультация-вебинар 09 июня 2017 г.
Преподаватель **Сегаль М.И.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите об эволюционном механизме вечного развития живых систем, подобных управляющему ясновидению.
2. Как синхронизировать эволюционное развитие человека с формами живой природы?
3. Расскажите о методе синхронизации эволюционного развития человека с формами неживой природы.
4. Как адаптировать структуру внешнего мира по структуре гармоничного развития всего мира?

Темы рефератов

1. Определение понятия системы, подобной управляющему ясновидению, по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения эволюционным способом для обеспечения вечной жизни».
2. Методы синхронизации эволюционного развития человека с формами живой и неживой природы по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения эволюционным способом для обеспечения вечной жизни».
3. Эволюционное развитие управляющего ясновидения человека как система адаптации структуры внешнего мира по структуре гармоничного развития всего мира по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения эволюционным способом для обеспечения вечной жизни».
4. Методы управления через управляющее ясновидение, развитое эволюционным принципом (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие управляющего ясновидения эволюционным способом для обеспечения вечной жизни»).

345.
«Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души до обеспечения физическому телу вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 января 2016 года

Консультация-вебинар 10 июня 2017 г.
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите об уровне управления, который происходит через орган восприятия Души, – своеобразное зрение Души.
2. Расскажите о принципе помощи всем в эволюционном развитии.
3. Расскажите о памяти Души.
4. Опишите вариант массовой сверхэволюции всех живых существ.

Темы рефератов

1. Законы и принципы эволюционного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души до обеспечения физическому телу вечной жизни», лекция Григория Грабового от 25 января 2016 года.
2. Органы восприятия Души по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души до обеспечения физическому телу вечной жизни», лекция Григория Грабового от 25 января 2016 года.

3. Божественный мотив создания человека по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души до обеспечения физическому телу вечной жизни» от 25 января 2016 года.
4. Необходимость передачи знаний по лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души до обеспечения физическому телу вечной жизни» от 25 января 2016 года.

346.
«Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Духа до обеспечения физическому телу вечной жизни»

Авторский семинар создан Грабовым Григорием Петровичем 26 января 2016 года

Консультация-вебинар 12 июня 2017 г
Преподаватель **Алейникова О.В.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какие цели и задачи ставит Г.П.Грабовой в лекции «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Духа до обеспечения физическому телу вечной жизни»?
2. Расскажите о технологии, когда можно организовывать по системе общих связей какие-то и материальные объекты, причём на любом расстоянии.
3. Расскажите о технологии соприкосновения Души и Духа для обеспечения физическому телу вечной жизни.
4. Расскажите о законе, который говорит о том, что в эволюции возможно даже то, что не заложено на уровне общего устройства мира.

Темы рефератов

1. Законы и принципы эволюционного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Духа до обеспечения физическому телу вечной жизни» от 26 января 2016 года.
2. Принцип равенства в эволюционном развитии Бога и людей по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Духа до обеспечения физическому телу вечной жизни» от 26 января 2016 года.
3. Технологии управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Духа до обеспечения физическому телу вечной жизни» от 26 января 2016 года.

347.
«Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 27 января 2016 года

Консультация-вебинар 13 июня 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Какое действие Сознания и Души рассматривается в видеолекции Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни?
2. В чём проявляется закон эволюционного оживления внешнего мира?

3. Расскажите об узловой точке управления по материалам видеолекции «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
4. Бог создал, получается, собственную эволюцию, для того чтобы человеку Он стал понятен. А что явилось Его первичной побудительной системой создания Души и Сознания?

Темы рефератов

1. Основная задача информационного мира по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
2. «Когда камень бьётся о камни, возникает искра»: взаимодействие структуры Души и структуры Сознания по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
3. Узловая точка управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
4. Смысл отделения информации от структуры физического мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
5. Вечное физическое тело гарантирует вечное существование Души, Сознания. (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»).
6. Действия человека по достижению вечности эволюционным способом по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
7. Развитие возможности управляющего прогнозирования эволюционным образом по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
8. Механизм: «восприятие информации – передача информации», начиная с механизма «распространение информации» (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»).
9. Понимание цели Бога по обеспечению вечной жизни всем по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
10. «Каждое следующее действие может быть познанием совершенно уникальной новой информации» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»).
11. Законы эволюционного развития по «Учению Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
12. Введение параметра неизвестности Богом для управления эволюционным способом (по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Души и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»).

348.
«Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»

Авторский вебинар проведён Григорием Петровичем Грабовым 28 января 2016 года

Консультация-вебинар 14 июня 2017 г.
Преподаватель **Ратинер Т.Г.**

Вопросы к зачёту/ экзамену

1. Как организовать определённый приёмник информации и определённый механизм специального уровня восприятия информации?
2. Что является в управлении по данной теме главным?
3. Какой возникает эволюционный закон развития в управлении и что является основой для сверхбыстрой эволюции Духа и Сознания до обеспечения вечной жизни физическому телу всех?
4. Как объяснить понятие «интуиция Бога» на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни»?

Темы рефератов

1. Восприятие информации и управление ею – на основе видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
2. Эволюционный закон развития – на основе видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
3. Технология организации определённого приёмника информации и определённого механизма специального уровня восприятия информации по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
4. Понятие «сверхдинамики» и понятие «быстроты» по «Учению Григория Грабового Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
5. Технология доступа к управлению за счёт многих параметров одновременно четырёх уровней восприятия по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».
6. Эволюция развития Духа и Сознания с точки зрения законов познания по «Учению Григория Грабового Боге. Эволюция Духа и Сознания до обеспечения физическому телу вечной жизни».

349.
«Учение Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 29 января 2016 года

Консультация-вебинар 15 июня 2017 г.
Преподаватель **Мельникова А.С.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Раскройте понятие «*нейтральная среда*». Для чего Богу нужно было её создать?
2. В чём состоит суть принципов, обеспечивающих развитие Сознания до уровня обеспечения вечной жизни физическому телу?
3. Что будет делать Бог, когда все достигнут вечной жизни?
4. Что такое «*исконное первичное Сознание*» согласно тексту вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»?

Темы рефератов

1. Эволюционный и неэволюционный (прямой) пути развития Сознания (По вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»)
2. Неэволюционный закон развития как конечная точка эволюции в задаче обеспечения вечной жизни (По вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»)
3. Принцип организации мира как система самовоссоздающихся областей по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни».
4. Обеспечение вечной жизни при помощи синтезированных технологий (По вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»)
5. Развитие Сознания с использованием приборных технологий по «Учению Григория Грабового о Боге. Развитие Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни».

350.
«Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 30 января 2016 года

Консультация-вебинар 16 июня 2017 г.
Преподаватель **Садырова Ж.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чем заключается закон развития Сознания согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу Вечной жизни»?
2. Объясните, как можно через сложное действие получить вечную жизнь?
3. Как сделать так, чтобы вечная жизнь была точно такой, как у Бога, и гарантирована, независимо от обстоятельств?
4. Опишите технологию управления посредством одновременного развития Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни.

Темы рефератов

1. Действие Духа как автономная система управления Душой и Сознанием (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»).
2. Закон всеобщих связей: от простого действия к сложному (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»).
3. Прибор ПРК-1У как управляющая система взаимодействия Души человека с реальностью (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»).
4. Технология реализации Вечной жизни посредством Сознания, Духа и Души (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»).

5. Реализация задач как результат партнерского, контактного, духовного, близкого взаимодействия с Богом (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Одновременное развитие Души, Духа и Сознания до уровня обеспечения физическому телу вечной жизни»).

351.
«Учение Григория Грабового о Боге.
Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни.

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 25 февраля 2016 года

Консультация-вебинар 17 июня 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте основную идею – что рассматривается в данной теме вебинара Григория Грабового? Какие области должны проходить эволюционное развитие?
2. Сформулируйте *три управляющих звена*, на которые реагирует весь мир в момент проведения управления по ускорению эволюции внешнего мира. Какую основную *задачу* решает и какую *функцию* выполняет при этом человек? Почему Бог выбрал именно человека для решения данной задачи? Какая *структура личности* человека при этом проявляется?
3. Каким образом можно выйти на *постоянную* контактность с Богом с целью ускорения эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни?
4. Что такое «*материя вечности*», «*материя вечной жизни*»? Объясните понятие на основе вебинара Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».

Темы рефератов

1. Действие Бога как управляющего звена по ускорению эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни (по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни»).
2. Принцип всеобщности по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».
3. Задачи и действия человека как управляющего звена по ускорению эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».
4. «Так мы создали и создаём одновременно и вечного человека, и вечный мир в определённой автономной системе, в замкнутой системе» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни»).
5. Системы контактности по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».
6. «Мир выступает как живой во многом организм, как живой уровень, как уровень жизни, как уровень развития жизни и реализации вечной жизни»: внешний мир в системе управления по ускорению эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».
7. Личность Бога и личность человека в системе управления по ускорению эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».

8. Законы развития эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».
9. Уровни ускорения эволюционного развития внешнего мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».
10. Мышление и логический уровень в системе управления по ускорению эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни»
11. «В эволюционную характеристику целесообразно и в эволюционные действия включить в том числе и искусственно воспроизведённые человеком объекты» (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни»).
12. Континуум пространство-время в системе управления по ускорению эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни по «Учению Григория Грабового о Боге. Ускорение эволюции внешнего мира для обеспечения вечной жизни».

352.
«Учение Григория Грабового о Боге. Приборостроение вечной жизни. Методы применения прибора развития концентраций Григория Грабового ПРК-1У»

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 30 марта 2016 года

Консультация-вебинар 19 июня 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как рассматривается приборостроение с точки зрения организации вечных процессов? Какой важной функцией и характеристикой должно обладать приборостроение вечной жизни?

Темы рефератов

1. Приборостроение вечной жизни – функции и характеристика. По видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Приборостроение вечной жизни. Методы применения прибора развития концентраций Григория Грабового ПРК-1У».
2. Методы применения прибора развития концентраций Григория Грабового ПРК-1У по «Учению Григория Грабового о Боге. Приборостроение вечной жизни. Методы применения прибора развития концентраций Григория Грабового ПРК-1У».

353.
«Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 23 апреля 2016 года

Консультация-вебинар 19 июня 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как организуется вся работа по реализации Учения по обеспечению вечной жизни согласно «Учению Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни»?

Темы рефератов

1. Действия Бога в структуре получения знаний по «Учению Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».
2. Системное образование через образовательные центры по «Учению Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни».

354.
«Образование в вечной жизни. Образовательный центр по Программе обучения Учению Григория Грабового как основа университета Григория Грабового»

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 21 мая 2016 года

Консультация-вебинар 19 июня 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. В чём заключается новизна образовательного процесса по Программе обучения Учению Григория Грабового согласно видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Образование в вечной жизни. Образовательный центр по Программе обучения Учению Григория Грабового как основа университета Григория Грабового»?

Темы рефератов

1. Новизна образовательного процесса по Программе обучения Учению Григория Грабового по видеолекции Григория Грабового «Образование в вечной жизни. Образовательный центр по Программе обучения Учению Григория Грабового как основа университета Григория Грабового»
2. Образовательные подходы в образовательном процессе по Программе обучения Учению Григория Грабового по видеолекции Григория Грабового «Образование в вечной жизни. Образовательный центр по Программе обучения Учению Григория Грабового как основа университета Григория Грабового».

355.
«Учение Григория Грабового о Боге. Управление известной информацией для обеспечения вечной жизни»

Видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 07 июня 2016 года

Консультация-вебинар 19 июня 2017 г.
Преподаватель **Засеева Б.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Расскажите про управление известной информацией для обеспечения вечной жизни по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление известной информацией для обеспечения вечной жизни».

Темы рефератов

1. Технология управления известной информацией для обеспечения вечной жизни по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление известной информацией для обеспечения вечной жизни».
2. Придание свойства вечности информации, которая распространяется и на информативный и на физический уровень, по видеолекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Управление известной информацией для обеспечения вечной жизни».

356.
«Учение Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 17 октября 2016 года

Консультация-вебинар 20 июня 2017 г.
Преподаватель **Цеменовская Л.П.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Как технологически получить одновременность действия управления личного и управления усиленного с помощью технического устройства в способе два по применению прибора развития концентраций вечной жизни ПРК-1У?
2. Какой подход к управлению можно использовать для того, чтобы понять, как в данный момент работает само техническое устройство, которое развивает концентрации вечной жизни?
3. Что можно сделать для усиления управления за счёт Сознания в способе пятом по применению прибора развития концентраций вечной жизни ПРК-1У?
4. Каким образом прибор ПРК-1У может увеличить функции саморазвития? Как вы можете рассмотреть такой процесс?

Темы рефератов

1. Принцип одновременного присутствия вашего мышления в логике управления техническим средством и структура следственного управления по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств».
2. Метод диагностики любых технических устройств по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств».
3. Первый и второй способы одновременного управления событиями и техническим устройством по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств».
4. «Задача прибора – развить именно вашу концентрацию до уровня, необходимого для обеспечения вечной жизни всем» по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств».
5. Увеличение ресурса прибора за счёт определённого уровня самообучения по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств».
6. Методы усиления управления и концентрации вечной жизни в способах четыре и пять для системного управления с помощью техники такого типа, как ПРК-1У, по «Учению Григория Грабового о Боге. Способ одновременного управления событиями и использование технических устройств».

357.
«Учение Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни»

Авторская видеолекция создана Грабовым Григорием Петровичем 28 октября 2016 года

Консультация-вебинар 21 июня 2017 г.
Преподаватель **Баянова Ф.К.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. О каких двух векторах развития Сознания говорится в вебинаре Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни»?
2. Как обеспечивается реализации цели «вечная жизнь всем» в приборе развития концентрации ПРК-1У?
3. Автономность энергообеспечения за счёт оптического излучения от физического тела как новый тип в идеологии создания техники.
4. О каких методах работы с прибором развития концентрации ПРК-1У говорится в лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни»?

Темы рефератов

1. Реализация эволюционного параметра в приборе развития концентраций ПРК-1У, обеспечивающего качественный уровень развития Сознания, по «Учению Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни».
2. Принцип организации реальности и его реализация в приборе развития концентрации ПРК-1У по «Учению Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни».
3. Приборы развития концентрации вечной жизни типа ПРК-1У как коммуникаторы в будущем по «Учению Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни».
4. Основные принципы действия и функции прибора развития концентрации ПРК-1У по «Учению Григория Грабового о Боге. Взаимодействие Сознания и устройств развития концентрации для обеспечения вечной жизни».

358.
«Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием»

Авторский вебинар создан Грабовым Григорием Петровичем 24 декабря 2016 года

Консультация-вебинар 22 июня 2017 г.
Преподаватель **Лысак А.А.**

Вопросы к зачёту/экзамену

1. Сформулируйте основную идею лекции Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием»: что рассматривает Григорий Грабовой в данной лекции?

2. Как вы понимаете тезис, что «основной природой любого объекта – с точки зрения закона построения техники вечной жизни – это есть *фиксация жёстких конструкций*»? В приборе развития концентраций вечной жизни ПРК-1У за счёт чего складывается жёсткая конструкция?
3. Как действует закон развития техники в приборостроении вечной жизни – «что один наиболее развитый класс приборов может *подтягивать к себе* для обеспечения вечной жизни»? Как работает в этом смысле прибор развития концентраций вечной жизни ПРК-1У?
4. Можно взять посмотреть на *всю* технику мира, которая существует сейчас или будет создана в будущем, и выделить определённые блоки этой техники, и поставить задачу: а *каким образом* эти технические системы могут обеспечить вечную жизнь? Объясните технологию «трёх стержней», которую даёт в своей лекции Григорий Грабовой.

Темы рефератов

1. «Вы видите в управлении, как реагирует техника, и при этом техника так же реагирует на данный ваш просмотр» – действие в управлении и практические результаты применения технологий управления по семинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием».
2. «Техническая система может быть *саморазвивающейся*, где достигает определённого уровня взаимодействия с Сознанием человека или же с Божественным Сознанием». (Григорий Грабовой «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием»).
3. Уровни взаимодействия между разумом человека и технической системой по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием».
4. Законы и принципы, которые рассматривают и утверждают реакцию технической системы на управление Сознанием, по «Учению Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием».
5. *Идеологический* закон и его действие в системе управления техническими системами (по вебинару Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием»).
6. Интеграция Сознания человека с техникой по преобразованию мира в структуру именно бесконечного вечного для всех мира по «Учению Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием».
7. «Вы можете мышлением, значит, дать какой-либо импульс технической системе – и техническая система вам подчинится»: технологии управления техническими системами для обеспечения вечной жизни всем по «Учению Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием».
8. Техника будущего по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием».
9. Прибор развития концентраций ПРК-1У создан Григорием Грабовым «с точки зрения взаимодействия различных систем с целью обеспечения вечной жизни всем» (по произведению Григория Грабового «Учение Григория Грабового о Боге. Реакция технической системы на управление Сознанием»).